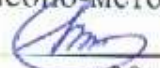


Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



Н. И. Гриюкина

«30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Б.2.В.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская)»

Вид учебная практика  
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская

Способ проведения стационарная, выездная  
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Программа практики «Б.2.В.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская)» /сост. И. А. Елисеева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Елисеева И.А., 2017  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения практики.....	4
2 Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по практике.....	5
4 Трудоемкость и содержание практики.....	6
4.1 Трудоемкость практики .....	6
4.2 Содержание практики .....	7
5 Учебно-методическое обеспечение практики.....	7
5.1 Учебная литература.....	7
5.2 Интернет-ресурсы.....	7
5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....	7
6 Материально-техническое обеспечение практики.....	8
Лист согласования рабочей программы практики.....	9
Дополнения и изменения в рабочей программе практики .....	10
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	

**1 Цель практики** формирование у студента положительного отношения к профессии учителя, приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности.

**Задачи:**

1. раскрыть студентам особенности учебно-воспитательной работы учителя иностранного языка с учетом специфики данного предмета: практических целей, его развивающих, общеобразовательных и воспитательных возможностей;
2. вооружить студентов определенной системой знаний по методике преподавания иностранного языка и обеспечить формирование обязательного минимума методических навыков и умений, необходимых для выполнения основных педагогических функций;
3. развить творческие способности, воспитать познавательную активность и самостоятельность студентов в приобретении профессионально значимых умений.

**2 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.10 Психология, Б.1.Б.11 Педагогика*

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

**3 Требования к результатам обучения по практике**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> требования образовательных стандартов начального, среднего и общего образования; особенности построения образовательных программ по учебному предмету;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и анализировать собственную деятельность в рамках реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях</p> <p><b>Владеть:</b> Способность к развитию творчества и распространению знаний, полученных в процессе реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях</p>	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые профили профессиональной компетенции;</li> <li>- закономерности их применения в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы делового поведения на практике;</li> <li>- взаимодействовать с участниками образовательного процесса;</li> <li>- применять основные положения гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью правильно квалифицировать поступки и действия участников образовательного процесса;</li> </ul>	<p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- навыками толерантного поведения.	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения теоретических знаний педагогических наук;</li> <li>- основные правила анализа теоретических знаний;</li> <li>- основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки;</li> <li>- знает основы процесса постановки и решения исследовательских задач в области образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять значимые проблемы в области образования;</li> <li>- анализировать материал;</li> <li>- выявлять альтернативы действий для достижения поставленных целей;</li> <li>- видеть основу проблемы и в области образования пути решений;</li> <li>- прогнозировать пути развития проблемы в области образования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять постановку и решения исследовательских задач в области образования;</li> <li>- способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;</li> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие возникновению проблем.</li> </ul>	ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- положения теоретических знаний педагогических наук;</li> <li>- основы процесса постановки и решения исследовательских задач в области образования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять значимые проблемы в области образования;</li> <li>- анализировать материал;</li> <li>- выявлять альтернативы действий обучающихся для достижения поставленных ими целей;</li> <li>- прогнозировать пути развития проблемы в области образования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять</li> <li>- давать оценку деятельности обучающихся в области исследований и содействовать их способности к учебно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	16	16
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>55,75</b>	<b>55,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

## 4.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (организация практики)	Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.	Методический портфель
2.	Производственный этап	Посетить 10 уроков иностранного языка.	протоколы
		Провести хронометраж 2 посещенных уроков, определить их эффективность.	хронометраж
		Отследить эффективность реализации общедидактических и общеметодических принципов обучения на уроках иностранного языка.	отчет
		Пронаблюдать за поведением учителя иностранного языка.	Тезаурус классного обихода
		Выявить и провести классификацию типичных произносительных, лексических и грамматических ошибок в устной речи учащихся.	Отчет
		Проанализировать поведение учителя иностранного языка.	Отчет
3.	Аналитико-отчетный этап	Оформить методический портфель учителя иностранного языка.	Методический портфель учителя иностранного языка.

## 5 Учебно-методическое обеспечение практики

### 5.1 Учебная литература

1. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Текст] / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург:КАРО, 2015. – 176 с.

2. Теория и методика обучения иностранному языку [Электронный ресурс] : метод. рек. для студ. IV курса фак-та ин. яз. / сост. М. А. Гоголева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 666431 Кб). - Орск : ОГТИ, 2010. -Adobe Acrobat Reader Режим доступа: [http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2010\\_12\\_02.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2010_12_02.pdf)

3. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века: учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с.: схем. - Библиогр.: с 35-36. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>

## 5.2 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1. <http://www.englishtesthelper.ru/knigi2.html> - сайт, содержащий ссылки на популярные учебники и практикумы по теории перевода.
2. <http://babylonians.narod.ru/english/translating2.html> - сайт, содержащий ссылки на популярные учебники и практикумы по теории перевода.
3. <http://www.bestreferat.ru/referat-163143.html> – сайт с материалами по основным положениям теории перевода

## 5.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение



**ЛИСТ**  
**согласования программы практики**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: «Б.2.В.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская)»

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков  
наименование кафедры

протокол № 10 от «07» июня 2017 г.

Ответственный исполнитель,  
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)  
должность

  
подпись

Д. С. Лапенков  
расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель  
должность

  
подпись

И. А. Елисеева  
расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
код наименование

  
личная подпись

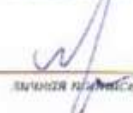
С. М. Абрамов  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

И.К. Тихонова  
расшифровка подписи

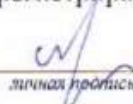
Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).66/08.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

**Дополнения и изменения в рабочей программе практики**  
**«Б.2.В.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская)»**  
**на 2018/19 уч. год**

Внесенные изменения на 2018/2019 уч. год

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

С. М. Абрамов

“ 19 ” июня 2018 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В раздел: 4.2 Содержание практики в п. 2 «Производственный этап» добавить следующие виды работы:
  - Изучить учебно-методические материалы программы учебной дисциплины
  - Провести анализ эффективности использования интерактивных образовательных технологий (методы проблемно-эвристического обучения, диалоговые технологии, технология обучения в сотрудничестве и т.п.)

2. Программное обеспечение

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по
Офисный пакет	Microsoft Office	государственному контракту: № 5Д/18. от 13.06.2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 11 от 14.06.2018 г.

Д.С. Лапенков

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

профиль: «Иностранный язык» (английский)

код наименование

личная подпись

С. М. Абрамов

15.06.2018

расшифровка подписи

дата

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

18.06.2018

расшифровка подписи

дата

## Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Б.2.В.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская)»

на 2019/2020 уч. год

Внесенные изменения на 2019/2020 уч. год  
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогического  
образования

 С.М. Абрамов

“ 19 ” июня 2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

#### 1) Программное обеспечение

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3Д/19. от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
иностраных языков

Протокол № 11 от 17.06.2019 г.  Д. С. Лапенков

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: профиль Иностранный язык (английский)

	С. М. Абрамов	19.06.2019 г.
личная подпись	расшифровка подписи	дата
	М. В. Сапрыкин	19.06.2019 г.
личная подпись	расшифровка подписи	дата

Начальник ИКЦ