Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ
_____ В.В. Головин
15.03.2024

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2023 год

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Муниципальное управление

Орск, 2024

Самообследование образовательной программы «Муниципальное управление» проводилось в период с 10.01.2024 по 04.03.2024 рабочей группой в составе:

− Зенченко Ирина Владимировна, заведующий кафедрой экономики и управления;
− Пасечникова Лариса Викторовна, профессор кафедры экономики и управления;
− Киселева Ольга Вячеславовна, доцент кафедры экономики и управления.

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление от 13.08.2020 г. № 1016
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	https://og-ti.ru/sveden/education#licenseDocLink
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	https://og-ti.ru/sveden/document
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего По очной форме обучения - 1 курс – 0 2 курс – 0 3 курс – 0 4 курс – 0 По очно-заочной форме обучения - 1 курс – 10 2 курс – 13 3 курс – 5 4 курс – 0 По заочной форме обучения – 1 курс – 0 2 курс – 0 3 курс – 0 4 курс – 10 5 курс – 16

Показатели	Сведения
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	95,6
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	13

Информация о персональном составе педагогических работников http://og-ti.ru/sveden/employees.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребности регионального рынка труда восточного Оренбуржья в выпускниках бакалаврской подготовки, способных осуществлять организационно-управленческую, организационно-регулирующую, исполнительно-распорядительную деятельность в организациях и учреждениях государственного и муниципального управления. Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	– органы государственной власти и местного самоуправления на территории Оренбургской области; – государственные и муниципальные учреждения; - МУП; - ФГУП.
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск 2022 года – 100 % Выпуск 2023 года – 100 %

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся: - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям. К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды института Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru). В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	100

Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Сорокина Светлана Федоровна, МУ «Управление финансового контроля Администрации г. Орска», главный специалист; Твердохлебова Кристина Викторовна, Муниципальное автономное учреждение культуры «Орский краеведческий музей», главный хранитель музейных предметов; Фирсов Алексей Николаевич, руководитель следственного отдела по городу Новотроицк следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области.

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	2
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	Администрация города Орска; Следственное управление Следственного комитета РФ по Оренбургской области; МУП Сельские коммуникации Гайского городского округа; Межрайонной ИФНС России № 14 по Оренбургской области.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru). http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭБС издательства «Лань»» https://rucont.ru/ - «ЭБС Руконт» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента»
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	ГАРАНТ – http://www.garant.ru/ КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru/ Библиотека управления – https://www.cfin.ru/ Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – http://ecsocman.hse.ru/ Министерство экономического развития РФ – http://economy.gov.ru/minec/main/

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

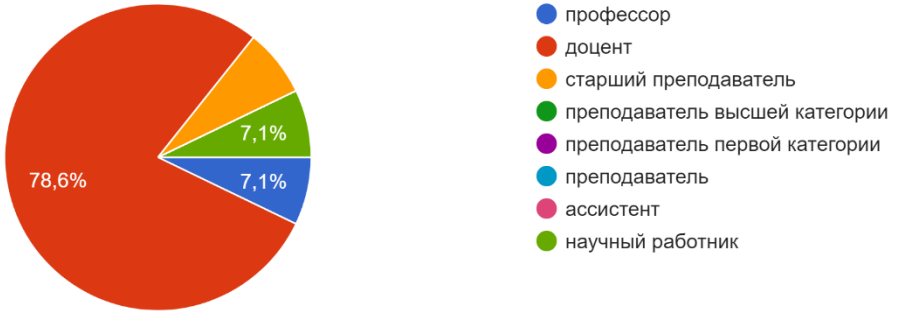
Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды института (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))

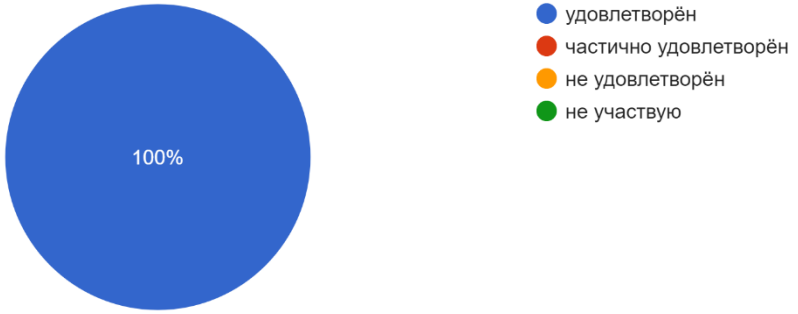
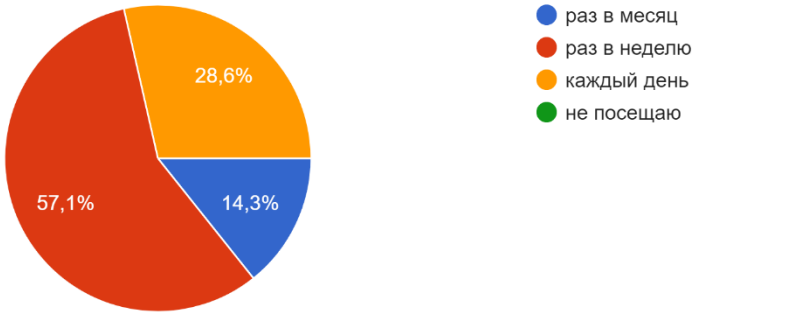
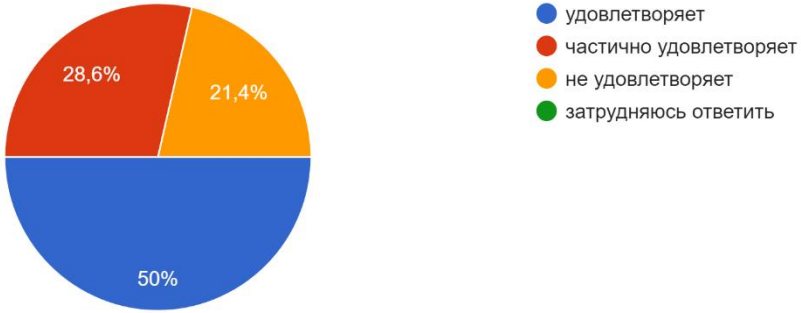
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования.

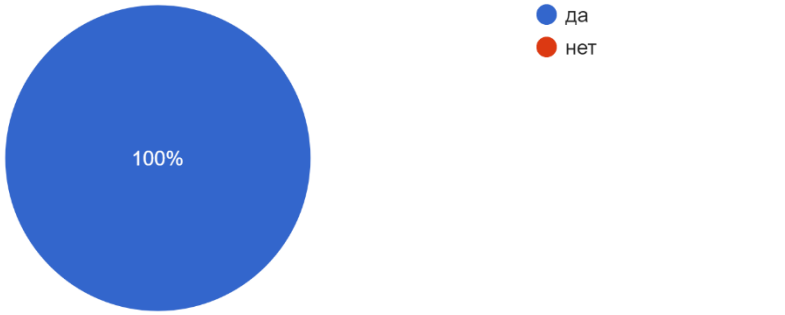
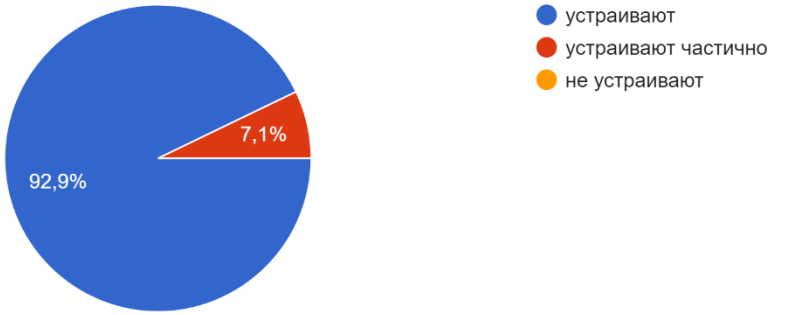
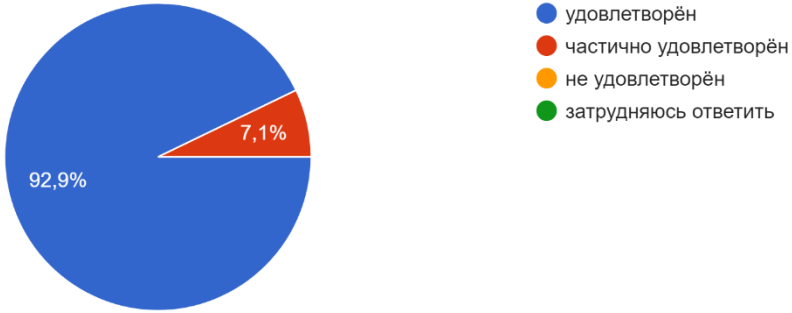
7. Опрос участников отношений в сфере образования

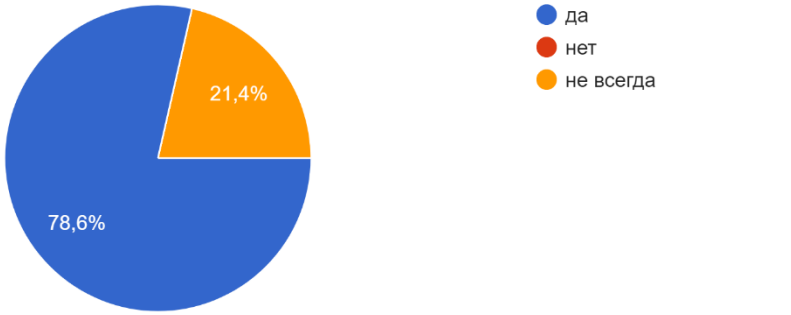
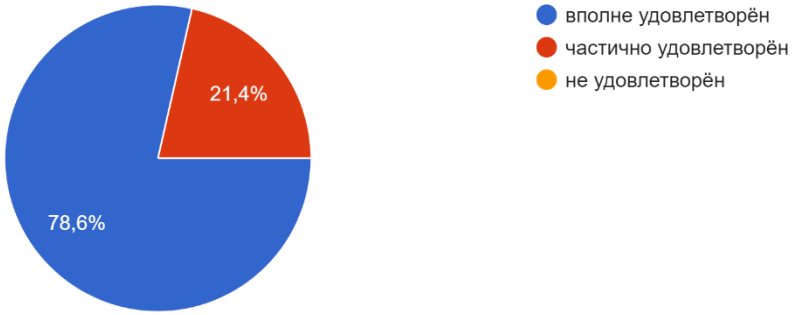
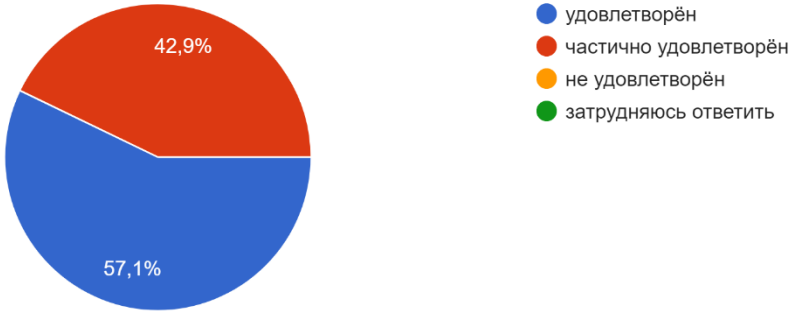
В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2023 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovanij

7.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) Муниципальное управление

Ваша должность?	

Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?	
Как часто Вы посещаете сайт института?	
Оцените материально-техническую оснащённость учебных аудиторий?	

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?	
Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	

Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?	
Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?	

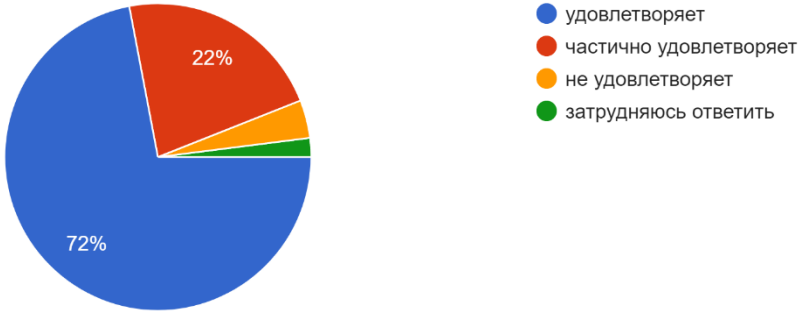
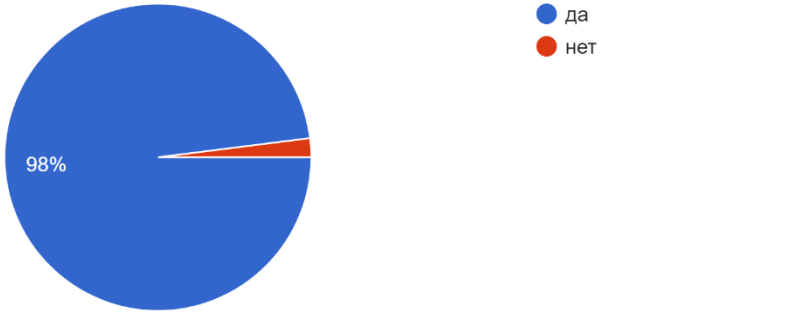
Результаты опросов педагогических и научных работников ОГТИ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

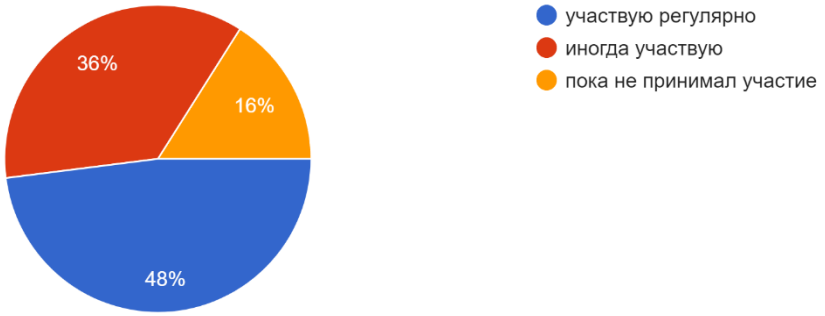
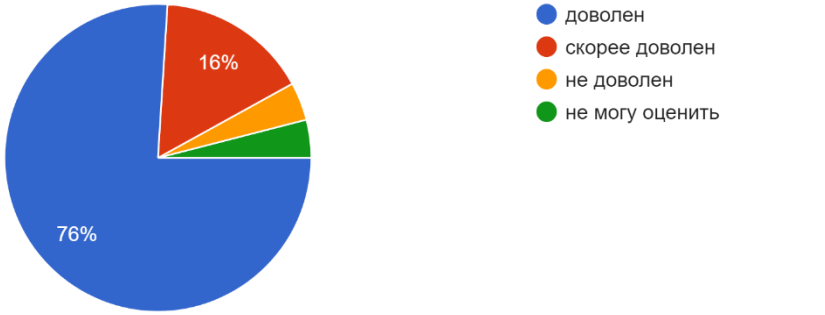
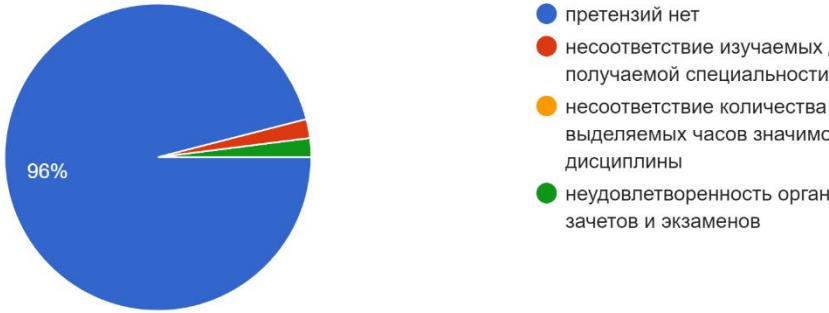
Направленность (профиль) «Муниципальное управление» показали, что удовлетворённость профессорско-педагогического состава по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более чем на 81,2 %. Так, в частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» ответили - «удовлетворены» - 100%.На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 57,1%, «частично удовлетворены» - 42,9 %.

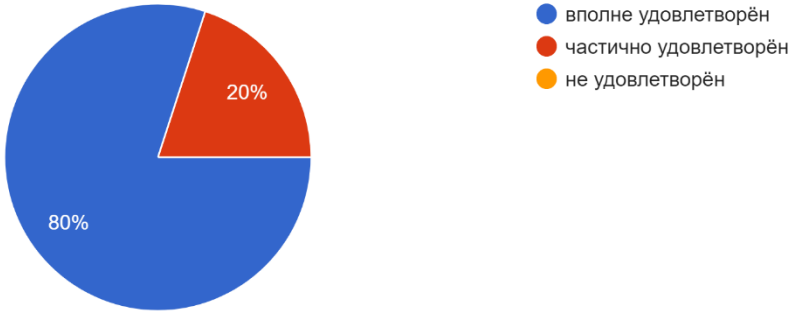
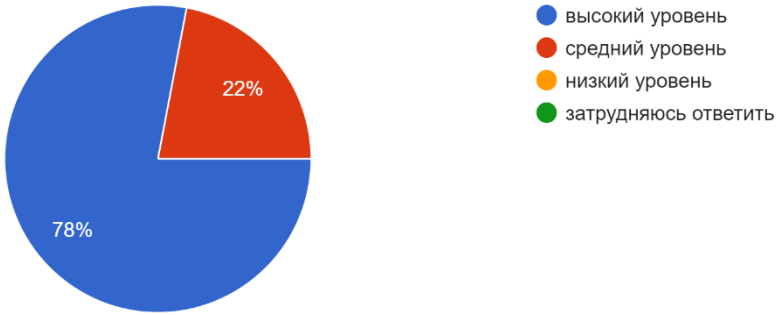
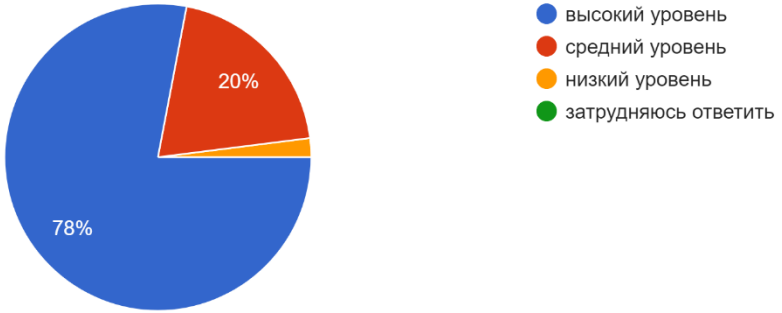
7.2. Результаты опросов обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования

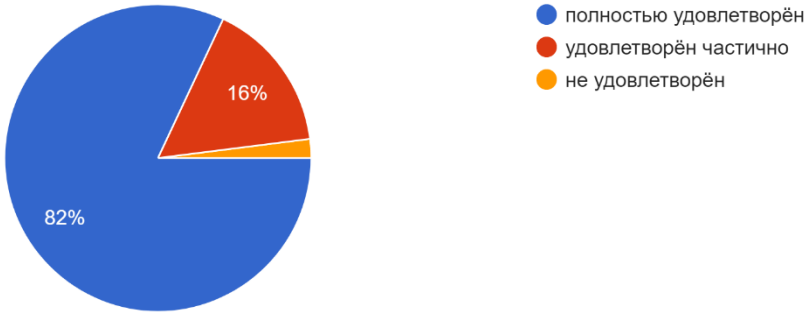
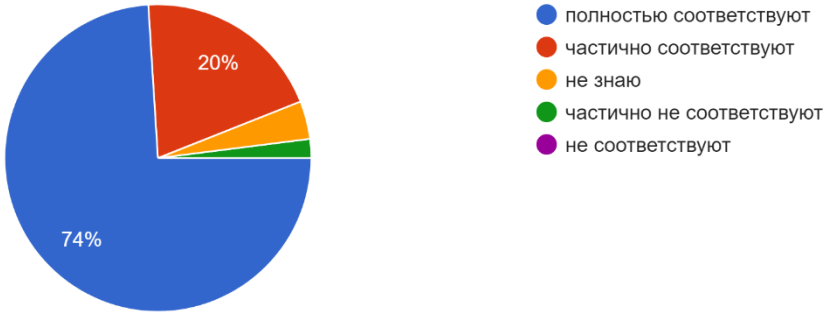
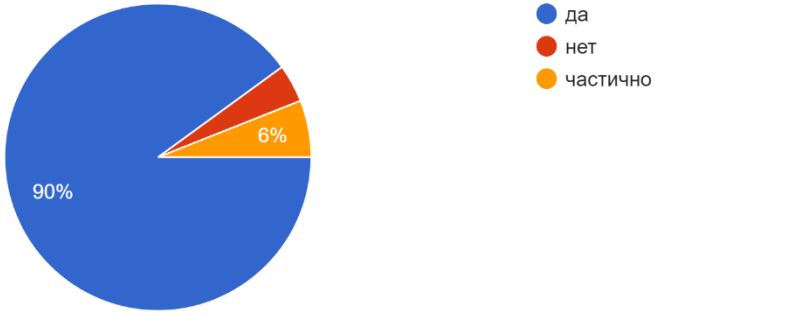
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

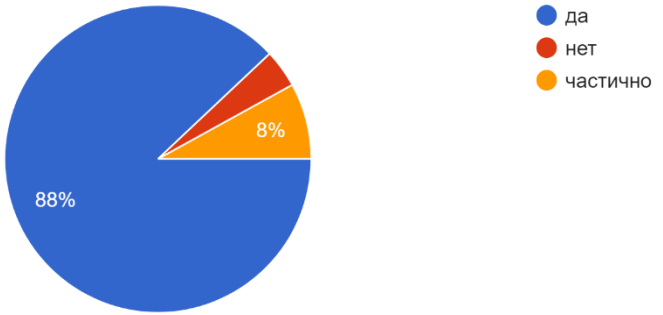
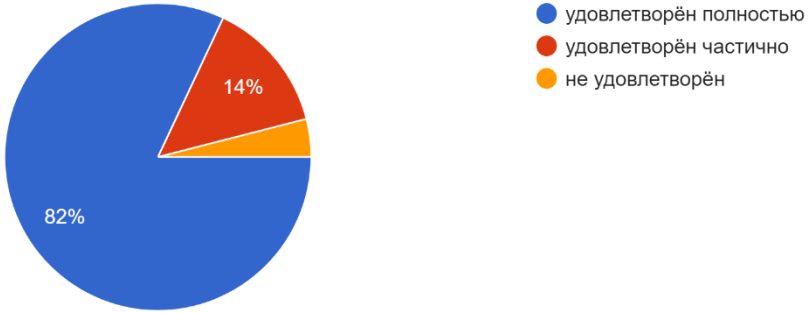
Направленность (профиль) Муниципальное управление

Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	

Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?	
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / кафедры?	
Ваше отношение к организации учебного процесса?	

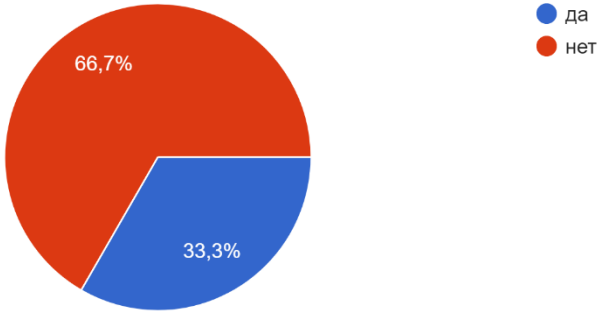
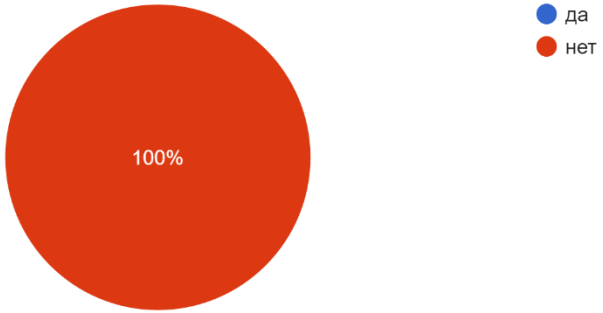
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?	
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?	
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?	

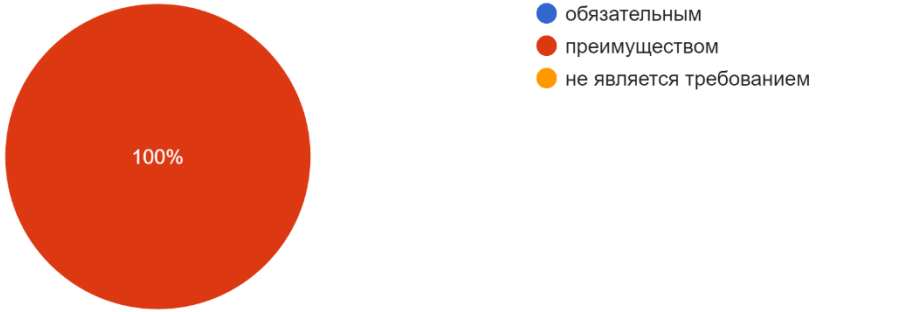
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?	
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?	
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?	

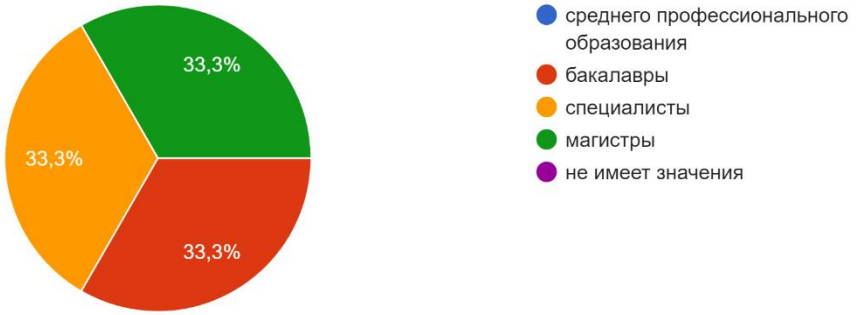
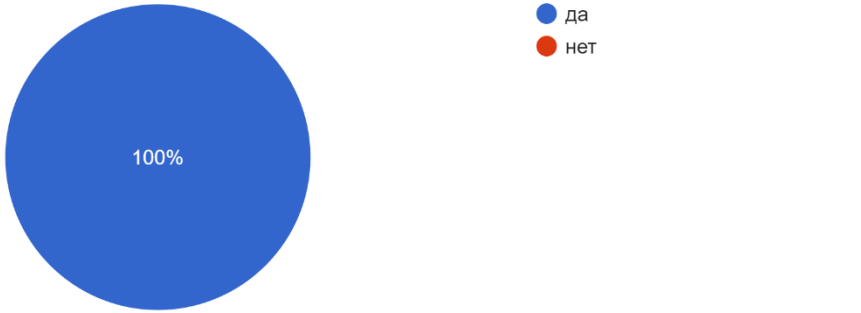
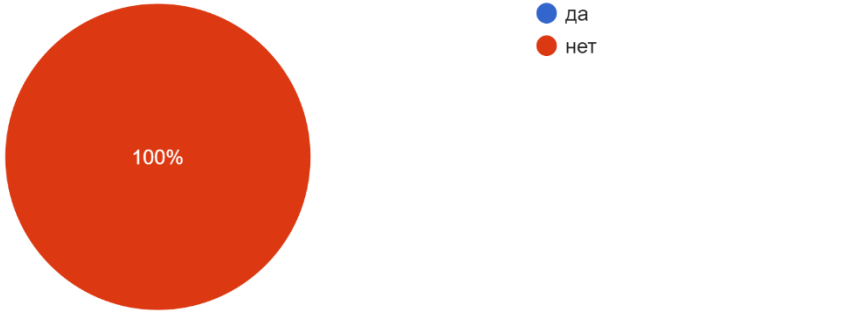
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?	
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?	

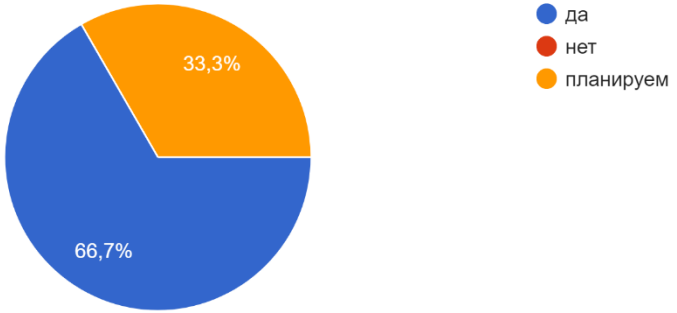
Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/ направлению подготовки, на котором учитесь» респонденты ответили в основном высокий – 78 %. На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям» обучающиеся ответили, что на 74 % полностью удовлетворены и 20 % - частично соответствуют результатами обучения.

7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Муниципальное управление

Трудоустроены ли в вашей организации выпускники института?	
Трудоустроены ли в вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	

Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?	
Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)	38.03.04
Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?	
Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?	Наличие повышения квалификации Повышение квалификации Программы повышения квалификации

Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?	
Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?	
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?	

Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в института?	
Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института?	

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в сфере государственного и муниципального управления постоянно возрастает, особенно в специалистах практико-ориентированных, подготовленных по конкретному профилю учреждений.

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) Муниципальное управление сделаны следующие выводы:

– содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

– лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;

– проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;

– важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;

– имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;

– управление образовательной программой обеспечивается наличием собственной документации и локальными актами организационно-распорядительного характера, что создает условия для взаимодействия со всеми структурными подразделениями института.

Замечания и рекомендации:

– следует усилить разработку ВКР по заказам предприятия;

– мотивировать обучающихся к участию во всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях с целью независимой внешней оценки качества подготовки;

– развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практической подготовки обучающихся и трудоустройстве выпускников.

Заведующий кафедрой экономики и управления _____ И.В. Зенченко

Профессор кафедры экономики и управления _____ Л.В. Пасечникова

Доцент кафедры экономики и управления _____ О.В. Киселева

Характеристика

Характеристика
Обучающегося 5 курса заочного обучения направления 38.03.04
Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление
Орского гуманитарно-технологического института (филиала)
ОГУ
Михайлова Наталья Геннадьевна

В процессе практики Михайлова Наталья Геннадьевна изучала общую характеристику учреждения социальной защиты, анализировала существующие проблемы в разных сферах деятельности и услуг. На основании проведенной работы студентка сформулировала рекомендации по совершенствованию управления муниципальным учреждением.

Всю порученную работу выполняла добросовестно и в срок. Стремилась приобретать новые знания, чтобы быть ещё более полезной на месте практики. Неоднократно оказывала помощь сотрудникам организации.

Программа практики выполнена полностью.
Студент заслуживает оценки «_отлично_».

Руководитель
практики от организации
Директор
(должность) _____ С.М.Шамшина
(подпись)

Печать организации

Характеристика

Характеристика
Обучающегося 5 курса заочного обучения направления 38.03.04
Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление
Орского гуманитарно-технологического института (филиала)
ОГУ
Нуриева Юлия Илдусовна

За время прохождения практики Нуриева Ю.И. проявила себя с положительной стороны. Место проведения практики посещала регулярно в соответствии с программой прохождения практики. К должностным обязанностям и поставленным задачам относилась с особым вниманием, проявляя интерес к работе. Опозданий не допускала. Порученные задания выполняла аккуратно и в срок. Обладает высокими теоретическими знаниями, необходимыми для формирования профессиональных качеств. В коллективе вежлива и дружелюбена.

Претензий и замечаний во время прохождения практики не получала. Получила устную благодарность от руководства организации за добросовестное и качественное выполнение поставленных при прохождении практики задач. Программу прохождения практики выполнила в полном объеме. Замечаний в ходе прохождения практики не получала. По результатам практики рекомендована положительная оценка.

Программа практики выполнена полностью.
Студент заслуживает оценки «_отлично_».

Руководитель
практики от организации
Директор _____ Е.С. Кудрякова
(должность) (подпись)

Печать организации

Характеристика

Характеристика
Обучающегося 5 курса заочного обучения направления 38.03.04
Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление
Орского гуманитарно-технологического института (филиала)
ОГУ
Маёнкова Анна Александровна

За время прохождения практики Маёнкова Анна Александровна показала твердые теоретические знания в области исследования администрации МО Ясненского городского округа Оренбургской области, а также успешно справлялась с порученным ей заданием. Проявляла инициативу и зарекомендовала себя как ответственная работница, умеющая работать как в коллективе, так и самостоятельно. Также Маёнкова А. А. за время прохождения практики отличилась пунктуальностью и исполнительностью. Учитывала все замечания руководителя и выполняла все необходимые действия согласно данным инструкциям.

Студентка заслуживает оценки «отлично».

Программа практики выполнена полностью.
Студент заслуживает оценки « ».

Руководитель
практики от организации
Первый заместитель главы по оперативному управлению _____ А.Н. Половеев
(должность) (подпись)

Печать организации