

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

**Кафедра дошкольного и начального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)»**

*Вид* \_\_\_\_\_ *производственная практика*  
*учебная, производственная*

*Тип* \_\_\_\_\_ *производственная практика (педагогическая практика)*

*Форма* \_\_\_\_\_ *дискретная по видам практик*  
*непрерывная, дискретная*

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
(код и наименование направления подготовки)

**"Начальное образование", "Коррекционная педагогика"**  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная**

**г. Орск 2021**

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

протокол № 2 от "06" 10 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и  
начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

А.А. Максимова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование».

«Коррекционная педагогика»

наименование

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Максимова А.А., 2021  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

закрепление и углубление знаний по педагогике, психологии и методикам обучения в начальной школе, полученных студентами в процессе теоретического обучения; приобретение студентами опыта самостоятельной профессиональной деятельности; формирование у них комплекса общепрофессиональных компетенций

### Задачи:

- применение студентами теоретических знаний в учебно-воспитательной работе с детьми младшего школьного возраста;
- подготовка к самостоятельному проведению учебной и внеучебной работы по всем предметам начального образования с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность детей;
- подготовка к выполнению функций классного руководителя;
- развитие коммуникативных навыков в общении с учащимися, учителями, родителями, администрацией школы;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе, а также формирование исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- формирование у студентов стремления к саморазвитию и самообразованию.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности, Б1.Д.Б.26 Современные образовательные технологии в начальной школе, Б1.Д.Б.27 Основы педагогического мастерства, Б1.Д.В.1 Методика обучения русскому языку, Б1.Д.В.3 Методика преподавания математики, Б1.Д.В.8 Методика организации досуговой деятельности младших школьников, Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика), Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат	<b><u>Знать:</u></b> - содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; - структуру и содержание основных педагогических технологий начального образования на современном этапе; <b><u>Уметь:</u></b> - рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-3-В-5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом требований образовательных стандартов;</li> <li>- использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;</li> </ul>
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p> <p>ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, формы, методы и приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;</li> <li>- структуру и содержание основных педагогических технологий начального образования на современном этапе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся,</li> <li>- выявлять и корректировать трудности в обучении</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками достоверной оценки образовательных результатов обучающихся</li> </ul>

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).  
 Практика проводится в 7 семестре.  
 Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

## 4.2 Содержание практики

### **Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы (учебно-материальная база школы, деятельность педагогического коллектива, методических объединений учителей начальных классов, классных руководителей, педагогического совета и Совета школы, расписание учебных занятий и др.).
2. Изучение системы планирования учебно-воспитательного процесса школы, класса, группы продленного дня; личности учащегося и коллектива класса (личные дела, медицинские карты, классный журнал и дневники); системы учебной и внеклассной работы по предметам; системы внеклассной воспитательной работы; передового педагогического опыта учителей школы.
3. Изучение основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебниками, поурочными планами работы учителя в данном классе.
4. Посещение и анализ уроков, проводимых учителем, другими студентами.
5. Разработка конспектов уроков с использованием ИКТ. Проведение и самоанализ уроков.
6. Проведение комплексной диагностики оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения одного учащегося класса.
7. Разработка и проведение классного часа – знакомства с учащимися (совместно с руководителем практики и учителем).
8. Наблюдение и анализ организации учителем внеурочной деятельности.
9. Участие в проведении классных часов и воспитательных мероприятий, проводимых учителем.
10. Проверка дневников и тетрадей.
11. Участие в проведении игр по организации перемен и занятий второй половины дня школьников.
12. Составление характеристики семьи младшего школьника. Оказание помощи в социализации учащихся (индивидуальная работа с учащимися).
13. Выполнение творческих исследовательских заданий. Сбор материалов и проведение опытно-экспериментальной деятельности по теме курсовой работы.

### **Этапы прохождения практики**

**№1 Подготовительно- организационный этап.** Обзорные консультации. Установочная конференция. Знакомство с руководителем практики, групповым руководителем, методистами, распределение по базам практики. Получение комплекта заданий практики.

**№2 Ознакомительно-адаптационный этап.** Инструктивно - методическое совещание по организации педпрактики. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы (учебно-материальная база школы, деятельность педагогического коллектива, методических объединений учителей начальных классов, классных руководителей, педагогического совета и Совета школы, расписание учебных занятий и др.).

*Изучение: системы планирования учебно-воспитательного процесса школы, класса, группы продленного дня; личности учащегося и коллектива класса (личные дела, медицинские карты, классный журнал и дневники); системы учебной и внеклассной работы по предметам; системы внеклассной воспитательной работы; передового педагогического опыта учителей школы. Изучение основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебниками, поурочными планами работы учителя в данном классе. Составление индивидуального плана практики.*

**№3 Основной этап.** *Посещение и анализ уроков, проводимых учителем, другими студентами. Разработка с помощью методиста и учителя конспектов уроков с использованием ИКТ. Проведение и самоанализ уроков. Проведение комплексной диагностики оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения одного учащегося класса. Разработка и проведение классного часа – знакомства с учащимися (совместно с руководителем практики и учителем).*

*Наблюдение и анализ организации учителем внеурочной деятельности. Участие в проведении классных часов и воспитательных мероприятий, проводимых учителем. Проверка дневников и*

тетрадей. Участие в проведении игр по организации перемен и занятий второй половины дня школьников. Разработка и проведение одного зачетного воспитательного дела (совместно с методистом и учителем)

Просветительская работа с родителями учащихся. Присутствие на родительском собрании. Психолого-педагогическая характеристика личности младшего школьника. Составление характеристики семьи младшего школьника. Оказание помощи в социализации учащихся (индивидуальная работа с учащимися).

Выполнение творческих исследовательских заданий. Сбор материалов и проведение опытно-экспериментальной деятельности по теме курсовой работы.

**№4 Оценочно-рефлексивный этап.** Обработка и анализ материалов. Самоанализ деятельности на практике. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

1. Борытко, Н. М. Педагогика: учеб.пособие для вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков ; под ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2007. - 496 с.(5 экз)
2. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М. : Прометей, 2015. - 426 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317)
3. Педагогика: учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8 (11 экз)
4. Подласый, И. П. Педагогика: в 2 т.: учебник для бакалавров / И. П. Подласый. - Т.2. Практическая педагогика. - Москва :Юрайт, 2013. - 799 с. - (Бакалавр. Углубленный курс) - ISBN 978-5-9916-2273-8 (10 экз)
5. Подласый, И.П. Педагогика начальной школы / И.П. Подласый. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 464 с. - (Для средних специальных учебных заведений). - ISBN 978-5-691-00533-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55866](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55866)
6. Реан, А. А. Психология и педагогика / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2010. - 432 с. : ил. - (Учебное пособие) - ISBN 978-5-272-00266-2 (11 экз)
7. Педагогика: учебное пособие / под ред. В. Г. Рындак. - М. :Высш. шк., 2006. - 495 с. - ISBN 5-06-005609-0 (50 экз)

### **6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн те-	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-

стирования и предоставления доступа к учебным материалам		браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 7 Места прохождения практики

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №25 г. Орска»  
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №6 г. Орска»

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Классный учебный кабинет, методический кабинет	Актный зал, школьный информационно-библиотечный центр, физкультурный зал, игровая комната, специализированные кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога; дидактические пособия; развивающие игры; атрибуты для проведения подвижных игр, пособия для коррекционно-педагогической работы.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение