

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Орского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ

В.В. Головин

02.02.2023

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2022 год

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

Орск, 2022

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2017
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) от 07 декабря 2017 г. № 1196
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://og-ti.ru/sveden/education
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	бессрочно
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего – 85 По очной форме обучения – 85 1 курс – 27 2 курс – 25 3 курс – 17 4 курс – 16
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	57,38 %
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	65,69%

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в специалистах среднего звена в области электроэнергетики, строительства и ЖКХ, транспорта. Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	– предприятия электроэнергетики; – машиностроительные предприятия; – строительные организации, ЖКХ; – транспортные организации.
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в характеристиках-отзывах о практиках, отчетах о ГИА.
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляет факультет.
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	70,58%

3. Структура и содержание образовательной программы

<p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед факультетом и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практик; – сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; – получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде характеристик-отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; – стимулирование познавательной активности обучающихся.
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru).</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
<p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p>	<p>0%</p>
<p>Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий</p>	<p>Ежегодно членами и председателем государственной экзаменационной комиссии являются представители организаций-работодателей, как Восточное ПО Филиал ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго», АО «Орский машиностроительный завод»</p>

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	4
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	Восточное ПО Филиал ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго» АО «Орский машиностроительный завод» АО «Механический завод» АО «Орский завод электромонтажных изделий» Орские коммунальные электрические сети - филиал АО «Оренбургкоммунэлектросеть»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)

Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭБС издательства «Лань»» https://rucont.ru/ - «ЭБС Руконт» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента» https://biblio-online.ru/ - «ЭБС издательства Юрайт»
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	Справочная правовая система Консультант Плюс

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса и повышение качества образования.

6.1. Результаты опроса педагогических работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Вопросы анкеты	Результат, %
Ваша должность - доцент - преподаватель высшей категории - преподаватель первой категории - преподаватель	0 37,5 12,5 50
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - не участвую	94,7 5,3 0 0
Как часто Вы посещаете сайт института? - раз в месяц - раз в неделю - каждый день - не посещаю	26,3 26,3 47,4 0
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий - удовлетворяет - частично удовлетворяет - не удовлетворяет - затрудняюсь ответить	68,4 31,6 0 0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий - да - нет	100 0
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе? - устраивают - устраивают частично - не устраивают	84,2 15,8 0

Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	
- удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	
- да	73,7
- нет	0
- не всегда	26,3
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе	
- вполне удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?	
- удовлетворен	57,9
- частично удовлетворен	42,1
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0

6.2. Результаты опроса обучающихся СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Вопросы анкеты	Результат, количество человек Результат, %
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	83,6
- частично удовлетворяет	15,1
- не удовлетворяет	1,3
- затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	
- да	97,3
- нет	2,7

<p>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников факультета?</p> <ul style="list-style-type: none"> - доволен - скорее доволен - недоволен - не могу оценить 	<p>78,1</p> <p>20,5</p> <p>0</p> <p>1,4</p>
<p>Ваше отношение к организации учебного процесса?</p> <ul style="list-style-type: none"> - претензий нет - несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности - несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины - неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов 	<p>94,5</p> <p>5,5</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?</p> <ul style="list-style-type: none"> - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен 	<p>86,3</p> <p>13,7</p> <p>0</p>
<p>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить 	<p>52,1</p> <p>41,1</p> <p>0</p> <p>6,8</p>
<p>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить 	<p>53,4</p> <p>39,7</p> <p>1,4</p> <p>5,5</p>

<p>Перечислите учебные дисциплины, которые, по Вашему мнению, имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)</p> <p>электроснабжение электротехника электрическое и электромеханическое оборудование история математика безопасность жизнедеятельности электрические машины и аппараты английский язык основы технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования электробезопасность САПР физическая культура инженерная графика техническая механика</p>	<p>КОЛИЧЕСТВО ОТВЕТОВ</p> <p>21 24 18 4 5 3 1 2 1 1 1 2 14 12</p>
<p>Перечислите учебные дисциплины, которые, по Вашему мнению, имеют низкий уровень организации и качества преподавания (не более трех)</p> <p>история родная литература нет, нет таких предметов, таких не существует химия физическая культура</p>	<p>КОЛИЧЕСТВО ОТВЕТОВ</p> <p>2 8 57 2 4</p>
<p>В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?</p> <p>- удовлетворен полностью - удовлетворен частично - не удовлетворен</p>	<p>83,6 15,1 1,3</p>
<p>Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?</p> <p>- полностью соответствуют - частично соответствуют - не знаю - не соответствуют</p>	<p>68,5 24,7 5,5 1,4</p>

<p>Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - частично 	<p>94,5 0 5,5</p>
<p>Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - частично 	<p>90,4 1,4 8,2</p>
<p>Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в институте?</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворен полностью - удовлетворен частично - не удовлетворен 	<p>90,4 9,6 0</p>
<p>Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с институтом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма Обратная связь для подачи электронного обращения: жалобы, предложения, получения консультации по оказываемым образовательным услугам), анкета для опроса на сайте и прочие)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - частично 	<p>71,2 20,5 8,2</p>
<p>Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в институте? (Не более трех вариантов ответа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить студентам возможность прохождения полноценной практики по будущей профессии - активнее налаживать связи института с предприятиями и бизнесом региона для организации стажировок студентов - усилить практико-ориентированную подготовку - усилить преподавание иностранного языка - больше вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу в подразделениях института - активнее использовать цифровые технологии в образовании - приглашать для ведения занятий специалистов-практиков - предоставить студентам возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию - стимулировать научную активность 	<p>количество ответов</p> <p>31 21 25 5 17 13 26 5 7</p>

6.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

Вопросы анкеты	Результат, %
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института? - да - нет	100 0
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения? - да - нет	0 100
Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года? - да, планируем в ближайшее время - да, планируем в будущем - нет, не планируем - трудно сказать определенно	66,7 22,2 0 11,1
Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является: - обязательным - преимуществом - не является обязательным	33,3 22,2 44,4
Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве? - практические навыки - коммуникабельность - желание обучаться - знание иностранного языка на уровне разговорного - грамотность, интерес к работе - умение работать с большим объемом информации - навыки программирования, знание ПК	количество ответов 9 1 2 3 2 2 2
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу? - среднего профессионального образования - бакалавры - специалисты - магистры - не имеет значения	55,6 0 0 0 44,4

Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?	
- да	66,7
- нет	33,3
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?	
- да	77,8
- нет	22,2
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в институте?	
- да	66,7
- нет	0
- участвуем	33,3
Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института?	
- да	100
- нет	0
- планируем	0

7. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной мебелью, кабинеты оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура: спортивный зал, стрелковый тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

8. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Замечания и рекомендации:

- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, в том числе национального и регионального ранга с целью независимой внешней оценки качества подготовки;
- вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу в подразделениях института;
- развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практики обучающихся и трудоустройстве выпускников.

Декан факультета среднего профессионального образования



Т.С. Камаева

Председатели предметно-цикловых комиссий



Ж.В. Михайличенко



Н.А. Соснина



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Классена Вадима Ивановича

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

группы 10 Б-10

Характеристика-отзыв

Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д.); качество выполненной практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

Практикант в работе проявил интерес, инициативу. Место проведения практики посещал регулярно в соответствии с графиком и программой прохождения практики. В должностных обязанностях и предметными задачами ознакомился с должным вниманием.

Отобранный не допускает. Владеет хорошей теоретической базой, необходимой для формирования профессиональных качеств.

Руководитель практики от предприятия

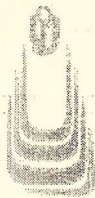
Д.В.

(подпись)

Ухватушкин Д.В.

(расшифровка подписи)

М.П.



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Огаркова Егора Юрьевича

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электри-
-ческого и электромеханического оборудования (по отраслям)

группы 19ТЭО

Характеристика

Огаркова Егора Юрьевича

Огарков Егор Юрьевич за время прохождения производственной практики проявил себя с положительной стороны. Место проведения практики посещал регулярно в соответствии с программой прохождения практики. К поставленным задачам относился с особым вниманием, проявляя интерес к работе. Опозданий не допускал. Порученные задания выполнял аккуратно и в срок. Обладает высокими теоретическими знаниями, необходимыми для формирования профессиональных качеств.

В коллективе вежлив и дружелюбен. Претензий и замечаний во время прохождения практики не получал. Получил устную благодарность от руководства организации за добросовестное и качественное выполнение поставленных при прохождении практики задач.

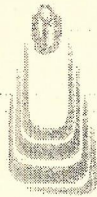
Программу прохождения практики выполнил в полном объеме. Замечаний в ходе прохождения практики не получал. По результатам практики рекомендована положительная оценка

Руководитель практики:
Начальник Энергоцеха



А. С. Скрипко





Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Матвеева Алексея Анатольевича

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электри-
-ческого и электромеханического оборудования (по отраслям)

группы 19ТЭО

Характеристика-отзыв

Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д.); качество выполненной практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

Студент Матвеев Алексей Анатольевич за время прохождения производственной практики проявил себя с положительной стороны. Место прохождения практики посещал регулярно в соответствии с программой прохождения практики к должностям обучающихся и поставленным заданиям относился с особым вниманием, проявлял интерес к работе. Оператив и добросовестен. Полученные задания выполнял аккуратно и в срок. Обладает в совершенстве техническими навыками, необходимыми для формирования профессиональных качеств.

В коллективе вежлив и дружелюбен. Проявляет инициативу во время прохождения практики и обучения. Пользуются уважением и благодарностью руководства предприятия за добросовестное и качественное выполнение поставленных заданий.

Процессу прохождения практики вносил в наш коллектив. Замечаний в ходе прохождения практики не поступало.

Руководитель практики от предприятия

[Подпись]
(подпись)

Вальмар Сеч.
(расшифровка подписи)

