

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета среднего
профессионального образования
Т.С. Камаева



О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2024 год

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)

Орск, 2025

Самообследование образовательной программы «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» проводилось в период с 10.01.2025 по 04.03.2025 рабочей группой в составе:

- Соснина Наталья Александровна, председатель предметно-цикловой комиссии общего гуманитарного, социально-экономического и естественнонаучного циклов;
- Макатаева Алтынгүль Нурлановна, председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла;
- Камаева Татьяна Сергеевна, декан факультета среднего профессионального образования.

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2017
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) от 07 декабря 2017 г. № 1196
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	https://og-ti.ru/sveden/education#licenseDocLink
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	https://og-ti.ru/sveden/document
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего – 60 По очной форме обучения – 60 2 курс – 18 3 курс – 24 4 курс – 18
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников,	57,38 %

Показатели	Сведения
участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	65,69%

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в специалистах среднего звена в области электроэнергетики, строительства и ЖКХ, транспорта. Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	<ul style="list-style-type: none"> – предприятия электроэнергетики; – машиностроительные предприятия; – строительные организации, ЖКХ; – транспортные организации.
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в характеристиках-отзывах о практиках, отчетах о ГИА.
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	<p>Анкетирование и опросы работодателей.</p> <p>Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса.</p> <p>Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий.</p> <p>Участие представителей работодателей в процедуре ГИА.</p>
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляет факультет

Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск 2023 года – 51,3 % Выпуск 2024 года – 67,1 %
---	--

3. Структура и содержание образовательной программы

<p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед факультетом и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практик; – сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; – получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде характеристик-отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; – стимулирование познавательной активности обучающихся.
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru).</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
<p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p>	<p>0%</p>

Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Зенихин Дмитрий Геннадьевич, диспетчер района электрических сетей оперативно-диспетчерской службы Восточное ПО Филиал ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго» Львов Максим Александрович, ведущий инженер по эксплуатации теплотехнического оборудования АО «Орский машиностроительный завод»
--	---

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	4
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	Восточное ПО Филиал ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго» АО «Орский машиностроительный завод» АО «Механический завод» АО «Орский завод электромонтажных изделий» Орские коммунальные электрические сети - филиал АО «Оренбургкоммунэлектросеть»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

	системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭБС издательства «Лань»» https://biblio-online.ru/ - «ЭБС издательства Юрайт»
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	Школа для электрика https://electricalschool.info/ Электротехника https://electrono.ru/

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды института (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса и повышение качества образования.

7. Опрос участников отношений в сфере образования

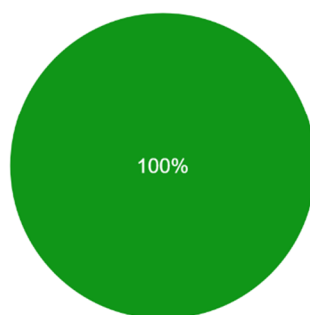
В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2024 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniy>

7.1. Результаты опроса педагогических работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Ваша должность

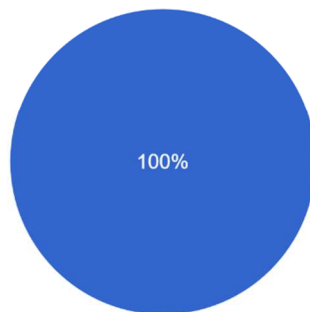
6 ответов



- профессор
- доцент
- старший преподаватель
- преподаватель высшей категории
- преподаватель первой категории
- преподаватель
- ассистент
- научный работник

Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

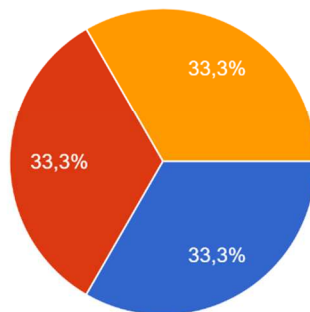
6 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- не участвую

Как часто Вы посещаете сайт института?

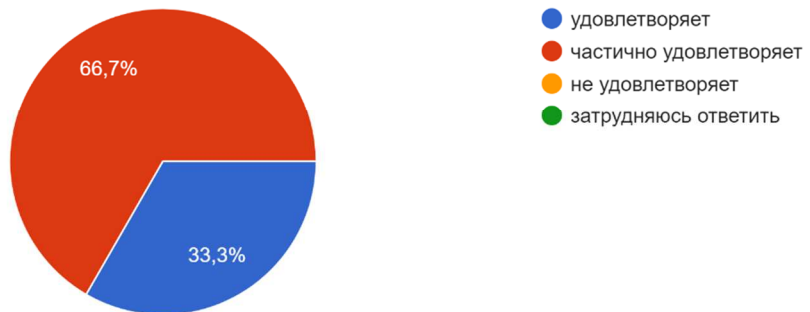
6 ответов



- раз в месяц
- раз в неделю
- каждый день
- не посещаю

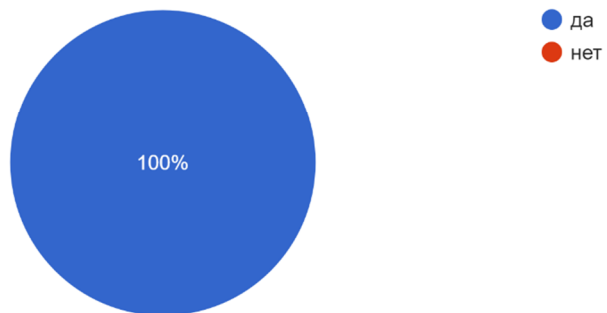
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

6 ответов



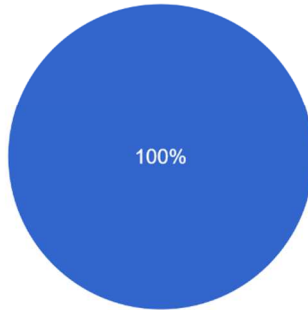
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий

6 ответов



Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

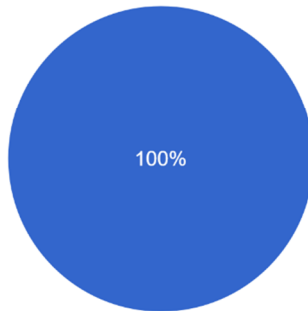
6 ответов



- устраивают
- устраивают частично
- не устраивают

Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?

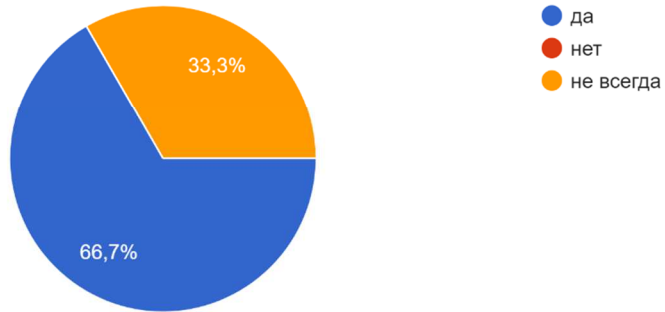
6 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- затрудняюсь ответить

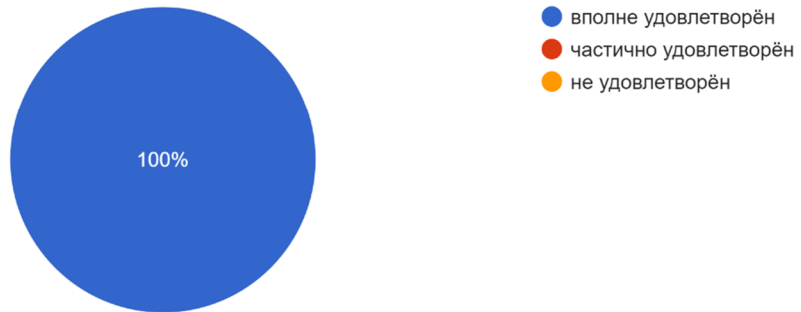
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

6 ответов



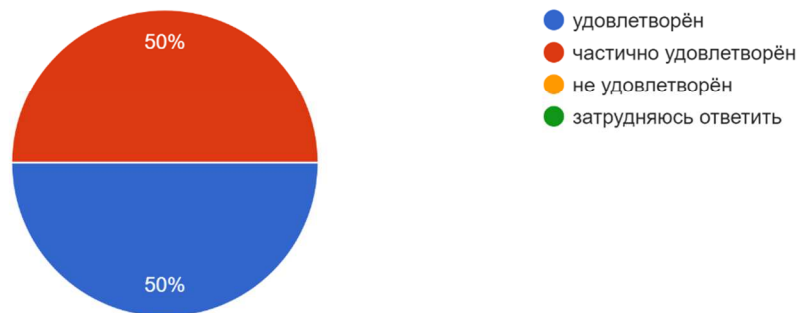
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

6 ответов



Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?

6 ответов

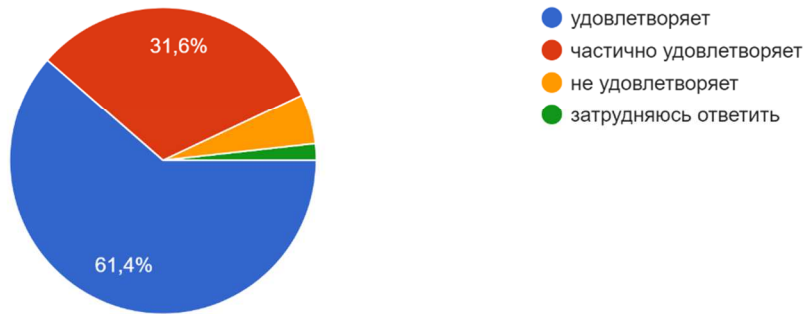


Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) показали, что удовлетворённость педагогических работников по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более чем на 80 %. Так, в частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» ответили - «удовлетворены» - 100%. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 50%, «частично удовлетворены» - 50 %. На вопрос «Устраивает ли вас распределение учебной нагрузки?» ответили «да» – 66,7%, «не всегда» - 33,3 %.

**7.2. Результаты опроса обучающихся СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
Образовательная программа «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**

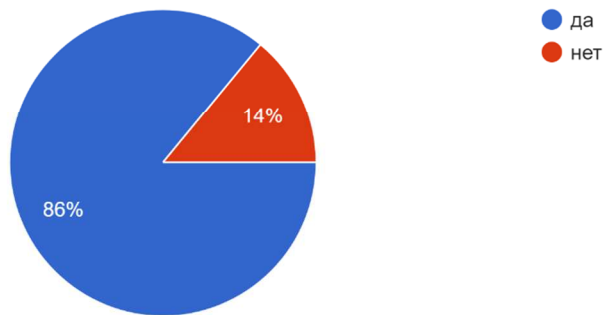
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

57 ответов



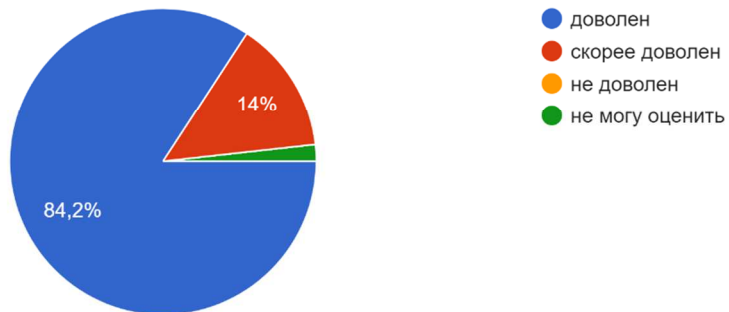
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

57 ответов



Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников факультета?

57 ответов



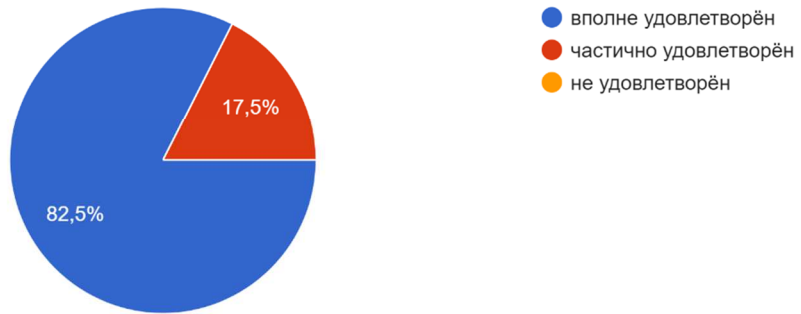
Ваше отношение к организации учебного процесса?

57 ответов



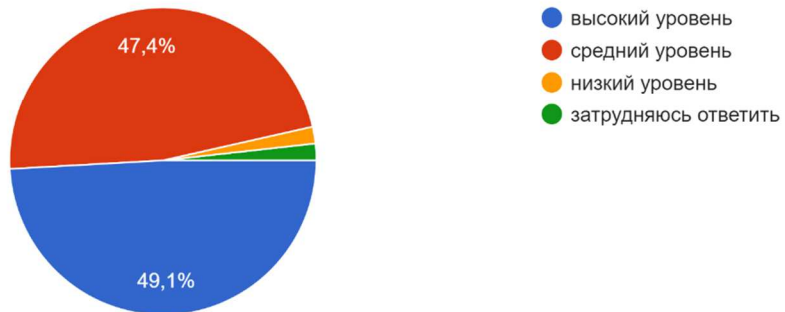
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

57 ответов



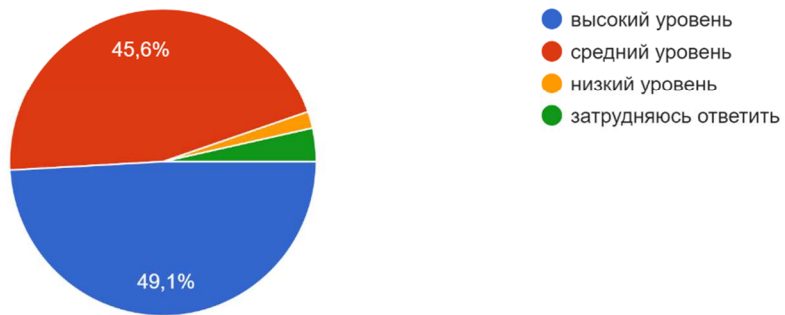
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой учитесь?

57 ответов



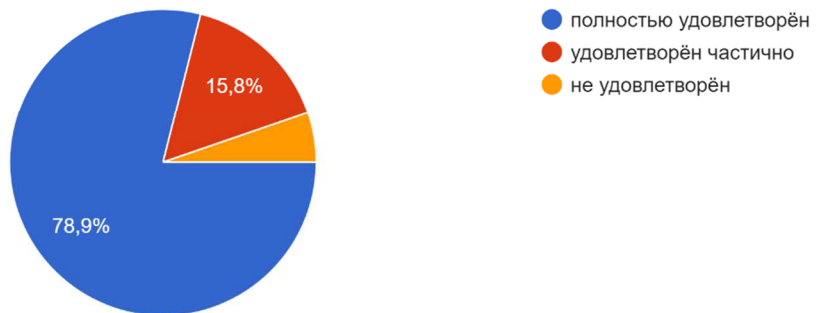
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности, на которой учитесь?

57 ответов



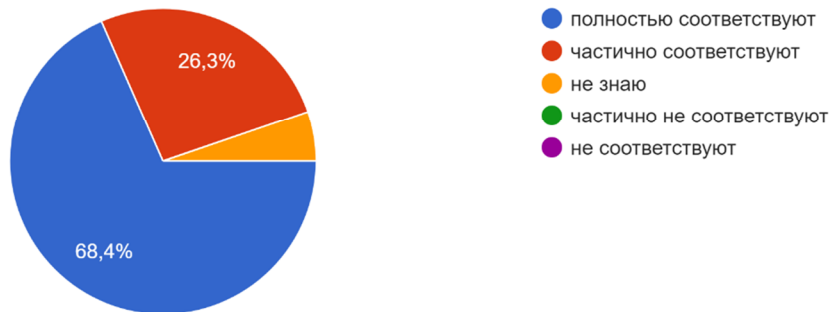
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

57 ответов



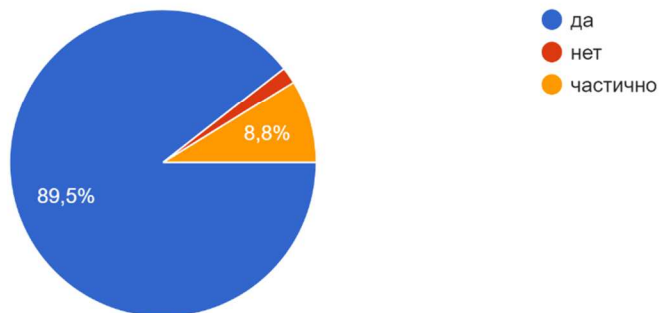
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

57 ответов



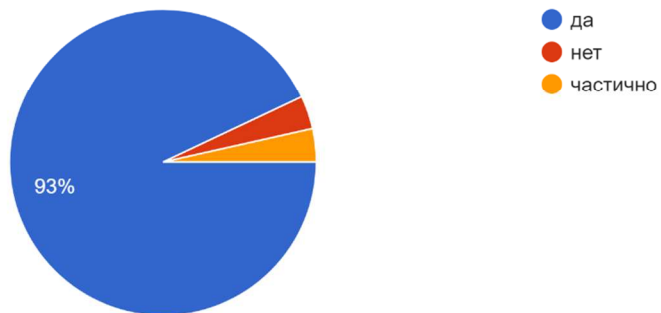
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?

57 ответов



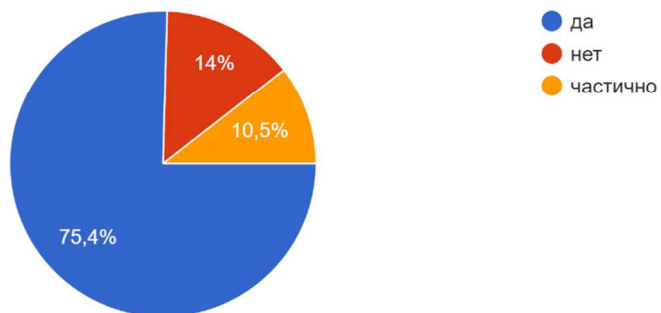
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?

57 ответов



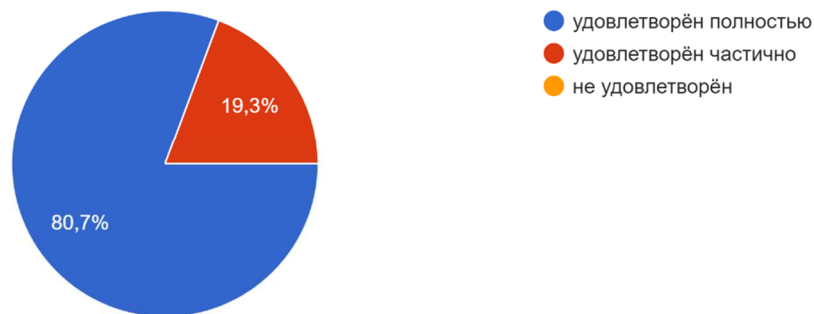
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с институтом (телефон, электронная почта, электр...угам), анкета для опроса на сайте и прочие)?

57 ответов



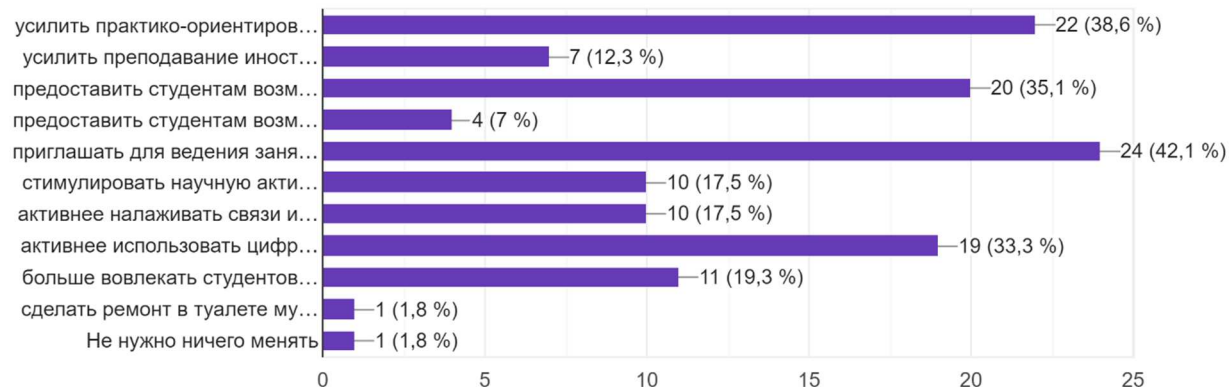
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в институте?

57 ответов



Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в институте? (Не более трех вариантов ответа)

57 ответов



Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников факультета?» 84,2% опрошенных ответили, что «довольны». На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности, на которой

учиться?» респонденты ответили в основном высокий – 49,1 %, 45,6 % оценили его как средний. На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?» 68,4 % обучающихся ответили, что полностью соответствуют и 26,3 % - частично соответствуют. На вопрос «В какой степени вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?» полностью удовлетворены 78,9% обучающихся.

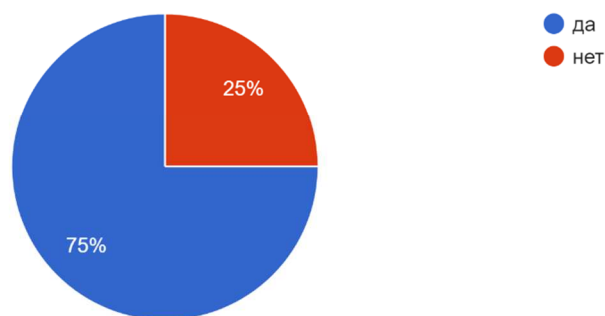
Отвечая на вопрос «Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)», обучающиеся отдали предпочтение следующим дисциплинам: Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов, Инженерная графика, Электротехника, Электрические машины и аппараты, Иностранный язык, Электробезопасность, Электроснабжение, География, Основы философии, Менеджмент, Математика, Физика, Обществознание, Физическая культура, Программирование реле, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, САПР.

7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования

Образовательная программа «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

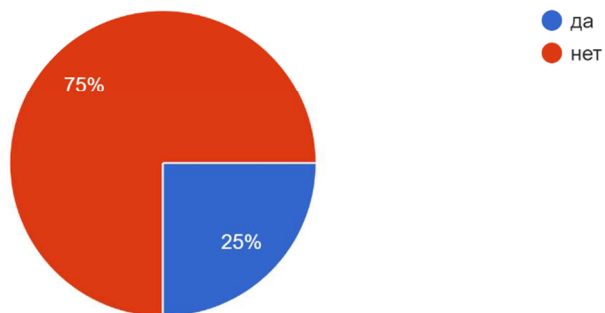
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?

4 ответа



Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

4 ответа



Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?

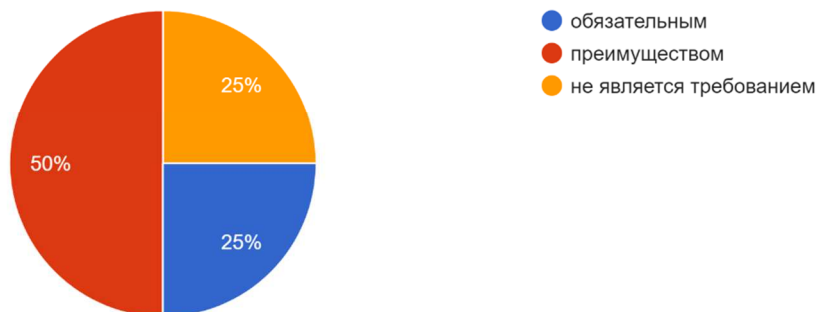
4 ответа



Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)
Техники, электрики

Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?

4 ответа



Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

Знание ПК

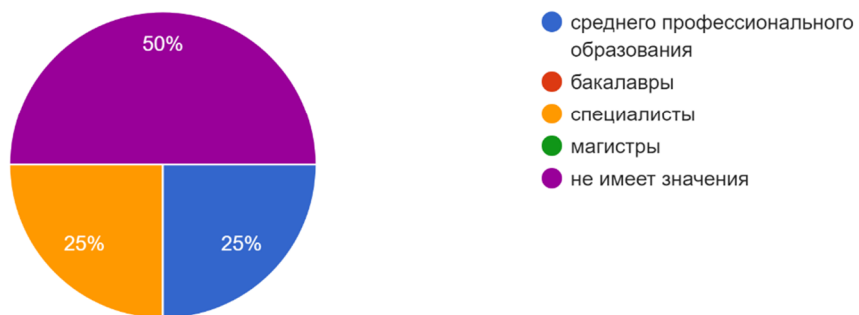
Желание и умение учиться дальше

Умение работать на компьютере

Умение работать на станках с ЧПУ

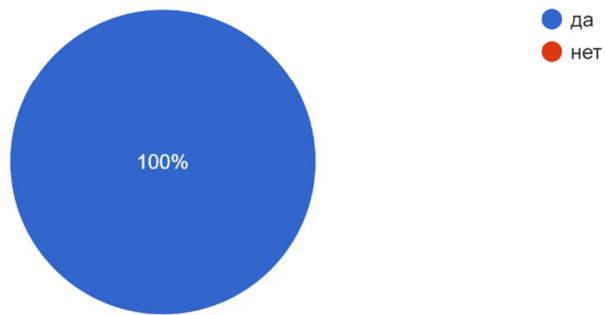
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

4 ответа



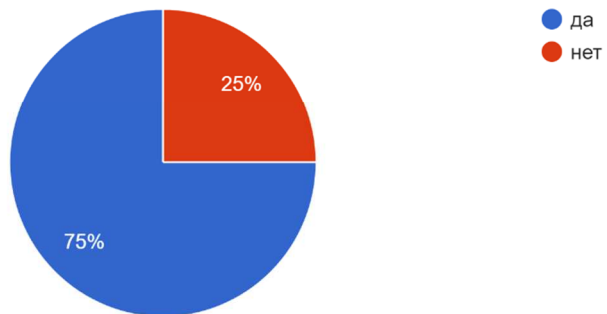
Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?

4 ответа



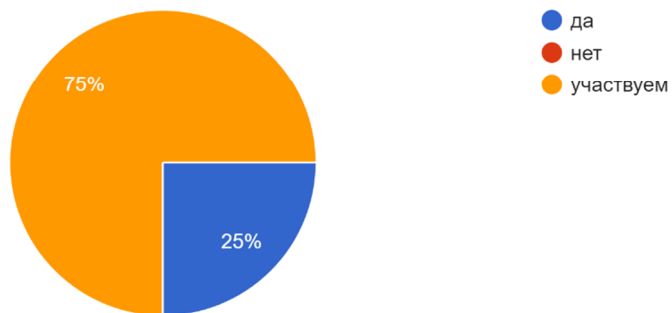
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?

4 ответа



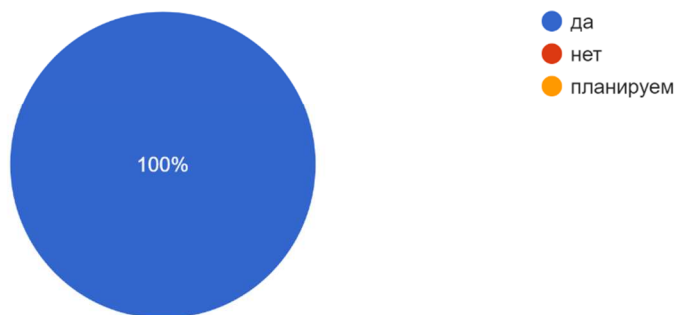
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в института?

4 ответа



Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института

4 ответа



Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в отрасли электроснабжения постоянно возрастает, особенно в специалистах практико-ориентированных, подготовленных по конкретному профилю предприятия.

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

Специализированные лаборатории, аудитории, мастерские

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) сделаны следующие выводы:

– содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

– лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;

– проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;

– важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;

– имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Замечания и рекомендации:

– мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, в том числе национального и регионального ранга с целью независимой внешней оценки качества подготовки;

– вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу в подразделениях института;

– развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практики обучающихся и трудоустройстве выпускников.

Председатели предметно-цикловых комиссий

Макаева
Соснина

А.Н. Макаева

Н.А. Соснина



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Ильина Романа Владимировича

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание
электронного и электротехнического
оборудования (по отраслям).

группы МТД

Вид практики инженерно-техническая практика

Время прохождения практики с « 14 » 11 20 11 г. по « 15 » 11 20 11 г.
с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики от факультета Белова И.И.
инженерно-техническая практика
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации (предприятия) Редко
Александр Александрович ген. директор
(фамилия, имя, отчество, должность)

Место прохождения практики ООО «Волна Приоритет»

(наименование организации (предприятия), цеха (отдела))

Задание

Введение (назначение, основная продукция, сырье и вспомогательные материалы, роль узла, детали или механизма-устройства в технологической схеме цеха, перспективы развития производства), цель прохождения практики)

1 Технологическая часть

1. Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройство (согласно индивидуальному заданию)
2. Краткая техническая характеристика и описание основных узлов установки или механизма и технологических особенностей (согласно индивидуальному заданию)
3. Описание режимов и циклов работы отдельных механизмов (согласно индивидуальному заданию)
4. Анализ недостатков существующей схемы управления (согласно индивидуальному заданию)
5. Требования к электроприводу и автоматике (согласно индивидуальному заданию)
6. Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования узла, детали или механизма-устройства (согласно индивидуальному заданию)

2 Графическая часть

Чертеж узла, детали или механизма-устройства (согласно индивидуальному заданию), формат А1



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Ушнина Андрея Алексеевича

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования по отраслям.

группы МТФ

Вид практики инженерно-техническая практика

Время прохождения практики с « 14 » 11 20 11 г. по « 15 » 12 20 11 г.
с « » 20 г. по « » 20 г.

Руководитель практики от факультета Бендова И.И.
Инженерно-техническая практика
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации (предприятия) Шурыков
Датис Евгений Александрович
(фамилия, имя, отчество, должность)

Место прохождения практики Сервисный центр "Старка 56"

(наименование организации (предприятия), цеха (отдела))

Задание

Введение (назначение, основная продукция, сырье и вспомогательные материалы, роль узла, детали или механизма-устройства в технологической схеме цеха, перспективы развития производства), цель прохождения практики)

1 Технологическая часть

1. Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройство (согласно индивидуальному заданию)
2. Краткая техническая характеристика и описание основных узлов установки или механизма и технологических особенностей (согласно индивидуальному заданию)
3. Описание режимов и циклов работы отдельных механизмов (согласно индивидуальному заданию)
4. Анализ недостатков существующей схемы управления (согласно индивидуальному заданию)
5. Требования к электроприводу и автоматике (согласно индивидуальному заданию)
6. Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования узла, детали или механизма-устройства (согласно индивидуальному заданию)

2 Графическая часть

Чертеж узла, детали или механизма-устройства (согласно индивидуальному заданию), формат А1



Характеристика-отзыв

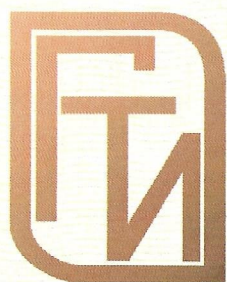
Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д); качество выполненной практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

Студент Куркин Игорь Алексеевич за время прохождения практики проявил себя с положительной стороны. Место проведения практики посещал регулярно в соответствии с графиком и выполнял поручения, возложенные на него в соответствии с поставленными задачами. Относился к своему делу ответственно, проявлял интерес к работе. Отозванным не допускался. Порученные задания выполнял аккуратно и в срок. Обладает хорошей теоретической базой, необходимой для формирования профессиональных качеств. Программы прохождения практики выполнены в полном объеме. По результатам курса рекомендована положительная оценка.

Руководитель практики от предприятия

[Подпись]
(подпись)





ДИПЛОМ

І СТЕПЕНИ

Реверчук А.Р., Иванов Е.Д.

группа 22ТЭО,

за доклад

*Проект автономной метеостанции с
возможностью удалённого управления*

XXVI Внутривузовская научно-практическая
конференция преподавателей и студентов
Орского гуманитарно-технологического института
(филиала) ОГУ

Научный руководитель: Тушев С.И., преподаватель

Заместитель директора
по научной работе
и информатизации



О. В. Подсобляева

04.04.2024 г.



ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

Дергунов Кирилл Александрович

группа 23ТЭО,

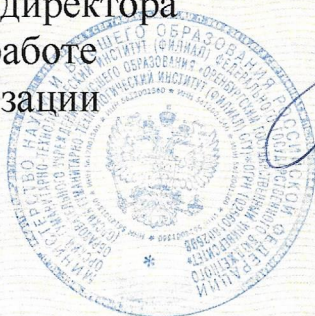
за доклад

*Ассиметричные криптосистемы, шифрование с
использованием закрытого ключа*

XXVI Внутривузовская научно-практическая
конференция преподавателей и студентов
Орского гуманитарно-технологического института
(филиала) ОГУ

Научный руководитель: Макаева А.Н., преподаватель первой
категории

Заместитель директора
по научной работе
и информатизации



О. В. Подсобляева

04.04.2024 г.



ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

Веровкин Александр Сергеевич

группа 22ТЭО,

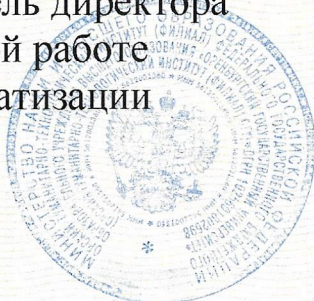
за доклад

*Применение контроллеров в автоматизированных
системах управления*

XXVI Внутривузовская научно-практическая
конференция преподавателей и студентов
Орского гуманитарно-технологического института
(филиала) ОГУ

Научный руководитель: Тушев С.И., преподаватель

Заместитель директора
по научной работе
и информатизации



О. В. Подсобляева

04.04.2024 г.