

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Орского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ

В.В. Головин

02.02.2023

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2022 год

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий

Орск, 2022

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника 28 февраля 2018 г. № 143
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://og-ti.ru/sveden/education
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (срок действия, при наличии)	бессрочно
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего – 82 По заочной форме обучения – 82 1 курс – 20 2 курс – 10 3 курс – 18 4 курс – 24 5 курс – 10
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	73,93

Показатели	Сведения
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	23,3

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в специалистах в области теплоэнергетики и теплотехники с учетом: - региональных особенностей, заключающихся в спросе на специалистов по направлению теплоэнергетика и теплотехника, используемые в газовой и нефтяной промышленности, в энергетике Оренбургской области, а также южных районов Башкортостана и северных регионов Казахстана; - запросов государственных организаций и коммерческих фирм г. Орска и Оренбургской области на специалистов в области теплоэнергетики, а также специалистов по обслуживанию и ремонту котельных установок, нетрадиционных источников энергии
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	АО «Уральская Сталь», ПАО «Гайский ГОК», ПАО «Т Плюс» филиал Оренбургский Орская ТЭЦ – 1, АО «Интер РАО – Электрогенерация» филиал «Ириклинская ГРЭС», АО «Орский машиностроительный завод», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», МУП «Орское предприятие тепловых сетей» Администрации г. Орска
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках

Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы работодателей Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий Участие представителей работодателей в процедуре ГИА
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск 2020 года – 95 Выпуск 2021 года – 98

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством</p>

	<p>электронной информационно-образовательной среды университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru).</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	-
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	<p>Мирошниченко Александр Юрьевич, главный энергетик ООО «Новотроицкий содовый завод»;</p> <p>Кулагин Алексей Юрьевич, начальника цеха паро-, газо-, водоснабжения ПАО «Орскнефтеоргсинтез»;</p> <p>Котышев Андрей Александрович, начальник лаборатории филиала ГУП «ОКЭС» – Орские КЭС</p>

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	<p>В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы</p>
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	3
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	нет

Основные места практик обучающихся по образовательной программе	АО «Уральская Сталь», ПАО «Гайский ГОК», ПАО «Т Плюс» филиал Оренбургский Орская ТЭЦ – 1, АО «Интер РАО – Электрогенерация» филиал «Ириклинская ГРЭС», АО «Орский машиностроительный завод», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», МУП «Орское предприятие тепловых сетей» Администрации г. Орска
---	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru) . http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭБС издательства «Лань»» https://rucont.ru/ - «ЭБС Руконт» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента»
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	Infolio – Университетская электронная библиотека – Infolio: электронная библиотека (https://www.infoliolib.info) eLIBRARY.RU – https://www.elibrary.ru/ Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС – О проекте (osu.ru))
---	---

Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования.

6.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Вопросы анкеты	Результат, %
Ваша должность	
- профессор	10
- доцент	60
- старший преподаватель	20
- научный работник	10
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?	
- удовлетворен	70
- частично удовлетворен	30
- не удовлетворен	0
- не участвую	0
Как часто Вы посещаете сайт института?	
- раз в месяц	0
- раз в неделю	40
- каждый день	60
- не посещаю	0
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	60
- частично удовлетворяет	40
- не удовлетворяет	0
- затрудняюсь ответить	0

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий	
- да	100
- нет	0
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?	
- устраивают	100
- устраивают частично	0
- не устраивают	0
Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	
- удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	
- да	60
- нет	0
- не всегда	40
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе	
- вполне удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?	
- удовлетворен	60
- частично удовлетворен	40
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0

6.2. Результаты опросов обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Вопросы анкеты	Результат, %
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	71,8
- частично удовлетворяет	20,5
- не удовлетворяет	2,2
- затрудняюсь ответить	5,5

<p>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>92,3</p> <p>7,7</p>
<p>Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвую регулярно - иногда участвую - пока не принимал участие 	<p>17,9</p> <p>46,2</p> <p>35,9</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части?</p> <ul style="list-style-type: none"> - доволен - скорее доволен - недоволен - не могу оценить 	<p>61,5</p> <p>28,2</p> <p>5,1</p> <p>5,2</p>
<p>Ваше отношение к организации учебного процесса?</p> <ul style="list-style-type: none"> - претензий нет - несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности - несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины - неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов 	<p>84,6</p> <p>5,2</p> <p>7,7</p> <p>2,5</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?</p> <ul style="list-style-type: none"> - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен 	<p>82,1</p> <p>15,4</p> <p>2,5</p>
<p>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить 	<p>59</p> <p>30,8</p> <p>0</p> <p>10,3</p>
<p>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить 	<p>48,7</p> <p>33,3</p> <p>2,6</p> <p>15,4</p>

<p>Перечислите учебные дисциплины, которые, по Вашему мнению, имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)</p> <p>безопасность жизнедеятельности информатика источники и системы теплоснабжения предприятий математика метрология, сертификация, технические измерения и автоматизация тепловых процессов право тайм-менеджмент тепломассообмен физика энергетическое обследование предприятий</p>	
<p>Перечислите учебные дисциплины, которые, по Вашему мнению, имеют низкий уровень организации и качества преподавания (не более трех)</p> <p>иностраный язык математика материаловедение и технология конструкционных материалов право тайм-менеджмент физическая культура и спорт электроснабжение предприятий и электрооборудование</p>	
<p>В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?</p> <p>- полностью удовлетворен - удовлетворен частично - не удовлетворен</p>	<p>74,4 25,6 0</p>
<p>Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?</p> <p>- полностью соответствуют - частично соответствуют - не знаю - частично не соответствуют - не соответствуют</p>	<p>64,1 25,6 7,7 2,6 0</p>
<p>Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?</p> <p>- да - нет - частично</p>	<p>82,1 2,5 15,4</p>

<p>Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?</p> <p>- да - нет - частично</p>	<p>74,4 2,5 23,1</p>
<p>Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?</p> <p>- удовлетворен полностью - удовлетворен частично - не удовлетворен</p>	<p>69,2 30,8 0</p>
<p>Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в Вашем вузе? (не более трех вариантов ответа)</p> <p>- усилить практико-ориентированную подготовку - усилить преподавание иностранных языков - предоставить студентам возможность прохождения полноценной практики по будущей профессии - предоставить студентам возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию - приглашать для ведения занятий специалистов-практиков - стимулировать научную активность студентов (в рамках научных обществ, кружков) - активнее налаживать связи вуза с предприятиями и бизнесом региона для организации стажировок студентов - активнее использовать цифровые технологии в образовании - больше вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу в подразделениях вуза</p>	<p>23,1 25,6 28,2 25,6 33,3 35,9 23,1 41 7,7</p>

6.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Вопросы анкеты	Результат, %
<p>Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?</p> <p>- да - нет</p>	<p>66,7 33,3</p>
<p>Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?</p> <p>- да - нет</p>	<p>0 100</p>

<p>Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да, планируем в ближайшее время - да, планируем в будущем - нет, не планируем - трудно сказать определенно 	<p>33,3</p> <p>33,3</p> <p>0</p> <p>33,3</p>
<p>Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательным - преимуществом - не является обязательным 	<p>0</p> <p>66,7</p> <p>33,3</p>
<p>Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникабельность - уверенность - самостоятельность - желание обучаться - ответственность - самодисциплина - желание познавать новое 	
<p>Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - среднего профессионального образования - бакалавры - специалисты - магистры - не имеет значения 	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>100</p>
<p>Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>33,3</p> <p>66,7</p>
<p>Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>100</p> <p>0</p>
<p>Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в институте?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - участвуем 	<p>33,3</p> <p>0</p> <p>66,7</p>

Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института?	
- да	33,3
- нет	0
- планируем	66,7

7. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

Лаборатория «Теоретические основы теплотехники» имеет следующее оборудование: комплект учебного лабораторного оборудования «Теплотехника и термодинамика», стенд-тренажер «Тепловой насос-2», стенд для исследования эффективности работы системы теплоснабжения «Энергосберегающие технологии теплоснабжения с МПСО» НТЦ-14.50, стенд учебно-лабораторного оборудования «Модель фотоэлектрической солнечной электростанции» ЭЭЗ-МФЭСЭ-С-Р, приборы для измерения температуры и давления, сушильную установку, поршневой компрессор.

Лаборатория «Тепломассообменное оборудование» имеет следующее оборудование: система двухпроводного теплоснабжения, виртуальный учебный комплекс «Тепловые электростанции».

8. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;

- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;

- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;

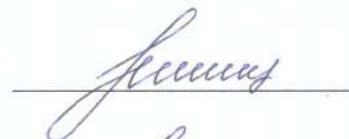
- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Замечания и рекомендации:

- увеличить количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу организаций и предприятий;

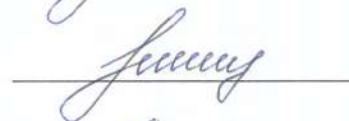
- развивать использование цифровых технологий в образовании с целью повышения качества технической подготовки обучающихся в области энергетики.

Исполняющий обязанности
декана факультета инженерии, экономики и права



Н.В. Фирсова

Заведующий кафедрой
машиностроения, энергетики и транспорта



Н.В. Фирсова

Доцент кафедры
машиностроения, энергетики и транспорта



А.Н. Бушуев