

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.16 Муниципальное право»

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная

Составитель  Б.С. Выскребцев

«17» 01 2022 г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии
«02» 02 2022 г. протокол № 6

Председатель ПЦК  Ж.В. Михайличенко

Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств	с. 4
2	ФОС текущего контроля	5
3	ФОС промежуточной аттестации	17
4	Критерии оценки	18

1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их достижений при освоении программы учебной дисциплины **ОП.16 Муниципальное право** основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

ФОС – совокупность оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *дифференцированного зачёта*.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**:

Знания:

- 1) Федерального законодательства Российской Федерации в сфере регулирования местного самоуправления;
- 2) Отраслевой терминологии;
- 3) Особенности развития местного самоуправления и муниципального права в Российской Федерации;

Умения:

- 1) Обосновывать свою точку зрения по проблемам местного самоуправления;
- 2) Составлять проекты основных процессуальных документов в сфере муниципального права;
- 3) Решать практические задачи по проблематике местного самоуправления;
- 4) Проводить сравнительный анализ актов местного самоуправления;

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование **компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2 ФОС текущего контроля

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

А.1 Тестирование

1. Предмет муниципального права охватывает следующие сферы общественных отношений:

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

- А) установления способов реализации гражданами своего конституционного права на образование
- Б) установления форм осуществления местного самоуправления
- В) определения оснований административной ответственности государственных служащих
- Г) установления основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления

2. Муниципальное право представляет собой:

Выберите один правильный ответ

- А) систему норм права, сформулированных в муниципальных правовых актах
- Б) совокупность правовых норм, закреплённых в Конституции РФ и федеральных законах, по вопросам организации местного самоуправления
- В) систему правовых норм, в которых закреплены основы местного самоуправления, государственные гарантии и основные формы его осуществления, полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми они могут наделяться
- Г) совокупность конституционных правовых норм, регулирующих вопросы осуществления региональной власти

3. Слова «местный», «муниципальный» и образованные на их основе слова и словосочетания используются как:

Выберите один правильный ответ

- А) определения, имеющие разное значение в отношении органов местного самоуправления, находящихся в муниципальной собственности организаций, объектов, в иных случаях, касающихся осуществления населением местного самоуправления
- Б) как несопоставимые по смыслу
- В) синонимы
- Г) соответственно как частное и общее

4. Глава местной администрации, осуществляющий свои полномочия на основе контракта, подконтролен и подотчётен:

Выберите один правильный ответ

- А) главе субъекта РФ
- Б) местной администрации
- В) прокуратуре субъекта РФ
- Г) представительному органу муниципального образования

5. Органы местного самоуправления в отношении муниципального имущества вправе:

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

- А) передать право управления собственностью органам государственной власти субъекта РФ

- Б) передать право управления собственностью органам государственной власти субъекта РФ
- В) вести реестры
- Г) отчуждать или совершать иные сделки
- Д) передавать его во временное или в постоянное пользование физическим и юридическим лицам, органам государственной власти РФ

6. Предельный возраст, установленный для замещения должности муниципальной службы:

Выберите один правильный ответ

- А) 55 лет
- Б) 65 лет
- В) 60 лет
- Г) предельный возраст не установлен

7. Какое утверждение верно?

Выберите один правильный ответ

- А) организация публичной власти на местах не может осуществляться муниципальными органами, не входящими в систему органов государственной власти субъекта РФ
- Б) местное самоуправление выступает в роли несамостоятельного института публичной власти
- В) муниципальная власть реализуется повседневно и непрерывно
- Г) муниципальная власть действует в пределах субъекта РФ

8. Введите в месте пропуска текст:

Методология науки муниципального права основывается на _____ методе познания, который предполагает всесторонний, объективный анализ как местного самоуправления в целом, так и отдельных муниципально-правовых институтов в частности, через взаимосвязи субъектов права, единство количественных и качественных характеристик, логического и конкретно-исторического подходов и т.п.

9. Введите в месте пропуска текст:

Под _____ местного самоуправления понимаются созданные государством необходимые условия и средства, которые позволяют обеспечить права граждан на осуществление местного самоуправления, реализацию своих полномочий органами и должностными лицами местного самоуправления по решению вопросов местного значения, а в установленных законом случаях и осуществлению отдельных государственных полномочий.

10. Введите в месте пропуска текст:

Муниципально-правовые санкции могут быть классифицированы на _____, предупредительные и меры взыскания.

11. Срок полномочий старосты сельского населенного пункта устанавливается уставом муниципального образования и не может быть менее двух и более:

Выберите один правильный ответ

- А) шести лет
- Б) семи лет
- В) десяти лет
- Г) пяти лет

12. Введите в месте пропуска текст:

_____ - полномочия, полученные депутатом или выборным должностным лицом местного самоуправления, при условии, что они обязаны нести перед избирателями ответственность и выполнять их наказания.

13. Права граждан на осуществление местного самоуправления могут быть ограничены федеральным законом в той мере, в какой это необходимо в целях:

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

- А) обеспечения органами государственной власти государственных гарантий права населения на осуществление местного самоуправления
- Б) защиты основ конституционного строя
- В) обеспечения обороны и безопасности государства
- Г) сохранения единства городского хозяйства городов федерального значения

14. Отменить или приостановить действие муниципальных правовых актов могут:

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

- А) органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления, их принявшие (издавшие)
- Б) Президент РФ
- В) прокурор
- Г) суд

15. Формы наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями:

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

- А) государственный заказ
- Б) передача
- В) делегирование
- Г) субсидии
- Д) выборы

16. Введите в месте пропуска текст:

К территориям с высокой плотностью сельского населения относятся территории субъектов РФ, отдельных муниципальных районов в субъектах РФ, плотность сельского населения в которых более чем в _____ раза выше средней плотности сельского населения Российской Федерации.

17. Формы возможных изменений территорий или правового статуса муниципальных образований:

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

- А) изменение границ муниципального образования
- Б) создание территории экономического развития
- В) упразднение поселений
- Г) преобразование муниципальных образований
- Д) создание вновь образованных поселений на межселенных территориях

18. Под муниципальным заказом понимается:

Выберите один правильный ответ

- А) соглашение между органом местного самоуправления и подрядной организацией на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд

Б) заказ муниципальных предприятий, учреждений, организаций на получение дополнительных средств из местного бюджета

В) заказ органов местного самоуправления на приобретение имущества, не закрепленного за муниципальными предприятиями, учреждениями, организациями

Г) заказ главы муниципального образования, сделанный муниципальному предприятию

19. Целью предоставления дотаций муниципальным образованиям является:

Выберите один правильный ответ

А) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципального образования

Б) обеспечение прожиточного минимума населения муниципального образования

В) выравнивание размера оплаты труда депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления, осуществляющих свои полномочия на постоянной основе

Г) формирование расходных источников местных бюджетов в соответствии с минимальными государственными социальными стандартами

20. Формы обращения граждан в органы местного самоуправления:

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

А) претензии

Б) предложения

В) иски

Г) жалобы

Д) заявления

Е) требования

Ё) просьбы

Ж) ходатайства

21. Установите соответствие между видами муниципальных норм во втором столбце и основаниями классификаций в первом:

1. По характеру содержащихся предписаний	А) управомочивающие, обязывающие, запрещающие
2. По функциональному (целевому) назначению	Б) императивные, диспозитивные
3. По степени определённости содержащихся предписаний	В) конституционные, неконституционные
4. По юридической силе (форме закрепления)	Г) регулятивные, охранительные

22. Введите в месте пропусков текст:

_____ - форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, — законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

23. Кто является субъектом муниципальных правоотношений?

Выберите один правильный ответ

А) международные общественные организации

Б) население муниципального образования

В) муниципальное высшее учебное заведение

Г) народ

24. Муниципальное образование — это:

Выберите один правильный ответ

А) вид административно-территориального деления субъекта РФ

Б) населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления

В) городское, сельское поселение, несколько поселений, часть поселения, иная населенная территория, в пределах которой действует устав муниципального образования

Г) городское или сельское поселение, муниципальный район, муниципальный округ, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения

25. Официальная символика муниципального образования включает:

Выберите один правильный ответ

А) государственные символы (герб, флаг, гимн, столица и т. п.)

Б) любые официальные символы, предусмотренные в уставе муниципального образования

В) эмблемы, отражающие местные традиции

Г) флаг, герб, эмблемы, отражающие исторические, культурные, национальные и иные местные традиции и особенности

26. Что характерно для муниципальной службы?

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

А) должности муниципальной службы замещаются путем заключения трудового договора (контракта)

Б) муниципальная служба — это профессиональная деятельность граждан

В) муниципальная служба возможна на должностях государственной гражданской службы

Г) муниципальная служба оплачивается за счет средств бюджета субъекта РФ

Д) муниципальная служба осуществляется на постоянной основе

27. В каком случае муниципальный служащий вправе замещать должность главы местной администрации?

Выберите один правильный ответ

А) является гражданином иностранного государства — участника международного договора Российской Федерации, в соответствии с которым иностранный гражданин имеет право находиться на муниципальной службе

Б) если данный гражданин признан не прошедшим военную службу по призыву, не имея на то законных оснований

В) если отказался от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую федеральными законами тайну

Г) является сестрой супруги главы муниципального образования

28. Кто НЕ может быть муниципальным служащим?

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

А) повар в местной администрации

Б) инспектор контрольно-ревизионной комиссии городского округа

В) депутаты, члены выборных органов местного самоуправления

Г) члены избирательных комиссий муниципальных образований, действующих на постоянной основе и являющихся юридическими лицами, с правом решающего голоса

Д) пресс-секретарь главы городского округа

29. Условия поступления на муниципальную службу:

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

- А) возраст 18 лет
- Б) возраст 25 лет
- В) владение государственным языком Российской Федерации
- Г) наличие постоянного дохода
- Д) соответствие квалификационным требованиям

30. Введите в месте пропусков текст:

Срок обязательного прохождения муниципальной службы после окончания целевого обучения устанавливается договором о целевом обучении, но не может быть более _____ лет.

Ключ к тесту (правильные ответы)

1. Б	16. три
2. В	17. А, В, Г, Д
3. В	18. А
4. Г	19. А
5. Г, Д	20. Б, Г, Д
6. Б	21. 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
7. В	22. местное самоуправление
8. диалектическом	23. Б
9. гарантиями	24. Б
10. правосстановительные	25. Г
11. Г	26. А, Б, Д
12. императивный мандат	27. А
13. Б, В	28. Б, В, Г
14. А, Г	29. А, В, Д
15. Б, В	30. пяти

А.2 Вопросы для устного собеседования

1. Почему муниципальное право называют правом местного самоуправления?

Эталонный ответ: Муниципальное право – одна из отраслей российского права, регулирующая разнообразные общественные отношения в самой многосторонней сфере – в сфере местного самоуправления.

2. Какие общественные отношения составляют предмет муниципального права?

Эталонный ответ: Общественные отношения, связанные с территориальной организацией населения, самостоятельно решающего вопросы местного значения, вопросы устройства и функционирования местной власти как специфического уровня власти.

3. Какие основные приёмы, способы используются для правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе осуществления местного самоуправления?

Эталонный ответ: Для этой отрасли характерны общие методы конституционного права: императивный и диспозитивный и общеправовые методы: дозволения, предписания и запрета.

4. Каковы особенности муниципального права как комплексной отрасли права?

Эталонный ответ: Специфической особенностью муниципального права как комплексной отрасли права является тот факт, что отраслевые правовые нормы реализуются на территории муниципальных образований. Кроме того, данные нормы применяются специальными субъектами, которые являются субъектами муниципального права.

5. Назовите основные муниципально-правовые санкции (правовостановительные и предупредительные).

Эталонный ответ: К числу правостановительных санкций следует отнести факты признания судом муниципального правового акта, не соответствующим Конституции, федеральным законам, конституциям (уставам) и законам субъектов Российской Федерации и прекращения действия такого акта.

Предупредительные санкции направлены на предостережение субъекта муниципально-правовой ответственности от наступления в отношении его мер взыскания в случае неисполнения им правовых предписаний суда. Таковыми санкциями можно считать содержащиеся в указанных статьях положения о том, что в случае непринятия представительным органом местного самоуправления в пределах своих полномочий мер по исполнению решений суда в течение трех месяцев, а главой муниципального образования (главой местной администрации) — двух месяцев принимаются меры по досрочному прекращению их полномочий.

6. Каковы виды муниципально-правовой ответственности?

Эталонный ответ: Можно выделить следующие виды муниципально-правовой ответственности на уровне местного самоуправления. Применительно к должностным лицам местного самоуправления может наступить ответственность, предусмотренная УК РФ, вследствие чего могут быть назначены соответствующие виды наказаний.

Административно-правовая ответственность наступает за совершение административных поступков. Органы и должностные лица местного самоуправления несут административную ответственность как за собственные противоправные деяния, так и за издание ими актов, нарушающих законодательство, а также за непринятие мер по обеспечению выполнения правил подчиненными лицами.

Другой формой привлечения должностных лиц местного самоуправления выступает дисциплинарная ответственность, которая наступает в случае нарушения ими правил поведения, установленных ТК РФ, Федеральным законом "Об основах муниципальной службы в Российской Федерации", уставами муниципальных образований, правилами внутреннего трудового распорядка, положениями, правилами.

Гражданско-правовая ответственность наступает за совершение гражданского правонарушения и состоит в применении санкций в основном имущественного характера, обозначает возложение обязанности возместить вред (ущерб) физическим, юридическим лицам.

7. Раскройте юридическую процедуру отрешения от должности главы муниципального образования.

Эталонный ответ: Досрочно прекратить полномочия можно за:

- издание указанным должностным лицом местного самоуправления нормативного правового акта, противоречащего Конституции РФ, федеральным конституционным законам, федеральным законам, конституции (уставу), законам субъекта РФ, уставу муниципального образования;

- совершение действия, в том числе издание правового акта ненормативного характера, влекущего нарушение прав и свобод человека и другие серьезные последствия

Для прекращения полномочий главы муниципального образования нужно судебное решение (о несоответствии норм. акта должностного лица законодательству или о факте издания незаконного ненормативного акта или совершения действий, влекущих определенные в законе тяжелые последствия).

В случае названных действий высшее должностное лицо субъекта РФ издает правовой акт об отрешении от должности главы муниципального образования.

Также, контракт с главой местной администрации может быть расторгнут по соглашению сторон или в судебном порядке, в том числе на основании заявления:

1. представительного органа муниципального образования или главы муниципального образования - в связи с нарушением условий контракта в части, касающейся решения вопросов местного значения;

2. главы исполнительной власти субъекта РФ - в связи с нарушением условий контракта в части, касающейся осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ.

8. В чём заключается прокурорский надзор за соблюдением законности органами и должностными лицами местного самоуправления?

Эталонный ответ: В сфере местного самоуправления прокуратура осуществляет надзор:

- 1) за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов органами местного самоуправления, их должностными лицами;
- 2) за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;
- 3) за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления и их должностными лицами.

9. Каковы виды (группы) полномочий органов местного самоуправления?

Эталонный ответ: Анализ законодательства Российской Федерации позволяет выделить следующие основные группы полномочий органов местного самоуправления в зависимости от сферы деятельности:

- 1) в области управления муниципальной собственностью;
- 2) в области бюджетно-финансовой деятельности;
- 3) в области коммунального и бытового обслуживания населения;
- 4) в области транспорта и связи;
- 5) в области градостроительной деятельности и земельных отношений;
- 6) в жилищной сфере;
- 7) в сфере поддержки предпринимательства;
- 8) в области здравоохранения

10. Раскройте понятие делегированных полномочий в муниципальном праве.

Эталонный ответ: Делегированные полномочия – это полномочия, которые государство передает органам местного самоуправления и за выполнением которых осуществляет контроль.

11. Каковы особенности и как классифицируются нормы муниципального права?

Эталонный ответ: Особенности муниципально-правовых норм:

- 1) одновременно являются нормами других отраслей права;
- 2) закреплены в актах местного самоуправления.

Муниципально-правовые нормы классифицируются:

1) по объекту правового регулирования – на нормы, регулирующие: базовые принципы (понятие, принципы, функции местного самоуправления); основы деятельности местного самоуправления (территориальная, организационная, финансово-экономическая основы); предметы ведения и полномочия местного самоуправления;

2) по территории действия нормы делятся на федеральные, нормы субъектов РФ и местные нормы;

3) по характеру правовых предписаний: управомочивающие (нормы-разрешения, устанавливающие, что можно делать); обязывающие (содержащие предписания, что нужно делать); запрещающие (нормы-запреты, устанавливающие, чего делать нельзя);

4) по методу правового регулирования: императивные (носят обязательный характер); диспозитивные (позволяют выбрать модель поведения).

12. Перечислите основные субъекты муниципально-правовых отношений.

Эталонный ответ: Субъектами муниципальных правоотношений являются лица, представляющие местное самоуправление и имеющие право принимать решения по вопросам местного значения, а также физические и юридические лица, общественные и государственные органы, вступающие с муниципалитетом в правовые отношения.

Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций «уметь»

В.1 Практические задания

Задача №1.

На территории с высокой плотностью населения имеются два хутора на разных берегах реки. Река брода не имеет. Мост находится на 20 км. ниже по течению.

Вопрос: Могут ли эти два хутора быть объединены в одно поселение, если в течение рабочего дня сходить пешком из одного хутора в другой не представляется возможным?

Ответ: В соответствии с п.11 ст.11 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ от 6 октября 2003 г. границы сельского поселения, в состав которого входят два и более населенных пункта, как правило, устанавливаются с учетом пешеходной доступности до его административного центра и обратно в течение рабочего дня для жителей всех населенных пунктов, входящих в его состав. Указанные требования в соответствии с законами субъектов Российской Федерации могут не применяться на территориях с низкой плотностью сельского населения, а также в отдаленных и труднодоступных местностях (п. 11 в ред. Федерального закона от 28.12.2004 N 186-ФЗ), однако в данном случае речь идёт о территории с высокой плотностью населения. Так что ответ однозначен: не могут.

Задача №2.

Главой администрации Н-ской области издано постановление о реформе библиотечного дела на территории области. Главам муниципальных районов поручается в месячный срок провести реорганизацию всех библиотек области.

Вопрос: Можно ли данное постановление реализовать на практике?

Ответ: Данное постановление можно реализовать на практике только при условии принятия соответствующих постановлений в муниципальных образованиях области. В соответствии со ст.14-16 ФЗ-131 организация библиотечного дела на территории соответствующих муниципальных образований отнесена к вопросам местного значения соответственно поселений, муниципальных районов (межпоселенческие библиотеки) и городских округов. Разумеется, существуют государственные библиотеки регионального уровня. Если реформа библиотечного дела в данной области действительно необходима, её можно осуществить совместными усилиями органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления.

Задача №3

В посёлке Луговое был проведён референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из райцентра до посёлка.

Вопрос: Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?

Ответ: Поскольку в данном случае речь идёт о проведении газоотвода из районного центра, то данный референдум фактически рассматривал вопросы местного значения муниципального района, что противоречит ч.4 п.1 ст.15 ФЗ-131.

Задача №4.

Проведён местный референдум об изменении взаимной границы двух муниципальных образований. Решение принято положительное.

Вопрос: Каким правовым актом данное решение должно быть закреплено?

Ответ: Ответ прост: законом субъекта РФ. В соответствии со статьёй 12 ФЗ-131, изменение границ муниципального образования осуществляется законом субъекта Российской Федерации по инициативе населения, органов местного самоуправления, органов государственной власти субъекта Российской Федерации, федеральных органов государственной власти в соответствии с

данным Федеральным законом. Инициатива населения об изменении границ муниципального образования реализуется в порядке, установленном федеральным законом и принимаемым в соответствии с ним законом субъекта Российской Федерации для выдвижения инициативы проведения местного референдума. Инициатива органов местного самоуправления, органов государственной власти об изменении границ муниципального образования оформляется решениями соответствующих органов местного самоуправления, органов государственной власти. Закон субъекта Российской Федерации об изменении границ муниципального образования не должен вступать в силу в период избирательной кампании по выборам органа местного самоуправления данного муниципального образования, в период кампании местного референдума (в ред. Федерального закона от 21.07.2005 N 93-ФЗ).

Необходимо учитывать также следующее:

- Изменение границ муниципальных районов, влекущее отнесение территорий отдельных входящих в их состав поселений и (или) населенных пунктов к территориям других муниципальных районов, осуществляется с согласия населения данных поселений и (или) населенных пунктов, выраженного путем голосования, предусмотренного частью 3 статьи 24 ФЗ-131, либо на сходах граждан с учетом мнения представительных органов соответствующих муниципальных районов.

- Изменение границ поселений, влекущее отнесение территорий отдельных входящих в их состав населенных пунктов к территориям других поселений, осуществляется с согласия населения данных населенных пунктов, выраженного путем голосования, предусмотренного частью 3 статьи 24 ФЗ-131, либо на сходах граждан с учетом мнения представительных органов соответствующих поселений.

- Изменение границ муниципальных районов и поселений, не влекущее отнесения территорий отдельных входящих в их состав поселений и (или) населенных пунктов соответственно к территориям других муниципальных районов или поселений, осуществляется с учетом мнения населения, выраженного представительными органами соответствующих муниципальных районов и поселений.

- Уменьшение численности населения сельских населенных пунктов менее чем на 50 процентов относительно минимальной численности населения, установленной пунктом 6 части 1 статьи 11 настоящего Федерального закона, после установления законами субъектов Российской Федерации границ поселений в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона не является достаточным основанием для инициирования органами местного самоуправления, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральными органами государственной власти процедуры изменения границ поселений.

Задача №5.

При подготовке устава сельского поселения группа депутатов предложила провести выборы на территории поселения нового совета по мажоритарной системе. В поселении проживают 1 500 избирателей и в его составе находятся два хутора: в одном – 150 избирателей, в другом – более 300.

Вопрос: Какие организационные мероприятия необходимо провести для осуществления данного предложения?

Ответ: Прежде всего, необходимо сформировать одномандатные и (или) многомандатные избирательные округа с соблюдением требования о примерном равенстве одномандатных избирательных округов по числу избирателей с допустимым отклонением от средней нормы представительства избирателей не более чем на 10 процентов, а в труднодоступных или отдаленных местностях - не более чем на 30 процентов. Избирательный округ образует единую территорию: не допускается образование избирательного округа из не граничащих между собой территорий. Поэтому в данном случае на территории каждого хутора должен быть создан избирательный округ (округа).

При образовании многомандатных избирательных округов соблюдается примерное равенство числа избирателей на один депутатский мандат. Кроме того, необходимо образовать

избирательные участки постановлением главы местной администрации поселения с тем, чтобы на территории каждого из хуторов находился избирательный участок (ст.18 и 19 Федерального закона №67-ФЗ от 12.06.2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

В.2 Деловая игра «Упразднение муниципального образования»

Время проведения - 2 часа.

Цели деловой игры:

- 1) Изучение порядка упразднения муниципальных образований.
- 2) Анализ вопросов местного значения, решаемых муниципальными образованиями различного уровня.
- 3) Получение навыков публичных выступлений, отстаивания своей позиции.
- 4) Развитие творческих и аналитических способностей.

Описание игры:

В малочисленном сельском поселении, расположенном на территории с низкой плотностью сельского населения проводится сход по вопросу упразднения поселения. В случае если это произойдёт, территория поселения получит статус межселенной. В сходе участвуют как сторонники упразднения (представители администрации муниципального района, в состав которого входит поселение), так и его противники (представители администрации сельского поселения). Задача сторонников и противников упразднения – убедить участников схода в правильности своей позиции.

Подготовка к деловой игре:

Для проведения деловой игры студенты делятся на три подгруппы:

- 1) представители администрации муниципального района;
- 2) представители администрации сельского поселения;
- 3) жители – участники схода.

Оптимально, чтобы первые две подгруппы были примерно равны по численности, а третья превосходила их.

После этого студентам даётся время на самостоятельную подготовку. Они должны ознакомиться с вопросами местного значения сельского поселения и уяснить, что в случае его упразднения эти вопросы будут решаться органами местного самоуправления муниципального района. Оптимальным является предоставление студентам возможности ознакомиться не только с положением Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», но и с отраслевым законодательством, закрепляющим полномочия органов местного самоуправления по решению данных вопросов местного значения.

Сторонники и противники упразднения сельского поселения должны сформулировать доводы в пользу своей позиции. Прочие студенты готовят вопросы, связанные с изменениями, которые вероятно затронут жителей поселения в случае его упразднения. Вопросы могут носить любой характер, затрагивающие повседневную жизнь жителей сельского поселения. В то же время преподаватель должен ориентировать студентов на постановку вопросов, связанных в первую очередь с полномочиями органов местного самоуправления (будет ли удобно жителям муниципального образования для решения конкретных интересующих их вопросов обращаться в органы муниципального района, а не самого поселения; насколько районные власти могут вникнуть в потребности жителей удалённого от них посёлка в конкретных сферах; как может измениться финансирование публичных услуг на этой территории и т.п.).

Примерный план деловой игры:

- 1) Председательствовать на сходе может как сам преподаватель, так и один из студентов, не входящий в первые две подгруппы. Председательствующий сообщает собравшимся о цели проведения схода и предоставляет слово представителям двух администраций.

2) От каждой из подгрупп, представляющих сторонников и противников упразднения сельского поселения, делегируется один выступающий, который кратко (5-10 минут) обосновывает свою позицию.

3) После выступления ему задаются вопросы участниками схода. Вопросы должны прозвучать, по возможности, от всех участников схода. На вопросы может отвечать любой из членов подгруппы. В случае если у представителей подгруппы, отстаивающих противоположную точку зрения, есть другое мнение по данному вопросу, им может быть предоставлено слово.

4) После того как заслушаны все выступления и заданы все вопросы, проводится голосование. Представители первых двух подгрупп в нём не участвуют. Победителем становится подгруппа, позицию которой поддержало большинство участников схода.

5) Оценки ставятся преподавателем всем студентам. Оценка может зависеть от активности участника, правильности и обоснованности его тезисов, демонстрации им знаний как полномочий органов местного самоуправления, так и практики их реализации. Применительно к первым двум подгруппам оценка может также определяться результатами голосования (но нежелательно, чтобы она зависела только от них).

В заключении своё мнение об игре высказывает преподаватель. По завершении игры он благодарит всех её участников.

Блок С - Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

С.1 Примерные виды творческих работ

1. Перевод в электронную форму (сканирование, форматирование, вычитка) монографической работы или сборника статей по конституционному праву.
2. Представление пакета слайдов по всем или нескольким темам муниципального права.
3. Подборка статистических данных и оформление их в виде таблиц, графиков по одной или нескольким темам муниципального права.
4. Подготовка задач или практических ситуаций (не менее пяти) по темам муниципального права.
5. Подготовка тестов (не менее 10) по темам муниципального права.
6. Разработка правовой базы данных по муниципальному праву.
7. Разработка веб-страницы по одной из тем муниципального права.
8. Разработка научной базы данных по муниципальному праву.
9. Разработка доклада по одной из тем или проблем местного самоуправления в форме электронной презентации.
10. Разработка деловой или ролевой игры по муниципальному праву.
11. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по муниципальному праву.

С.2 Примерный перечень тем рефератов

1. Муниципальное право – комплексная отрасль российского права.
2. Местное самоуправление: понятие, конституционно-правовая основа.
3. Становление и развитие местного самоуправления в России.
4. Системы местного самоуправления в зарубежных странах.
5. Принципы организации и деятельности местных Советов в Советской России.
6. Общие принципы местного самоуправления: понятие, эволюция, правовое закрепление.
7. Местное самоуправление в системе народовластия.
8. Местное самоуправление как институт гражданского общества.
9. Особенности правового регулирования местного самоуправления.
10. Функции местного самоуправления.

11. Устав муниципального образования: понятие, структура, порядок принятия.
12. Система муниципальных правовых актов.
13. Территориальные основы местного самоуправления.
14. Муниципальное образование: понятие, состав территории, правовое регулирование.
15. Городское, сельское муниципальное образование: критерии образования, правовой статус.
16. Муниципальный район: критерии образования, правовой статус.
17. Городской округ: виды, критерии образования, правовой статус. Внутригородской район.
18. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.
19. Формы прямой демократии в системе местного самоуправления.
20. Становление и развитие форм прямой демократии в местном самоуправлении.

3 ФОС промежуточной аттестации

Блок D - Состав билета для сдачи дифференцированного зачёта



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный
университет»
(Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ)**

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ПЦК общего гуманитарного, социально-экономического и естественнонаучного циклов

Дисциплина: Муниципальное право

БИЛЕТ № 1

1. Понятие и сущность местного самоуправления.
2. Источники дохода местного бюджета.

Составитель _____

Б.С. Выскребцев

Председатель ПЦК _____

Ж.В. Михайличенко

« ____ » _____ 2022 г.

4 Критерии оценки

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	85-100	70-84	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования	Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, правильный ответ на поставленный вопрос.
Хорошо		Выполнено 70-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос.
Неудовлетворительно		Выполнено 0-49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения проверочных работ

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы. 4. Самостоятельность. 5. Грамотность.	Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы.
Хорошо		Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено более половины заданий, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее половины заданий, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения индивидуальных творческих заданий, рефератов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Степень раскрытия темы. 2. Своевременность выполнения задания. 3. Глубина анализа источников литературы. 4. Аргументированность выводов.	Полностью раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, выдержаны структура и объем реферата, студент демонстрирует способность анализировать материал, делать выводы, отвечать на вопросы по теме реферата.
Хорошо	5. Самостоятельность выполнения. 6. Правильность оформления. 7. Культура речи.	Достаточно полно раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, но при этом имеются неточности в изложении материала или не выдержан объем и структура реферата, имеются трудности при ответе на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно		Заявленная тема раскрыта недостаточно полно, студент затрудняется излагать материал без опоры на конспект, имеются неточности в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно		Заявленная тема не раскрыта, студент не может излагать материал без опоры на конспект, имеются существенные ошибки в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы, что демонстрирует отсутствие понимания материала контролируемого раздела.

Оценивание ответа на дифференцированном зачёте

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировано знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмыслена дисциплина, самостоятельно, и исчерпывающе даны ответы на дополнительные вопросы, приведены собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решены предложенные практические задания без ошибок
Хорошо	(последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно		<p>неточностями</p> <p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя</p>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В билете к дифференцированному зачёту включено два теоретических вопроса. Зачёт проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 20 минут. Оценивание ответа проводится по критериям, изложенным выше.