

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
Психология образования

Квалификация
бакалавр

Год набора
2022

г. Орск 2021

Составитель:

заведующий кафедрой

должность



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 2 от "06" октября 2021 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики

наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Содержание

1 Общие положения	4
2 Цель и задачи Программы	4
3 Основные направления воспитательной работы	5
4 Формы, средства и методы воспитания	11
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	13

1 Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- локальные нормативные акты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (далее – Институт).

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Настоящая Программа определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Институте воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования: цель, задачи, основные направления воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты. Программа направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций (далее – УК), предусмотренных ФГОС ВО.

2 Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание современных условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному

самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения

- развитие познавательных интересов, творческой активности каждого студента;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- формирование экологической культуры;

- социально-правовая защита и поддержка студентов;

- содействие развитию студенческого самоуправления;

- создание условий для успешной адаптации студентов к профессиональной деятельности;

- профилактика асоциального поведения студентов.

3 Основные направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования выявлены с учетом понятия воспитания и УК/ОК, предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки. Основными направлениями воспитательной работы являются следующие (таблица 1):

Таблица 1 – Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Цель и задачи воспитательной работы по направлению	Прогнозируемый результат
Профессионально-трудовое воспитание	<p>Создание условий для формирования профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить сформированность профессиональных намерений и профессионального самоопределения, формировать профессиональную мотивацию обучающихся. 2. Развивать умения эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в профессиональном сообществе. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. 6. Воспитывать чувство уважения к труду. 	<p>1. Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии; - профессиональное самоопределение и профессиональную мотивацию обучающихся; - формирование личностных качеств обучающихся: организованности, стремления к профессиональному росту, самокритичности, самостоятельности, коммуникабельности, трудолюбия, уважения к труду и т.д. - повышение уровня профессиональной и личной ответственности обучающихся; - рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; - опыт профессионального взаимодействия и эффективное поведение на рынке труда; - способность к построению траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной специальностью; - потребность в обновлении и совершенствовании профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности. <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>

	<p>7. Формировать компетенцию планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>8. Развивать умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	<p>Создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p>	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской обществу, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений; добровольческой деятельности.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся нравственные чувства. 2. Формировать выраженную в поведении нравственную позицию. 3. Воспитывать чувство сопереживания и позитивного отношения к людям. 4. Содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов. 5. Оказывать помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у обучающихся нравственных чувств, выраженной в поведении нравственной позиции, чувства сопереживания и позитивного отношения к людям, позитивных жизненных ориентиров и планов. 2. Помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. <p>Сформированность УК: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>Культурно-творческое воспитание</p>	<p>Развитие творческой активности личности средствами культурно-досуговой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Приобщить к ценностям культуры. 	<p>Организация культурно-досуговой деятельности позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общей культуры личности; - развитие у обучающихся ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности; - повышение количества и качества культурно-творческих событий различных уровней; - приобретение обучающимися опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; - сформированность УК: <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>

		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Физическая культура и здоровьесбережение	<p>Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p> <p>2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.</p>	<p>1. Сформированность ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>3. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</p> <p>4. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)	<p>Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов, а также формирование предпринимательских компетенций и навыков проектной деятельности.</p> <p>1. Внедрять различные формы проектной, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Организовывать конкурсы профессионального мастерства, бизнес-проектов.</p>	<p>Сформированность компетенции и мотивацию к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости; предпринимательская направленность деятельности; успешная реализация проектов; студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и другие; система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов; личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры; неординарные профессиональные достижения.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>

		<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Приобщение обучающихся к культуре взаимодействия с природной и социальной средой; формирование экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил.</p> <p>1. Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>2. Воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Сформированность у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

4 Формы, средства и методы воспитания

Возможные формы, средства и методы воспитательной работы по направлениям представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Формы, средства и методы воспитания

Направление воспитательной работы	Формы, средства и методы воспитания
Профессионально-трудовое воспитание	<p>Профессиональная адаптация (диагностика, адаптационные игры и тренинги, профессиональное консультирование).</p> <p>Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды практик), участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах, проектная деятельность, студенческие отряды, участие в деятельности студенческих и профсоюзных организаций, участие в мероприятиях по санитарной очистке помещений и территории института, города.</p> <p>Беседы, мастер-классы, веб-квесты, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия.</p> <p>Участие обучающихся старших курсов в профориентационной кампании вуза.</p> <p>Работа комиссии по трудоустройству, информирование обучающихся о вакансиях на рынке труда.</p>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<p>Круглые столы, классные часы, Вахта памяти, участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, участие во всероссийских акциях (Вальс Победы, тест по истории «Я помню – я горжусь», Диктант Победы), реализация проекта «Я – гражданин России», участие в выборах, субботники, акции против терроризма и экстремизма, фотовыставки, посещение спектаклей и концертов и др.</p> <p>Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях, общественно-политических молодежных организациях города, области и страны, волонтерское движение, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».</p> <p>Реализация студенческого самоуправления (студенческий совет).</p> <p>Мероприятия по профилактике асоциального поведения и правонарушений (классные часы, беседы, советы профилактики, Совместная работа органов системы профилактики. Межведомственное взаимодействие (УМВД России по г. Орску, Орский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Оренбургской области, участковые, Орская епархия Русской Православной Церкви, СПИД-центр, Орский наркологический диспансер, АНКПО «Радуга», Военный комиссариат (города Орска Оренбургской области) и другие организации).</p> <p>Социальная и правовая поддержка студентов. Индивидуальная работа с родителями.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Организация посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона. Проведение мероприятий духовно-нравственного содержания.</p>

Культурно-творческое воспитание	Организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий (День Знаний, Минута славы, Посвящение в студенты, Виват студент! Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Мисс Студентка ОГТИ, День открытых дверей, Маршрут здоровья, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, Фестиваль успеха, Капустники и др., посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона, участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней, развитие творческих коллективов вуза, развитие вузовских команд КВН, студенческих отрядов.
Физическая культура и здоровьесбережение	Практические занятия физической культурой, работа спортивных и оздоровительных секций, спортивные праздники «Маршрут здоровья», участие в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (Кросс нации, эстафеты ко Дню города, 1 мая, 9 мая, Лыжня России и др.), проведение соревнований среди участников спортивных секций, проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, медико-профилактическая работа (вакцинация от сезонного гриппа и др. заболеваний, флюорографическое обследование, медицинский осмотр, мероприятия по диспансеризации студентов).
Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)	Проектная деятельность, мастер-классы и тренинги на темы: «Как открыть свой бизнес?», «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты», круглые столы с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.
Экологическое воспитание	Участие в конкурсах проектов по экологическому воспитанию, акция «Экологический десант»

Календарный план воспитательной работы на 2022-23 уч.год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Курс обучения	Сроки реализации	Исполнители
1.	Профессионально-трудовое воспитание	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города	1-4	Август	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
		Участие института в работе выставочного комплекса образовательных организаций города Орска	1-4	Август	Начальник ОСВР, декан
		Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний	1-4	Сентябрь	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		Адаптационный тренинг для первокурсников	1	Сентябрь-ноябрь	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, социальный педагог
		Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды практик)	1-4	В течении года	Декан, преподаватели, руководители практики
		Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1-4	Февраль-март	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, социальный педагог
		Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	4	Февраль-март	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, социальный педагог
		Конкурсы - игры по психологии и педагогике	2-4	Март	Декан, преподаватели, руководители практики
		Проект «Моя профессия – педагог-психолог»	1-4	Подготовка проектов в течении года, защита - апрель	Декан, преподаватели, руководители практики

		Работа комиссии по трудоустройству, информирование студентов о вакансиях на рынке труда	4	Март-май	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		Работа инновационной площадки и реализация федерального проекта «Молодые профессионалы», участие в конкурсах профессионального мастерства	1-4	В течении года	Декан, преподаватель, руководители практики
		Проведение студентами старших курсов мастер-классов для школьников в рамках профориентационной работы	3,4	В течении года	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		Час-консультация по подготовки списка литературы к курсовой работе (проекту), ВКР	1-4	Ноябрь- май	Декан, преподаватели, зав. библиотекой
		Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1-4	В течение года	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		«Ярмарка вакансий»	4	Апрель	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		«Капустник» выпускников Психолого-педагогического факультета	4	Апрель-май	Декан
2.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Организационный классный час по вопросам: инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка, о запрете курения в общественных местах	1-4	1-2 сентября	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, специалисты отдела охраны труда и пожарной безопасности
		Социальная акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР, соц. педагог
		Составление социального паспорта факультета	1-4	Сентябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп

	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	1-4	3 неделя сентября	Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете	1-4	По мере необходимости	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные
	Совет профилактики	1-4	По мере необходимости	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные
	Юридические консультации	1-4	По мере необходимости	Юрист
	Профилактический рейд в общежитии	1-4	По графику	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, заведующий общежитием, социальный педагог
	Единый классный час «Уроки правовых знаний»(с приглашенными специалистами)	1-4	В течении года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, приглашенные специалисты
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
	«Государственные символы России» - тематический классный час ко Дню Конституции	1-4	12 декабря	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
	Классный час «Противодействие коррупции»	1-4	В течении года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, юрист, другие приглашенные
	Постановка обучающихся на воинский учет	1	Январь (по согласованию с Военным комиссариатом)	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, ответственный за постановку обучающихся на воинский учет

				города Орска, Оренбургской области)	
		День воинской славы России – беседа с работниками библиотеки, преподавателями истории, сотрудниками Военного комиссариата города Орска, Оренбургской области	1-4	27 января	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, приглашенные специалисты
		Патриотическая декада, посвящённая Дню Победы	1-4	Апрель-май	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, приглашенные специалисты
		Акция ко Дню России «Россия – Родина моя!»	1-4	Июнь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
3.	Духовно-нравственное воспитание	Акция «От сердца к сердцу!», посвященная Дню пожилых людей	1-4	Октябрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня учителя	1-4	Октябрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
		Поздравительная акция, приуроченная к празднованию Дня преподавателя высшей школы	1-4	Ноябрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
		Киносеанс ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	Январь	Соц. педагог, зам. декана по СВР
		День воссоединения Крыма с Россией (по факультетам)	1-4	Март	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Фотоконкурс «Он-герой», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества	1-4	Февраль	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
		Фотоконкурс «Она - мечта», приуроченный к празднованию Международного женского дня	1-4	Февраль	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
		Проведение совместных мероприятий с библиотеками г. Орска	1-4	В течении года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп

		Посещение музеев, театра, кинотеатров	1-4	В течении года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1-4	22 июня	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
4.	Культурно-творческое воспитание	Посвящение первокурсников в студенты института	1	Сентябрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
		Творческий смотр-конкурс «Минута славы»	1-4	Октябрь	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Школа студенческого актива	1-2	Октябрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР
		Праздничный концерт «Новогодний бум-2023»	1-4	Декабрь	Начальник ОСВР, зам. декана по СВР, студенческий актив
		Праздник, посвященный Дню психолога	1-4	Ноябрь	Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Праздник «Виват, студент!», посвященный Дню российского студенчества	1-4	Январь	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, декан
		Праздничные мероприятия, посвященные «Международному женскому дню»	1-4	Март	Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета
		Мисс Студентка ОГТИ	1-4	Март	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета
		Благотворительный концерт «Настроение - лето», приуроченный ко Дню защиты детей	1-4	Май-июнь	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, зам. декана по СВР
5.	Физическая культура и здоровьесбережение	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций - 2022»	1-4	Сентябрь	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР, зам декана по СВР, кураторы академических групп, преподаватели физической культуры
		Первенство института по мини -футболу в	1-4	Октябрь	Зав. кафедрой БЖФК

	зачет «Спартакиады ОГТИ»			
	Организация сдачи обучающимися нормативов комплекса ГТО	1-4	В течение уч. года	Зав. кафедрой БЖФК
	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	1-3	Октябрь-ноябрь	Начальник ОСВР, декан, соц. педагог
	Первенство института по волейболу в зачет «Спартакиады ОГТИ»	1-4	Ноябрь	Зав. кафедрой БЖФК
	Акция, посвященная Международному дню отказа от курения	1-4	Ноябрь	Зам. декана по СВР, соц. педагог, фельдшер, кураторы академических групп
	Первенство института по настольному теннису в зачет «Спартакиады ОГТИ»	1-4	Декабрь	Зав. кафедрой БЖФК
	Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИД	1-4	Декабрь	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, соц. педагог, приглашенные специалисты
	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2023»	1-4	Февраль	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества на ФСПО ОГТИ	1-4	Февраль	Заведующий кафедрой БЖФК
	Первенство института по баскетболу в зачет «Спартакиады ОГТИ»	1-4	Март	Зав. кафедрой БЖФК
	Первенство института по быстрым шахматам	1-4	Март	Специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
	Квест, посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом	1-4	Март	Фельдшер, зам. декана по СВР
	Спортивный праздник «Маршрут здоровья»	1-4	Апрель	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР

		Первенство института по гандболу	1-4	Апрель	Специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
		Квиз-игра, приуроченная ко Всемирному дню здоровья	1-4	Апрель	Фельдшер, зам. декана по СВР
		Традиционная городская легкоатлетическая эстафета на призы администрации г. Орска	1-4	Май	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
		Городская военизированная эстафета на кубок В.М. Заварзина в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	1-4	Май	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
		Подведение итогов конкурса «Лучший спортсмен года» и команды, занявшей 1 место в «Спартакиаде ОГТИ»	1-4	Май	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
		Акция, посвященная Всемирному дню без табака	1-4	Май	Зам. декана по СВР, соц. педагог, фельдшер
		Участие в городских и областных соревнованиях по различным видам спорта	1-4	В течение уч. года	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
		Организация работы спортивных секций по различным видам спорта	1-4	В течение уч. года	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
		Участие в Спартакиаде «Юность Оренбуржья»	1-4	В течение уч. года	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
		Участие в областном фестивале студенческого спорта	1-4	В течение уч. года	Зав. кафедрой БЖФК, специалист по учебно-методической работе отдела по СВР
		Взаимодействие с фельдшером института (контроль за своевременным прохождением флюорографического осмотра студентами; организация медицинских осмотров студентами, мероприятия по вакцинации)	1-4	В течении года	Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, классные руководители, фельдшер

		диспансеризации студентов)			
		Проведение профилактических мероприятий с обучающимися совместно с ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	1-4	В течении года	Начальник ОСВР, деканы, соц. педагог
6.	Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	4	Сентябрь	Отдел СВР, зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Проектная деятельность	1-4	В течении года	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, преподаватели экономических дисциплин, приглашенные специалисты
		Организация участия обучающихся в мероприятиях Федерального агентства по делам молодежи АНО «Россия – страна возможностей» и Оренбургского государственного университета	1-4	В течении года	Начальник ОСВР, деканы
		Организация участия студентов в конкурсах социально значимых проектов	1-4	В течении года	Зам. директора по СВР, начальник ОСВР, зав. кафедрами
		Мастер-классы и тренинги, направленные на развитие молодежного предпринимательства	1-4	В течении года	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, преподаватели экономических дисциплин, приглашенные специалисты
7.	Экологическое воспитание	Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня птиц	1-4	Февраль-апрель	Руководитель кружка технического творчества
		Конкурс новогодней игрушки «Эко-ёлка»	1-4	Декабрь	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп
		Акция «Экологический десант»	1-4	Апрель-май	Начальник ОСВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп

		Акция «Снежный десант»	1-4	Декабрь- февраль	Зам. декана по СВР, социальный педагог
--	--	------------------------	-----	---------------------	--