

ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК

Интерактивное взаимодействие в образовательном пространстве вуза

Подведены итоги внедрения и реализации интерактивных технологий и методов в условиях личностно-развивающей парадигмы образования, обоснованы инновационные технологии субъектно-деятельностного подхода, используемые в практике работы вуза и кафедры дошкольного и начального образования, образовательных учреждений системы общего образования, конкретизированы варианты проектирования и моделирования взаимодействия в системе «вуз-школа-дошкольное образовательное учреждение» и специфика их психолого-педагогического сопровождения, в том числе в условиях инклюзивного образования.

В рамках выполнения темы исследования детализированы аспекты изучения взаимодействия в системе «вуз-школа-дошкольное образовательное учреждение» с целью развития системы сетевого взаимодействия в образовательной среде г. Орска и Восточного Оренбуржья.

Апробация материалов исследования в 2021 году прошла по нескольким направлениям:

- ежегодный мониторинг «преподаватель глазами студентов»;
- мониторинг готовности студента-первокурсника к обучению в вузе;
- семинар-практикум по вопросам профессионального и личностного самоопределения студентов;
- вебинар для образовательных учреждений Восточного Оренбуржья по вопросам организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- курсы повышения квалификации педагогов, в числе которых один на интерактивной обучающей платформе SunRav WEB Class и один с элементами дистанционного обучения.

По теме исследования опубликованы 1 статья в журнале индексируемом в Scopus и журнале из перечня ВАК, 34 статьи в сборниках международных научно-практических конференций, 1 статья в сборнике Всероссийской научно-практической конференции.

Обеспечение качества образовательных процессов в профессиональном образовании

Выявлены концептуальные основы проектирования модели самостоятельной учебно-профессиональной деятельности будущих бакалавров педагогического образования (с двумя профилями подготовки) по физико-математическому и методическому аспектам. На основе разработанной концепции модели осуществлено проектирование методики формирования профессиональной компетентности будущих бакалавров педагогического образования (с двумя профилями подготовки) по физико-математическому и методическому аспектам. Определены теоретические и методические основы

проектирования ЭОР, ориентированного на обеспечение качества подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по информатике. Выявлены показатели качества математической подготовки специалистов по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования. Разработана методика подготовки магистров педагогического образования к реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ по математике в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования. Создана методика по методологии подготовки магистров педагогического образования к проведению психолого-педагогического исследования в физико-математическом образовании. Разработана методика подготовки бакалавров к проведению работ по патриотическому воспитанию обучающихся в процессе обучения физике. Выявлены педагогические условия обеспечения качества подготовки бакалавров и магистров педагогического образования. Определена технология диагностирования качества подготовки бакалавров педагогического образования физико-математического профиля. Разработана концепция проектирования образовательной программы бакалавриата педагогического образования физико-математического профиля на основе преемственности с профессиональными стандартами. Определены условия необходимых изменений в профессиональной подготовке учителя математики в условиях цифровой трансформации образования. Выявлены педагогические условия управления качеством математической подготовки в общем и профессиональном образовании. Разработаны теоретические основы обучения программированию на языке PYTHON бакалавров педагогического образования. Разработана методика обучения будущих учителей математики решению стереометрических задач. Разработана концепция психолого-педагогического исследования в сфере физико-математическом образовании.

Современный потенциал и векторы развития экономики Восточного Оренбуржья

Проведена оценка ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости муниципального унитарного предприятия в современных условиях хозяйствования (МУП «Орское предприятие тепловых сетей» Администрации г. Орска). Определены направления совершенствования системы аттестации персонала в муниципальном учреждении (Администрация МО город Орск). Проведены исследования особенностей кадрового планирования на машиностроительных предприятиях Восточного Оренбуржья. По теме исследования опубликованы 1 статья в журнале реестра ВАК «Повышение эффективности управления малым бизнесом в сфере стоматологических услуг». Результаты научных исследований апробированы на международных, всероссийских и региональных конференциях, по итогам которых опубликовано: монография «К вопросу об эффективности деятельности регионального банка (на примере АО «БАНК ОРЕНБУРГ»); тезисы докладов: «Методика проведения анализа фонда оплаты труда», «Методические аспекты использования процессного подхода в управлении»

по итогам материалов Всероссийской научно-методической конференция (с международным участием) «Университетский комплекс, как региональный центр образования, науки и культуры».

Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в условиях современной образовательной среды

Проведено экспериментальное исследование, осуществлен анализ результатов эксперимента, внесены коррективы в программу опытно-экспериментального исследования.

По теме исследования опубликованы 5 статей в рецензируемых изданиях, 52 статей в сборниках международных и 24 статьи в сборниках российских научно-практических конференций.

Социокультурное многообразие Оренбуржья: история и современность

Проведена научно-исследовательская работа по теме: «Осуществление этнологического мониторинга о состоянии межэтнических отношений и толерантности населения г. Орска». Был осуществлен сбор материала, а также тестирование на основе разработанного плана. По результатам исследования в Администрацию города представлен аналитический отчет. Результаты проделанной работы использованы в сборнике международной конференции «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия»

Компетентностный подход к формированию культуры комплексной безопасности у бакалавров педагогического направления

В рамках темы исследования определены уровни сформированности культуры безопасности у бакалавров педагогического направления. Основная деятельность направлена на усиление практико-ориентированной составляющей формируемых компетенций. Определены компоненты культуры безопасности, разработаны условия для реализации модели формирования культуры комплексной безопасности.

В рамках реализации задач исследования проведены научно-методические семинары «Формирование методической компетентности студентов-бакалавров профиля «Безопасность жизнедеятельности» в сфере научно-исследовательской деятельности по спецдисциплинам» и «Методы самостоятельного получения знаний и умений в процессе преподавания дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”», разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование интерактивных методов при организации занятий по безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях высшего образования». Материалы апробированы на заседаниях секций научно-практических конференций, результаты опубликованы в сборниках и журналах (XXII Внутривузовская научно-практическая конференция Орского

гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: всероссийская научно-методическая конференция).

Тезаурусы мировой литературы

Проведенное исследование доказало значимость тезаурусного подхода к художественному произведению литературы. Концепция тезауруса позволяет увидеть в произведении не только отраженную и художественно преломленную картину мира, но и обозначить потенциал произведения с учетом меняющейся действительности. Различные уровни, элементы тезауруса создают, с одной стороны фрагментарную картину мира, с другой стороны, тезаурусный подход представляет каждый его элемента как автономное целое.

Анализ произведений словесности разных авторов из разных эпох показал, что ядром тезауруса является культура, культурная картина мира. Это расширяет границы видения текста, неизменно включает художественный текст в емкий культурно-исторический контекст изображаемого этапа. Именно тезаурус выстраивает иерархию жизненных и культурных ценностей, дополняя художественный мир произведения, упорядочивая его.

Тезаурусная концепция объединяет материал из разных областей знаний, что способствует более точному пониманию произведения, вовлекает читателя в более «многомерную» художественную действительность, глубже раскрывает процесс творчества автора-писателя и, следовательно, приближает к пониманию творческого замысла.

Тезаурусное истолкование произведения литературы приближает художественный анализ текста к культурологическому, требующему дополнительный знаний, что превращает постижение смысла произведения в интересный творческий поиск.

Обеспечение качества образовательных процессов в профессиональном образовании

Обогащено содержание понятия «внутренняя система качества образовательного процесса», которая выступает и как цель, к достижению которой следует стремиться, и как реально полученный результат, который должен быть сопоставлен с целью. Определена структура качества образовательного процесса, включающая качества: основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, подготовки выпускника высшей школы и выпускника средней профессиональной образовательной организации, образовательных технологий. Уточнено представление об внутренней системе качества образовательного процесса в условиях вуза и средней профессиональной образовательной организации как о специальной функции управления деятельностью организации высшего и среднего профессионального образования на основе прогнозирования,

планирования, организации, активизации, координации, контроля, мониторинга. Доказана необходимость осуществления оценки качества образовательного процесса как постоянно используемой аналитико-диагностической технологии в дополнение к внешней экспертизе деятельности профессиональной организации. Разработано компьютерное обеспечение внутренней системы обеспечения качества образовательного процесса в организациях высшего и среднего профессионального образования. Разработано компьютерное обеспечение внутренней системы обеспечения качества образовательного процесса в организациях высшего и среднего профессионального образования. Выявлены содержание и структура внутренней системы обеспечения качества образовательного процесса в организациях высшего и среднего профессионального образования. Определены способы оценки качества образовательного процесса и способ измерения улучшений образовательного процесса вуза и среднего профессионального образования. Созданы внутренние системы обеспечения качества образовательного процесса в организациях высшего и среднего профессионального образования, обеспечивающие математическую подготовку выпускников. Определены формы реализации разработанной внутренней системы обеспечения качества образовательного процесса в организациях высшего и среднего профессионального образования и педагогические условия ее внедрения на основе интеграции образовательной, учебно-методической, научно-исследовательской деятельности преподавателей. Научно обоснована методика подготовки учителя к развитию математической деятельности младших школьников. Разработана модель обеспечения качества образовательного процесса методической подготовки будущего учителя математики в условиях бакалавриата и магистратуры. Разработана модель обеспечения качества образовательного процесса подготовки будущего учителя математики к реализации профильного обучения в условиях бакалавриата и магистратуры. Создана модель обеспечения качества образовательного процесса профильной подготовки будущего специалиста среднего звена в условиях обучения математике. Научно обоснована модель обеспечения качества математической подготовки специалистов среднего звена по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования.

Повышение эксплуатационной стойкости валков станов холодной прокатки на основе совершенствования технологии изготовления и режимов термической обработки

При помощи программы «Расчет оптимальных механических свойств по отношению к процентному содержанию легирующих элементов валковых марок сталей OptimalSostav» был оптимизирован химический состав стали 8Х3СМФ. Проведены исследования стали методом контактной дилатометрии. Изучены микроструктуры образцов, измерены значения микротвердости фазовых составляющих. Установлено, что в стали присутствует мартенситное, бейнитное и перлитное превращения; в структуре образцов, вследствие

неоднородности исходного металла, видны карбиды, а также два мартенсита с различной микротвердостью и травимостью.

Взаимодействие языка и идеологии в немецких и английских СМИ (на материале немецких и английских газет и журналов)

Рассмотрению подверглись информационная и воздействующая функции политического языка на примере английских и немецких СМИ. Политический язык обладает информативно-убедительной функцией, где убеждающая и информативная функции часто смешиваются. Функция убеждения реализуется путем внедрения в сообщения скрытой оценки политических событий. Воздействующая функция в освещении политических событий реализуется за счет яркости, образности, эмоциональности сообщаемой информации, которая обеспечивается благодаря использованию различных языковых средств (метафор, сравнений, иронии, фамильярно разговорной лексики, неологизмов, фразеологизмов, сложных композит).

Апробация материалов исследования прошла в виде публикации статьи «Интерпретация политических событий с помощью лингвистических средств в немецких СМИ» // Национальная ассоциация ученых (НАУ). – 2021. – № 64, часть 1. – DOI: 10.31618/NAS.2413-5291.2021.1.64. – ISSN 2413-5291. – С. 36-39.