

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.11 Экономика»

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная

Составитель  М.К. Абрамова
«27» 01 _____ 2022 г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 6 от «02» февраля 2022 г.

Председатель ПЦК  Н.А. Соснина

Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств	с. 4
2	ФОС текущего контроля	6
3	ФОС промежуточной аттестации	32
4	Критерии оценки	33

1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их достижений при освоении программы учебной дисциплины **ОУД. 11 Экономика**.

Экономика основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

ФОС – совокупность оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**:

Умения:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Знания:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации;

Оценка качества подготовки обучающихся по общеобразовательному блоку ОПОП включает требования освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого;
- интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2 ФОС текущего контроля

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

А.0 Тестирование

Задание №1

Установить соответствие: МЕЖДУ ТИПОМ КОНКУРЕНТНОГО РЫНКА И ЕГО ЧЕРТОЙ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца	
А) совершенная конкуренция	1) большое число фирм производят близкую, но не полностью взаимозаменяемую продукцию
Б) монополистическая конкуренция	2) соперничество между производителями товаров и услуг за получение прибыли
В) олигополия	3) множество продавцов и покупателей однородной продукции
Г) монополия	4) небольшое число фирм контролируют основную часть рынка
	5) на рынке доминирует одна фирма, производящая уникальный товар

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №2

Установить соответствие: МЕЖДУ ТИПОМ БЕЗРАБОТИЦЫ И ПРИМЕРОМ БЕЗРАБОТИЦЫ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца	
А) фрикционная Безработица	1) в связи с экономическим кризисом многие банковские служащие потеряли работу
Б) структурная Безработица	2) тракторист-механизатор после уборки урожая потерял работу до следующего года
В) циклическая Безработица	3) преподаватель вынужден уволиться в связи с переездом на новое место жительства
Г) сезонная Безработица	4) металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать
Д) скрытая Безработица	5) в связи с закрытием ряда шахт шахтеры потеряли работу и ищут работу в других отраслях

	б) работников предприятия в связи с отсутствием заказов отправили в бессрочный неоплачиваемый отпуск
--	--

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №3

Установить соответствие: МЕЖДУ ИНСТРУМЕНТОМ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕМ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца	
А) ставка Рефинансирования	1) покупка / продажа центральным банком иностранной валюты
Б) норма обязательных резервов	2) покупка / продажа центральным банком государственных ценных бумаг
В) операции на открытом рынке	3) ставка, по которой центральный банк предоставляет ресурсы коммерческим банкам
Г) валютные Интервенции	4) изготовление и выпуск в обращение денег или ценных бумаг
	5) часть депозитных ресурсов, которая не предоставляется в кредит

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 4

Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

Задание №5

Выберите верные суждения о деятельности банков и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Банк - это организация, которая создана, чтобы привлекать денежные средства, размещать

их на условиях платности, возвратности и срочности.

2. Показателем финансовой устойчивости банка является его размер.
3. Целью банков при обслуживании заёмщиков и вкладчиков является получение прибыли, и в этом качестве они схожи с любой коммерческой организацией.
4. Работая в сфере обмена, банк осуществляет регулирование денежного оборота только в безналичной форме.
5. Формируя собственные ресурсы, банки обеспечивают внутреннее накопление средств для развития экономики страны.

Задание № 6

Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения.
2. Инфляцией называют социально-экономическое явление, связанное с преобладанием спроса на рабочую силу над её предложением.
3. Инфляция спроса является результатом чрезмерного роста расходов государства, потребителей.
4. В зависимости от причин различают инфляцию спроса и инфляцию затрат (издержек).
5. Эмиссия денег является наиболее эффективным методом сдерживания инфляции.

Задание №7

Владельцы фирмы «Ромашка» проанализировали издержки производства. Выберите в приведённом списке переменные издержки (в краткосрочном периоде) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расходы на комплектующие изделия
- 2) сдельная оплата труда технического персонала
- 3) аренда складских помещений
- 4) расходы на отопление помещений
- 5) расходы на рекламу в социальных сетях
- 6) расходы на сырьё и материалы.

Задание №8

Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда. Ответ запишите цифрами без пробелов.

1. Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.
2. В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.
3. В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.
4. Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.

5. В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон».
6. Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

Задание №9

Выберите верные суждения о конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Конкуренция между производителями выступает регулятором хозяйства во всех экономических системах.
2. В условиях рынка конкуренция ведет к снижению издержек производства.
3. Одним из последствий конкуренции является разорение части производителей.
4. Главным видом конкуренции в условиях рынка является конкуренция потребителей за лучшие товары и услуги.
5. Конкуренция стимулирует рост производительности труда.

Задание №10

Выберите верные суждения о признаках рыночной экономической системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Свобода предпринимательства относится к признакам рыночной экономической системы.
2. Рыночную систему характеризует директивное установление цен.
3. Один из признаков рыночной системы — централизованное планирование.
4. Рыночную систему характеризует развитие частной собственности и товарно-денежных отношений.
5. Рыночную систему отличает от других экономических систем наличие общественной собственности.

Задание №11

Выберите верные суждения о расходной части государственного бюджета и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Средства расходной части государственного бюджета тратятся на уплату налогов.
2. К расходам государственного бюджета относятся средства на оплату товаров, работ и услуг по государственным или муниципальным контрактам.
3. Посредством расходов государственного бюджета государство реализует свои функции воздействия на экономическое и социальное развитие общества.
4. Расходы государственного бюджета не могут быть больше его доходов.
5. К расходам государственного бюджета относятся средства на обслуживание и погашение государственных долговых обязательств.

Задание №12

Установите соответствие между банковскими функциями и видами банков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ БАНКА

А) эмиссия денег

ВИД БАНКА

1. коммерческий

- Б) надзор за деятельностью кредитных организаций
- В) привлечение и накопление временно свободных денежных средств
- Г) осуществление валютного регулирования
- Д) посредничество в кредитовании граждан

2. центральный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №13

Установите соответствие между объектами и уровнями налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- А) доходы физических лиц (НДФЛ)
- Б) земельный налог
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) транспортный налог
- Д) налог на имущество организаций

УРОВЕНЬ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- 1. федеральный
- 2. региональный
- 3. местный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №14

Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТЬИ ЗАТРАТ

- А) арендная плата за здание
- Б) транспортные расходы
- В) сдельная зарплата рабочих
- Г) плата за электроэнергию

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1. постоянные издержки
- 2. переменные издержки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №15

Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) акцизный сбор
- Б) обслуживание госдолга
- В) подоходный налог с граждан
- Г) выплата жалования служащим
- Д) процент по государственным облигациям

ВИДЫ СТАТЕЙ

- 1. расходные статьи
- 2. доходные статьи

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №16

Установите соответствие между видами расходов и приведенными ниже ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ

- А) семья получает пособие на рождение ребенка
- Б) жильцы платят коммунальные платежи
- Г) семья покупает бытовую технику
- Д) завод покупает новые станки

ВИДЫ РАСХОДОВ

- 1. расходы потребителей
- 2. инвестиции
- 3. расходы государства или муниципального образования

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №17

Что из перечисленного относится к источникам пополнения государственного бюджета? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. налоги с граждан и предприятий;
- 2. прибыль от приватизации;
- 3. государственные закупки товаров;
- 4. государственные инвестиции;
- 5. доходы от деятельности частных предприятий;
- 6. доход от эмиссии денег.

Задание №18

Япония, где земля достаточно дефицитный ресурс, но зато имеется высококвалифицированная рабочая сила, производит и поставляет на мировой рынок видеокамеры, автомобили и электронику. В последние годы мировой рынок всё более явно ощущает воздействие растущей индустрии электроники в Корею и США. Какие явления иллюстрирует данная ситуация? Запишите цифры, под которыми эти явления указаны:

- 1. инфляцию;
- 2. конкуренцию;
- 3. монополизацию;

4. специализацию;
5. информатизацию;
6. дифференциацию.

Задание №19

Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ БАНКОВ

- А) денежная эмиссия
- Б) кредитование предприятий
- В) мобилизация свободных денежных средств населения
- Г) хранение золотовалютных резервов
- Д) расчетно-кассовое обслуживание клиентов

ВИДЫ БАНКОВ

1. Банк России
2. коммерческие банки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №20

Установите соответствие между типами экономического роста и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях
- Б) нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое
- В) овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков
- Г) японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей
- Д) за счет использования инновационных технологий на предприятии существенно возросла производительность труда

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

1. экстенсивный
2. интенсивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №21

Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую

позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОБЪЕКТЫ ПРОДАЖИ

- А) программное обеспечение
- Б) потребительские кредиты
- В) приватизационный чек
- Г) валюта
- Д) депозитный сертификат

ВИДЫ РЫНКОВ

- 1. рынок финансовых услуг
- 2. рынок ценных бумаг
- 3. рынок интеллектуальной собственности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №22

Установите соответствие между видами издержек и затратами фирмы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЗАТРАТЫ ФИРМЫ

- А) арендная плата за здание
- Б) расходы на упаковочный материал
- В) заработная плата бухгалтера
- Г) сдельная зарплата рабочих
- Д) расходы на перевозку продукции

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1. постоянные
- 2. переменные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №23

Сергей решил открыть своё дело и обратился в банк за предоставлением кредита на приобретение материалов. Какие ещё функции выполняют коммерческие банки? Выберите из приведённого списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1. осуществление расчётов и платежей;
- 2. предоставление страховых услуг;
- 3. приём вкладов;
- 4. регулирование денежного обращения;
- 5. денежная эмиссия;
- 6. поддержка курса национальной валюты.

Задание №24

Найдите в приведенном списке проявления интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны:

1. рациональная организация производства;
2. повышение процентной ставки по кредиту;
3. внедрение более производительной технологической линии;
4. разведка новых месторождений цветных металлов;
5. обучение персонала новым приемам обработки информации.

Задание №25

Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРЫ

- А) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой
- Б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины
- В) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм-производителей
- Г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов
- Д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм

МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

1. финансово-экономические методы
2. правовые методы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №26

Установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) связана с поиском работы специалистом, впервые появившемся на рынке труда
- Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений
- В) возникает из-за увольнения работника по собственной воле
- Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий
- Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

1. фрикционная
2. циклическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №27

Граждане страны Z обычно долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. Государственная служба занятости предлагает различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, однако эта услуга мало востребована. Выберите в приведённом ниже списке характеристики безработицы в стране Z и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. сезонная;
2. скрытая;
3. фрикционная;
4. добровольная;
5. циклическая;
6. открытая.

Задание №28

Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия привилегированных акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант? Выберите верные положения и запишите в порядке возрастания цифры, под которыми они указаны:

1. эти акции по общему правилу дают право на участие в управлении компанией;
2. эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда;
3. размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твердой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций;
4. эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства;
5. источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год;
6. эти акции дают право на безусловный возврат их номинальной стоимости по истечении срока погашения.

Задание №29

Чтобы не уступить рынок японским производителям, американские автомобильные компании «Дженерал Моторс», «Форд» и «Крайслер» стали усиленно работать над повышением качества своих машин. Какие экономические явления могут быть проиллюстрированы данной ситуацией? Запишите в порядке возрастания цифры, под которыми эти явления указаны:

1. факторы производства;
2. конкуренция;
3. олигополия;
4. специализация;
5. инфляция;
6. стагнация.

Задание №30

В Канаде и Австралии много земли, а население рассредоточено на больших пространствах. В связи с этими условиями здесь возникли фирмы, которые выращивают и поставляют на мировой рынок пшеницу, кормовые культуры и крупный рогатый скот. Они заботятся о заключении наиболее выгодных сделок. О

каких процессах, происходящих в названных странах, свидетельствует приведенный пример? Запишите цифры, под которыми указаны эти процессы:

1. инфляции;
2. специализации;
3. монополизации;
4. конкуренции;
5. информатизации;
6. девальвация.

Эталон ответа:

Номер задания	Ответ
1	3145
2	35126
3	3521
4	245
5	135
6	134
7	126
8	146
9	235
10	14
11	235
12	22121
13	13122
14	1222
15	21211
16	31312
17	126
18	24
19	12212
20	11122
21	31212
22	12122
23	13
24	135
25	11212
26	11122
27	346
28	234
29	234
30	24

А.1 Вопросы для устного собеседования

Примерные вопросы для устного собеседования

- 1) Типы рынков
- 2) Факторы производства
- 3) Типы экономических систем

- 4) Закон спроса
- 5) Закон предложения

Примерные ответы:

1) По характеру продаж: оптовый; розничный. По уровню насыщения: равновесный рынок; избыточный рынок; дефицитный рынок. По соответствию действующему законодательству: легальный рынок; нелегальный (черный) рынок. По отраслям: компьютерный; книжный и т.д. Основные виды рынков подразделяются на субрынки и рыночные сегменты. Типы рынков по территориальному признаку. Местный (городской, сельский). Национальный (российский). Региональный(европейский). Мировой. Типы рынков по конкуренции. Рынок свободной или совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции или монополистический рынок. Типы рынков по субъектам, вступающим в обмен. Рынок потребителей. Рынок производителей. Рынок оптовиков. Рынок госуслуг. Типы рынков по степени насыщенности товаров. Равновесный. Дефицитный.

2) Экономические ресурсы, необходимые для производства товаров и услуг. Любое производство представляет собой процесс воздействия человека на предметы и средства труда с целью получения результатов, которые удовлетворяют те или иные потребности. Всего выделяют 5 факторов производства: труд, земля, капитал, предпринимательство, информация.

3) Экономическая система – установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта.

Тип экономической системы характеризует: формы собственности; способы распределения ограниченных ресурсов; способы регулирования экономики. Выделяют традиционное общество, командная (плановая) экономика, рыночная экономика и смешанная экономика.

Традиционная экономическая система. При традиционной экономике земля и капитал находятся в общем владении, а основные экономические проблемы общества – что, как и для кого производить – решаются, главным образом, на основе традиционных родоплеменных или полуфеодальных иерархических связей между людьми. Характерно доминирование натурального хозяйства, приверженность традиций, сословный характер потребления.

Командно-административная (плановая, командная, государственная, директивная) экономика – система, в которой почти все экономические ресурсы находятся в собственности государства, а руководство экономикой происходит через государственный план. Для неё характерно наличие дефицитов, отсутствия конкуренции и частной собственности, а так же права на предпринимательскую деятельности.

Рыночная экономика – экономическая система, базирующаяся на частной собственности на факторы производства и на решениях, принимаемых отдельными хозяйствующими субъектами – частными лицами и фирмами – самостоятельно, независимо друг от друга. Независимые решения отдельных экономических субъектов координируются рынком. Рынок же и дает ответы на основные экономические вопросы. Присутствует рыночное ценообразование.

Смешанная экономика. В чистом виде рыночная экономика не существует. В каждой экономике государство выполняет определенные регулирующие функции, принимая участие в решении основных экономических проблем. В современных условиях государство часто

берет на себя производство продуктов, невыгодных частному бизнесу, но необходимых обществу; всячески стимулируя научно-технический прогресс, оно влияет на выбор способов производства; решая социальные проблемы, оно корректирует рыночное распределение доходов. Таким образом, для большинства развитых стран сегодня характерна смешанная экономика, которая регулируется рыночным механизмом и государством.

4) Закон спроса – величина (объём) спроса уменьшается по мере увеличения цены товара. Это означает, что между величиной спроса и ценой существует обратная зависимость. То есть повышение цены вызывает понижение величины спроса, снижение же цены вызывает повышение величины спроса.

5) Закон предложения – экономический закон, согласно которому величина предложения товара на рынке увеличивается с ростом его цены при прочих равных условиях (издержки производства, инфляционные ожидания, качество товара). По сути, закон предложения говорит о том, что при высоких ценах, товаров предлагается больше, чем при низких.

Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций «уметь»

В.0

Подготовка устных мини-сообщений

- 1) Ставка рефинансирования ЦБ РФ
- 2) Федеральные налоги
- 3) Региональные налоги
- 4) Местные налоги
- 5) Налог на самозанятых
- 6) Безработица в современной России

Примерные ответы:

1) Ставка рефинансирования ЦБ РФ – годовая процент, уплачиваемый коммерческими кредитными организациями Центробанку за предоставляемые кредиты. Этот показатель широко используется для расчета штрафов и пеней. Ни один банк не выдаст кредит ниже, чем ставка рефинансирования. Размер ключевой ставки коррелируется с уровнем инфляции в стране. С помощью нее ЦБ пытается регулировать инфляцию. Ведь рост ключевой ставки означает, что деньги в России стали дороже не только для банков, но и для населения, которые берут кредиты. В то же время более высокая ключевая ставка делает банковские депозиты для граждан более привлекательными и позволяет сдерживать инфляцию.

2) Федеральные налоги (ФН) – это налоги, которые собираются на федеральном уровне и не зависят от региональных и муниципальных властей. Они поступают в федеральный госбюджет. К ним относят: налог на прибыль; налог на добавленную стоимость; акцизы – налог на товары, которые не являются товарами первой необходимости, но пользуются повышенным спросом: алкоголь, сигареты, топливо, автомобили. На эти товары значительно выше цена, чем их себестоимость, поэтому и налоги платятся за них

большие; доходы от капитала; подоходный налог (он единый – 13 %); взносы в социальные внебюджетные фонды; госпошлина лесной налог и водный налог.

3) Региональные налоги это вид налогов, который устанавливается Налоговым кодексом, но вводится в действие законами субъектов РФ. К региональным налогам относятся: налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес и транспортный налог. Власти субъектов самостоятельно устанавливают по региональным налогам ставки, порядок и сроки уплаты и перечень налоговых льгот. Но только в пределах, установленных в НК РФ. К региональным налогам относятся: налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес; транспортный налог.

4) Местный налог – это налог, устанавливаемый и вводимый в действие нормативным правовым актом представительного органа местного самоуправления в соответствии с федеральным законодательством, в целях финансового обеспечения деятельности муниципального образования, обязательный денежный платеж, имеющий односторонний характер, подлежащий взиманию на территории муниципального образования на началах безвозмездности, безвозвратности и зачисляемый в бюджет или внебюджетный фонд муниципального образования. Сегодня к местным налогам и сборам в РФ относятся два налога и один сбор: земельный налог; налог на имущество физических лиц; торговый сбор.

5) Статус самозанятого предполагает уплату налогов. Размер налога на профессиональный доход зависит от того, кто ваши покупатель товар и лии услугу у самозанятого: 4%, если физлица и 6%, если юридического лица. Самозанятые могут работать одновременно и для населения и для корпоративных клиентов. Налог за каждый доход считают по отдельности.

6) Современная безработица в Российской Федерации – явление, порожденное стадией развития в процессе становления рыночных отношений. Несмотря на специфику и особенности российской безработицы, ей присущи черты, характерные всем странам. Отношение к безработице как социально-экономическому критерию состояния общества с течением времени менялось, но ущерб, нанесенный безработицей, влечет за собой значительное отставание страны в экономическом развитии. Среди экономистов нет одинаковой точки зрения на причины безработицы. Можно выделить следующие основные причины безработицы: установление ставок заработной платы выше равновесного уровня под давлением действий профсоюзов и социально-экономической активности населения; вытеснение труда капиталом в эпоху научно-технической революции; низкий платежеспособный спрос. Для экономики России сейчас характерна структурная безработица, дополняемая безработицей циклической. Сейчас в нашей стране стало явным весьма специфичное явление, возникшее еще во времена командной системы, - так называемая «неполная занятость». Корни нынешней российской неполной занятости уходят во времена командной системы. Именно тогда возникло явление, которое можно обозначить как «скрытая (подавленная) безработица». Причины скрытой безработицы на российских предприятиях связаны с желанием работодателей уйти от налогов.

В.1 Практические задания

Задание №1

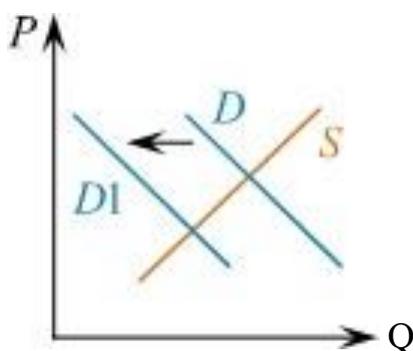
Создавая небольшую фирму по производству тканей, Вы имеете возможность выбора ее

организационной формы.

- 1) Какие организационно-правовые формы хозяйствования наиболее приемлемы для создания небольшой фирмы?
- 2) Какую из них Вы предпочтете, если Вы хотите максимально оградить свое личное имущество от возможных последствий банкротства?
- 3) Какую из них Вы предпочтете, если Вы хотите максимально оградить себя от возможного вмешательства в дело Управления фирмой со стороны других лиц?

Задание №2

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке стационарных компьютеров в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



- 1 Как изменилась равновесная цена?
- 2 Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

3 Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке в условиях появления нового крупного производителя компьютерной техники на рынке государства Z при прочих равных условиях?

Задание №3

Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 5%, а фактический 6,5%. Коэффициент Оукена равен 2. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей, и фактический ВВП, если потенциальный объем выпуска составил 845 млрд. руб.?

Задание №4

Используя информацию, представленную на диаграмме (рисунок 1), ответьте на следующие вопросы:

- 1 Какие виды экономической деятельности стабильно вносят наибольший вклад в экономику нашей страны?
- 2 Какой объем производства приходился на обрабатывающие производства в 2019 году, если ВВП за год составил 110,461 трлн. руб.
- 3 Какие изменения произошли в структуре ВВП за три года по такому виду экономической деятельности, как добыча полезных ископаемых?

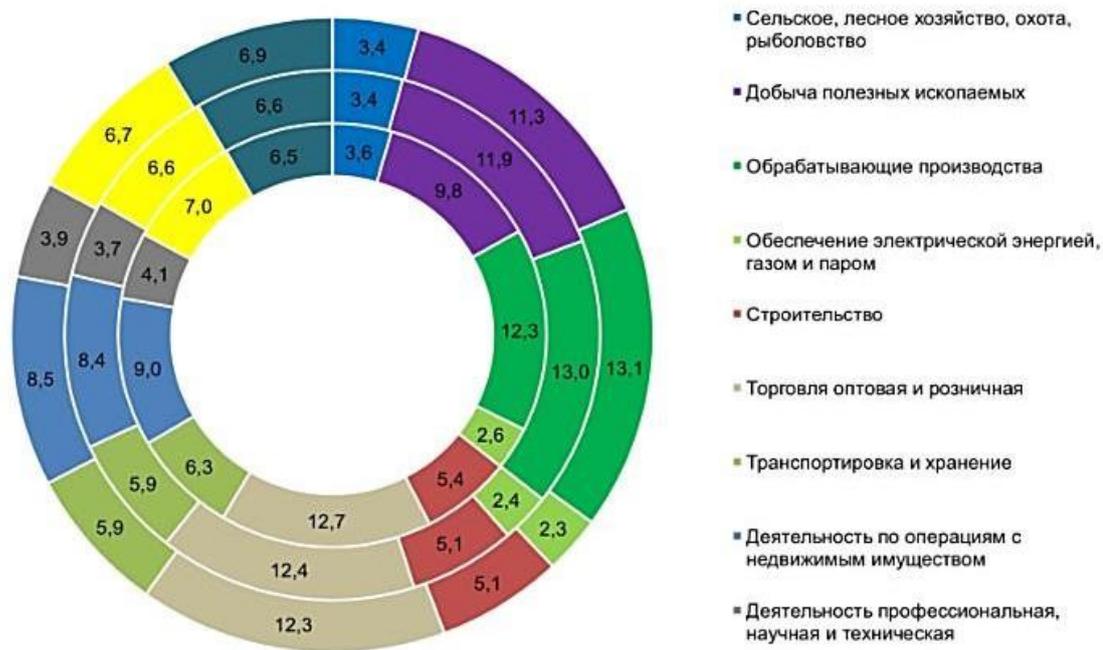


Рисунок 1 – Структура ВВП по видам экономической деятельности в % за 2017-2019 гг. (внутренний круг – 2017г., средний круг – 2018г., внешний круг – 2019г.)

Задание №5

Представьте, что вам предстоит выбрать форму обучения в вузе:

- а) поступить на дневное отделение вуза;
- б) поступить на вечернее отделение вуза, чтобы одновременно с учебой работать и скопить денег".

При прочих равных условиях, как повлияет на Ваш выбор информация о том, что экономика находится в фазе рецессии?

Задание №6

Определите прибыль от реализации продукции за каждый квартал. Рассчитайте рентабельность продукции за три квартала. Указать наиболее рентабельный квартал деятельности на основе следующих данных:

Показатель	Кварталы года		
	I	II	III
1 Количество выпущенной продукции, шт.	1500	2000	1800
2 Цена 1 изделия, руб.	60	60	60
3 Себестоимость 1 изделия, руб.	50	52	48

Задание №7

Домашняя хозяйка решила открыть прачечную и рассчитывает получить годовую выручку от этого заведения, равную 520 тыс. руб.

Для того ей необходимо:

1. арендовать помещение и платить арендную плату в размере 8 тыс. руб. в месяц;
 2. нанять одного помощника с оплатой 20 тыс. руб. в месяц, труд которого будет оплачиваться из выручки;
 3. купить оборудование стоимостью 80 тыс. руб.;
 4. оплатить прочие расходы (инвентарь, стиральный порошок, ополаскиватели и т.д.), которые составляют 25 тыс. руб. в год.
- Для покупки оборудования, срок службы которого составляет 5 лет, она решила использовать семейные сбережения. Банковский процент по депозитам равен 25%, а по кредитам – 30% годовых.

Определите:

- а) величину годовых бухгалтерских и экономических издержек;
- б) величину годовой бухгалтерской и экономической прибыли;
- в) стоит ли домохозяйке открывать прачечную?

**Эталон ответа
(примерный ответ):**

Задание №1

Вопрос	Эталон ответа
1 Какие организационно-правовые формы хозяйствования наиболее приемлемы для создания небольшой фирмы?	Индивидуальный предприниматель, ООО
2 Какую из них Вы предпочтете, если Вы хотите максимально оградить свое личное имущество от возможных последствий банкротства?	ООО

3 Какую из них Вы предпочтете, если Вы хотите максимально оградить себя от возможного вмешательства в дело Управления фирмой со стороны других лиц?	ИП
---	----

Задание №2

Вопрос	Эталон ответа
1. Как изменилась равновесная цена?	Равновесная цена уменьшается
2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.	В государстве Z сократилась средняя стоимость на ноутбуки, это приводит к тому, что люди начинают меньше покупать стационарные компьютеры, отдавая предпочтение ноутбукам, в итоге сокращается спрос на стационарные компьютеры
3. Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке в условиях появления нового крупного производителя компьютерной техники на рынке государства Z при прочих равных условиях?	Появление нового крупного производителя компьютерной техники на рынке государства Z приведёт к увеличению предложения и сокращению равновесной цены

Задание №3

Критерий оценки	Эталон ответа
В задаче правильно указана экономическая формула	$\text{ЭИБ} = \frac{(u_{\text{ФАКТ}} - u_{\text{Е}}) \times k}{100\%} \times \text{ВВП}_{\text{ПОТ}}$ $\text{ВВП}_{\text{ФАКТ}} = \text{ВВП}_{\text{ПОТ}} \times \left(1 - \frac{(u_{\text{Ф}} - u_{\text{С}}) \times k}{100\%}\right)$

Правильная формула	$\text{ЭИБ} = \frac{(6,5-5) \cdot 2}{100} \times 845 = 25,35 \text{ млрд. руб.}$ $\text{ВВП}_{\text{факт}} = 845 \times \left(1 - \frac{(6,5-5) \cdot 2}{100}\right) = 819,65 \text{ млрд. руб.}$
В задаче дан верный Ответ	ЭИБ = 25,35 млрд. руб. ВВП _{факт} = 819,65 млрд. руб.

Задание №4

Вопрос	Эталон ответа
1 Какие виды экономической деятельности стабильно вносят наибольший вклад в экономику нашей страны?	Обработывающие производства, добыча полезных ископаемых, торговля оптовая и розничная
2 Какой объем производства приходился на обрабатывающие производства в 2019 году, если ВВП за год составил 110,461 трлн. руб.	$110,461 \times 13,1:100 = 14,470$ трлн. руб.
3 Какие изменения произошли в структуре ВВП за три года по такому виду экономической деятельности, как добыча полезных ископаемых?	Добыча полезных ископаемых в 2018 году по сравнению с 2017 годом выросла на 2,1%, а в 2019 году по сравнению с 2018 годом незначительно сократилась (на 0,6%).

Задание №5

Вопрос	Возможный вариант ответа
Представьте, что вам предстоит выбрать форму обучения в вузе: а) поступить на дневное отделение вуза;	Во время экономического спада фирмы закрываются, трудно найти работу, особенно, человеку без опыта работы

б) поступить на вечернее отделение вуза, чтобы одновременно с учебой работать и скопить денег".	Даже если удастся найти работу, то заработанные деньги будет трудно накопить, они могут обесцениться из-за инфляции (особенно, стагфляции).
При прочих равных условиях, как повлияет на Ваш выбор информация о том, что экономика находится в фазе рецессии?	На стадии рецессии, кризиса - выгоднее поступить на дневное отделение вуза.

Задание №6

Критерий оценки	Эталон ответа
Экономическая формула	$\text{Пр.п.} = \text{Вр.п.} - \text{Ср.п.}$ $R_{\text{пр}} = \frac{\text{Пр.п.}}{\text{Ср.п.}} \times 100\%$
Приведено верное решение задачи	$\text{Пр.п.1} = 90000 - 75000 = 15000 \text{ руб.}$ $\text{Пр.п.2} = 120000 - 104000 = 16000 \text{ руб.}$ $\text{Пр.п.3} = 108000 - 86400 = 21600 \text{ руб.}$ $R_{\text{пр1}} = 15000 / 75000 \times 100 = 20\%$ $R_{\text{пр2}} = 16000 / 104000 \times 100 = 15,4\%$ $R_{\text{пр.3}} = 21600 / 86400 = 25\%$
Сформулирован верный вывод	Наиболее рентабельным является третий квартал работы предприятия

Задание №7

Критерий оценки	Эталон ответа
Экономическая формула	$\text{БП} = \text{Выручка} - \text{Явные издержки}$ $\text{ЭП} = \text{БП} - \text{Неявные издержки}$
Приведено верное решение задачи	<p>Явные издержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аренда = 96 тыс. руб. - оплата труда = 240 тыс. руб. - амортизация = $80 / 5 = 16$ тыс. руб. - прочие расходы = 25 тыс. руб. Итого: 377 тыс. руб. <p>Неявные издержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недополученный процент по депозиту = $80 \times 0,25 = 20$ тыс. руб. <p>БП = $520 - 377 = 143$ тыс. руб. ЭП = $143 - 20 = 123$ тыс. руб.</p>

Сформулирован верный вывод	Так как бухгалтерская и экономическая прибыль положительные величины, то домашней хозяйке стоит открыт прачечную.
-------------------------------	---

С.1 Индивидуальные творческие задания

Подготовка исследовательского проекта

1. Анализ состояния и структуры местного бюджета;
2. Анализ состояния и структуры регионального бюджета;
3. Анализ социально-экономического развития;
4. Влияние международных экономических ограничений на организацию деятельности отдельных предприятий (на примере конкретного предприятия, группы предприятий или отрасли);
5. Влияние международных экономических ограничений на экономику страны;
6. Влияние научно-технического прогресса на изменение свойств товара;
7. Влияние научно-технического прогресса на организацию деятельности предприятия;
8. Внешнеторговый баланс Российской Федерации;
9. Внешняя среда предприятия, влияние отдельных факторов на организацию его деятельности;
10. Внутригосударственные миграционные процессы: предпосылки, состояние и перспективы;
11. Глобальные проблемы современности и их влияние на организацию предпринимательской деятельности;
12. Государственная поддержка предпринимательства и промышленности: её цель, способы реализации, результаты;
13. Государственные внебюджетные фонды, их цель и задачи, анализ деятельности;
14. Государственные финансы и международные финансовые отношения;
15. Демографическая ситуация в Российской Федерации: её состояние, проблемы, пути улучшения;
16. Деятельность органов государственной власти в области управления национальной экономикой и финансами;
17. Евразийский экономический союз, его состав, цель и задачи деятельности, перспективы развития;
18. Евросоюз. Его цель, задачи, особенности организации экономики и финансов;
19. Инфляция и изменение стоимости денег во времени;
20. Исследование рынка труда региона;
21. Исследование состава населения региона;
22. Исследование спроса и предложения на товар;
23. Кризисные явления в экономике, их виды и влияние на деятельность организации;
24. Кризисные явления в экономике, их виды и влияние на организацию финансов домашних хозяйств;
25. Маркетинговая деятельность предприятия, её цель, задачи и инструменты;
26. Международная торговля товарами и услугами: её особенности в современных условиях;
27. Международные миграционные процессы: предпосылки, состояние и перспективы;

28. Международные финансовые организации, цель их деятельности и достигнутые результаты;

29. Организация финансов в Российской Федерации: межбюджетные отношения.

Рекомендации к подготовки студенческого исследовательского проекта

Общие требования к написанию и оформлению индивидуального проекта

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме. Структурные элементы индивидуального проекта:

Титульный лист.

Содержание.

Здесь приводятся все заголовки и указываются страницы, где они находятся. Сокращать их или давать в другой формулировке, последовательности и соподчиненности нельзя. Все заготовки пишутся с прописной буквы и без точки в конце.

Введение.

В нем обосновывается актуальность выбранной темы. Актуальность – обязательное требование к любой проектной работе. Обоснование ее включает оценку значимости проекта и предполагаемых результатов, раскрываются возможности их использования на практике. Во введении необходимо представить объект, предмет, гипотезу, цель, задачи; методы исследования, практическая значимость, указываются межпредметные связи, сообщается, кому предназначен. Во введении также дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических). Желательно перечислить используемые в ходе выполнения проекта оборудование, материалы.

Главы основной части.

В первой главе проекта проводится аналитическая оценка исследуемой проблемы, рассматривается предполагаемая методика и техника его выполнения. В следующей главе (практической) необходимо представить разработанные подходы, способы их решения, рассматриваемые в проекте.

Заключение.

В заключение проекта излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с целью и конкретными задачами, сформулированными во введении, дается самооценка студентом результатов, проделанной им работы.

Список используемой литературы.

Около 10-15 источников, оформленных в соответствии с требованиями нормоконтроля.

Приложения.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают основную часть работы, помещают в приложениях. В приложении содержится таблицы, текст, графики, карты, рисунки. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы).

Подготовка рефератов

Темы рефератов

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).
3. Предпринимательство: сущность, условия возникновения.
4. Теоретические модели приватизации.
5. Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
6. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
7. Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
8. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
9. Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая и др.)
10. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
11. Сравнительный анализ трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
12. Экономические теории стоимости и цены.
13. Теория производительности факторов производства.
14. Издержки производства: их виды, структура и изменение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Определение предприятием оптимального объема производства и цены в условиях чистой конкуренции.
16. Теория несовершенной конкуренции.
17. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии.
18. Олигополия как современная форма организации экономики.
19. Монополистическая конкуренция как форма организации рынка.
20. Влияние российского антимонопольного законодательства на экономическое развитие.
21. Антимонопольная политика России.
22. Формирование цен на факторы производства.
23. Заработная плата в России.
24. Теории заработной платы и их использование в экономике.
25. Экономическая рента: ее сущность, виды и роль в экономике.
26. Теории ренты.
27. Капитал и процентный доход.
28. Прибыль предприятия: ее сущность, источники и стимулирующая роль в экономике.
29. Теории прибыли.
30. Теории воспроизводства.

Требования к структуре, оформлению и критерии оценки реферата

Структура реферата

1) Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

2) Реферат должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;
- введение;
- основная часть (разбитая на главы и параграфы);
- заключение;
- список реферируемой литературы;
- приложения (если есть).

3) Общий объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного текста: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы.

4) Тема реферата (если выбирается студентом самостоятельно) должна соответствовать критериям:

- грамотность с литературной точки зрения;
- четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетание ёмкости и лаконичности формулировок;
- адекватность уровню студенческой учебно-исследовательской работы (недопустима как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной с научной точки зрения терминологии).

5) Вводная часть должна включать в себя:

- обоснование актуальности темы реферата с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности;
- постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели;
- краткий обзор и анализ источников базы, изучения литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

6) Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Основная часть реферата, помимо исследованного из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

7) Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач, указывается, что нового лично для себя ученики вынесли из работы над рефератом.

8) Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных студентом в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий.

9) После списка литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.) Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

Оформление реферата

Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (утвержден 28.12.2015). <http://osu.ru/doc/385>

Руководство и рецензирование реферата

- 1) Руководителем реферата является преподаватель, ведущий данную дисциплину.
- 2) Деятельность руководителя включает в себя:
 - предложения и (или) корректировку темы реферата;
 - обсуждение содержания и плана реферата;
 - рекомендации по подбору литературы;
 - планирование и контроль за работой над рефератом;
 - написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских качеств обучающегося, проявленных в ходе выполнения работы.

Критерии оценки реферата

К общим критериям можно отнести:

- Соответствие реферата теме.
- Глубина и полнота раскрытия темы.
- Адекватность передачи первоисточника.
- Логичность, связность.
- Доказательность.
- Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
- Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.).
- Языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

1) Критерии оценки введения:

- Наличие обоснования выбора темы, её актуальности.
- Наличие сформулированных целей и задач работы.
- Наличие краткой характеристики первоисточников.

2) Критерии оценки основной части:

- Структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам.
- Наличие заголовка к частям текста и их удачность.
- Проблемность и разносторонность в изложении материала.
- Выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование.

- Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3) Критерии оценки заключения:

- Наличие выводов по результатам анализа.
- Выражение своего мнения по проблеме.

Процедура подготовки и защиты реферата

Процедура защиты реферата состоит из этапов:

- выступление студента в течение 5–7 мин.
- ответы студента на вопросы преподавателя, поставленные в пределах темы реферата;

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты студент затрудняется с формулировкой выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

3 ФОС промежуточной аттестации

Блок D

Состав билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный
университет»
(Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ)**

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального
обеспечения
*ПЦК общего гуманитарного,
социально-экономического и
естественнонаучного циклов*

Дисциплина: Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1. Основной и оборотный капитал предприятия**
- 2. Понятие прибыли и земельной ренты**
- 3. Решите задачу:**

Прибыль завода «Слава» за 1 квартал текущего года составила 24,6 млн. рублей. Его издержки производства составили 11,3 млн. рублей. Определите выручку данного предприятия.

Составитель _____

Н.А. Соснина

Председатель ПЦК _____

Н.А. Соснина

« ____ » _____ 2022 г.

4 Критерии оценки

Критерии оценивания тестов

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

% выполнения теста	баллы	оценка
< 40%	0 баллов	2
40-45%	1 балл	3
46-51%	2 балла	3
52-57%	3 балла	3
58-63%	4 балла	4
64-69%	5 баллов	4
70-75%	6 баллов	4
76-81%	7 баллов	5
82-87%	8 баллов	5
88-93%	9 баллов	5
94-100%	10 баллов	5

Оценка устного ответа

Оценка «5» ставится, если студент:

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых фактов, понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы, устанавливать межпредметные – история и обществознание (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы по изученному материалу; формулировать

точное определение и истолкование основных понятий, процессов, закономерностей; при ответе не повторять дословно текст учебника; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, ресурсы Интернета; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с учебником, со справочным материалом и дополнительной литературой, Интернетом и др.; записи, сопровождающие ответ, которые соответствуют требованиям, предъявляемым преподавателем.

Оценка «4» ставится, если студент:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученного материала по теме или разделу; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении учебного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях в рамках изучаемого курса; материал излагает в определенной логической последовательности, но при этом допускает одну грубую ошибку или не более двух-трёх недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; выявлять закономерности исторических и общественных процессов. Применять полученные знания по раскрытию тенденций современного этапа человеческой цивилизации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками, Интернетом (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если студент:

1) Усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений (например, работы с картой); выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четко.

5) Не использует в качестве доказательства аргументы для обобщения фактов, процессов, явлений или допустил ошибки при их изложении.

6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения ситуационных задач различных типов, тестов, выполнении творческих работ, при объяснении конкретных явлений и процессов.

7) Отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, источников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская не более трёх грубых ошибок.

Оценка «2» ставится, если студент:

1) Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала (термины, даты, события, факты, явления).

2) Не делает выводов и обобщений.

3) Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

4) Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.

5) При ответе (на один вопрос) допускает более трёх грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Такие виды работ как **реферат** выполняются студентом один раз за весь период обучения дисциплине. Распределение тем проводится преподавателем с учетом мнения и интересов студентов. Студент может предложить свою тему реферата при условии, что она соответствует разделам изучаемой дисциплины. Оцениваются работы по критериям, изложенным выше.

Требования, предъявляемые к оформлению письменных работ, изложены в:

СТО 02069024.101–2015. Стандарт организации. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (http://www.osu.ru/docs/official/standart-/standart_101-2015.pdf).

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо	4. Культура речи. 5. Решение	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания,

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
	экономической задачи	приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.