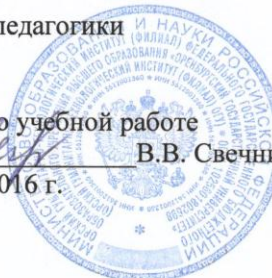


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

Утверждаю
Проректор по учебной работе
В.В. Свечникова
«30» марта 2016 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Способ проведения стационарная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Орск 2016

Программа практики «Б.2.В.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)» /сост. А.Ю. Швацкий. - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2016 г.

Программа практики предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

© Швацкий А.Ю.,2016

© ОГТИ (филиал) ОГУ, 2016

Содержание

| | |
|--|--|
| 1 Цели и задачи освоения практики..... | |
| 2 Место практики в структуре образовательной программы..... | |
| 3 Требования к результатам обучения по практике | |
| 4 Трудоемкость и содержание практики | |
| 4.1 Трудоемкость практики | |
| 4.2 Содержание практики | |
| 5 Учебно-методическое обеспечение практики..... | |
| 5.1 Учебная литература | |
| 5.2 Интернет-ресурсы..... | |
| 5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий..... | |
| 6 Материально-техническое обеспечение практики | |
| Лист согласования рабочей программы практики | |
| Дополнения и изменения в рабочей программе практики | |
| Приложения: | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | |

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: осуществление научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке студентов-психологов, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- овладение современной методологией научного исследования в области психолого-педагогического образования;
- овладение современными методами (в том числе информационными) получения, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов исследования в виде отчета, публикации, доклада и пр.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.В.ОД.5 Психолого-педагогические основы учебной деятельности*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики | Компетенции |
|---|---|
| <p>Знать: психологические закономерности субъектов образовательного процесса; теории учения, обучения и учебной деятельности и их роль в организации современного образования;</p> <p>Уметь: правильно организовывать межличностные отношения в группе и коллективе в процессе учебной деятельности; использовать различные позиции в общении и стили общения в зависимости от ситуации взаимодействия в ходе реализации учебной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками построения психологически грамотного образовательного процесса и его анализа; характеристиками участников образовательного процесса;</p> | ОПК-6 способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды |
| <p>Знать: особенности структуры учебной деятельности, стили пед. общения, типы конфликтов в системе «учитель – ученик»</p> <p>Уметь: выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка</p> <p>Владеть: методическими основами построения учебно-воспитательного процесса.</p> | ПК-28 способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка |

Постреквизиты практики: *Б.1.В.ДВ.10.1 Методика преподавания психологии*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– методологические основы научного исследования;– основные формы и методы организации диагностической, | ОПК-2 готовностью применять качественные и количественные методы в |

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--|--|
| <p>коррекционно-развивающей, консультационной работы психолога; – основные этапы психологического исследования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и применять знания по психолого-педагогическим дисциплинам; - самостоятельно составить программу и план исследования; - самостоятельно проводить диагностику и коррекцию по проблеме исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со справочно-библиографическими системами, с электронными базами; – навыками использования разнообразного методического материала для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы. | <p>психологических и педагогических исследованиях</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы научного исследования; – основные формы и методы организации диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной работы психолога; – основные этапы психологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать и анализировать полученные результаты исследования; - самостоятельно подготовить аргументацию для проведения научной дискуссии, в том числе публичной. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки целей, задач, выдвижение гипотезы, определение объекта и предмета исследования; – умением анализировать собственную деятельность, профессиональной рефлексии. | <p>ПК-24 способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики</p> |

4 Структура и содержание практики

4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|--------------|
| | 5 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 15,25 | 15,25 |
| Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий | 5 | 5 |
| Промежуточная аттестация | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа: | 0,25 | 0,25 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | 92,75 | 92,75 |

заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------|
| | 7 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 1,25 | 1,25 |

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|---------------|
| | 7 семестр | всего |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 106,75 | 106,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | диф. зач. | |

4.2 Содержание практики

Организационный этап включает в себя:

1. Участие в установочной конференции
2. Разработка программы научного поиска
3. Составление индивидуальной программы и плана исследования
4. Составление библиографии и тезауруса исследования

Этап психологического исследования предполагает:

1. Теоретический анализ литературы и исследований по выбранной проблеме;
2. Теоретический анализ литературы и исследований по выбранной проблеме;
3. Определение комплекса методов исследования и диагностических методик;
4. Проведение научного эксперимента

Этап обработки и анализа полученной информации по научному исследованию. Подготовка отчетной документации. Данный этап включает:

1. Анализ экспериментальных данных;
2. Оформление результатов исследования;
3. Подготовка аналитического отчета, статьи, тезисов или доклада о содержании НИР.

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы студенты изучают теоретическую литературу по проблемам проведения научного исследования, основам диагностики и коррекционно-развивающей работы с испытуемыми разных возрастов; подбирают диагностический инструментарий для проведения обследования; разрабатывают и подбирают конспекты коррекционно-развивающих занятий; оформляют протоколы бесед и т.д.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

- Разработать индивидуальный план научно-исследовательской работы; подобрать комплекс диагностических методик.
- Представить методические материалы и документацию по диагностическому блоку; протоколы диагностического обследования.
- Подобрать или разработать индивидуальные и групповые коррекционно-развивающих занятий с испытуемыми, провести и оформить их в виде конспектов.

Основной формой промежуточной аттестации учебной практики по научно-исследовательской работе является зачет, который проставляется на основе собеседования, проверки дневника практики с индивидуальным планом, протоколов, психологического заключения по результатам обследования, проверки конспектов коррекционно-развивающих занятий, конспектов бесед, составления и защиты отчета по практике.

Подведение итогов практики осуществляется по месту ее проведения на заключительной конференции, в которой принимают участие групповой руководитель, методисты факультета и преподаватели баз практик.

Каждый студент по итогам практики представляет отчет по практике, производит самоанализ и самооценку собственной деятельности, ее успешности и научном характере, причинно-следственных связях; дает самооценку своего профессионально-личностного развития, концентрирует внимание на перспективах своего дальнейшего развития

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Касимова Э.Г. Психодиагностика: учебное пособие. – Уфа, 2014. – 155с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/272482>.

2. Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для бакалавров по направлению "Психология" / И. Н. Носс.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 500 с.

5.2 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.3 Интернет-ресурсы

1. <http://doshkolnik.info> – Сайт для родителей дошкольников.
2. <http://www.psypublica.ru> – Психология – психологические публикации.
3. <http://www.psychology-online.net> – Psychology OnLine.Net – научная и популярная психология – Материалы по психологии.
4. <http://www.psy-files.ru> – Сборник психологических тестов, книг, методик, тренингов.
5. <http://www.psychology.net.ru> – Мир психологии.
6. <http://www.childpsy.ru> – Детская психология.
7. <http://www.psyparents.ru> – Детская психология для родителей.
8. <http://vkapuste.ru> – Сайт о детях, для детей и родителей: детская психология, воспитание, питание, развитие и игры детей.
9. <http://flogiston.ru/reviews/sites/childpsy> – «Детский психолог» – новый информационно-методический портал.
10. <http://www.child-psy.ru/> - Детская психология, возрастная психология, воспитание детей.
11. <http://www.psychoanalyst.ru/babies.htm> – :ψ: Психоаналитик.Ру: Статьи по детской психологии и обо всем, что с этим связано.
12. <http://www.azps.ru> – А.Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов.

5.5 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--|-------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/15 от 22.04.2015 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Пакет программ для проведения тестирования | ADTester | Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/ |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Adobe Reader | Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Opera | Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms |
| | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |

6 Материально-техническое обеспечение практики

1. диагностический инструментарий, игры и игрушки для коррекционной и развивающей работы, учебная и учебно-методическая литература для педагога-психолога;
2. аудиовизуальные, технические и компьютерные средства; оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации (в т.ч. для записи коррекционно-развивающих занятий и консультаций).

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код и наименование

Направленность: Психология образования

Дисциплина: Б.2.В.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2014 г.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 7 от "02" марта 2016 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

М.С. Мантрова

Исполнители:

Декан ППФ

должность

подпись

расшифровка подписи

А.Ю. Швацкий

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

наименование кафедры

личная подпись

М.С. Мантрова

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование

личная подпись

М.С. Мантрова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.02. ПсО. 79

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи