

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

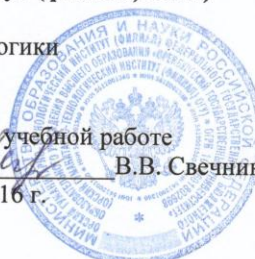
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

Утверждаю
Проректор по учебной работе

В.В. Свечникова

«30» марта 2016 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения стационарная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Орск 2016

Программа практики «Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» / сост. Е. Г. Кузьмина – Орск : Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2016 г.

Программа практики предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

© Кузьмина Е.Г., 2016
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2016

Содержание

1 Цели и задачи освоения практики	4
2 Место практики в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по практике	5
4 Трудоемкость и содержание практики	5
4.1 Трудоемкость практики	5
4.2 Содержание практики	6
5 Учебно-методическое обеспечение практики	6
5.1 Учебная литература	6
5.2 Дополнительная литература	6
5.2 Интернет-ресурсы	6
5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий	7
6 Материально-техническое обеспечение практики	7
Лист согласования рабочей программы практики.....	8
Дополнения и изменения в рабочей программе практики.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике.....	9

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по психолого-педагогическим дисциплинам, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление, расширение и обобщение психолого-педагогических знаний студентов по организации и проведению учебно-воспитательной работы со школьниками;
- формирование представлений о характере, содержании и функциональных обязанностях педагога-психолога образовательного учреждения;
- проведение психодиагностической, коррекционной, профилактической работы с детьми в системе образования;
- овладение умениями научно-исследовательской работы в плане изучения психологических особенностей личности детей и подростков, наблюдать, анализировать и обобщать психологические закономерности, умением самообразовываться.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.12.1 Общая и экспериментальная психология*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p>Знать: общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на разных возрастных этапах</p> <p>Уметь: применять психологические знания в учебно-воспитательном процессе, различать общие, специфические, индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития;</p> <p>Владеть: приемами регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях</p>	ОПК-1 способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
<p>Знать: основные методы психологических исследований;</p> <p>Уметь: организовать психолого-педагогическое исследование; формулировать проблемы, требующие изучения; выбирать надежные методы исследования, обеспечивая этим объективность полученных результатов; быстро упорядочить результаты исследования, качественно их анализировать;</p> <p>Владеть: техникой применения конкретных методов (методик) с учетом специфики экспериментальной ситуации; приемами контроля за ходом психолого-педагогического исследования.</p>	ОПК-2 готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.2 Производственная (психолого-педагогическая в школе)*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: психологические особенности формирования и развития учебной деятельности; особенности контроля и оценки учебной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания для анализа состояния учебной деятельности на разных возрастных этапах; применять методы педагогической психологии в соответствии с целями, задачами и методологией исследования;</p> <p>Владеть: приёмами саморегуляции в общении; приёмами и навыками организации конструктивного взаимодействия; приёмами формирования и развития учебной деятельности на разных возрастных этапах.</p>	ОПК-8 способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Очная форма

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	24,25	24,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	24	24
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	83,75	83,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Заочная форма

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	1,25	1,25
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Самостоятельная работа:	106,75	106,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

1. Подготовительный этап

Установочная конференция. Инструктаж по проведению практики.

Сбор, обработка и систематизация дидактического и методического материала для проведения практики. (Отчет руководителю о практике)

Знакомство с учебно-материальной базой образовательного учреждения и документацией, основными направлениями работы педагога-психолога. (Оформление полученной информации в дневнике по практике)

2. Основной этап

Изучение системы специфики работы педагога-психолога (Собеседование с педагогом-психологом)

Изучение психолого-педагогических особенностей развития учащихся с целью диагностики и проектирования их познавательной деятельности (Составление психолого-педагогической характеристики ученика)

Оказание помощи педагогу-психологу в проведении мероприятий.

3. Заключительный этап

Обработка и анализ полученной информации по выполненным заданиям: проводится интерпретация и анализ полученных данных по диагностическим методикам, протоколам бесед, наблюдений и на их основе составляется психолого-педагогическая характеристика.

4. Этап подготовки отчетной документации по практике

После завершения практики студент должен предоставить методисту на проверку дневник психологической практики.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для бакалавров по направлению «Психология» / И. Н. Носс. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 500 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум : учебное пособие для бакалавров / Д. С. Горбатов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 307 с. – ISBN 978-5-9916-2462-6.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии (2016)
2. Психологический журнал (2014)

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.psypublica.ru> – Психология – психологические публикации.

2. <http://www.psychology-online.net> – Psychology OnLine.Net – научная и популярная психология – Материалы по психологии.
3. <http://www.psy-files.ru> – Сборник психологических тестов, книг, методик, тренингов.
4. <http://www.psychology.net.ru> – Мир психологии.
5. <http://www.childpsy.ru> – Детская психология.
6. <http://www.psyparents.ru> – Детская психология для родителей.
7. <http://vkapuste.ru> – Сайт о детях, для детей и родителей: детская психология, воспитание, питание, развитие и игры детей.
8. <http://flogiston.ru/reviews/sites/childpsy> – «Детский психолог» – новый информационно-методический портал.
9. <http://www.child-psy.ru/> - Детская психология, возрастная психология, воспитание детей.
10. <http://www.psychanalyst.ru/babies.htm> – :ψ: Психоаналитик.Ру: Статьи по детской психологии и обо всем, что с этим связано.
11. <http://www.azps.ru> – А.Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов.
12. [www.ido.rudn.ru/Оглавление/Возрастная психология/ch8_6.html](http://www.ido.rudn.ru/Оглавление/Возрастная%20психология/ch8_6.html) – хрестоматийный материал по теме: « Психическое развитие в младшем школьном возрасте»;
13. www.tspu.tula.ru/res/psi/turevskaya/Tur07.htm - электронная версия книги Е. И. Туревской Возрастная психология;
14. [www.rusmedserver.ru/Возрастная и педагогическая/17.html](http://www.rusmedserver.ru/Возрастная%20и%20педагогическая/17.html) – электронная версия книги Возрастная и педагогическая психология;
15. [www.gumer.info/Книги для студентов/Психология](http://www.gumer.info/Книги%20для%20студентов/Психология) – электронная версия книги Р. С. Немова Психология;

5.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/15 от 22.04.2015 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение практики

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами образовательных учреждений, в которых проводится практика.

Минимально необходимый для реализации психолого-педагогической практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
- специально оборудованные учебные кабинеты в соответствии с изучаемым учебным предметом;
- интерактивная доска.

ЛИСТ

согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Психология образования

Практика: Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 7 от "02" марта 2016 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ) М.С. Мантрова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Доцент кафедры ПП Е. Г. Кузьмина
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики М.С. Мантрова
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование М.С. Мантрова
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа 44.03.02. ПСО. 74 зарегистрирована в ИКЦ
учетный номер

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи