

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Орского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ

В.В. Головин

15.03.2024

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2023 год

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности

Орск, 2024

Самообследование образовательной программы «Безопасность жизнедеятельность» проводилось в период с 10.01.2024 по 04.03.2024 рабочей группой в составе:

- Шупаев Аркадий Владимирович, доцент кафедры;
- Даниленко Оксана Валерьевна, заведующий кафедрой,
- Абрамов Сергей Михайлович, декан.

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование 22 февраля 2018 г. № 121
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	https://og-ti.ru/sveden/education#licenseDocLink
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	https://og-ti.ru/sveden/document
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего – 76 По очной форме обучения – 12 2 курс – 2 3 курс – 1 4 курс – 9 По заочной форме обучения – 64 1 курс – 21 2 курс – 10 3 курс – 15 4 курс – 10 5 курс – 8
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	72

Показатели	Сведения
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	80
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	14,12

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

<p>Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)</p>	<p>Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в преподавателях-организаторах основ безопасности жизнедеятельности высшей квалификации, соответствующих целям и задачам социально-экономического развития восточного Оренбуржья в части обеспечения необходимого качества педагогической деятельности, подготовки кадров нового типа, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал и отличающихся сознательным отношением к внедрению инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, демонстрирующих готовность к обеспечению безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства.</p> <p>Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса</p>
<p>Перечень потенциальных работодателей для выпускников</p>	<p>– все типы образовательных учреждений, – государственные и муниципальные учреждения, предприятия всех форм собственности</p>
<p>Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе</p>	<p>Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках (Приложение)</p>
<p>Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников</p>	<p>Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА</p>
<p>Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы</p>	<p>Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра</p>
<p>Процент трудоустройства выпускников образовательной программы</p>	<p>Выпуск 2022 года – 85% Выпуск 2023 года – 70%</p>

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды института Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru).</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	нет
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	<p>Югова И.В., директор МОАУ «СОШ №15 г. Орска» Вожаева Ю.А., заместитель директора по воспитательной работе МОАУ «СОШ №25 г. Орска», преподаватель-организатор ОБЖ Кочеткова Т.Б., директор ГАПОУ «ОНТ им. В.А. Сорокина» Семкин С.В., зам. начальника МБУ «Центр гражданской защиты г. Орска»</p>

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	5
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	МОАУ СОШ г. Орска

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru) . http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭБС издательства «Лань»» https://rucont.ru/ - «ЭБС Руконт»

	https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента»
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	http://www.maneb.ru -Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - http://www.obzh.ru -ОБЖ.ру https://www.mchs.gov.ru/ - МЧС России http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml - Первая медицинская помощь. Признаки и приемы помощи. http://chronicl.chat.ru/security.htm - Меры безопасности. Краткие рекомендации по поведению в экстремальной ситуации.

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

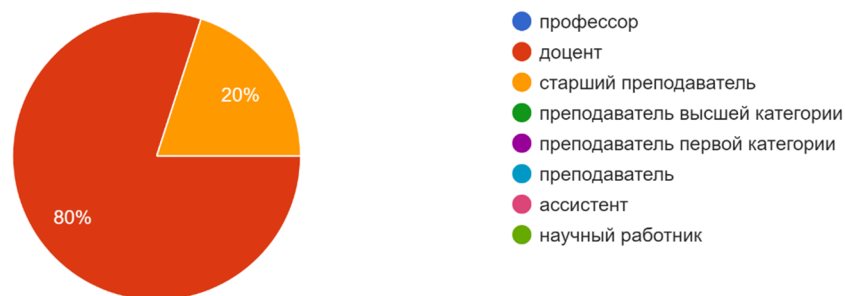
Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды института (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования.

7. Опрос участников отношений в сфере образования

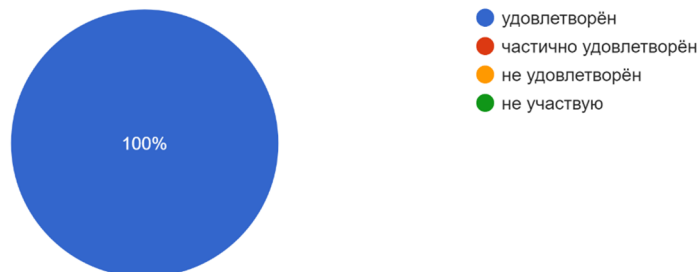
В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2023 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniy>

7.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование

1. Ваша должность



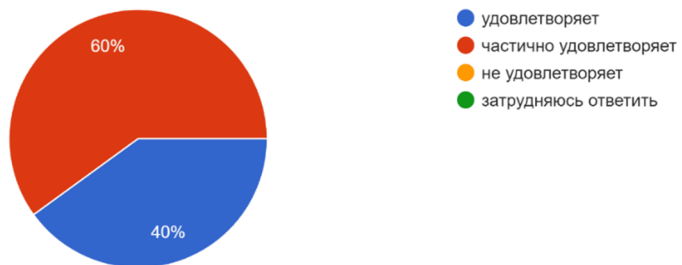
2. Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?



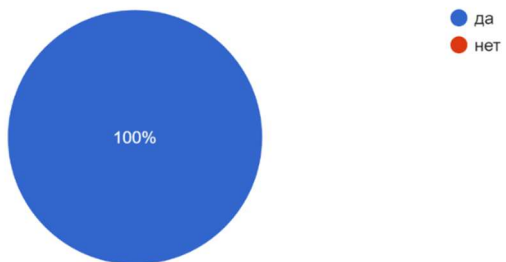
3. Как часто Вы посещаете сайт института?



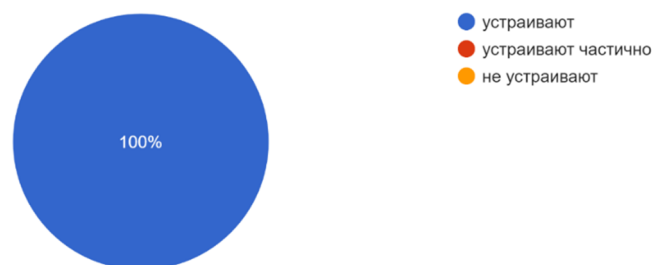
4. Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий



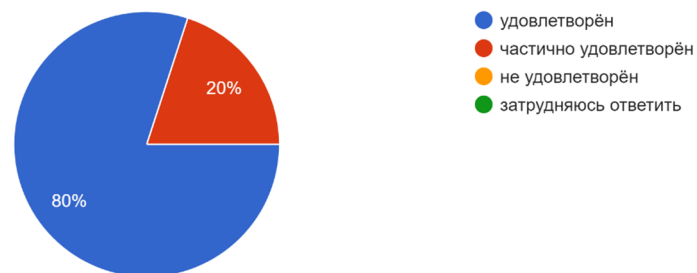
5. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?



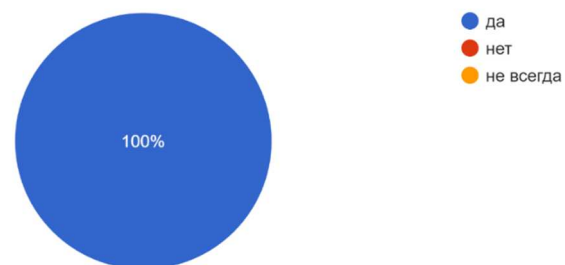
6. Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?



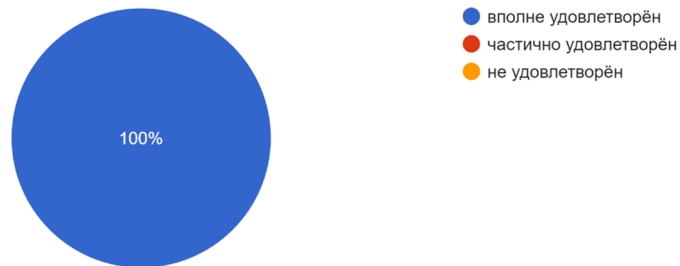
7. Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководителя к Вам?



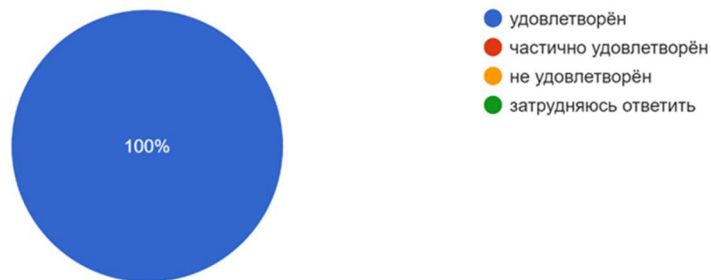
8. Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?



9. Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?



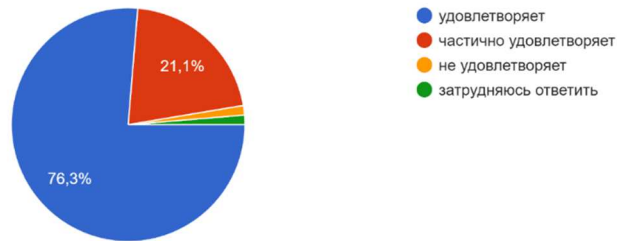
10. Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?



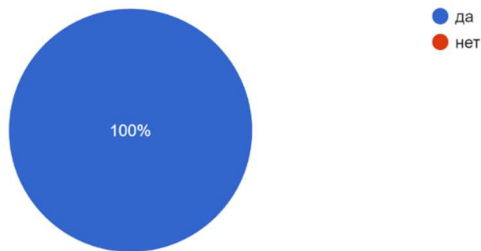
Результаты опросов педагогических и научных работников ОГТИ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности показали, что удовлетворённость профессорско-педагогического состава по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более 90%. Так, в частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» ответили - «удовлетворены» - 100%. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 100%.

**7.2. Результаты опросов обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования
44.03.01 Педагогическое образование
Образовательная программа «Безопасность жизнедеятельности»**

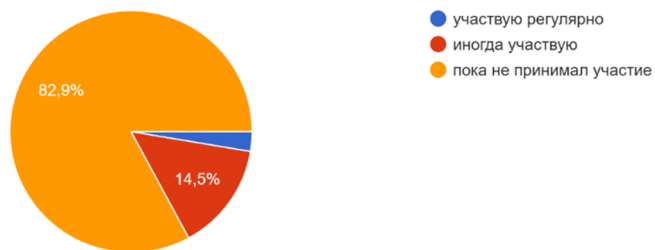
1. Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий



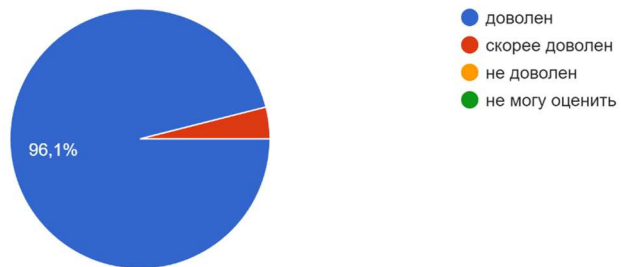
2. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?



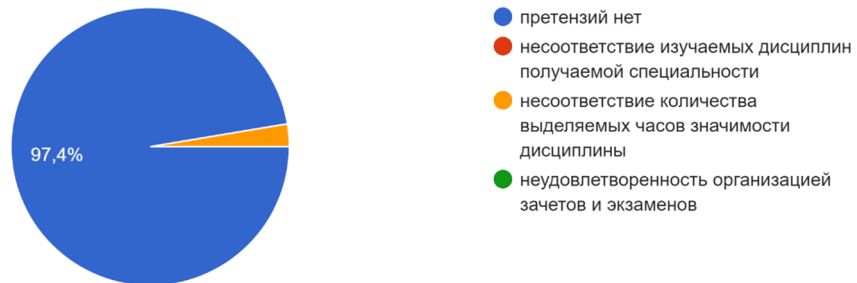
3. Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?



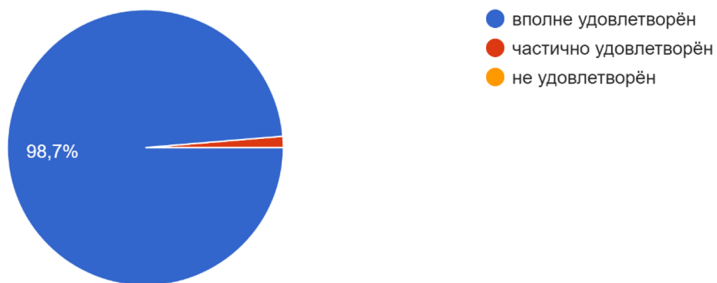
4. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата/кафедры?



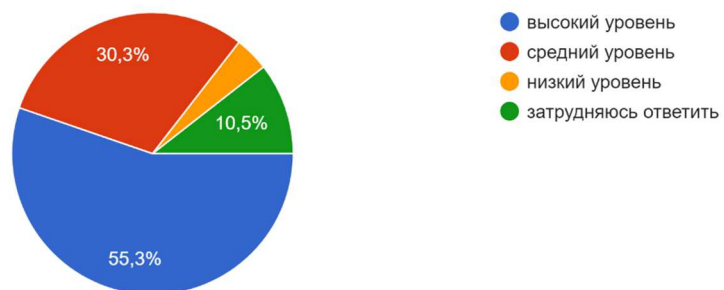
5. Ваше отношение к организации учебного процесса?



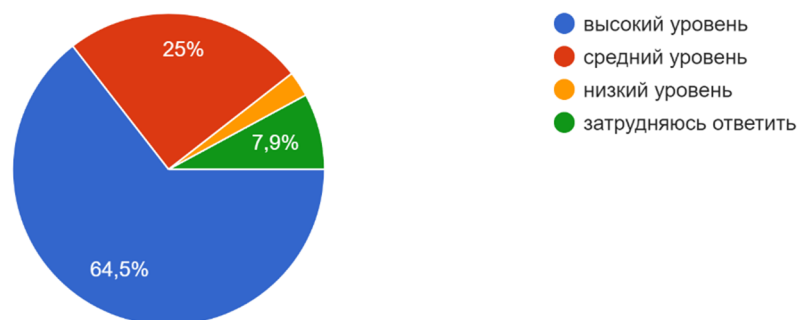
6. Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?



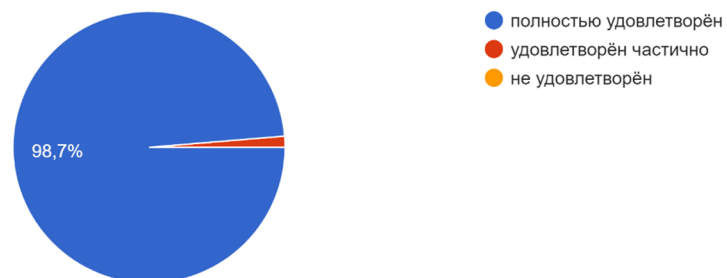
7. Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?



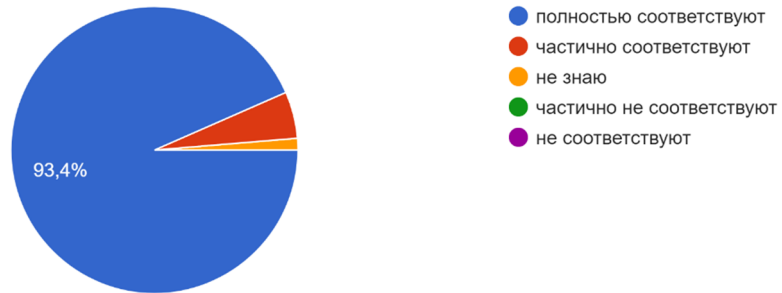
8. Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?



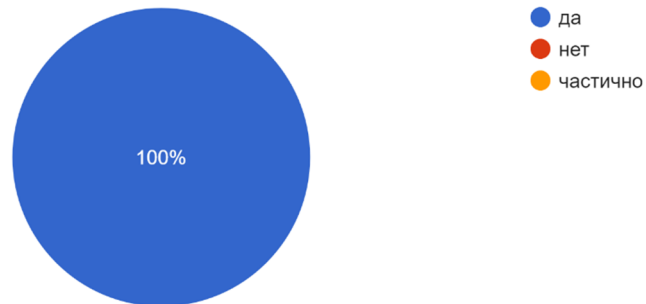
9. В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?



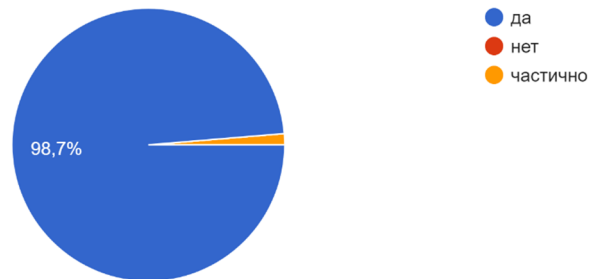
10. Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?



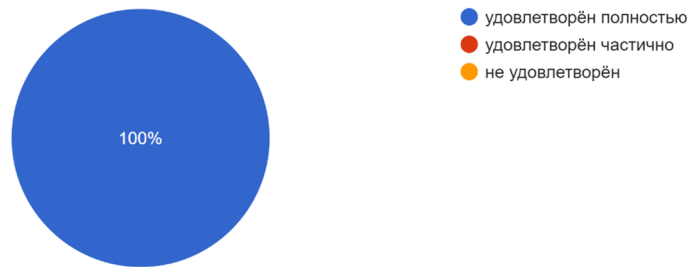
11. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?



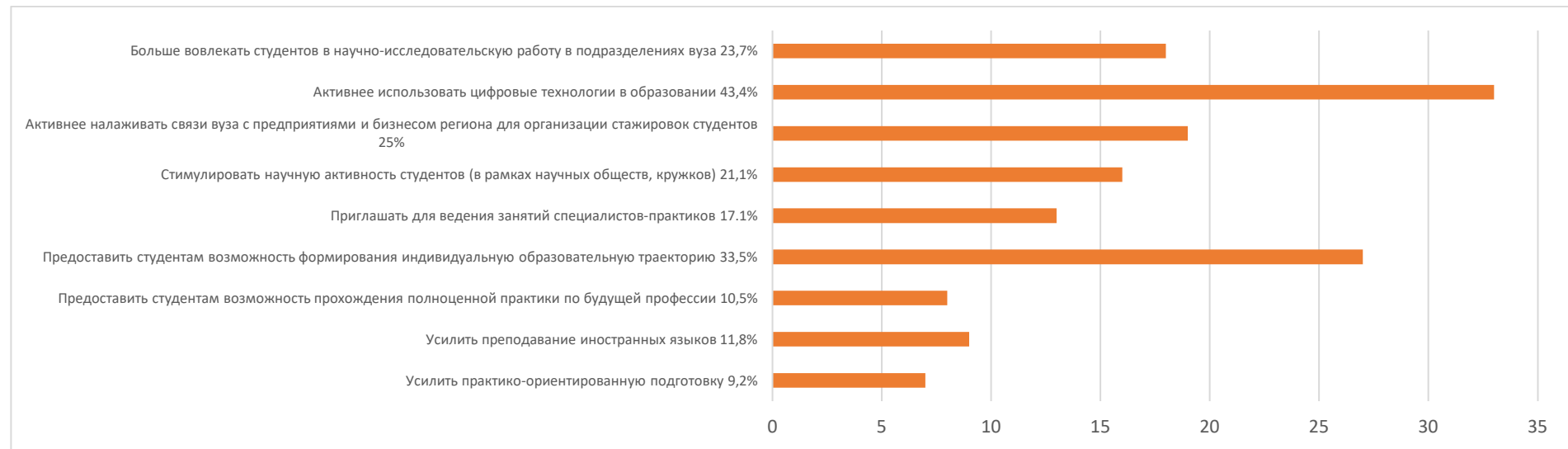
12. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?



13. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?



14. Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в Вашем вузе?



15. Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют высокий уровень организации и качества преподавания
 Безопасность жизнедеятельности, Безопасный отдых и туризм, Возрастная анатомия физиология и гигиена, Гражданская оборона, Доврачебная помощь при неотложных ситуациях, Естественнонаучная картина мира, Здоровьесберегающие технологии в образовании, Медицина катастроф, Опасные ситуации природного характера и защита от них, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Опасные ситуации техногенного характера и защита от них, Организация досуговой деятельности учащихся в образовательном учреждении, Организация и обеспечение пожарной безопасности, Организация исследовательской деятельности в области безопасности жизнедеятельности, Организация комплексной безопасности образовательного учреждения, Основы медицинских знаний, Основы национальной безопасности, Основы обороны государства и военной службы, Основы проектной деятельности, Педагогика, Педагогическая

валеология, Правовое регулирования и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Противодействие терроризму, Психологические основы безопасности, Русский язык и культура речи, Современные средства оценивания результатов обучения, Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, Физическая культура и спорт.

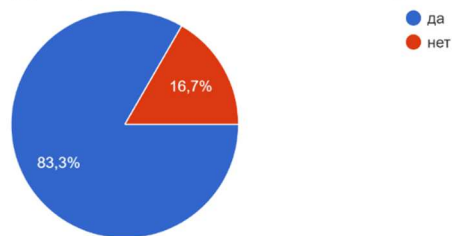
16. Перечислите учебные дисциплины, которые, по Вашему мнению, имеют низкий уровень организации и качества преподавания

Все ответы – «нет».

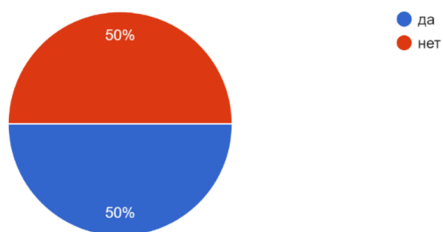
Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/направлению подготовки, на котором учитесь» респонденты ответили в основном высокий – 64,5 %. На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям» обучающиеся ответили, что 93,4 % полностью соответствуют результатами обучения.

7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование Образовательная программа «Безопасность жизнедеятельности»

1. Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?



2. Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?



3. Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?



4. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуется Вашей организации (перечислить)

педагогическое образование

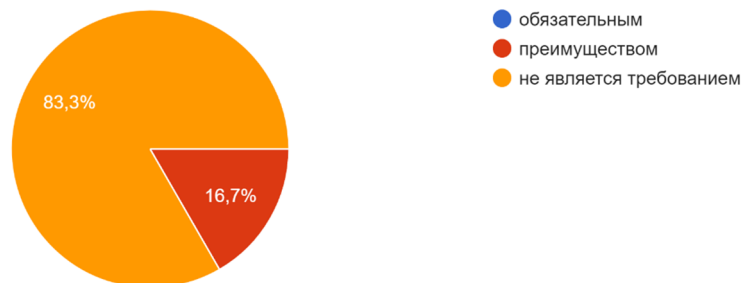
учителя начальных классов, учитель физики, учитель начальной военной подготовки

учителя разных направлений подготовки

любых

профиль безопасность жизнедеятельности

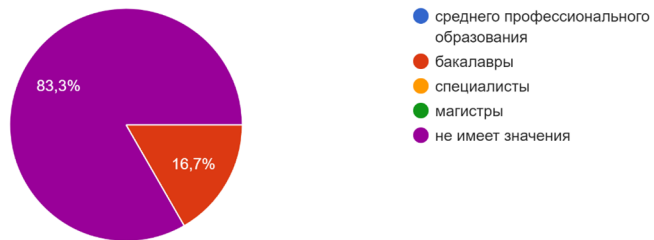
5. Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?



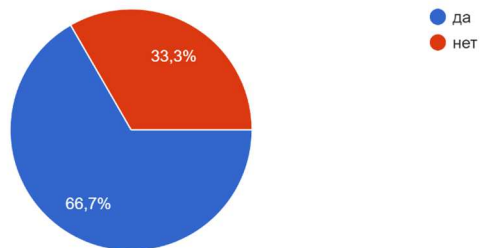
6. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

- не нужны
- отсутствуют
- в области гражданской обороны

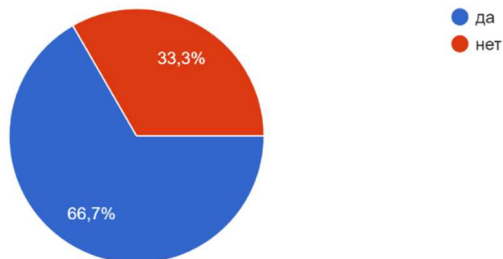
7. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?



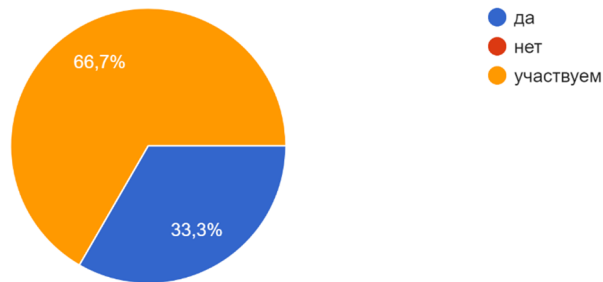
8. Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?



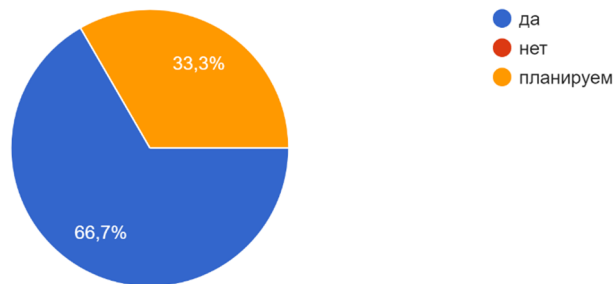
9. Учувствует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?



10. Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации института?



11. Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института



Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных педагогических кадрах постоянно возрастает, особенно в специалистах практико-ориентированных, подготовленных по конкретному профилю подготовки.

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

Специализированные лаборатории, аудитории:

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;

Замечания и рекомендации:

- мотивировать обучающихся к участию в научно-практических конференциях и конкурсах различных рангов с целью независимой внешней оценки качества подготовки;
- развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практической подготовки обучающихся и трудоустройстве выпускников.

Декан факультета педагогического образования



С.М. Абрамов

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности
и физической культуры



О.В. Даниленко

Доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры



А.В. Шупаев

Приложение к отчету

1. Рецензия на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасности жизнедеятельности.
2. Отзыв работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представленный в отчете о производственной практике

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Безопасность жизнедеятельности,
разработанную кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры
Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Безопасность жизнедеятельности представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования (ОП ВО) представлена на официальном сайте вуза. В характеристике имеется информация о квалификации выпускников, форме и сроках обучения. Дана характеристика направления подготовки и профессиональной деятельности выпускников; перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть выпускник в результате освоения ОП ВО.

Проанализировав все компоненты ОП ВО, мы пришли к выводу, что комплектация программы полностью соответствует требованиям разделов «Требования к структуре программы бакалавриата» и «Требования к условиям реализации программы бакалавриата» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

- 1) Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и к части формируемой участниками образовательных отношений;
- 2) Блок 2 «Практики».
- 3) Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки у обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- 1) контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- 2) тесты;

3) примерная тематика курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в Положении о формировании фонда оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Хотелось отметить, что к реализации, рецензируемой ОП ВО привлекается опытный и квалифицированный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем ОП ВО. Также, содержание программы учитывает требования профессиональных стандартов при формировании вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», которые по своему содержанию позволяют сформировать профессиональные компетенции выпускника.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В целом, образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Безопасность жизнедеятельности, разработанная и реализуемая Орским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ, отвечает основным требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта и способствует формированию у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рецензент

Директор МОАУ «Гимназия №2 г.Орска»,
кандидат педагогических наук, доцент



Handwritten signature

Н.В. Кривошекова

Дата

М.П.

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики производственная практика (педагогическая практика)
Обучающийся Калуцкая Ангелина Николаевна
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс 4

Факультет педагогического образования

Форма обучения очная

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности

Содержание задания на практику:

Ознакомление с документацией школы и классного руководителя. Посещение и анализ учебных занятий, а также внеклассных мероприятий. Разработка технологических карт уроков и конспектов внеклассных мероприятий. Проведение родительских собраний. Проведение уроков по ОБЖ и внеклассных мероприятий. Проведение диагностических мероприятий в рамках темы научного исследования.

Дата выдачи задания 09.09.2023 г.

Руководитель практики от Института

(подпись)

А.В. Шупасв
(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

Г.А. Калинин
(И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся

(подпись)

А.Н. Калуцкая
(И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Задание практики выполнено в полном объеме студентом продемонстрирован достаточно высокий уровень знаний в области организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий, а также в области исследовательской деятельности.

Руководитель практики от Института

(подпись)

А.В. Шупасв
(И.О. Фамилия)

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики производственная практика (педагогическая практика)

Обучающийся Таряник Кирилл Тимофеевич
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс 4

Факультет педагогического образования

Форма обучения очная

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности

Содержание задания на практику:

Ознакомление с документацией школы и классного руководителя. Посещение и анализ учебных занятий, а также внеклассных мероприятий. Разработка технологических карт уроков и конспектов внеклассных мероприятий. Проведение родительских собраний. Проведение уроков по ОБЖ и внеклассных мероприятий. Проведение диагностических мероприятий в рамках темы научного исследования.

Дата выдачи задания 09.09.2023 г.

Руководитель практики от Института

(подпись)

А.В. Шупаев
(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

Г.А. Калинин
(И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся

(подпись)

К.Т. Таряник
(И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Задание практики выполнено в полном объеме
Студент продемонстрировал достаточно высокий уровень самостоятельности
в сфере разработки дидактических и методических материалов, а также
в области организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий

Руководитель практики от Института

(подпись)

А.В. Шупаев
(И.О. Фамилия)