

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранного языка, теории и методики обучения иностранному языку



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.У.2 Учебная (научно-исследовательская)»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения стационарная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Программа практики «Б.2.В.У.2 Учебная (научно-исследовательская)» /сост. И.А. Елисеева
- Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2016. - 8 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык»

© Елисеева И.А., 2016
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2016

Содержание

1 Цели и задачи освоения практики.....	4
2 Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по практике.....	5
4 Трудоемкость и содержание практики.....	6
4.1 Трудоемкость практики	6
4.2 Содержание практики	7
5 Учебно-методическое обеспечение практики.....	7
5.1 Учебная литература.....	7
5.2 Интернет-ресурсы.....	7
5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....	7
6 Материально-техническое обеспечение практики.....	8
Лист согласования рабочей программы практики.....	9
Дополнения и изменения в рабочей программе практики.....	10
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	

1 Цель практики формирование у студента положительного отношения к профессии учителя, приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности.

Задачи:

1. раскрыть студентам особенности учебно-воспитательной работы учителя иностранного языка с учетом специфики данного предмета: практических целей, его развивающих, общеобразовательных и воспитательных возможностей;
2. вооружить студентов определенной системой знаний по методике преподавания иностранного языка и обеспечить формирование обязательного минимума методических навыков и умений, необходимых для выполнения основных педагогических функций;
3. развить творческие способности, воспитать познавательную активность и самостоятельность студентов в приобретении профессионально значимых умений.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.10 Психология, Б.1.Б.11 Педагогика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение профессии учителя в обществе; - основные социально-психологические требования, предъявляемые к педагогическому труду и личности учителя в системе образования; - теорию и практику профессионального риска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систематизированные знания данной дисциплины при решении социальных и профессиональных задач; - применять профессионально значимые качества личности учителя в процессе образования; - использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в образовательной деятельности; - методами оценки способностей к образовательной деятельности по социально-психологическим качествам личности; - навыками анализа текущих изменений в сфере образования. 	<p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальной направленности профессии учителя; - основные функции школы; - задачи образования; - особые образовательные потребности обучающихся. <p>Уметь:</p>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p>- осуществлять обучение с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, направленное на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;</p> <p>- осуществлять воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.</p> <p>Владеть:</p> <p>- социально-ориентированными методами работы с обучающимися;</p> <p>- способностью работать на благо общества и государства.</p>	<p>особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
<p>Знать:</p> <p>- основные принципы учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- теоретические основы психолого-педагогических дисциплин;</p> <p>- нормативные документы в сфере образования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять и выявлять необходимые психолого-педагогические условия для организации учебного процесса;</p> <p>- применять психолого-педагогические методы и приемы для организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и приемами психолого-педагогическому сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p>
<p>Знать:</p> <p>- задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>- условия для организации воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять основные направления по решению задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью обеспечивать духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <p>- положения теоретических знаний педагогических наук;</p> <p>- основные правила анализа теоретических знаний;</p> <p>- основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки;</p> <p>- знает основы процесса постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p>	<p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять значимые проблемы в области образования; - анализировать материал; - выявлять альтернативы действий для достижения поставленных целей; - видеть основу проблемы и в области образования пути решений; - прогнозировать пути развития проблемы в области образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять постановку и решения исследовательских задач в области образования; - способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие возникновению проблем. 	исследовательских задач в области образования
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы учебно-исследовательской деятельности; - положения теоретических знаний педагогических наук; - основы процесса постановки и решения исследовательских задач в области образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять значимые проблемы в области образования; - анализировать материал; - выявлять альтернативы действий обучающихся для достижения поставленных ими целей; - прогнозировать пути развития проблемы в области образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять - давать оценку деятельности обучающихся в области исследований и содействовать их способности к учебно-исследовательской деятельности. 	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	16,25	16,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	16	16
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	55,75	55,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (организация практики)	Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.	Методический портфель
2.	Производственный этап	Посетить 10 уроков иностранного языка.	протоколы
		Провести хронометраж 2 посещенных уроков, определить их эффективность.	хронометраж
		Отследить эффективность реализации общедидактических и общеметодических принципов обучения на уроках иностранного языка.	отчет
		Пронаблюдать за поведением учителя иностранного языка.	Тезаурус классного обихода
		Выявить и провести классификацию типичных произносительных, лексических и грамматических ошибок в устной речи учащихся.	Отчет
		Проанализировать поведение учителя иностранного языка.	Отчет
3.	Аналитико-отчетный этап	Оформить методический портфель учителя иностранного языка.	Методический портфель учителя иностранного языка.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Текст] / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург:КАРО, 2015. – 176 с.

2. Теория и методика обучения иностранному языку [Электронный ресурс] : метод. рек. для студ. IV курса фак-та ин. яз. / сост. М. А. Гоголева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 666431 Кб). - Орск : ОГТИ, 2010. -Adobe Acrobat Reader Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2010_12_02.pdf

3. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века: учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с.: схем. - Библиогр.: с 35-36. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>

5.2 Интернет-ресурсы

1. <http://sunrav.ogti.orisk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/15 от 22.04.2015 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRav TestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRav BookOffice	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практических занятий предназначены специализированные аудитории – программный мультимедийный сетевой обучающий класс с расширенными лингафонными компьютерный класс (Net Class Pro), оборудованный персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Установлено лицензионное программное обеспечение (полный пакет Microsoft Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, Power Point, Vision) и мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки).

ЛИСТ

согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

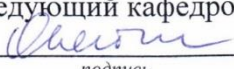
Профиль: Иностранный язык (английский)


Практика: Б.2.В.У.2 Учебная (научно-исследовательская)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

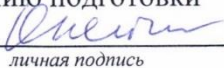
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры ИЯТМОИЯ (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 5 от «13» января 2016 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
ИЯТМОИЯ (ОГТИ)  О.В. Олейник
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Старший преподаватель  И.А. Елисеева
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование  О. В. Олейник
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01. ИЯ/а) 66
Учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи