

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Направление подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)**  
Безопасность жизнедеятельности

**Квалификация**  
бакалавр

**Тип образовательной программы**  
Программа академического бакалавриата

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Год начала реализации программы (набора)**  
2020

г. Орск 2019

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

**Обязательная часть**

**Дисциплина**

**Б1.Д.Б.1 История (история России, всеобщая история)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История в системе социально-гуманитарных наук</li><li>2. История первобытного общества</li><li>3. Древний мир</li><li>4. Средние века</li><li>5. Древняя Русь</li><li>6. Новое время</li><li>7. Российское централизованное государство</li><li>8. Российская империя</li><li>9. Новейшее время</li><li>10. Образование и развитие СССР в первой половине XX в.</li><li>11. СССР во второй половине XX в.</li><li>12. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.</li></ol>

**Дисциплина  
Б1.Д.Б.2 Философия**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения - на 1 курсе в 2 семестре, - по заочной форме обучения - на 2 курсе в 3,4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Философия, ее предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия 7. Философская антропология.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.3 Право**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 5. Основы семейного законодательства РФ 6. Основы трудового законодательства РФ 7. Основы административного законодательства РФ 8. Основы уголовного законодательства РФ

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.4 Экономика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы экономики и экономической деятельности 2. Организационно-правовые условия функционирования предприятий 3. Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов 4. Управление проектами и проектной деятельностью 5. Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов 6. Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.5 Тайм-менеджмент**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозможности времени и правильном времяпользовании; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития самоорганизованности.
Формируемые компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени</li> <li>2. Философия и психология тайм-менеджмента</li> <li>3. Контекст самоорганизации</li> <li>4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента</li> <li>5. Организация рабочего дня: методы и механизмы</li> <li>6. Организация самого себя</li> <li>7. Средства и инструменты тайм-менеджмента</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.ДБ.6 Иностранный язык**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения. Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов: обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний; развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестрах, 2 курсе в 3, 4 семестрах, - по заочной форме обучения – 1 курсе в 1, 2 семестрах</p>
<p>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья</li> <li>2. Грамматический раздел 1</li> <li>3. Место жительства. Квартира, дом, коттедж</li> <li>4. Грамматический раздел 2</li> <li>5. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни Великобритании и России.</li> <li>6. Грамматический раздел 3</li> <li>7. Поход по магазинам.</li> <li>8. Грамматический раздел 4</li> <li>9. Погода и времена года. Климат.</li> <li>10. Грамматический раздел 5</li> <li>11. Английские города. Лондон.</li> <li>12. Грамматический раздел 6</li> <li>13. Моя будущая профессия</li> <li>14. Грамматический раздел 7</li> <li>15. Свободное время. Отдых. Хобби.</li> <li>16. Грамматический раздел 8</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Литературный язык как высшая форма существования языка 2 Система стилей литературного языка 3 Основные принципы организации речевого общения 4 Работа над коммуникативными качествами речи

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3, 4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и сущность культуры. 2. Культура и личность. 3. Культурная картина мира. 4. Культурная коммуникация. 5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации.



**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.9 Безопасность жизнедеятельности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины</li> <li>2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий</li> <li>5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий</li> <li>6. Гражданская оборона и её задачи</li> <li>7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</li> <li>8. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение</li> <li>9. Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и содержание курса.</li> <li>2. Возрастная периодизация.</li> <li>3. Календарный и биологический возраст.</li> <li>4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма.</li> <li>5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).</li> <li>6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.</li> <li>7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.</li> <li>8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.</li> <li>9. Анатомо-физиологические особенности созревания отделов ЦНС.</li> <li>10. Психофизиологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.11 Физическая культура и спорт**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов</li> <li>2. Социально-биологические основы физической культуры</li> <li>3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья</li> <li>4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li> <li>5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</li> <li>6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений</li> <li>7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</li> <li>8. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.12 Естественнонаучная картина мира**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; в понимании важной роли естественных наук, в развитии представлений о естественнонаучной картине мира; в использовании законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; в формировании целостного взгляда на окружающий мир; в осознании возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Физика 2 Геосфера

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.13 Математика и информатика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих бакалавров информационной культуры и компьютерной грамотности .
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информатика и математика: взаимосвязь и место в системе научного знания.</li><li>2. Программное и аппаратное обеспечение компьютера.</li><li>3. Представление информации в компьютере.</li><li>2. Логические основы компьютера.</li><li>3. Основные понятия электронного документооборота.</li><li>4. Обработка информации в электронных таблицах.</li><li>5. Визуализация информации.</li></ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.14 Информационные технологии в образовании**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию ИКТ в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе. 2. Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса. 3. Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации. 4. Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.15 Психология**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения, знания о психических закономерностях развития психики в онтогенезе; сформировать умения и навыки социального взаимодействия в процессе обучения и воспитания детей.
Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре, на 2 курсе в 3,4 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре, на 2 курсе в 3,4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая психология. 2. Возрастная психология. 3. Социальная психология. 4. Педагогическая психология.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.16 Педагогика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, теоретических положениях педагогической науки, позволяющих решать профессиональные задачи.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. 2. Теории обучения и воспитания. 3. Педагогические технологии.



## Дисциплина

### Б1.Д.Б.17 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о специфике психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.</li> <li>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации по оптимизации психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк)</li> <li>3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</li> <li>4. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана</li> <li>5. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов представлений об особенностях проектной деятельности, овладение технологиями индивидуальной и групповой проектной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре. - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину</li> <li>2. Классификация проектов</li> <li>3. Технология работ над индивидуальным проектом</li> <li>4. Технология работы над групповым проектом</li> <li>5. Оформление проекта</li> <li>6. Публичная защита проекта</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.19 Основы математической обработки информации**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих педагогов представлений о математических основах представления информации в компьютере
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре. - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы теории множеств.</li> <li>2. Комбинаторика.</li> <li>3. Элементы теории вероятностей.</li> <li>4. Элементы математической статистики.</li> <li>5. Элементы алгебры логики.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б. 20 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка студентов к профессиональной деятельности педагога-организатора ОБЖ.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3, 4 семестрах, на 3 курсе в 5, 6 семестрах, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3, 4 семестрах, на 3 курсе в 5, 6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общие теоретические вопросы методики обучения основам безопасности жизнедеятельности. 2. Информационные и коммуникационные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности. 3. Методика изучения отдельных разделов курса ОБЖ. 4. Организация внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности.

## Дисциплина

### Б1.Д.Б.21 Опасные ситуации природного характера и защита от них

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематизированных знаний в области чрезвычайных ситуаций природного характера (их поражающих факторов), сформировать знания о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение.</li><li>2. Опасные ситуации природного характера.</li><li>3. Опасные ситуации в литосфере.</li><li>4. Опасные ситуации в атмосфере.</li><li>5. Опасные ситуации в гидросфере.</li><li>6. Инфекционные заболевания людей, животных и растений.</li><li>7. Защита населения и территории от ОС природного характера.</li></ol>

## Дисциплина

### Б1.Д.Б.21 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о чрезвычайных ситуациях техногенного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре обучения – на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</li> <li>2 Понятие опасной и чрезвычайной ситуаций техногенного происхождения.</li> <li>3 Чрезвычайные ситуации в системах жизнеобеспечения.</li> <li>4 Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным разрушением зданий и сооружений.</li> <li>5 Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах, связанные с залповым выбросом экологически опасных веществ.</li> <li>6 Чрезвычайные ситуации на транспорте. Современный транспорт - зона повышенной опасности.</li> <li>7 Пожары и взрывы. Защита населения от пожаров и взрывов.</li> <li>8 Гидродинамические аварии. Общие сведения о гидротехнических сооружениях.</li> <li>9 Аварии с выбросом радиоактивных веществ.</li> <li>10 Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.</li> <li>11 Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний.</li> <li>12 Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.</li> <li>13 Организация эвакуации населения.</li> <li>14 Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</li> <li>15 Методика подготовки и проведения занятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</li> </ol>

## Дисциплина

### Б1.Д.Б.23 Опасные ситуации социального характера и защита от них

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематизированных знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера, изучение правил поведения и способов защиты для обеспечения охраны здоровья и жизни учащихся в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3, 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3, 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. 2. Социальные конфликты 3. Проблема социальной безопасности. 4. Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них. 5. Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм. 6. Закон Российской Федерации «О безопасности». 7. Проблема девиации и асоциального поведения в обществе.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.24 Основы национальной безопасности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать систему знаний о национальной безопасности РФ, ее организационных и правовых основах.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины на очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Основы национальной безопасности. 2 Концепция национальной безопасности Российской Федерации. 3 Основные законы о безопасности. 4 Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности. 5 Политика обеспечения национальной безопасности в сфере образования. 6 Политический экстремизм как внутренняя угроза национальной безопасности.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.Б.25 Гражданская оборона**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение основных методов и способов организации работ по гражданской обороне.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Чрезвычайные ситуации и государство.</li><li>2 Предупреждение чрезвычайных ситуаций.</li><li>3 Ликвидация чрезвычайных ситуаций.</li><li>4 Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</li><li>5 Первоочередное жизнеобеспечение и социальная защита населения в чрезвычайных ситуациях.</li></ol>



## Дисциплина

### Б1.Д.В.1 Современные средства оценивания результатов обучения

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов основы знаний об инновациях в системе оценивания результатов обучения, приоритетных направлениях модернизации системы оценивания и заинтересовать студентов в коллективном поиске оптимальных путей по созданию междисциплинарных (комплексных) измерителей, требующих использования при оценке результатов обучения специальных методов интеграции оценок отдельных характеристик обучающихся.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре,</li> <li>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация системы оценивания результатов обучения.</li> <li>2. Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения.</li> <li>3. Мониторинг качества образования.</li> <li>4. Виды, формы и организация контроля качества обучения.</li> <li>5. Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса.</li> <li>6. Портфолио как одно из средств накопительной оценки.</li> <li>7. История развития системы тестирования в России и за рубежом.</li> <li>8. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Педагогические тесты. Термины и определения.</li> <li>9. Виды тестов и формы тестовых заданий.</li> <li>10. Компьютерное тестирование.</li> <li>11. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) и интерпретация результатов тестирования.</li> <li>12. ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ.</li> <li>13. Содержание и структура тестовых заданий по конкретному предмету (ОБЖ).</li> </ol>

## Дисциплина

### Б1.Д.В.2 Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении БЖ, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре,</li> <li>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.</li> </ul>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатизация образования как фактор развития общества.</li> <li>2. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в обучении ОБЖ.</li> <li>3. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении ОБЖ.</li> <li>4. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ.</li> <li>5. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.</li> <li>6. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения.</li> <li>7. Информационные и коммуникационные технологии в учебном курсе ОБЖ.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.3 Организация исследовательской работы в области безопасности**  
**жизнедеятельности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представлений о направлениях исследовательской работы, ее уровнях и структуре, о системном подходе при построении естественнонаучного исследования, постановке целей и задач, формулировании гипотезы, определении основных элементов исследования, и основных этапов исследования.
Формируемые компетенции	<p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре,</li> <li>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре.</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Научная работа студентов - важнейшее условие формирования профессиональной подготовки будущего учителя-педагога.</li> <li>2 Основные задачи исследовательской деятельности педагога современных условиях развития общества.</li> <li>3 Анализ состояния исследуемого вопроса.</li> <li>4 Опытнo-экспериментальная исследовательская работа как средство целенаправленного поиска эффективных путей обучения и воспитания.</li> <li>5 Основные элементы психолого-педагогического исследования.</li> <li>6 Наблюдение как метод психолого-педагогических исследований.</li> <li>7 Опрос как метод получения социологической и психологической информации (специфика беседы, интервью, анкетирования).</li> <li>8 Эксперимент в психолого-педагогическом исследовании.</li> <li>9 Передовой опыт. Методы его изучения и обобщения.</li> <li>10 Применение математических методов в исследованиях.</li> <li>11 Обработка и интерпретация научных данных в исследовании.</li> <li>12 Оформление итогов научной работы в области естественнонаучного образования.</li> </ol>

## Дисциплина

### Б1.Д.В.4 Организация комплексной безопасности образовательного учреждения

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов системы знаний по обеспечению комплексной безопасности людей во время их трудовой и учебной деятельности.
Формируемые компетенции	ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности учреждений</li> <li>2. Организация охраны и технические средства охраны</li> <li>3. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности учреждений</li> <li>4. Работа с персоналом по повышению уровня культуры безопасности</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.5 Основы обороны государства и военной службы**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний о структуре современного Российского государства, его Вооружённых Сил, законодательства в области обороны.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны. 2 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. 3 История создания Вооруженных Сил России. 4 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. 5 Воинская обязанность. 6 Правовые основы военной службы. 7 Общевоинские уставы вооруженных сил РФ. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. 8 Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.6 Медицина катастроф**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематических научных знаний и сферу практической деятельности, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и эпидемиях; предупреждение и лечение поражений (заболеваний), возникших при ЧС; сохранение и восстановление здоровья участников ликвидации ЧС.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5,6 семестрах, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5, 6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Всероссийская служба медицины катастроф Организация Всероссийской службы медицины катастроф.</li> <li>4. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>5. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>6. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.</li> <li>7. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах (ХОО).</li> <li>8. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.</li> <li>9. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>10. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.7 Психологические основы безопасности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Научить студента преодолевать последствия пребывания чрезвычайной ситуации, а также восстановлению поддержке психического здоровья людей, перенесших глубокую душевную травму.
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические характеристики человека, их значение для безопасного поведения человека.</li> <li>2. Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа.</li> <li>3. Психологическая помощь пострадавшим.</li> <li>4. Проблемы суицида у подростков.</li> <li>5. Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах.</li> <li>6. Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.</li> <li>7. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.8 Организация и обеспечение пожарной безопасности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Научить будущих учителей правильно понимать системы и меры пожарной безопасности, применять способы профилактики и защиты от пожаров, средства и способы пожаротушения и эвакуации в образовательном учреждении, дать студентам знания о силах и средствах пожарной охраны, о причинах возникновения, протекания, последствиях, мерах предупреждения и защиты от пожарной опасности и привить студентам практические навыки и умения правильного поведения и использования различных способов и средств противопожарной безопасности.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История пожарной охраны России.</li> <li>2. Нормативные акты в области пожарной безопасности.</li> <li>3. Процесс горения как химическая реакция.</li> <li>4. Классификация пожаров.</li> <li>5. Пожароопасные работы.</li> <li>6. Защита электросетей.</li> <li>7. Техника, используемая при тушении пожаров.</li> <li>8. Средства пожаротушения и способы их применения</li> <li>9. Огнетушители: классификация, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние.</li> <li>10. Противопожарное водоснабжение.</li> <li>11. Эвакуация при пожарах.</li> <li>12. Обязанности учителя.</li> </ol>



**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.9 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности**  
**жизнедеятельности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование правовой грамотности будущего учителя безопасности жизнедеятельности как важной составляющей его профессиональной компетентности.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения –на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения –на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Правовые основы защиты суверенитета и целостности РФ.</li> <li>3. Нормативно-правовое регулирование защиты человека от терроризма.</li> <li>4. Органы обеспечения национальной безопасности.</li> <li>5. Структура и функции государственных органов обеспечения безопасности правопорядка.</li> <li>6. Правовые основы регулирования защиты человека от преступлений.</li> <li>7. Правовые основы и органы защиты человека от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> <li>8. Организационные и правовые основы безопасного функционирования объектов экономики.</li> <li>9. Нормативно-правовое регулирование использования объектов природы.</li> <li>10. Нормативные основы обеспечения безопасности образовательных учреждений.</li> <li>11. Правовые основы защиты человека в социальной сфере.</li> <li>12. Нормативное регулирование отношений человека в трудовой сфере.</li> <li>13. Нормативные основы защиты семьи.</li> <li>14. Международные аспекты экономической безопасности России. Россия и ВТО. ОПЕК</li> <li>15. Международное регулирование безопасности ядерных технологий. МАГАТЭ.</li> <li>16. Международное регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.10 Теоретические основы защиты окружающей среды**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов осознания необходимости бережного и рационального отношения к окружающей среде.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Научные основы охраны окружающей среды.</li> <li>2 Антропогенное воздействие на природу.</li> <li>3 Охрана атмосферного воздуха.</li> <li>4 Охрана вод.</li> <li>5 Охрана недр.</li> <li>6 Охрана почв.</li> <li>7 Охрана растительного и животного мира.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.11 Безопасный отдых и туризм**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование педагогического мастерства, овладение методикой организации и проведения туристических походов с учащимися, обучение их безопасному поведению в природной среде.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов) на очном отделении.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Введение 2 Нормативные требования по туристско-краеведческой деятельности. 3 Организация и подготовка к туристическому походу. 4 Организация и проведение туристического похода. 5 Подведение итогов путешествий и походов.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.12 Основы педиатрии и гигиены**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематизированных знаний в области науки о педиатрии, способах и методах сохранения и укрепления здоровья детей.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Введение в предмет, понятие о педиатрии.</li> <li>2 Этапы физического и нервно-психического развития детей.</li> <li>3 Показатели развития детей первого года жизни.</li> <li>4 Показатели развития детей дошкольного возраста.</li> <li>5 Физическое развитие детей школьного возраста.</li> <li>6 Особенности развития детей в пубертатный период.</li> <li>7 Питание детей грудного возраста.</li> <li>8 Уход за новорожденным и грудным ребенком.</li> <li>9 Болезни новорожденных детей.</li> <li>10 Детские инфекции. Кишечные инфекции и глистная инвазия.</li> <li>11 Правила безопасности детей.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.13 Организация досуговой деятельности учащихся**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую профессиональную деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.</p> <p>Формирование у студентов теоретических знаний о роли и сущности внеурочной работы в педагогической деятельности с детьми и подростками, её теоретическом обосновании, основных принципах и способах ее организации в условиях образовательных учреждений.</p> <p>Овладение студентами умениями и навыками организации внеурочной работы и подбора досуговых мероприятий</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре,</li> <li>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о внеурочной воспитательной работе.</li> <li>2. Методика ведения внеурочной воспитательной работы.</li> <li>3. Работа классного руководителя: история и современность.</li> <li>4. Функции, направленность и вариативность деятельности классного руководителя.</li> <li>5. Методика планирования воспитательной работы в школе и классе.</li> <li>6. Досуг как социальное явление.</li> <li>7. Классификация видов досуговой деятельности.</li> <li>8. Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности.</li> <li>9. Общая методика подготовки и проведения досуговых программ.</li> <li>10. Формирование готовности студентов к управлению досуговой деятельностью.</li> <li>11. Виды досуговой деятельности. Разнообразие форм воспитательной работы в структуре досуга.</li> </ol>

## Дисциплина

### Б1.Д.В.14 Здоровьесберегающие технологии в образовании

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов систематизированных знаний в области формирования здорового образа жизни человека и о навыках по обеспечению адаптационных возможностей организма к условиям обитания и применения здоровьесберегающих технологий
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровый образ жизни как биосоциальная система</li> <li>2. Социально-психологические аспекты здоровьесберегающих технологий</li> <li>3. Психолого-педагогические аспекты здоровьесберегающих технологий</li> <li>4. Медико-гигиенические здоровьесберегающих технологий</li> <li>5. Физическая культура и её оздоровительное значение</li> <li>6. Проблемы репродуктивного здоровья.</li> <li>7. Роль семьи в системе здорового образа жизни человека</li> <li>8. Профилактика болезней как биологическая и социальная проблема</li> <li>9. Арттерапевтические здоровьесберегающие технологии</li> <li>10. Экологические здоровьесберегающие технологии</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.15 Педагогическая валеология**

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомить студентов с содержанием понятий и характеристик здоровья, здорового образа жизни; обеспечить мотивацию обучающихся к улучшению индивидуального и общественного здоровья, научить основам профилактики социально-значимых болезней
Формируемые компетенции	ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет валеологии. Задачи и цели изучения предмета, классификация валеологии. Связь с другими науками</li> <li>2. Определение здоровья, факторы его обуславливающие группы здоровья. Факторы риска.</li> <li>3. Здоровый образ жизни и долголетие.</li> <li>4. Основы рационального питания</li> <li>5. Физическая активность, закаливание – способы продления жизни.</li> <li>6. Основы психического здоровья.</li> <li>7. Вредные привычки, характеристики влияние на здоровье.</li> <li>8. Репродуктивное здоровье, характеристики проблемы, методы охраны</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.16 Информационная безопасность**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематизированных знаний в области организационных и правовых основ обеспечения информационной безопасности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Информация как объект защиты в компьютерных системах. 2. Аппаратные и программные методы и средства обеспечения информационной безопасности. 3. Правовые основы обеспечения информационной безопасности. 4. Государственная политика в области информационной безопасности. 5. Психологические основы информационной безопасности.



**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.17 Доврачебная помощь при неотложных состояниях**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о доврачебной помощи.</li> <li>2. Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела.</li> <li>3. Принципы лекарственной помощи.</li> <li>4. Личная гигиена больного.</li> <li>5. Острые отравления.</li> <li>6. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.</li> <li>7. Реанимация.</li> <li>8. Асептика и антисептика, понятие о травмах.</li> <li>9. Открытые, закрытые повреждения: переломы, раны, десмургия.</li> <li>10. Ожоги, ожоговая болезнь.</li> <li>11. Отморожение, ознобление.</li> <li>12. Кровотечения, способы остановки.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.18 Противодействие терроризму**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучаемых целостный комплекс знаний, отражающий состояние, тенденции преступности террористического характера и экстремистской направленности и меры борьбы с ней.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетных единиц (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1 Введение в курс «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму» 2Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма. 3Причины и условия терроризма и экстремизма. 4 Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности 5 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 6 Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.19 Криминальные ситуации и защита от них**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать знания об опасных ситуациях криминального характера, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать целесообразные решения и действовать в целях предупреждения возникновения криминальной ситуации.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Виды и категории преступлений. 2. Уголовные элементы, их психология и субкультура. 3. Безопасность на улицах и в общественных местах. 4. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью. 5. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация.

## Дисциплина

### Б1.Д.В.Э.1.1 Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучить правила и способы безопасного поведения в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Город (поселок) как источник опасности.</li> <li>2 Безопасность в быту.</li> <li>3 Безопасность в общественном транспорте. Современный транспорт источник повышенной опасности.</li> <li>4 Опасности в квартире.</li> <li>5 Уличные преступления, или как защитить свою жизнь и честь.</li> <li>6 Самоспасение в местах массового скопления людей.</li> <li>7 Действия в криминальных ситуациях.</li> <li>8 Терроризм, или как защитить наши города от взрывов.</li> <li>9 Пожарная безопасность.</li> </ol>

## Дисциплина

### Б1.Д.В.Э.1.2 Безопасность на дорогах и в общественном транспорте

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучить правила дорожного движения и способы безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Дорожное движение. 2. Опасности на дороге. 3. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. 4. Аварийные ситуации на общественном транспорте.

**Дисциплина**  
**Б1.Д.В.Э.2.1 Экологическая безопасность**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих бакалавров представлений об основных экологических рисках в современном мире и мерах по их снижению.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Основные понятия экологической безопасности 2 Оценка экологической безопасности и управление рисками. 3 Основные причины возникновения экологической опасности. 4 Здоровье человека и экологическая безопасность. 5 Мониторинг окружающей среды и управление экологической безопасностью. 6 Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности.

## Дисциплина

### Б1.Д.В.Э.2.2 Экологические проблемы Оренбургской области

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов современных представлений о неблагоприятном состоянии окружающей среды Оренбургской области; формирования экологического мировоззрения, личностно-ценностного отношения к окружающей среде; формирования у будущих педагогов потребности, мотиваций и привычек гуманного отношения к природе.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физико-географическая характеристика Оренбургской области</li> <li>2. Экологическое состояние атмосферного воздуха на территории Оренбургской области</li> <li>3. Экологическое состояние водных объектов на территории Оренбургской области</li> <li>4. Экологическое состояние почв и радиационная обстановка на территории Оренбургской области</li> <li>5. Влияние экологической обстановки на состояние здоровья населения Оренбургской области</li> <li>6. Меры по сохранению биоразнообразия в Оренбургской области</li> </ol>

**Дисциплина  
Б1.Д.В.Э.3.1 Волейбол**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение основными приемами техники игры в волейбол.</li> <li>– развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий;</li> <li>– становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами волейбола;</li> <li>– формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>– овладение системой практических умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;</li> <li>– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3, 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре,</li> </ul>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая физическая подготовка (ОФП)</li> <li>2. Обучение основным приемам техники волейбола</li> <li>3. Совершенствование общей и специальной подготовки волейболиста</li> <li>4. Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол</li> <li>5. Совершенствование навыков игры в волейбол</li> <li>6. Участие в соревнованиях.</li> <li>7. Овладение судейской и инструкторской практикой</li> </ol>



**Дисциплина**  
**Б.1.Д.В.Э.3.2 Настольный теннис**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение основными приемами техники игры в волейбол.</li> <li>– развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий;</li> <li>– становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами волейбола;</li> <li>– формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>– овладение системой практических умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;</li> <li>– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3, 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре,</li> </ul>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая физическая подготовка (ОФП)</li> <li>2. Обучение технике игры в настольный теннис</li> <li>3. Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты реакции.</li> <li>4. Совершенствование техники парной игры.</li> <li>5. Системы проведения соревнований: круговая, «олимпийская»</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.Д.В.Э.3.3 Футбол**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение основными приемами техники игры в волейбол.</li> <li>– развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий;</li> <li>– становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами волейбола;</li> <li>– формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>– овладение системой практических умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;</li> <li>– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3, 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре,</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая физическая подготовка (ОФП)</li> <li>2. Обучение техники игры с мячом.</li> <li>3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите.</li> <li>4. Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</li> <li>5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря.</li> <li>6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры.</li> <li>7. Овладение судейской и инструкторской практикой.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.Д.В.Э.3.4 Баскетбол**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение основными приемами техники игры в волейбол.</li> <li>– развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий;</li> <li>– становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами волейбола;</li> <li>– формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>– овладение системой практических умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;</li> <li>– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3, 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре,</li> </ul>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая физическая подготовка (ОФП)</li> <li>2. Обучение основным техническим приемам баскетбола</li> <li>3. Тактическая подготовка баскетболиста</li> <li>4. Соревновательная игра.</li> <li>5. Овладение судейской и инструкторской практикой.</li> </ol>

## Дисциплина

### Б.1.В.ДВ.13.1 Общая физическая подготовка

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение основными приемами техники игры в волейбол.</li> <li>– развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий;</li> <li>– становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами волейбола;</li> <li>– формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>– овладение системой практических умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;</li> <li>– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3, 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре,</li> </ul>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая физическая подготовка (ОФП).</li> <li>2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.</li> <li>3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.</li> <li>4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</li> <li>5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.13.2 Спортивные игры**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение основными приемами техники игры в волейбол.</li> <li>– развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий;</li> <li>– становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами волейбола;</li> <li>– формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>– овладение системой практических умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;</li> <li>– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3, 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре,</li> <li>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.</li> </ul>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая физическая подготовка (ОФП)</li> <li>2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.</li> <li>3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.</li> <li>4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</li> <li>5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.</li> </ol>

**Б2.П.Б.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление студентов с основными видами деятельности педагога в школе, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности педагога в школе.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Учебная практика (ознакомительная практика)» относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Организационный этап. 2 этап. Основной этап. 3 этап. Итоговый этап.

**Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование профессиональных умений самостоятельного проектирования и средств обеспечения безопасности на основе анализа исходных данных, последующее обоснование принимаемых проектных решений, развитие профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по очной и заочной форме обучения в 3 и 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Вводная конференция. Ознакомление с заданием практики. Обсуждение и выработка стратегии с руководителем. 2. Основной этап. Прохождение практики 3. Оформление отчета по практике. 4. Защита выполненной работы. Заключительная конференция

**Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование профессиональных умений самостоятельного проектирования и средств обеспечения безопасности на основе анализа исходных данных, последующее обоснование принимаемых проектных решений, развитие профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по очной и заочной форме обучения в 4 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с заданием практики. Обсуждение и выработка стратегии с руководителем.</li> <li>2. Обзор методов и средств решения индивидуального задания.</li> <li>3. Выполнение индивидуального задания.</li> <li>4. Оформление отчета по практике.</li> <li>5. Защита выполненной работы</li> </ol>

#### **Б.2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Безопасность жизнедеятельности» и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских умений в будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с заданием практики. Обсуждение и выработка стратегии с руководителем.</li> <li>2. Обзор методов и средств решения индивидуального задания.</li> <li>3. Выполнение индивидуального задания.</li> <li>4. Оформление отчета по практике.</li> </ol> <p>Защита выполненной работы</p>



**Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Безопасность жизнедеятельности» и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских умений в будущей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится в 6, 7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Ознакомление с заданием практики. Обсуждение и выработка стратегии с руководителем. 2. Обзор методов и средств решения индивидуального задания. 3. Выполнение индивидуального задания. 4. Оформление отчета по практике. Защита выполненной работы

**Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение особенностей профессиональной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с процессом планирования и проектирования учебного процесса по основам безопасности жизнедеятельности; формирование устойчивого профессионального интереса к избранному профилю.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую

	деятельность на основе специальных научных знаний
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап (до начала практики). Установочная конференция на кафедре. 2 этап практики (первые три дня практики). Знакомство с учебно-воспитательной работой учебного заведения 3 этап практики (первая неделя практики). Изучение документации 4 этап практики (вторая-пятая неделя практики). Посещение уроков учителя ОБЖ; анализ посещенных уроков; оформление результатов анализа уроков.

**Практика**  
**Б2.П.Б.П.2 «Производственная практика (летняя практика)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы с детским и подростковым коллективом в условиях летних каникул, овладение техниками психолого-педагогического общения, методам коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Производственная практика (летняя практика)» относится к производственным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап: Подготовительный 2 этап: Основной этап 3 этап: Итоговый этап

**Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	моделирование профессиональной деятельности преподавателя основ безопасности жизнедеятельности в условиях работы общеобразовательных учреждений разных типов; формирование устойчивого профессионального интереса к избранному профилю.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Установочная конференция на кафедре. 2 этап. Знакомство с учебно-воспитательной работой учебного заведения 3 этап. Изучение документации 4 этап. Учебно-методическая работа по предмету ОБЖ.

**Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	сбор материала для написания выпускной квалификационной работы (проведение педагогического эксперимента), закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам и применение их в профессиональной деятельности, углубление и развитие профессиональных знаний и умений студентов в области профессиональной педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится в 8 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Вводный этап. 2. Научно-методический этап. 3. Научно-исследовательский этап. 4. Заключительный этап.

### **Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка необходимого материала для оформления и защиты выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам и применение их в профессиональной деятельности. Преддипломная практика направлена на углубление и развитие профессиональных знаний и умений студентов в области профессиональной педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к базовой части блока П «Практика» Практика проводится: - в 8 семестре на очной форме обучения, - в 9 семестре на заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Вводный этап. 2. Научно-педагогический этап. 3. Научно-исследовательский этап. 4. Заключительный этап.

Государственная итоговая аттестация

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач          УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений          УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде          УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)          УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах          УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни          УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности          УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций          ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики          ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)          ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>

	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации относится к блоку «Государственная итоговая аттестация». Государственная итоговая аттестация осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре,</li> <li>- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.</li> </ul>
<p>Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).</p>
<p>Содержание ГИА</p>	<p>Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>ВКР должна включать в себя следующие структурные элементы:</p>

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, разбитые на параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Требования к содержанию структурных элементов ВКР и их оформлению приведены в Стандарте организации оренбургского государственного университета СТО 02069024.101-2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления, утверждено 28.12.2015. Структура ВКР может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности, новизны и практической значимости, формулировку целей и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования. Разделы включают обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной методики исследования. В заключении формулируются основные выводы по проведенному исследованию, подводятся итоги работы.

### ФТД.1 Подготовка к летней педагогической практике

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений в области теории, методики и психологии воспитательной работы, организации досуга и отдыха детей в летний период, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи в условиях детского оздоровительного лагеря
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной(ым) Дисциплина изучается: - по очной и заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.</li> <li>2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.</li> <li>3. Организационный период в детском лагере.</li> <li>4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере.</li> <li>5. Основы планирования работы вожатого.</li> <li>6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.</li> </ol>



**ФТД.2 Основы медицинских знаний**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой медицинской помощи.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина является факультативной(ым) Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Болезнь – медико-социальная проблема. 2Болезни сердечнососудистой системы. 3 Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза. 4 Принципы лекарственной помощи. 5 Личная гигиена больного. 6 Острые отравления. 7 Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. 8 Реанимация. 10 Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе. 11 Кишечные инфекции. Глистные инвазии. Детские инфекции

Заведующий кафедрой безопасности  
жизнедеятельности и биологии



О.В. Даниленко