

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Программа практики «Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» /сост. О.А. Андриенко. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 9 с.

Программа практики предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

© Андриенко О.А., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения практики	4
2 Место практики в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по практике	5
4 Трудоемкость и содержание практики	5
4.1 Трудоемкость практики	5
4.2 Содержание практики	6
5 Учебно-методическое обеспечение практики	6
5.1 Учебная литература	6
5.2 Дополнительная литература	6
5.3 Периодические издания	6
5.4 Интернет-ресурсы	6
5.5 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий	7
6 Материально-техническое обеспечение практики	7
Лист согласования рабочей программы практики	9

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по психолого-педагогическим дисциплинам, приобретение им первичных практических профессиональных навыков и компетенций, а также первичного опыта профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление, расширение и обобщение психолого-педагогических знаний студентов по организации и проведению работы педагога-психолога с обучающимися;
- формирование представлений о характере, содержании и функциональных обязанностях педагога-психолога образовательного учреждения;
- проведение психодиагностической, профилактической работы с детьми в системе образования;
- овладение умениями научно-исследовательской работы в плане изучения психологических особенностей личности детей и подростков, наблюдать, анализировать и обобщать психологические закономерности, умением самообразовываться.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.12.1 Общая и экспериментальная психология*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на разных возрастных этапах; Уметь: применять психологические знания в учебно-воспитательном процессе, различать общие, специфические, индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития; Владеть: приемами регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	ОПК-1 способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
Знать: основные методы психологических исследований; Уметь: организовать психолого-педагогическое исследование; формулировать проблемы, требующие изучения; выбирать надежные методы исследования, обеспечивая этим объективность полученных результатов; быстро упорядочить результаты исследования, качественно их анализировать; Владеть: техникой применения конкретных методов (методик) с учетом специфики экспериментальной ситуации; приемами контроля за ходом психолого-педагогического исследования.	ОПК-2 готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: содержание и функциональные обязанности педагога-психолога образовательного учреждения;</p> <p>Уметь: проводить анализ структуры профессиональной деятельности организовывать и проводить самостоятельные исследования, используя профессиональные этические принципы.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного решения вопросов и проблем профессионального взаимодействия на основе соблюдения профессиональных этических принципов.</p>	ОПК-8 способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
<p>Знать: возможности применения методов профессиографирования; основную структуру профессиограммы</p> <p>Уметь: использовать профессиограмму в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками составления профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности</p>	ПК-31 способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Очная форма

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	24,25	24,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	24	24
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	83,75	83,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Заочная форма

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	1,25	1,25
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	106,75	106,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

1. Подготовительный этап

Установочная конференция. Инструктаж по проведению практики.

Сбор, обработка и систематизация дидактического и методического материала для проведения практики. (Отчет руководителю о практике)

Знакомство с учебно-материальной базой образовательного учреждения и документацией, основными направлениями работы педагога-психолога. (Оформление полученной информации в дневнике по практике)

2. Основной этап

Изучение системы специфики работы педагога-психолога (Собеседование с педагогом-психологом)

Изучение психолого-педагогических особенностей развития учащихся с целью диагностики и проектирования их познавательной деятельности (Составление психолого-педагогической характеристики ученика)

Оказание помощи педагогу-психологу в проведении мероприятий.

3. Заключительный этап

Обработка и анализ полученной информации по выполненным заданиям: проводится интерпретация и анализ полученных данных по диагностическим методикам, протоколам бесед, наблюдений и на их основе составляется психолого-педагогическая характеристика.

4. Этап подготовки отчетной документации по практике

После завершения практики студент должен предоставить преподавателю на проверку дневник учебной практики.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для бакалавров по направлению «Психология» / И. Н. Носс. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 500 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум: учебное пособие для бакалавров / Д. С. Горбатов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 307 с. – ISBN 978-5-9916-2462-6.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии (2016)
2. Психологический журнал (2014)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека по психологии Psyberia - <http://psyberia.ru/work/author>
2. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>
3. Psychology.ru - <https://www.psychology.ru>
4. Порталус - <https://portalus.ru>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Психологические тесты on-line - <http://psitest.com.ru>
2. Информационно-методический портал «Детский психолог» – <http://flogiston.ru/reviews/sites/childpsy>

5.5 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ЛИСТ
согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код и наименование

Направленность: Психология образования

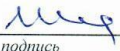
Практика: Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Форма обучения: очная, заочная
Год набора 2014, 2015, 2016, 2017 гг.


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

<u>психологии и педагогики</u> <small>наименование кафедры</small>	 <small>подпись</small>	<u>А.Ю. Швацкий</u> <small>расшифровка подписи</small>	<u>07.06.17</u> <small>дата</small>
---	---	---	--

Исполнитель:

<u>старший преподаватель</u> <small>должность</small>	 <small>подпись</small>	<u>О.А. Андриенко</u> <small>расшифровка подписи</small>	<u>07.06.17</u> <small>дата</small>
--	---	---	--

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки <u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u> <small>код наименование</small>	 <small>личная подпись</small>	<u>А.Ю. Швацкий</u> <small>расшифровка подписи</small>
---	--	---

Заведующий библиотекой	 <small>личная подпись</small>	<u>И.К. Тихонова</u> <small>расшифровка подписи</small>
------------------------	--	--

Начальник ИКЦ	 <small>личная подпись</small>	<u>М.В. Сапрыкин</u> <small>расшифровка подписи</small>
---------------	--	--

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ	<u>44.03.02, ПсД, 74/08.2017</u> <small>учетный номер</small>
--	--

Начальник ИКЦ	 <small>личная подпись</small>	<u>М.В. Сапрыкин</u> <small>расшифровка подписи</small>
---------------	--	--