


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета

 И.В. Чикова
8 марта 2025

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2024 год

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Дошкольное образование

Орск, 2025

Самообследование образовательной программы «Дошкольное образование» проводилось в период с 24.01.2025 по 07.03.2025 рабочей группой в составе:

- Чикова И.В., и.о. декана ППФ;
- Диль-Илларионова Т.В., заведующий кафедрой ДНО;
- Минибаева Э.Р., доцент кафедры ДНО.

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование 22 февраля 2018 г. № 121
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	https://og-ti.ru/sveden/common
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	https://og-ti.ru/sveden/common
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего – 55 По заочной форме обучения – 55 1 курс – 7 2 курс – 15 3 курс – 12 4 курс – 9 5 курс – 12
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	82

Показатели	Сведения
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	15

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в педагогах дошкольного образования с высоким уровнем профессиональной компетентности, педагогической культуры и конкурентоспособности, в части управления процессом разностороннего развития личности дошкольника и реализации воспитания и образования ребенка дошкольного возраста в национально-культурных традициях Российской Федерации и обеспечения необходимого качества дошкольного образования в образовательных учреждениях региона. Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса в вузе.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	– организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования; – организации дополнительного образования; – органы исполнительной власти, осуществляющие реализацию и соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования Оренбургской области
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА
Наличие службы мониторинга	Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра

востребованности выпускников программы	
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск 2023 года – 85 Выпуск 2024 года – 92

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся и формирование профессиональной направленности.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru).</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	Нет

Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Афанасьева Ольга Владимировна, Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 121 «Золотой колосок» комбинированного вида г. Орска», заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Кривошекова Наталья Викторовна, Муниципальное образовательное автономное учреждение «Гимназия № 2 г. Орска», директор Тамаева Елена Геннадьевна, Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 121 «Золотой колосок» комбинированного вида г. Орска», заведующий
--	--

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	4
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 121 «Золотой колосок» комбинированного вида г. Орска» Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида г. Орска»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
---	-----

Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru) . http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭБС издательства «Лань»» https://rucont.ru/ - «ЭБС Руконт» https://og-ti.ru/biblioteka/elektronnye-obrazovatelnye-i-informatsionnye-resursy/natsionalnaja-elektronnaja-biblioteka-neb - Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://urait.ru/ - Образовательная платформа Юрайт
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	https://preschools.ru/ - Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования https://1obraz.ru/ - Система Образование – Справочная система для специалистов образования https://1metodist.ru/ - Система «Методист детского сада»

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды института (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))

Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования.
--	---

7. Опрос участников отношений в сфере образования

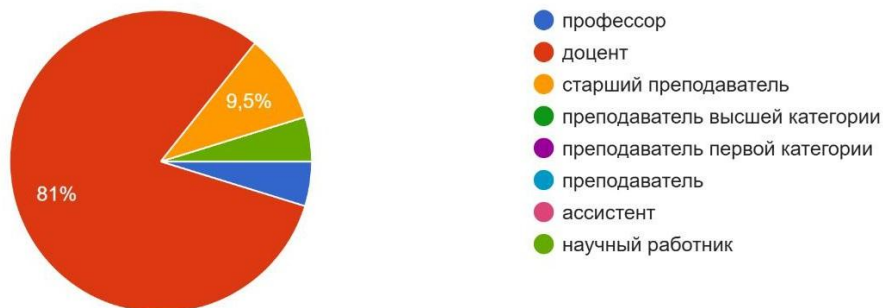
В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2024 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya>

Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Дошкольное образование

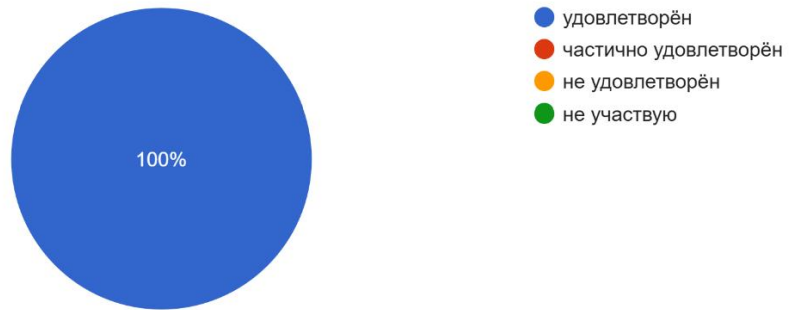
Ваша должность

21 ответ



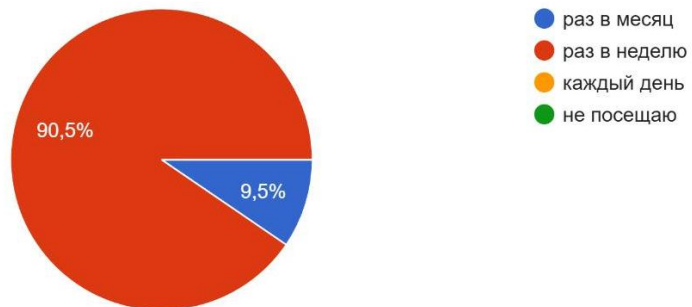
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

21 ответ



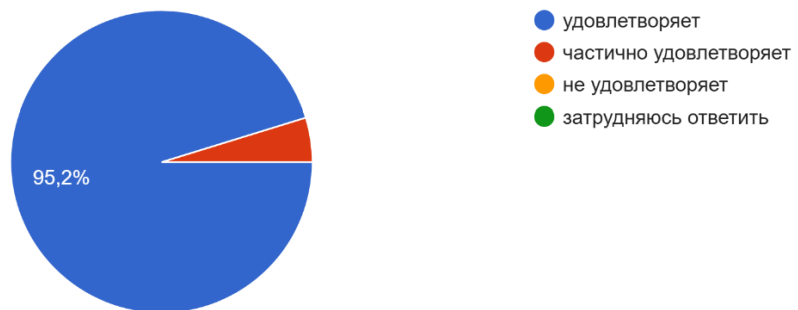
Как часто Вы посещаете сайт института?

21 ответ



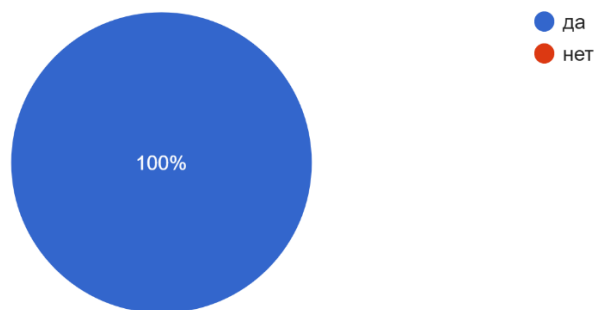
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

21 ответ



Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий

21 ответ



Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

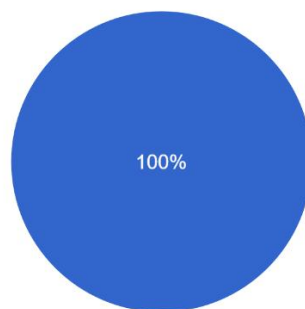
21 ответ



- уважают
- уважают частично
- не уважают

Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?

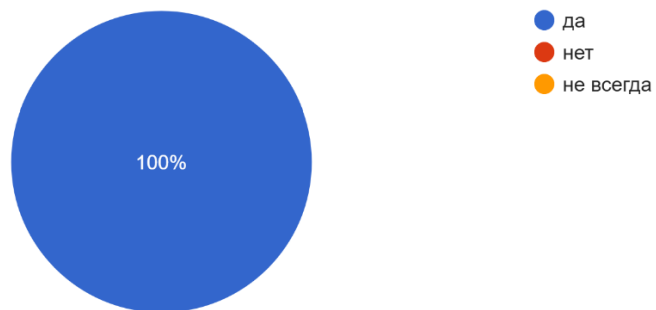
21 ответ



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- затрудняюсь ответить

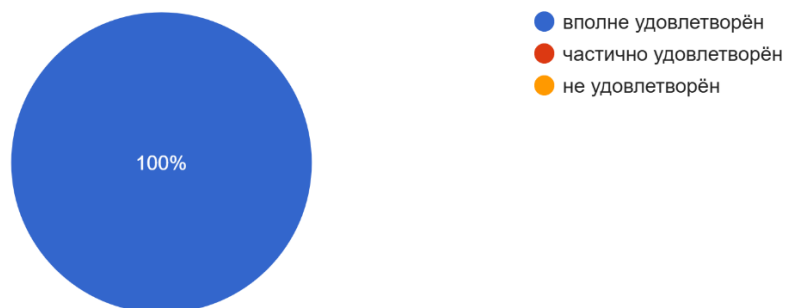
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

21 ответ



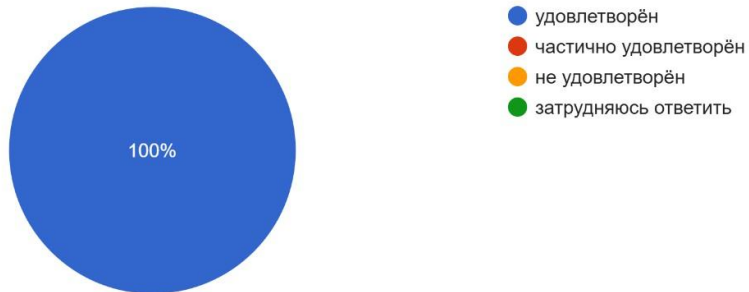
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

21 ответ



Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?

21 ответ

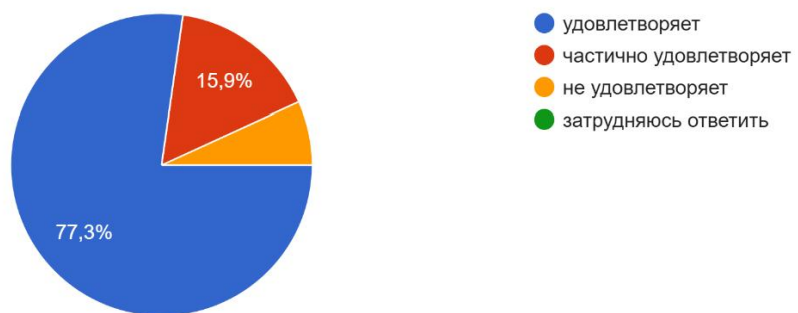


Результаты опросов педагогических и научных работников ОГТИ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.01 Дошкольное образование показали, что удовлетворённость профессорско-педагогического состава по всем рассматриваемым показателям в среднем приближено к 100 %. Так, в частности, на вопрос «Насколько вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?» ответили - «удовлетворены» - 100 %. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 100%.

7.1. Результаты опросов обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование Образовательная программа «Дошкольное образование»

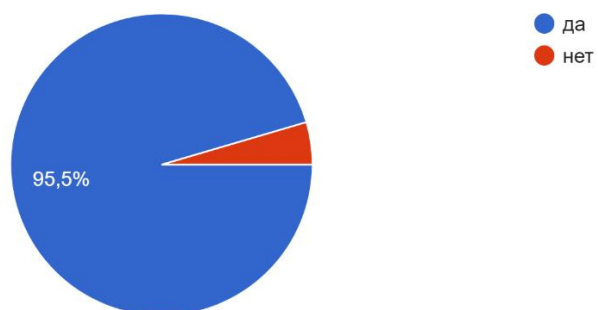
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

44 ответа



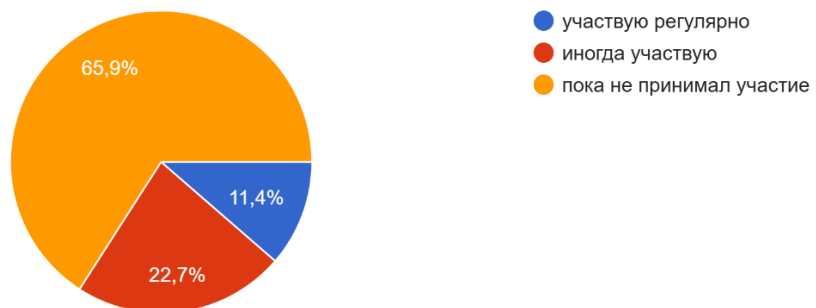
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

44 ответа



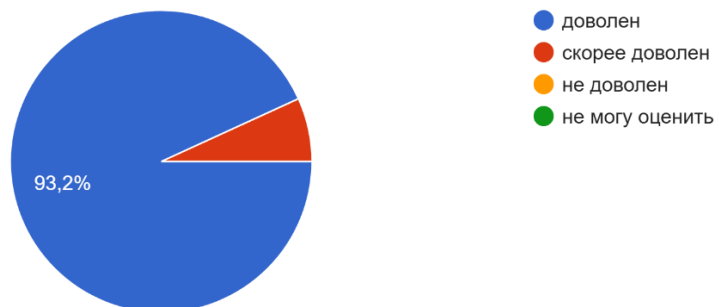
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?

44 ответа



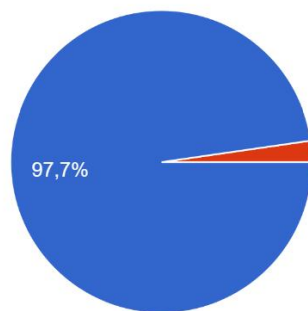
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / кафедры?

44 ответа



Ваше отношение к организации учебного процесса?

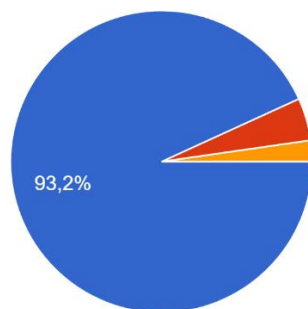
44 ответа



- претензий нет
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности
- несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины
- неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов

Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

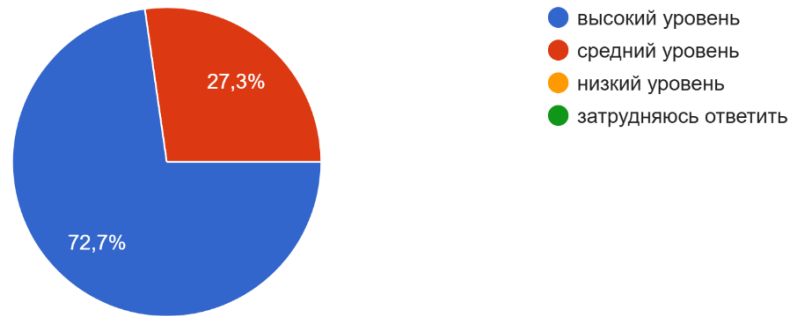
44 ответа



- вполне удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён

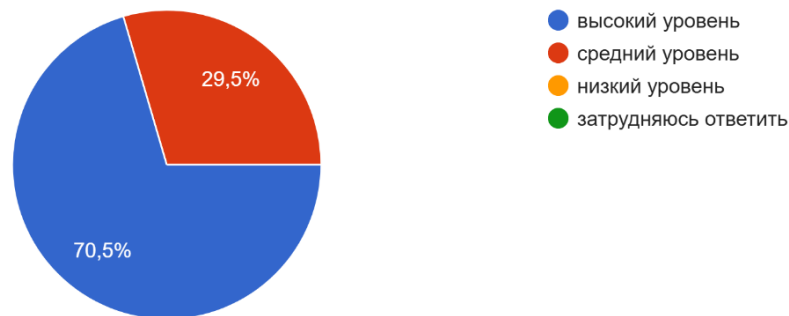
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?

44 ответа



Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?

44 ответа



Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)

44 ответа

Дошкольная педагогика: 68,2%

Психология: 27,2%

Теория и технологии развития речи детей: 9,1%
Детская психология: 6,8%
Английский язык: 6,8%
Технологии дошкольного образования: 6,8%
Методология и методика педагогических исследований: 4,5%
Основы педагогического мастерства воспитателя: 4,5%
История дошкольной педагогики: 4,5%

Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют низкий уровень организации и качества преподавания (не более трех)

44 ответа

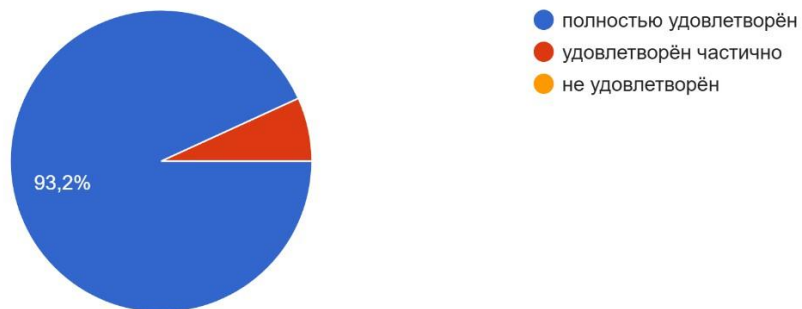
Физическая культура и спорт: 4,5%

ОБЖ: 2,2%

Философия: 4,5%

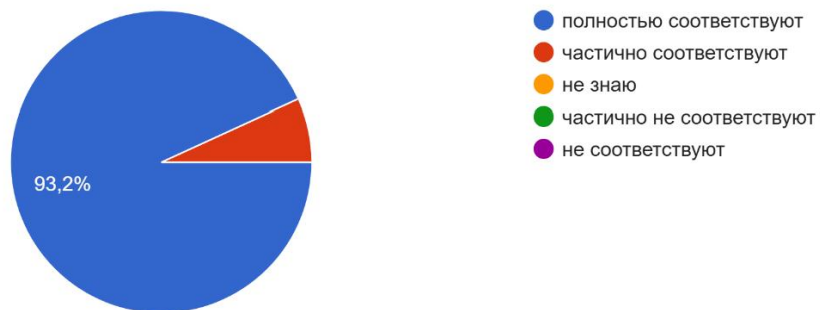
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

44 ответа



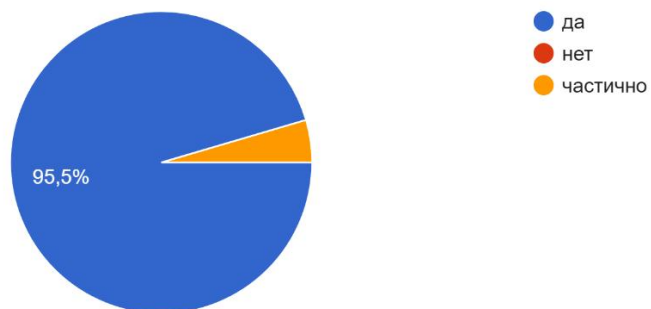
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

44 ответа



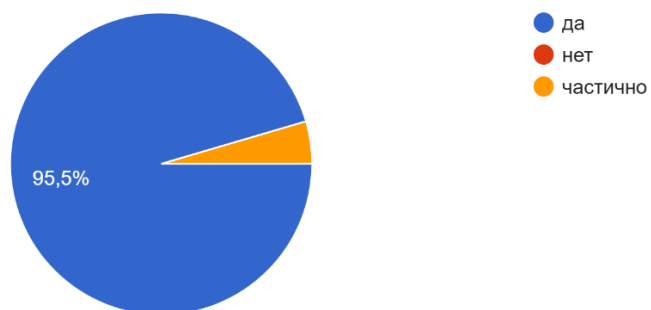
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?

44 ответа



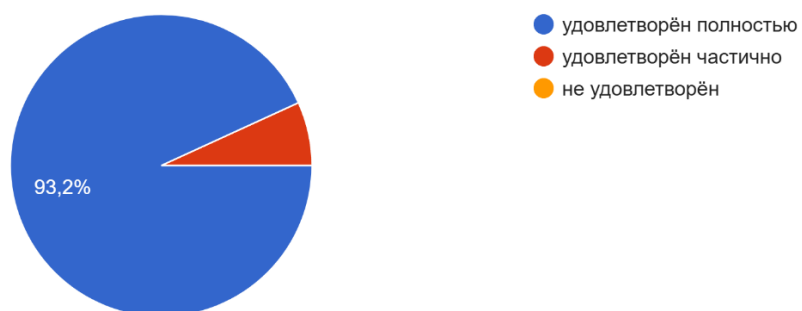
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?

44 ответа



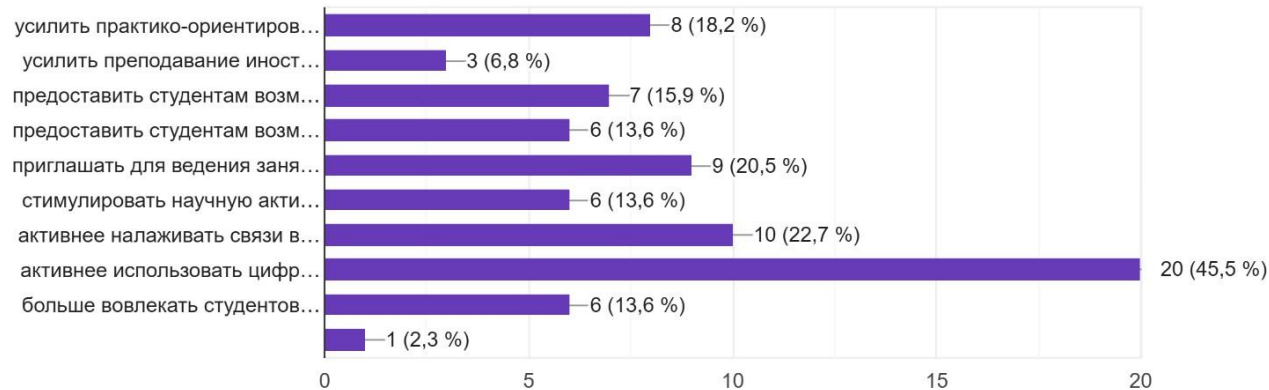
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

44 ответа



Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в Вашем вузе? (не более трех вариантов ответа)

44 ответа

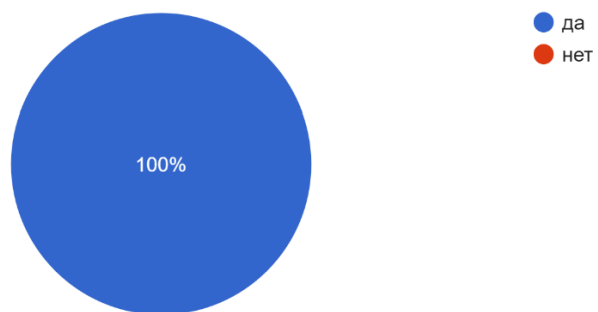


Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/направлению подготовки, на котором учитесь» респонденты ответили в основном высокий – 70,5 %. На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям» обучающиеся ответили, что на 93,2 % полностью удовлетворены результатами обучения. Работой деканата удовлетворены более 90% обучающихся. Претензии к организации учебного процесса отсутствуют у 98% респондентов.

7.2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование Образовательная программа «Дошкольное образование»

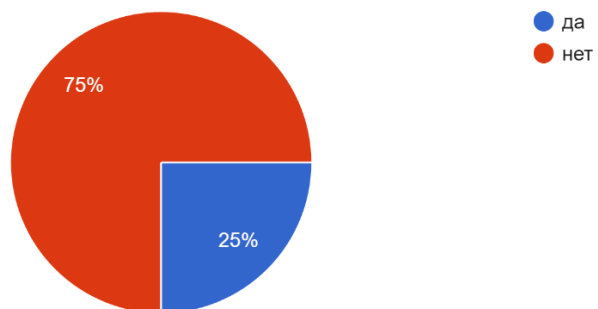
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?

4 ответа



Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

4 ответа



Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?

4 ответа



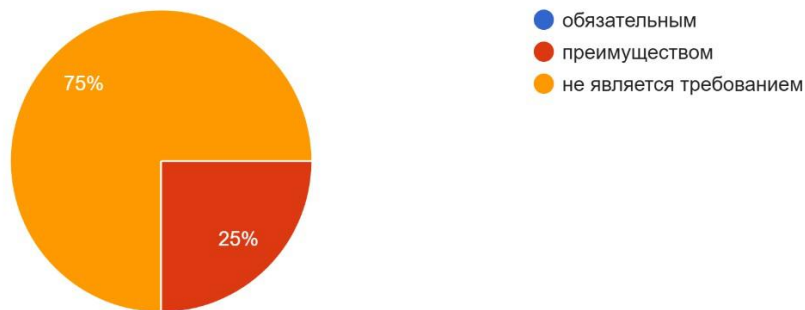
Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

4 ответа

Педагогическое образование и профиль Дошкольное образование
 педагогическое образование, профильное образование - Дошкольное
 Педагогическое образование
 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?

4 ответа



Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

4 ответа

Работа в команде, коммуникабельность и профессионализм

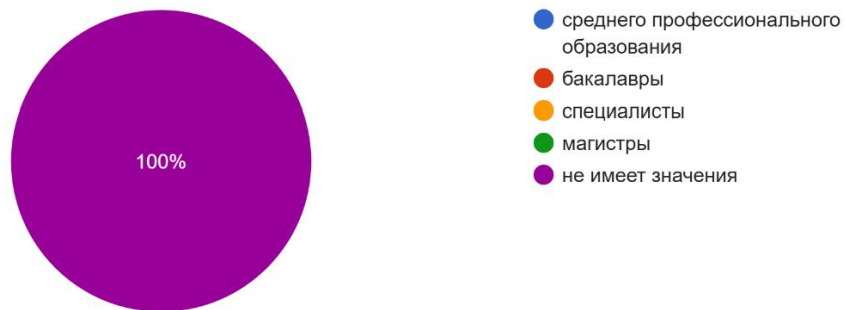
Дисциплинированность, коллективизм, профессионализм

Работоспособность, умение взаимодействовать в коллективе, взаимопомощь, ответственность

Высокая ответственность, работоспособность, выдержка, любовь к детям

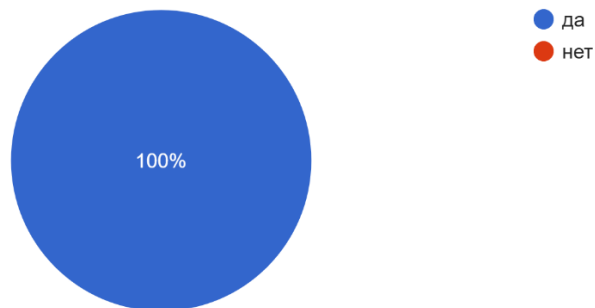
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

4 ответа



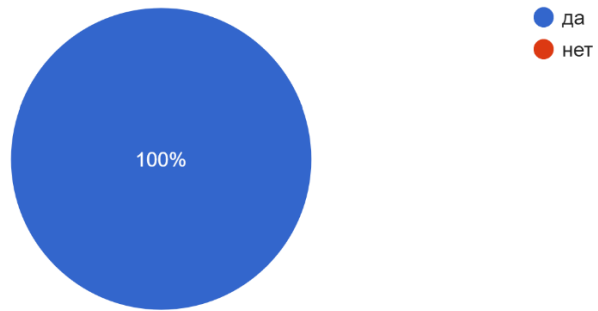
Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?

4 ответа



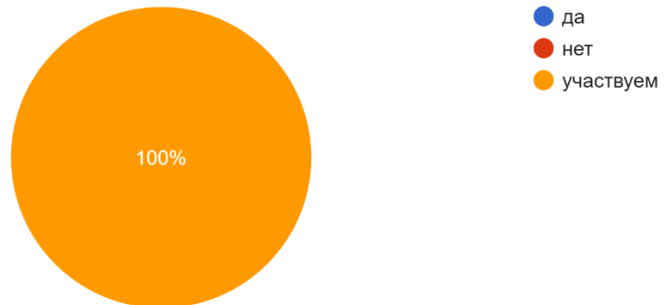
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?

4 ответа



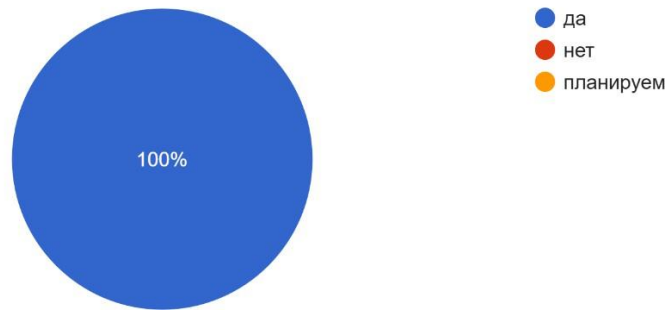
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в института?

4 ответа



Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института

4 ответа



Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в области дошкольного образования постоянно возрастает, особенно в специалистах практико-ориентированных, подготовленных по конкретному профилю образовательного учреждения.

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль) Дошкольное образование сделаны следующие выводы:


- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.


Замечания и рекомендации:

- расширить практику привлечения обучающихся к участию во Всероссийских конкурсах студенческих работ, олимпиадах, проектах, направленных на профессиональное развитие обучающихся, с целью независимой внешней оценки качества подготовки;
- развивать взаимодействие с работодателями с целью обеспечения высокого уровня практической подготовки обучающихся и трудоустройства выпускников.

Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования

Доцент кафедры дошкольного и начального образования





Т.В. Диль-Илларионова

Э.Р. Минибаева

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики: производственная практика (педагогическая практика)

Обучающийся Ражева Юлия Альфридовна

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс 4

Психолого-педагогический факультет

Форма обучения: заочная

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

Содержание задания на практику:

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе (разработка календарно-тематического плана на 1 месяц)

Воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста (ежедневно)

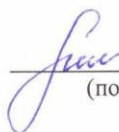
Проведение открытых мероприятия непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (занятий по образовательным областям)

Проведение нерегламентированной деятельности детей (прогулка, досуг) Организация и проведение мероприятия по педагогическому просвещению родителей

Ведение дневника практики, оформление отчетной документации.

Дата выдачи задания 13.09.2024

Руководитель практики от Института



(подпись)

Т.В. Диль-Илларионова

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики

от профильной организации



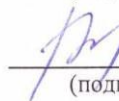
(подпись)

Е.Г. Тамаева

(И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся



(подпись)

Ю.А. Ражева

(И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Содержание практики реализовано полностью. Открытые мероприятия проведены на высоком профессиональном уровне. Содержание образовательной деятельности в группе соответствовало современным принципам обучения и воспитания дошкольников и выстраивалось в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. В ходе практики студентка Кутилова Н.В. продемонстрировала высокий уровень теоретической подготовки и достаточно высокий уровень сформированности аналитических, проективных, организаторских, коммуникативных умений педагога, проявила активность, самостоятельность, трудолюбие. Ответственна, к детям доброжелательна. Обладает культурой речи и мышления, стремится к саморазвитию.

Руководитель практики от Института



(подпись)

Т.В. Диль-Илларионова

(И.О. Фамилия)

Муниципальное дошкольное
образовательное автономное
учреждение «Детский сад № 60
комбинированного вида» г. Орска

По месту требования

462403, город Орск,
улица Краматорская дом 9 «В»
телефон 23-61-71, факс 23-67-68
462419, город Орск,
проспект Мира дом 19 «Б»
телефон 21-33-60, факс 21-33-14

ИНН/КПП 5614017083/561401001

ХАРАКТЕРИСТИКА на сотрудника Чернову Ирину Евгеньевну

Чернова Ирина Евгеньевна, 2002 года рождения, работает в МДОАУ «Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска с 15.07.2024 года в должности «воспитатель».

В период с 2020 по 2024 гг. Ирина Евгеньевна проходила обучение по программе бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование. За текущий период учебы на психолого-педагогическом факультете Ирина Евгеньевна проявила себя только с положительной стороны: успешно освоила дисциплины учебного плана. участвовала в мероприятиях учебной и научной направленности различного уровня и закончила институт с отличием.

Практическая деятельность педагога в учреждении базируется на знании педагогики и психологии. Применяя полученные знания на практике Ирина Евгеньевна показала, что владеет умением планировать работу с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, учитывает возраст детей, их индивидуальные возможности. Хорошие знания психологических особенностей детей помогают педагогу организовать их на любой вид деятельности. На своих занятиях создает эмоционально-положительную атмосферу, используя разнообразные формы и методы работы. К каждому занятию готовится добросовестно с энтузиазмом, ни одно занятие не проходит одинаково. Педагог помогает детям правильно спланировать задуманное, выбрать материалы для достижения своих целей.

Ирина Евгеньевна активно участвует в жизни сада, С большим удовольствием участвует во всех развлекательных мероприятиях для детей, играя разные по характеру роли. В коллективе педагог делится опытом работы через различные формы методической работы (презентация опыта, выступление на педсовете, консультация для родителей). Всегда доброжелательна, внимательна и тактична в общении с коллегами, родителями и детьми. За личные и профессиональные качества Ирина Евгеньевна, не смотря на небольшой опыт работы в учреждении, пользуется уважением среди коллег и родителей воспитанников.

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 60»

И.Г. Палашко

Палашко И.Г.



ДИПЛОМ

Вручается

*Черновой
Ирине Евгеньевне*

воспитателю

МДОАУ «Детский сад № 60 г. Орска»

за 3 место

*в конкурсе дидактических пособий из
бросового материала*

«Чудесные штучки из простых вещей»

Начальник Управления образования администрации г.Орска

Маслова С.В./

Приказ № 709 от 21.10.2024 г.

Заведующий НМЦ Управления образования администрации г.Орска

Журганова Т.Г./

2024 г.