

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«25» сентября 2019 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип производственная практика (научно-исследовательская работа)

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

**Программа практики «Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)»** /сост. И.А. Коробецкий. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Коробецкий И.А. 2018  
© Орск: Орский  
гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2018.

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель** практики – углубить и закрепить знания и профессиональные навыки, полученных в процессе обучения на основе изучения практических ситуаций.

**Задачи** – сбор и анализ материала, необходимого для предпринятого выпускного квалифицированного исследования.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b><u>Знать:</u></b> - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. <b><u>Уметь:</u></b> - анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; - проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом; - аргументировано формировать собственное

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>суждение и оценку информации.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</li> <li>- навыками планирования научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в области образования и выбор темы исследования;</li> <li>- навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.</li> </ul>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</p> <p>ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;</li> <li>- важнейшие особенности физиологического и психического развития детей с ОВЗ в целях осуществления педагогической деятельности;</li> <li>- психолого-педагогические закономерности организации образовательного процесса.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и организацию субъект-объектного взаимодействия образовательного процесса с учётом их индивидуальных особенностей;</li> </ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>- выявлять в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными) необходимыми для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренными детьми, социально-уязвимыми, детьми, попавшими в трудные жизненные обстоятельства, детьми-сиротами, детьми с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания, гиперактивные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья).</p>

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 8 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

##### 4.2 Содержание практики

###### № 1 Подготовительный этап:

- определение базы прохождения практики;
- участие в установочной конференции;
- характеристика целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.

###### № 2 Теоретический этап:

- определение целей и задач практики;
- определение индивидуальной темы практики студента, связанной с темой научного исследования;
- составление индивидуальных планов практики.

###### № 3 Практический этап:

- выполнение задач, определенных планом практики;
- определение методологического аппарата исследования;
- постановка проблемы, цели, задач по теме исследования;
- работа с научной литературой, составление библиографии исследования;
- обработка и анализ полученной информации;
- оформление научной статьи по теме исследования;
- составление рецензии на научную статью.

#### **№ 4 Заключительный этап:**

- учет результатов практики при подготовке текста выпускной квалификационной работы и научного доклада для государственной итоговой аттестации;
- оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета;
- представление и защита результатов практики на итоговой конференции.

### **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

<b>Этап практики</b>	<b>Форма отчетности</b>
Подготовительный	Собеседование
Теоретический	Индивидуальный план прохождения практики
Практический	Индивидуальное задание (научная статья по теме исследования и рецензия на научную статью)
Заключительный	Составление и защита отчета по практике. План-проспект ВКР

### **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

1. Студеникин М. Т. Методика преподавания истории в школе. Москва: Гуманитарный изд. центр Владос, 2004. - 344 с.
2. Шкарлупина Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г. Д. Шкарлупина – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 387 стр. ISBN 978-5-4475-2571-2. - Режим доступа: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239)
3. Никифоров Ю. А. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГТУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-328-2. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=372998>
4. Сибгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибгатуллина. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. – 93 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>
5. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

#### **Интернет-ресурсы**

**Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. **eLIBRARY.RU** - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

1. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
2. <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение» («Новейшая история России», «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке»)
3. <http://www.internet-school.ru> – Интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»
4. <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
5. <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов, раздел «История»
6. <http://it-n.ru> - российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
7. <http://www.school.edu.ru> - Российский Общеобразовательный Портал

#### **Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопонт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет

#### **Дополнительные Интернет-ресурсы**

<http://lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

**6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3Д/19. от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная практика может проводиться на базе МОУ СОШ г. Орска и районов восточного Оренбуржья на основе договоров о предоставлении мест практики, заключенных между Орским гуманитарно-технологическим институтом и организацией.

Базы практики для обучающихся должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать профилю подготовки бакалавров;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов;
- *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики должен быть согласован с требованиями его доступности для данных обучающихся, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.*

### 7.2 Материально-техническая база для проведения практики

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение



**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование

Профиль: История

Дисциплина: «Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук

наименование кафедры

протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
истории, философии и социально-гуманитарных наук

наименование кафедры



И.А. Шебалин

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ИФСГН

должность



подпись

И.А. Коробецкий

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История

код и наименование



С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камыщанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01 И60/08.2019

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи