

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)»

Вид _____ *производственная практика*
учебная, производственная

Тип _____ *производственная практика (преддипломная практика)*

Форма _____ *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Начальное образование", "Коррекционная педагогика"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа практики «Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 2 от "06" 10 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и
начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры

подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Э.Р. Минибаева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование»,
«Коррекционная педагогика»
наименование

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Минибаева Э.Р., 2021
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2021

Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: формирование у обучающихся комплекса профессионально-педагогических компетенций, приобретение опыта самостоятельной учебно-воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста.

Задачи:

1. Выработка навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников.
2. Формирование стремления способствовать социализации, формированию общей культуры личности ребенка.
3. Отработка методов установления и поддержки постоянного контакта с родителями учащихся, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.
4. Овладение умениями научно-исследовательской работы в области педагогики и методики начального образования.
5. Профессиональное и личностное саморазвитие студентов; развитие профессиональной рефлексии.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.26 Современные образовательные технологии в начальной школе, Б1.Д.Б.30 Семейное образование обучающихся с ОВЗ, Б1.Д.В.1 Методика обучения русскому языку, Б1.Д.В.2 Методика обучения литературному чтению, Б1.Д.В.4 Методика преподавания предмета "Окружающий мир", Б1.Д.В.5 Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом, Б1.Д.В.6 Методика преподавания технологии, Б1.Д.В.7 Теория и методика музыкального воспитания, Б1.Д.В.8 Методика организации досуговой деятельности младших школьников, Б1.Д.В.9 Исследовательская деятельность в начальном образовании, Б1.Д.В.10 Здоровьесберегающие технологии в начальном образовании, Б1.Д.В.15 Планирование и организация внеурочной деятельности в инклюзивном классе, Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика), Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<u>Знать:</u> - формы, методы и приемы организации контроля и оценки результатов; <u>Уметь:</u> - осуществлять критический анализ и синтез информации; <u>Владеть:</u> - навыками аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		понятийного аппарата
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классическую структуру проекта; - способы представления проекта; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития;

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 10 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

1. Ознакомление с организацией образовательного процесса в школе (деятельность педагогического коллектива, методических объединений учителей начальных классов, классных руководителей, педагогического совета и Совета школы, расписание учебных занятий и др.).

2. Изучение структуры управления школой, функций администрации ОО. Изучение нормативно-правовой базы ОО. Изучение договоров социального партнерства школы.

3. Изучение основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебниками, поурочными планами работы учителя в данном классе. Ведение школьной и классной документации.

4. Посещение, наблюдение и анализ уроков, проводимых учителем и сокурсниками.

5. Проведение и самоанализ уроков.

6. Изучение и характеристика особенностей «портфеля достижений» учащихся класса. Оформление результатов комплексной оценки достижений учащихся.

7. Наблюдение и анализ организации учителем внеурочной деятельности.

8. Разработка и проведение классных часов и воспитательных мероприятий по основным направлениям воспитания в начальной школе (из них 4 зачетных).

9. Составление плана и организация занятий второй половины дня школьников. Оказание помощи в социализации учащихся (индивидуальная работа с учащимися.)

10. Установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании. Просветительская работа с родителями учащихся. Проведение родительского собрания.

11. Анализ основной образовательной программы базовой начальной школы. Характеристика содержания программы с учетом особенностей авторских и рабочих программ по предметам в данном классе.

12. Посещение заседания методической комиссии, педагогического совета. Изучение опыта работы учителей начальных классов, опыта инновационной деятельности школы.

13. Сбор материалов и проведение опытно-поисковой деятельности по теме выпускной квалификационной работы.

Этапы прохождения практики

1 Организационно-адаптационный этап. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр. Ознакомление с организацией образовательного процесса в школе (деятельность педагогического коллектива, методических объединений учителей начальных классов, классных руководителей, педагогического совета и Совета школы, расписание учебных занятий и др.). Изучение структуры управления школой, функций администрации ОО. Изучение нормативно-правовой базы ОО. Изучение договоров социального партнерства школы.

Изучение основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебниками, поурочными планами работы учителя в данном классе. Ведение школьной и классной документации.

Составление индивидуального плана практики.

2 Основной этап. Посещение, наблюдение и анализ уроков, проводимых учителем и сокурсниками. Проведение и самоанализ всех уроков. Изучение и характеристика особенностей «портфеля достижений» учащихся класса. Оформление результатов комплексной оценки достижений учащихся.

Наблюдение и анализ организации учителем внеурочной деятельности. Разработка и проведение классных часов и воспитательных мероприятий по основным направлениям воспитания в начальной школе (из них 4 зачетных).

Составление плана и организация занятий второй половины дня школьников. Оказание помощи в социализации учащихся (индивидуальная работа с учащимися.)

Установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании. Просветительская работа с родителями учащихся. Проведение родительского собрания. Выполнение функций классного руководителя.

Анализ основной образовательной программы базовой начальной школы. Характеристика содержания программы с учетом особенностей авторских и рабочих программ по предметам в данном классе. Посещение заседания методической комиссии, педагогического совета. Изучение опыта работы учителей начальных классов, опыта инновационной деятельности школы.

Сбор материалов и проведение опытно-поисковой деятельности по теме выпускной квалификационной работы.

3 Оценочно-рефлексивный этап. Обработка и анализ материалов. Самоанализ деятельности на практике. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Боротко, Н. М. Педагогика: учеб.пособие для вузов / Н. М. Боротко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков ; под ред. Н. М. Боротко. - М. : Академия, 2007. - 496 с.(5 экз)

2. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М. : Прометей, 2015. - 426 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317)
3. Педагогика: учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8 (11 экз)
4. Подласый, И. П. Педагогика: в 2 т.: учебник для бакалавров / И. П. Подласый. - Т.2. Практическая педагогика. - Москва :Юрайт, 2013. - 799 с. - (Бакалавр. Углубленный курс) - ISBN 978-5-9916-2273-8 (10 экз)
5. Подласый, И.П. Педагогика начальной школы / И.П. Подласый. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 464 с. - (Для средних специальных учебных заведений). - ISBN 978-5-691-00533-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55866](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55866)
6. Реан, А. А. Психология и педагогика / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2010. - 432 с. : ил. - (Учебное пособие) - ISBN 978-5-272-00266-2 (11 экз)
7. Педагогика: учебное пособие / под ред. В. Г. Рындак. - М. :Высш. шк., 2006. - 495 с. - ISBN 5-06-005609-0 (50 экз)

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

7 Места прохождения практики

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №25 г. Орска»
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №6 г. Орска»

8 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Классный учебный кабинет, методический кабинет	Актный зал, школьный информационно-библиотечный центр, физкультурный зал, игровая комната, специализированные кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога; дидактические пособия; развивающие игры; атрибуты для проведения подвижных игр, пособия для коррекционно-педагогической работы.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение