

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 11 от 27.04.2016
Ректор _____ Г.А. Мелекесов
«27» апреля 2016 г.



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль)

Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Квалификация

бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Очная

Орек 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативные документы для разработки ОП ВО.....	3
2	Общая характеристика ОП ВО.....	3
2.1	Цель ОП ВО.....	4
2.2	Срок освоения ОП ВО.....	4
2.3	Объем ОП ВО.....	4
2.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.....	4
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3.5	Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	6
4	Планируемые результаты освоения ОП ВО.....	9
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.....	12
5.1	Обеспечение научно-педагогическими кадрами.....	13
5.2	Финансовое обеспечение.....	14
5.3	Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета.....	14
6	Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
7	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.....	19
	Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО.....	22
	Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком	
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	
	Приложение 4 Программы практик	
	Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО	

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 5;
- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. № 679н;
- Профессиональный стандарт «Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)», утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 612н;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;
- Устав и локальные нормативные правовые акты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

2 Общая характеристика ОП ВО

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки и профессиональных стандартов «Программист», «Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)».

ОП ВО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин, программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Потребности рынка труда специалистов, явившиеся основой для разработки ОП ВО:

- ведущий программист;
- старший программист;
- инженер – программист;
- ведущий инженер-программист;

- разработчики и аналитики компьютерных систем;
- инженер по автоматизированным системам управления производством;
- аналитик;
- разработчики и аналитики компьютерных систем;
- старший системный аналитик;
- старший инженер-исследователь;
- старший специалист;
- старший консультант;
- технический писатель;
- разработчик технической документации;
- старший технический писатель (специалист по технической документации в ИТ);
- старший разработчик технической документации.

2.1 Цель ОП ВО

ОП ВО предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

В области воспитания целью ОП ВО является: формирование у студентов гражданской мировоззренческой позиции, способствующей их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОП ВО является формирование компетенций научно-исследовательского вида деятельности, обеспечивающих готовность решать задачи обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов «Программист» и «Технический писатель» (4-6 уровни квалификации).

2.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата) по очной форме обучения составляет – 4 года.

2.3 Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Для освоения ОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата) поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем специальном образовании.

При освоении данной образовательной программы обучающиеся, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, и имеющие способности, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, указанном в п. 2.2, могут пройти ускоренное обучение по

индивидуальному учебному плану.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает программное обеспечение компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизированных систем обработки информации и управления.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- электронно-вычислительные машины (далее - ЭВМ), комплексы, системы и сети;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение перечисленных систем.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.3.1 Основным видом профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, является научно-исследовательская.

- 3.3.2 Дополнительными видами профессиональной деятельности выступают проектно-конструкторская;
- проектно-технологическая;

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с основным видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;
- проведение экспериментов по заданной методике и анализа результатов;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

В состав задач дополнительных видов профессиональной деятельности входят следующие:

проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования;

- проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;
- разработка и оформление проектной и рабочей технической документации;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

проектно-технологическая деятельность:

- применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения;
- применение web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений;
- использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества программной продукции;
- участие в работах по автоматизации технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности.

3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, приведенные в указанных ранее профессиональных стандартах, соответствующие компетенциям, формируемым ОП ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, приведенные в профессиональных стандартах, соответствующие компетенциям, формируемым ОП ВО

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
ПС ₁ «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. № 679н;	ОТФ ₁ – Разработка и отладка программного кода (А)	ТФ ₁₁ – Формализация и алгоритмизация поставленных задач (А/01.3)
		ТФ ₁₂ – Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными (А/02.3)
		ТФ ₁₃ – Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями (А/03.3)
		ТФ ₁₄ - Работа с системой контроля версий(А/04.3)
		ТФ ₁₅ - Проверка и отладка программного кода (А/05.3)

	ОТФ ₂ – Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения (В)	ТФ ₂₁ – Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения (В/01.4)	
		ТФ ₂₂ – Разработка тестовых наборов данных (В/02.4)	
		ТФ ₂₃ – Проверка работоспособности программного обеспечения (В/03.4)	
		ТФ ₂₄ – Рефакторинг и оптимизация программного кода (В/04.4)	
		ТФ ₂₅ – Исправление дефектов, зафиксированных в базе данных дефектов (В/04.5)	
	ОТФ ₃ – Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта (С)	ТФ ₃₁ - Разработка процедур интеграции программных модулей (С/01.5)	
		ТФ ₃₂ – Осуществление интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта(С/02.5)	
	ОТФ ₄ – Разработка требований и проектирование программного обеспечения (D)	ТФ ₄₁ – Анализ требований к программному обеспечению (D/01.6)	
		ТФ ₄₂ – Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие (D/02.6)	
		ТФ ₄₃ – Проектирование программного обеспечения (D/03.6)	
	ПС ₂ «Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)», утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 612н	ОТФ ₁ – Оформление и компоновка технических документов	ТФ ₁₁ – Оформление технического документа в соответствии с заданным стандартом
			ТФ ₁₂ – Компоновка технического документа на основе предоставленных источников
ТФ ₁₃ – Разметка технического документа в соответствии с правилами заданного языка разметки			
ТФ ₁₄ - Подготовка графической схемы по заданному описанию или эскизу			

		ТФ ₁₅ - Подготовка снимков экрана компьютерной системы для включения в технический документ в качестве иллюстраций
		ТФ ₁₆ - Разработка несложного технического документа
ОТФ ₂ – Разработка пользовательских документов, а также стандартных технических документов на основе предоставленного материала		ТФ ₂₁ – Разработка эксплуатационного документа, адресованного конечному пользователю компьютерной системы
		ТФ ₂₂ – Разработка технического документа в соответствии с заданным стандартом на основе предоставленного материала
		ТФ ₂₃ – Создание электронной справки в заданном стандартном формате
		ТФ ₂₄ – Создание демонстрационного или обучающего видеоролика
ОТФ ₃ – Разработка документов информационно-маркетингового назначения		ТФ ₃₁ – Составление описания продукции или технологии для публикации в рекламном буклете, в каталоге, на веб-сайте
		ТФ ₃₂ – Подготовка рекламной статьи о продукции или технологии для публикации на веб-сайте или в профильных средствах массовой информации
		ТФ ₃₃ – Подготовка слайд-шоу и раздаточных материалов для доклада
ОТФ ₄ – Разработка технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям		ТФ ₄₁ – Описание информационных и математических моделей
		ТФ ₄₂ – Описание технических решений с точки зрения специалиста по информационным технологиям
		ТФ ₄₃ – Создание и ведение справочного ресурса для специалистов по информационным технологиям
		ТФ ₄₄ – Подготовка технической статьи о продукции или технологии для размещения на веб-сайте или в профильных средствах массовой информации

		ТФ ₄₅ – Подготовка слайд-шоу и раздаточных материалов для доклада
	ОТФ ₅ –Руководство рабочей группой технических писателей (специалистов по технической документации в ИТ)	ТФ ₅₁ – Проектирование комплекта технической документации
		ТФ ₅₂ – Оценка затрат на разработку комплекта технической документации
		ТФ ₅₃ – Управление разработкой комплекта технической документации

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата) у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- общекультурные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-1);
- способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач (ОПК-2);
- способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (ОПК-3);
- способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов (ОПК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

- Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина" (ПК-1);

проектно-технологическая деятельность:

- способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования (ПК-2);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-3);

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении 1.

4.1 Модульная структура ОП ВО

Программа бакалавриата по данному направлению подготовки состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части:

Б.1.Б.1	Философия
Б.1.Б.2	История
Б.1.Б.3	Иностранный язык
Б.1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
Б.1.Б.5	Физическая культура спорт
Б.1.Б.6	Русский язык и культура речи
Б.1.Б.7	Право
Б.1.Б.8	Экономическая теория
Б.1.Б.9	Социокультурная коммуникация
Б.1.Б.10	Математика
Б.1.Б.10.1	Математический анализ
Б.1.Б.10.2	Алгебра и геометрия
Б.1.Б.10.3	Теория вероятностей и математическая статистика
Б.1.Б.11	Физика
Б.1.Б.12	Программирование
Б.1.Б.13	Информатика
Б.1.Б.14	Инженерная и компьютерная графика
Б.1.Б.14.1	Инженерная графика
Б.1.Б.14.2	Компьютерная графика
Б.1.Б.15	Организация электронно-вычислительных машин и систем
Б.1.Б.16	Метрология программного обеспечения
Б.1.Б.17	Основы информационной безопасности
Б.1.Б.18	Основы электроники
Б.1.В.ОД.1	Дискретная математика
Б.1.В.ОД.2	Вычислительная математика
Б.1.В.ОД.3	Математическая логика и теория алгоритмов

- Б.1.В.ОД.4 Структуры и алгоритмы обработки данных
- Б.1.В.ОД.5 Объектно-ориентированное программирование
- Б.1.В.ОД.6 Теория языков программирования и методы трансляции
- Б.1.В.ОД.7 Теория вычислительных процессов
- Б.1.В.ОД.8 Операционные системы
- Б.1.В.ОД.9 Сети и телекоммуникации
- Б.1.В.ОД.10 Базы данных
- Б.1.В.ОД.11 Интерактивные сайты
- Б.1.В.ОД.12 Компьютерное моделирование
- Б.1.В.ОД.13 Программирование микропроцессорных систем
- Б.1.В.ОД.14 Функциональное и логическое программирование
- Б.1.В.ОД.15 Программное обеспечение сетей электронно-вычислительных машин
- Б.1.В.ОД.16 Технология разработки программного обеспечения
- Б.1.В.ОД.17 Введение в специальность
- Б.1.В.ДВ.1.1 Системы искусственного интеллекта
- Б.1.В.ДВ.1.2 Экспертные системы
- Б.1.В.ДВ.2.1 Параллельное программирование
- Б.1.В.ДВ.2.2 Основы теории массового обслуживания
- Б.1.В.ДВ.3.1 ЭВМ и периферийные устройства
- Б.1.В.ДВ.3.2 Программирование мобильных устройств
- Б.1.В.ДВ.4.1 Программирование графики
- Б.1.В.ДВ.4.2 Программирование учетных систем
- Б.1.В.ДВ.5.1 Нейрокомпьютерные системы
- Б.1.В.ДВ.5.2 Прикладные программные системы
- Б.1.В.ДВ.6.1 Управление программными проектами
- Б.1.В.ДВ.6.2 Основы технологии командной разработки программного обеспечения
- Б.1.В.ДВ.7.1 Цифровая обработка сигналов
- Б.1.В.ДВ.7.2 Основы теории управления
- Б.1.В.ДВ.8.1 Архитектура вычислительных систем
- Б.1.В.ДВ.8.2 Правовое регулирование разработки и использования программного обеспечения
- Б.1.В.ДВ.9.1 Человеко-машинное взаимодействие
- Б.1.В.ДВ.9.2 Машинно-зависимые языки программирования
- Б.1.В.ДВ.10.1 Основы теории марковских процессов
- Б.1.В.ДВ.10.2 Обработка экспериментальных данных
- Б.1.В.ДВ.11.1 Математическое программирование
- Б.1.В.ДВ.11.2 Проектирование и архитектура программных систем
- Б.1.В.ДВ.12.1 Методы оптимизации
- Б.1.В.ДВ.12.2 Организационное обеспечение автоматизированных систем
- Б.1.В.ДВ.13.1-6 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Б.2.В.У Учебная практика
- Б2.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности)
- Б.2.В.П Производственная практика
- Б.2.В.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
- Б.2.В.П.2 Производственная практика (технологическая)
- Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы. В данный блок входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Б.3.Б.1 Выпускная квалификационная работа

Факультативные дисциплины -

Конфигурирование и администрирование на платформе «1С»

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Библиотека института обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ ФГОС ВО.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляют 2 абонемента учебной литературы, читальный зал.

Число посадочных мест в библиотеке 66, в том числе 12 АРМ для работы с электронными ресурсами библиотеки и ресурсами Интернет (доступ бесплатный, имеется Wi-Fi). Площадь библиотеки –1312,1 кв.м.

Книжный фонд на 01.09.2015 г. составляет 402410 экземпляров. Формирование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования.

Контент электронно-библиотечных систем в 2015 году составляет 101766 ЭИ.

Электронная библиотека института составляет 593 электронных издания учебно-методической документации и материалов по всем учебным курсам, дисциплинам основных образовательных программ, реализуемым в институте, в том числе на платформе ресурса РУКОНТ размещено более 160 изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), на 100 обучающихся что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы включает учебные пособия, монографии, методические указания, официальные, научные, справочно-библиографические издания как из ЭБС, так из книжного фонда.

Библиотека выписывает 115 наименований периодических изданий (общий фонд периодических изданий составляет 24876 экз.). В перечень периодических изданий, используемых при изучении дисциплин ОП ВО по данному направлению подготовки, входят «Lan / Журнал сетевых решений», «Информационные системы и технологии», «Информационные технологии и вычислительные системы», «Мир ПК», «Новые технологии», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Прикладная информатика/Journal Of Applied Informatics», «Программирование», «САПР и графика».

В библиотеке функционирует единая библиотечно-информационная сеть, обеспечивающая доступ (в том числе удаленный) к электронной библиотеке.

Библиографическая информация о документах различных видов – книгах, статьях, компакт-дисках, трудах преподавателей института отражается в электронном каталоге, содержащем информацию об изданиях с 1980 года. Объем электронного каталога –127102 записи.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека предоставляет доступ к:

- электронному каталогу –127102 записи.
- сводному электронному каталогу вузовских библиотек г. Оренбурга и Оренбургской области – 1 894 102 записей;

- электронной библиотеке диссертаций РГБ (контракт №095/04/0126 от 10 марта 2015 г. ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» и ФГБУ «РГБ»);

- справочно- правовой системе «Гарант-Максимум» (договор № 1448/2 – 11/15 от 12.01.2015 г.)

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам:

- Университетская библиотека (ООО «Некс-Медиа», договор №0353100011715000013-0031222-01 от 23.03.2015 г.)

- ЭБС издательства «Лань» (договор № 035100011715000011-0031222-01 от 30.03.2015 г.)

- ЭБС на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ» (договор № 596/Биб-104 от 24.05.2012 г.; дополнительное соглашение к договору №596/БИБ-104 от 23.05.2015 г.)

Доступ к электронным ресурсам осуществляется через Web-сайт института (<http://library.og-ti.ru/>)

В библиотеке проводится работа по обучению информационной культуре пользователей библиотеки. В рамках библиотечно-библиографических занятий особое внимание уделяется освоению ЭБС, обучению работе с электронными версиями книг.

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников выпускающей кафедры соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации ООП составляет 95 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. При этом в рамках соответствия к требованиям к кадровым условиям реализации программы бакалавриата реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

При реализации программы бакалавриата данного направления доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 процентов, а доля научно-педагогических, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, - 58 процентов.

Для реализации программы бакалавриата привлекаются работники (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Доля таких работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10 процентов.

100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, подтверждаемой научными и учебно-методическими публикациями, в том числе и в рецензируемых изданиях. Уровень квалификации преподавателей кафедры в отношении читаемых дисциплин подтверждается удостоверениями о прохождении программ повышения квалификации и переподготовки.

5.2 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде института

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда института, которая обеспечивает потребности студентов в развитии их интеллектуального, духовно-нравственного, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциала и направлена на формирование у обучающихся готовности к активной профессиональной и социальной деятельности.

Институт при этом выступает центром социокультурного пространства, фиксирующим позитивные социальные воздействия на обучающегося, защищающим его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающим его психологически, способствующим его гармоническому развитию и самовоспитанию.

В институте выстроена многоуровневая структура, которая обеспечивает развитие и функционирование социокультурной среды: вуз – факультеты – кафедры – академические группы – органы студенческого самоуправления. Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (факультеты, кафедры), а также внеучебные (студенческое общежитие, здравпункт) и общественные объединения («Физкультурно-спортивный клуб», Студенческий координационный совет, Первичная профсоюзная организация работников и студентов, творческие коллективы, студенческие педагогические отряды).

В институте отрегулированы механизмы контроля за проведением мероприятий социально-воспитательной направленности: на совете по социально-воспитательной работе ежемесячно представляется отчет о проведенных и планируемых мероприятиях, заслушиваются планы и отчеты руководителей структурных подразделений, осуществляющих социально-воспитательную деятельность; ученым советом вуза не менее одного раза в год заслушивается отчет проректора по социальной и воспитательной работе. Совет по социально-воспитательной работе, проректор по социальной и воспитательной работе координируют социально-воспитательную деятельность. Организацией социально-воспитательной работы на факультетах занимаются заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы академических групп.

Планирование, участие в организации и проведении мероприятий развивают у студентов способность работать самостоятельно, разрабатывать проекты и управлять ими. Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях, вовлечение студентов в общественно-политическую жизнь общества и волонтерское движение, являясь средством профилактики асоциальных явлений в студенческой среде, развивают инициативность и предпринимательский дух, требуют заботиться о качестве собственной работы, формируют у обучающихся российскую идентичность и профилактику этнического и религиозно-политического экстремизма, способствуют укреплению института молодой семьи, формируют стремление к успеху.

Направления воспитания студентов реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (семинары кураторов, тренинги с первокурсниками, учеба студенческого актива); социальная работа (социальная поддержка, создание социального паспорта института, работа со студентами из социально-незащищенных групп, со студентами – гражданами иностранных государств и т.д.); спортивно-оздоровительная работа; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, дебатов, встреч, конференций; участие студентов в городских, областных и всероссийских мероприятиях и проектах, организация взаимодействия с комитетом по делам молодежи администрации г. Орска); реализация

студенческого самоуправления (Студенческий координационный совет), культурно-досуговая работа (организация работы творческих коллективов) и др.

Ежегодно институт принимает участие в программе «Российские интеллектуальные ресурсы», в справочник «Лучшие выпускники высших и средних профессиональных учебных заведений Оренбургской области» заносится информация о лучших студентах вуза. Студенты института участвуют в областном конкурсе «Золотая молодежь Оренбуржья», образовательных молодежных городских, областных и региональных конкурсах и форумах: «Городской конкурс социально значимых проектов», образовательные форумы молодежных избирательных комиссий, «Рифей», «Волга», «Моя страна – моя Россия», «Моя законотворческая инициатива» и др.

Обучающиеся института по итогам учебного года чествуются на празднике «Фестиваль успеха», в котором участвуют все субъекты социокультурной среды вуза: преподаватели, сотрудники, студенты.

Ведущую роль в системе студенческого самоуправления вуза играет Студенческий координационный совет, состав которого ежегодно обновляется и доводится до участников образовательного процесса приказом ректора. Председатель Студенческого координационного совета является членом ученого совета института с правом совещательного голоса. В общежитии функционирует Студенческий совет общежития. Большое значение в формировании студенческого самоуправления, решении вопросов социальной защиты обучающихся в институте имеет Первичная профсоюзная организация работников и студентов. Органы самоуправления обучающихся принимают активное участие в управлении институтом: разработке нормативных документов, в решении вопросов оказания социальной поддержки, организации быта и досуга в студенческом общежитии, проведении мероприятий спортивной, культурно-просветительской направленности и др.

Социокультурная среда института состоит из взаимодействующих друг с другом элементов, совместная деятельность которых направлена на формирование таких общекультурных компетенций у студентов, как способность к критике и самокритике, стремление к успеху, лидерству, проявление инициативы; способность быстро адаптироваться к новым ситуациям, способность работать самостоятельно, способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия, способность к самоорганизации и самообразованию и др. Проректор по СВР тесно взаимодействует с факультетами, структурными подразделениями вуза, Студенческим координационным советом и Первичной профсоюзной организацией работников и студентов в формировании общекультурных компетенций обучающихся.

В институте сложилась система общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов вуза; развитие вузовского движения КВН; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театра; участие в культурно-досуговой жизни города, региона. В институте проводятся мероприятия, ставшие традиционными: День Знаний, Минута славы, Посвящение в студенты ОГТИ, День студента, Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Мисс Студентка ОГТИ, День открытых дверей, Маршрут здоровья, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, Фестиваль успеха, Капустники и мн. др. Вуз имеет свою эмблему, гимн. Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе.

На формирование гражданской позиции, патриотизма, смысло-жизненных духовных ориентаций у молодых людей, толерантности направлена система мероприятий

общекультурного характера: педагогическая олимпиада, круглые столы, участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, субботники, акции против терроризма и экстремизма, фотовыставки, посещение спектаклей и концертов и др. Инициаторами проведения некоторых мероприятий являются сами студенты, что позволяет индивидуализировать воспитательный процесс, давая личности возможность проявить творческую активность. Хореографические ансамбли: «Ассорти», «Манго», команды КВН «Non stop!», «СЭйФ», «Без названия», «На всех парусах» и др., вокальная группа, вокально-инструментальный ансамбль «Универ» – под руководством студентов института функционируют на общественных началах, принимают активное участие в конкурсах городского и областного уровней. Занятия в творческих коллективах, участие в мероприятиях способствуют развитию творческих способностей студентов, включают их в эстетическое пространство, служат успешной социализации и самореализации, формирует потребность в жизненных достижениях и успехе.

Проректор по СВР координирует работу волонтеров института, педагогических отрядов: «Факультет», «Эльерро», «24 часа», занимающихся на базе института, курирует работу Студенческого координационного совета, студенческого пресс-центра.

Для решения проблемы трудоустройства выпускников в вузе ежегодно создается комиссия по трудоустройству, осуществляется информирование студентов о вакансиях на рынке труда, проводится анкетирование выпускников очной формы обучения в рамках исследования «Выпускник ОГУ», выпускники информируются о возможностях дальнейшего трудоустройства на предприятиях и в организациях г. Орска, альтернативных вариантах занятости, например, о продолжении обучения в магистратуре.

Большую роль в формировании общекультурных компетенций играют студенческое общежитие (ОК-7), кафедра физического воспитания (ОК-8) и здравпункт (ОК-9).

Социально-воспитательную работу в общежитии осуществляет в соответствии с утвержденным планом заведующий общежитием. Основное направление воспитательной работы – формирование здорового образа жизни. В общежитии оборудованы комнаты для занятий, комната для проведения мероприятий, просмотра кинофильмов. 3 раза в неделю проживающие в студенческом общежитии имеют возможность в вечернее время заниматься игровыми видами спорта в спортивном зале учебного корпуса № 2. Сложилась система культурно-массовых мероприятий, проводимых в общежитии: праздники, посвященные к знакомству с культурой и бытом разных народов (Масленица, Наурыз и др.), Посвящение в студенты, День матери, вечер поэзии, конкурс «На лучшую комнату» и т.д.

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – общекультурная компетенция, которая формируется у студентов в процессе занятий физической культурой и спортом. Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания. В вузе функционирует спортивные секции по видам спорта: волейбол, баскетбол, гиревой спорт, аэробика, туризм, бадминтон, в которых занимаются около 200 человек. Студенты активно участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня. В вузе ведется летопись спортивных достижений студентов.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, организацию спортивных праздников института; представительства вуза в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (Кросс нации, эстафеты ко Дню города, 1 мая, 9 мая, Лыжня России и др.); проведение соревнований среди участников спортивных секций; совместно с руководителями подразделений проведение соревнований среди студентов и преподавателей по игровым видам спорта; курирование мероприятий спортивно-туристской направленности; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни. С целью формирования устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни разработан специальный проект вуза «Маршрут здоровья».

Институт ежегодно организует Спартакиаду ОГТИ, итоги которой объявляются на празднике «Фестиваль успеха». Лучшим факультетам вручаются кубки и грамоты. В

институте проводятся различные соревнования городского и областного уровня, в частности, соревнования по волейболу в рамках фестиваля рабочего спорта Оренбургской области. Ежегодно спортивные команды вуза участвуют в соревнованиях в рамках «Фестиваля студенческого спорта» (по отдельным видам спорта).

Медико-профилактическая работа в институте реализуется в следующих направлениях: пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия. В вузе осуществляются меры по профилактике распространения заболеваний и оздоровлению студентов: вакцинация от сезонного гриппа и др. заболеваний, организованы флюорографическое обследование, медицинский осмотр, утвержден и реализуется план мероприятий по диспансеризации студентов. На базе студенческого общежития функционирует лицензированный здравпункт. Ежегодно проректор по СВР на заседании ученого совета дает справку о состоянии здоровья обучающихся.

Социальная составляющая социокультурной среды вуза направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает оказание социально-психологической помощи, материальной помощи обучающимся, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации; назначение государственной социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в институте; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии и др.

Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является назначение стипендий: Правительства РФ, стипендии для способной и талантливой молодежи Оренбургской области, специальной стипендии машиностроительного концерна «ОРМЕТО-ЮУМЗ» для студентов механико-технологического факультета, стипендии талантливым студентам, обучающимся на инженерно-технических и педагогических направлениях подготовки. За успехи в учебной, научной, культурно-творческой, спортивной деятельности студентам назначается повышенная государственная академическая стипендия.

С целью информационного обеспечения социально-воспитательного процесса в вузе создан Студенческий пресс-центр, задача которого – максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах воспитательной работы. Информационный отчет о проведенных мероприятиях публикуется на веб-сайте института, в СМИ г. Орска (газеты «Орская хроника», «Орский Вестник», информационные порталы «Урал56.ру», ORSK.RU), фотоотчеты размещаются на информационных досках в учебных корпусах. Под руководством Студенческого пресс-центра успешно развивается группа «ОГТИ (филиал) ОГУ» в социальной сети ВКонтакте.

Вопросы состояния социально-воспитательной работы, формирования общекультурных компетенций обучающихся систематически обсуждаются на заседаниях ученого совета, научно-методического совета, совета по СВР, заседаниях кафедр.

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в институте, как правило, в общих группах совместно с другими обучающимися. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При разработке индивидуального учебного плана предусматриваются различные варианты проведения занятий (в составе академической группы, индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.). Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В вариативную часть образовательных программ института для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включается специализированная адаптационная дисциплина.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом особенностей нозологий и индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ ему может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или для прохождения этапов государственной итоговой аттестации (время сдачи государственного экзамена, время защиты выпускной квалификационной работы).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования структурные подразделения института выполняют следующие задачи и функции:

- кафедры проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- факультеты института ведут учет инвалидов и лиц с ОВЗ в период обучения и обеспечивают их социальное и организационно-педагогическое сопровождение; оказывают помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; оказывают содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- фельдшер здравпункта института ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет их медицинско-оздоровительное сопровождение, включающее диагностику физического состояния инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе, а также оказание первой медицинской помощи;

- информационно-коммуникационный центр осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов в части развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, а также размещает и актуализирует по мере обновления информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения;

- отдел по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству института обеспечивает доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ прилегающей к институту территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий, а также доступность здания студенческого общежития, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий, наличие визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности.

При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в институт могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

Преподаватели института ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса. Для профессорско-преподавательского состава института организовано обучение по программе повышения квалификации «Комплексное

сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», направленной на получение знаний о психофизиологических особенностях студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

В институте созданы условия для освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Официальный сайт образовательного учреждения адаптирован для слабовидящих. В учебных помещениях предусмотрена возможность оборудования мест для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций).

В институте реализуется комплекс мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и обучающихся с ОВЗ в их инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и обучающихся с ОВЗ организовано волонтерское движение при поддержке Студенческого координационного совета института, способствующее социализации указанной категории лиц, развивающее процессы интеграции в молодежной среде.

7 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Реализации ОП по данному направлению подготовки предполагает использование электронного обучения. Для этого в институте создаются условия, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств обеспечения освоения ОП обучающимися.

При организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда реализуемого направления подготовки обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование среды электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от института:

Заведующий кафедрой программного обеспечения,
канд. экон. наук

 В.С. Янё


Декан механико-технологического факультета,
канд. техн. наук

 Н.В. Фирсова

Доцент кафедры программного обеспечения,
канд. техн. наук, доцент

 В.Н. Муллабаев

Доцент кафедры программного обеспечения,
канд. экон. наук, доцент

 Е.Е. Сурина

Старший преподаватель
кафедры программного обеспечения

 М.А. Кузниченко

от работодателей:


Руководитель группы поддержки бизнес-приложений отдела
информационных технологий
ОАО «Орскнефтеоргсинтез»

 П.С. Бесов

Начальник отдела
информационных технологий
ООО «Орский вагонный завод»


 В.В. Кузниченко

Руководитель группы поддержки бизнес-технологий
отдела информационных технологий
ОАО «Орскнефтеоргсинтез»

 О.Ю. Чайка

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе

 В.В. Свечникова

Проректор по социальной и воспитательной
работе

 Л.В. Писаренко

Начальник учебного отдела

 Л.В. Мясникова

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО

Общекультурных компетенций

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Б.1.Б	Базовая часть										
Б.1.Б.1	Философия	3	+								
Б.1.Б.2	История	2		+							
Б.1.Б.3	Иностранный язык	1-4					+				
Б.1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	7									+
Б.1.Б.5	Физическая культура и спорт	6								+	
Б.1.Б.6	Русский язык и культура речи	1					+				
Б.1.Б.7	Право	2				+					
Б.1.Б.8	Экономическая теория	4			+						
Б.1.Б.9	Социокультурная коммуникация	3						+	+		
Б.1.Б.12	Программирование	1-2							+		
Б.1.Б.16	Метрология программного обеспечения	3				+					
Б.1.В.ДВ.13.1	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	1-5								+	
Б.1.В.ДВ.13.2		1-5								+	
Б.1.В.ДВ.13.3		1-5								+	
Б.1.В.ДВ.13.4		1-5								+	
Б.1.В.ДВ.13.5		1-5								+	
Б.1.В.ДВ.13.6		1-5								+	

Общепрофессиональных компетенций

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Б.1.Б	Базовая часть						
Б.1.Б.8	Экономическая теория	4			+		
Б.1.Б.10	Математика						
Б.1.Б.10.1	Математический анализ	1-2		+	+		
Б.1.Б.10.2	Алгебра и геометрия	1			+		
Б.1.Б.10.3	Теория вероятностей и математическая статистика	3			+		
Б.1.Б.11	Физика	1-2					+
Б.1.Б.13	Информатика	1	+	+			+
Б.1.Б.15	Организация электронно- вычислительных машин и систем	4		+		+	
Б.1.Б.16	Метрология программного обеспечения	3			+		
Б.1.Б.17	Основы информационной безопасности	6		+		+	+
Б.1.Б.18	Основы электроники	4		+		+	
Б.1.В	Вариативная часть						
Б.1.В.ОД.1	Дискретная математика	3			+		
Б.1.В.ОД.2	Вычислительная математика	2			+		
Б.1.В.ОД.7	Теория вычислительных процессов	6		+			
Б.1.В.ОД.8	Операционные системы	4		+		+	
Б.1.В.ОД.9	Сети и телекоммуникации	6		+		+	
Б.1.В.ОД.10	Базы данных	5-6		+			
Б.1.В.ОД.11	Интерактивные сайты	6		+			
Б.1.В.ОД.12	Компьютерное моделирование	5		+			
Б.1.В.ОД.13	Программирование микропроцессорных систем	5		+			
Б.1.В.ОД.14	Функциональное и логическое программирование	5-6		+			
Б.1.В.ОД.15	Программное обеспечение сетей	7	+	+		+	

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
	электронно-вычислительных машин						
Б.1.В.ОД.17	Введение в специальность	1	+	+	+		
Б.1.В.ДВ.2.1	Параллельное программирование	8		+			
Б.1.В.ДВ.2.2	Основы теории массового обслуживания	8		+			
Б.1.В.ДВ.3.1	ЭВМ и периферийные устройства	7	+			+	
Б.1.В.ДВ.3.2	Программирование мобильных устройств	7	+				
Б.1.В.ДВ.4.1	Программирование графики	8		+			
Б.1.В.ДВ.4.2	Программирование учетных систем	8		+			
Б.1.В.ДВ.5.1	Нейрокомпьютерные системы	5		+			
Б.1.В.ДВ.5.2	Прикладные программные системы	5		+		+	
Б.1.В.ДВ.6.1	Управление программными проектами	7			+		
Б.1.В.ДВ.6.2	Основы технологии командной разработки программного обеспечения	7			+		
Б.1.В.ДВ.7.1	Цифровая обработка сигналов	8				+	
Б.1.В.ДВ.7.2	Основы теории управления	8		+			
Б.1.В.ДВ.8.1	Архитектура вычислительных систем	5	+	+		+	
Б.1.В.ДВ.8.2	Правовое регулирование разработки и использования программного обеспечения	5		+			+
Б.1.В.ДВ.9.1	Человеко-машинное взаимодействие	8		+			
Б.1.В.ДВ.9.2	Машинно-зависимые языки программирования	8		+			
Б.1.В.ДВ.10.1	Основы теории марковских процессов	5		+			
Б.1.В.ДВ.10.2	Обработка экспериментальных данных	5		+			
Б.1.В.ДВ.12.1	Методы оптимизации	8		+			
Б.1.В.ДВ.12.2	Организационное обеспечение автоматизированных систем	8			+		

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Б.2.	Практика						
Б.2.Б	Базовая часть						
Б.2. Б.У	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	+			+	
	Вариативная часть						
Б.2. В.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	+			+	+
Б.2. В.П.2	Производственная практика (технологическая)	6	+			+	
Б.2. В.П.3	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной-квалификационной работы)	8	+	+		+	
Б.3.Б	Государственная итоговая аттестация						
Б.3.Б.1	Выпускная квалификационная работа	8		+			+
Б.4	Факультативные дисциплины						
Б.4.1	Конфигурирование и администрирование на платформе «1С»	7					+

профессиональных

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б.1.Б	Базовая часть				
Б.1.Б.11	Физика	1-2	+	+	
Б.1.Б.12	Программирование	1-2	+	+	
Б.1.Б.14	Инженерная и компьютерная графика				
Б.1.Б.14.1	Инженерная графика	2	+	+	+
Б.1.Б.14.2	Компьютерная графика	3	+	+	+
Б.1.Б.16	Метрология программного обеспечения	3			+
Б.1.Б.18	Основы электроники	4		+	
Б.1.В	Вариативная часть				
Б.1.В.ОД.1	Дискретная математика	3			+
Б.1.В.ОД.2	Вычислительная математика	2			+
Б.1.В.ОД.3	Математическая логика и теория алгоритмов	1	+	+	+
Б.1.В.ОД.4	Структуры и алгоритмы обработки данных	3-4	+	+	+
Б.1.В.ОД.5	Объектно-ориентированное программирование	4-5	+	+	+
Б.1.В.ОД.6	Теория языков программирования и методы трансляции	7	+	+	+
Б.1.В.ОД.7	Теория вычислительных процессов	6	+	+	
Б.1.В.ОД.8	Операционные системы	4		+	
Б.1.В.ОД.9	Сети и телекоммуникации	6	+		
Б.1.В.ОД.10	Базы данных	5-6	+	+	
Б.1.В.ОД.11	Интерактивные сайты	6	+	+	
Б.1.В.ОД.12	Компьютерное моделирование	5	+		+
Б.1.В.ОД.13	Программирование микропроцессорных систем	5	+	+	
Б.1.В.ОД.14	Функциональное и логическое	5-6	+	+	

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-1	ПК-2	ПК-3
	программирование				
Б.1.В.ОД.16	Технология разработки программного обеспечения	7	+	+	+
Б.1.В.ДВ.1.1	Системы искусственного интеллекта	7	+	+	+
Б.1.В.ДВ.1.2	Экспертные системы	7	+	+	+
Б.1.В.ДВ.2.1	Параллельное программирование	8	+	+	
Б.1.В.ДВ.2.2	Основы теории массового обслуживания	8	+		+
Б.1.В.ДВ.3.1	ЭВМ и периферийные устройства	7		+	
Б.1.В.ДВ.3.2	Программирование мобильных устройств	7	+	+	
Б.1.В.ДВ.4.1	Программирование графики	8	+	+	
Б.1.В.ДВ.4.2	Программирование учетных систем	8	+	+	
Б.1.В.ДВ.5.1	Нейрокомпьютерные системы	5	+	+	
Б.1.В.ДВ.5.2	Прикладные программные системы	5			+
Б.1.В.ДВ.6.1	Управление программными проектами	7	+		+
Б.1.В.ДВ.6.2	Основы технологии командной разработки программного обеспечения	7	+		+
Б.1.В.ДВ.7.1	Цифровая обработка сигналов	8	+	+	
Б.1.В.ДВ.7.2	Основы теории управления	8	+		+
Б.1.В.ДВ.8.1	Архитектура вычислительных систем	5			
Б.1.В.ДВ.8.2	Правовое регулирование разработки и использования программного обеспечения	5	+		
Б.1.В.ДВ.9.1	Человеко-машинное взаимодействие	8	+	+	
Б.1.В.ДВ.9.2	Машинно-зависимые языки программирования	8	+	+	
Б.1.В.ДВ.10.1	Основы теории марковских процессов	5	+		+
Б.1.В.ДВ.10.2	Обработка экспериментальных данных	5		+	+

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б.1.В.ДВ.11.1	Математическое программирование	3	+	+	+
Б.1.В.ДВ.11.2	Проектирование и архитектура программных систем	3	+	+	+
Б.1.В.ДВ.12.1	Методы оптимизации	8	+		+
Б.1.В.ДВ.12.2	Организационное обеспечение автоматизированных систем	8	+		+
Б.2.Б	Вариативная часть				
Б.2. У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4		+	
Б.2. В	Вариативная часть				
Б.2. В.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	+	+	
Б.2. В.П.2	Производственная практика (технологическая)	6	+	+	+
Б.2. В.П.3	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной-квалификационной работы)	8			
Б.3.Б	Государственная итоговая аттестация				
Б.3.Б.1	Выпускная квалификационная работа	8	+	+	+
Б.4	Факультативные дисциплины				
Б.4.1	Конфигурирование и администрирование на платформе «1С»	7			+