Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

УТВЕРЖДЕН
Решением ученого совета
Протокол № 2 от 26.09.2018

Директор _____ *В. В. Свечникова*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

код и наименование направления подготовки

«Математика», «Физика»

профили

Кафедра математики, информатики и физики

Факультет педагогического образования

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки:
бакалавриат
Срок обучения: 5 лет
Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2019
ФГОС ВО № 125
от 22.02.2018

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ *Н. И. Тришкина*
Декан _____ *С. М. Абрамов*
Заведующий кафедрой _____ *Т. И. Уткина*

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности

- методический;
- педагогический.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование	Наименование категории
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Научные основы педагогической деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):		

Код	Наименование	Наименование категории
ПК*-1	Способен формировать у обучающихся на основе учета их индивидуальных особенностей конкретные знания, умения и навыки в области математики в реализации основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	
ПК*-2	Способен формировать у обучающихся на основе учета их индивидуальных особенностей конкретные знания, умения и навыки в предметной области в реализации дополнительных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	
ПК*-3	Способен формировать у обучающихся на основе учета их индивидуальных особенностей конкретные знания, умения и навыки в области физики в реализации основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	

* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
универсальные компетенции (УК):			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1	Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		УК-1-В-3	Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-1-В-4	Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
		УК-1-В-5	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1-В-6	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1	Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
		УК-2-В-3	Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
		УК-2-В-4	В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1	Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3-В-2	Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4-В-2	Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5-В-1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5-В-3	Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1	Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-2	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-3	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		УК-6-В-4	Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-В-1	Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
		УК-7-В-2	Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8-В-1	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8-В-2	Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК-8-В-3	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8-В-4	В случае возникновения чрезвычайных ситуаций применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
общепрофессиональные компетенции (ОПК):			
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
		ОПК-1-В-2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК-2-В-2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
		ОПК-2-В-3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-3-В-2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-3-В-3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья
		ОПК-3-В-4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
		ОПК-3-В-5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК-4-В-2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
		ОПК-5-В-2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
		ОПК-6-В-2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
		ОПК-6-В-3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
		ОПК-7-В-2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		ОПК-7-В-3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
		ОПК-8-В-2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
профессиональные компетенции (ПК):			
ПК*-1	Способен формировать у обучающихся на основе учета их индивидуальных особенностей конкретные знания, умения и навыки в области математики в реализации основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1	Знать основы общетеоретических математических дисциплин, программы и учебники, теорию и методику преподавания математики (закономерности процесса его преподавания, основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач в области педагогической, проектной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельностей
		ПК*-1-В-2	Уметь критически анализировать учебные материалы в области математики с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по математике в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочие программы по математическим дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
		ПК*-1-В-3	Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по математике; разрабатывать технологическую кару урока по математике; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой; применять современные образовательные технологии; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе, исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе, по индивидуальным учебным планам; осуществлять контрольно-оценочную деятельность на основе использования современных способов оценивания
		ПК*-1-В-4	Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению математики в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе, инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально-уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с отклонениями в развитии
		ПК*-1-В-5	Уметь использовать потенциал учебных математических дисциплин для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, дидактические игры и творческие состязания; планировать образовательный процесс для группы (класса) и / или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и / или отдельных контингентов обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ПК*-1-В-6	Владеть средствами и методами по составлению диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов, (технологических карт) по математике; работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; квалифицировано набирать математический текст
		ПК*-1-В-7	Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по математике с использованием возможности образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ПК*-2	Способен формировать у обучающихся на основе учета их индивидуальных особенностей конкретные знания, умения и навыки в предметной области в реализации дополнительных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-2-В-1	Знать основные психолого-педагогических подходы к формированию и развитию инклюзивной образовательной среды средствами дополнительных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования
		ПК*-2-В-2	Уметь использовать потенциал дополнительных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей обучающихся
		ПК*-2-В-3	Владеть навыками конструирования дополнительных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся
ПК*-3	Способен формировать у обучающихся на основе учета их индивидуальных особенностей конкретные знания, умения и навыки в области физики в реализации основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-3-В-1	Знать основы общетеоретических дисциплин по физике, программы и учебники, теорию и методику преподавания физики (закономерности процесса его преподавания, основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач в области педагогической, проектной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельностей
		ПК*-3-В-2	Уметь критически анализировать учебные материалы в области физики с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по физике в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочие программы по физическим дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования
		ПК*-3-В-3	Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по физике; разрабатывать технологическую кару урока по физике; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой; применять современные образовательные технологии; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе, исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения физике, в том числе, по индивидуальным учебным планам; осуществлять контрольно-оценочную деятельность на основе использования современных способов оценивания

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
		ПК*-3-В-4	Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению физики в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе, инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально-уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с отклонениями в развитии
		ПК*-3-В-5	Уметь использовать потенциал учебных физических дисциплин для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, дидактические игры и творческие состязания; планировать образовательный процесс для группы (класса) и / или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и / или отдельных контингентов обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ПК*-3-В-6	Владеть средствами и методами по составлению диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов, (технологических карт) по физике; работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием
		ПК*-3-В-7	Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по физике с использованием возможности образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики

Базовый учебный план

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем		
		мин	макс		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б1.Д	*Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»*	180		231	31		27		24		25		17		24		18		26		20		19		
Б1.Д.Б	*Обязательная часть*			149	31		27		24		25		11		16		3		12						
Б1.Д.Б.1	История (история России, всеобщая история)			3	3	Э																			УК-1, 5
Б1.Д.Б.2	Философия			4			4	Э																	УК-1, 5
Б1.Д.Б.3	Право			3									3	Э											ОПК-1; УК-2
Б1.Д.Б.4	Экономика			3											3	Э									УК-2
Б1.Д.Б.5	Тайм-менеджмент			2	2	з																			УК-6
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык			9	2	з	2	з	2	з	3	Э													УК-4
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи			2			2	з																	УК-4
Б1.Д.Б.8	Социокультурная коммуникация			3							3	з													УК-5
Б1.Д.Б.9	Безопасность жизнедеятельности			3							3	дз													УК-8
Б1.Д.Б.10	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			3	3	з																			ОПК-3
Б1.Д.Б.11	Физическая культура и спорт	2 (72 часов)		2											2	з									УК-7
Б1.Д.Б.12	Естественнонаучная картина мира			3	3	з																			УК-1
Б1.Д.Б.13	Математика и информатика			3					3	з															УК-1
Б1.Д.Б.14	Информационные технологии в образовании			3							3	з													ОПК-2, 5; УК-4
Б1.Д.Б.15	Психология			10			3	з	3	з	4	Э													ОПК-6; УК-3
Б1.Д.Б.16	Педагогика			10	3	з	3	з	4	Э															ОПК-1, 4, 7
Б1.Д.Б.17	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			2											2	дз									ОПК-3, 6-7
Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности			3					3	з															УК-2-3
Б1.Д.Б.19	Основы математической обработки информации			2			2	з																	УК-1
Б1.Д.Б.20	Алгебра и теория чисел			10	4	Э	2	дз	4	Э															ОПК-2, 8; УК-1, 6
Б1.Д.Б.21	Геометрия			12	4	Э	4	Э											4	КР, Э					ОПК-2, 8; УК-1, 6
Б1.Д.Б.22	Математический анализ			13	4	Э			5	Э	4	Э													ОПК-2, 8; УК-1, 6
Б1.Д.Б.23	Общая физика			30	3	дз	5	Э			5	КР, Э	6	КР, Э	5	КР, Э			6	Э					ОПК-2, 8; УК-1, 6
Б1.Д.Б.24	Элементарная математика			6									2	дз	4	Э									ОПК-2, 8; УК-1, 6
Б1.Д.Б.25	Практикум по решению математических задач			3													3	з							ОПК-2-3
Б1.Д.Б.26	Школьный физический эксперимент			2															2	з					ОПК-3-4, 8

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем		
		мин	макс		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б1.Д.В	*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*			82									6		8		15		14		20		19		
Б1.Д.В.1	Методы решения математических задач			4											4	КР, Э									ПК*-1
Б1.Д.В.2	Методика обучения математике			8									3	дз	2	з	3	Э							ПК*-1
Б1.Д.В.3	Методика обучения физике			8									3	дз	2	з	3	Э							ПК*-3
Б1.Д.В.4	Современные технологии обучения математике			3													3	дз							ПК*-1-2
Б1.Д.В.5	Современные технологии обучения физике			3													3	дз							ПК*-2-3
Б1.Д.В.6	Математическая логика и теория алгоритмов			3															3	дз					ПК*-1
Б1.Д.В.7	Основы дискретной математики			3													3	Э							ПК*-1
Б1.Д.В.8	Теоретическая физика			8																	4	дз	4	Э	ПК*-3
Б1.Д.В.9	Астрономия			2															2	дз, КР					ПК*-3
Б1.Д.В.10	Электрорадиотехника			4																	4	Э			ПК*-3
Б1.Д.В.11	История математики			3																			3	Э	ПК*-1-2
Б1.Д.В.12	История физики			3																	3	КР, Э			ПК*-2-3
Б1.Д.В.13	Теоретические основы школьного курса алгебры и начал анализа			3																			3	з	ПК*-1
Б1.Д.В.14	Теоретические основы школьного курса геометрии			3																			3	з	ПК*-1
Б1.Д.В.15	Теоретические основы школьного курса физики			3																			3	з	ПК*-3
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины			21																					
Б1.Д.В.Э.1.1	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по математике			3															3	дз					УК-2; ПК*-1-2
Б1.Д.В.Э.1.2	Организация внеурочной деятельности учащихся по математике																								ПК*-1-2
Б1.Д.В.Э.2.1	Методы решения физических задач			3															3	дз					ПК*-3
Б1.Д.В.Э.2.2	Физический практикум																								ПК*-3
Б1.Д.В.Э.3.1	Гармонические колебания			3																	3	дз			ПК*-3
Б1.Д.В.Э.3.2	Экспериментальная физика																								ПК*-3
Б1.Д.В.Э.4.1	Управление качеством физико-математического образования																								ПК*-1-3

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем		
		мин	макс		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б1.Д.В.Э.4.2	Современные средства оценивания результатов обучения			3																			3	дз	ПК*-1-3
Б1.Д.В.Э.5.1	Методика обучения в классах с углубленным изучением математики			3																	3	дз			ПК*-1-2
Б1.Д.В.Э.5.2	Методика обучения математике в классах гуманитарного профиля																								ПК*-1-2
Б1.Д.В.Э.6.1	Обучение математике с учетом коррекции отклонений в развитии учащихся			3															3	дз					ПК*-1-2
Б1.Д.В.Э.6.2	Педагогический эксперимент и методы его обработки																								ПК*-1-3
Б1.Д.В.Э.7.1	Реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ по математике в организациях дополнительного образования			3																	3	дз			ПК*-2
Б1.Д.В.Э.7.2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в организациях общего образования																								ПК*-2
Б1.Д.В.Э.8	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	(328 часов)		0		з		з		з		з		з											
Б1.Д.В.Э.8.1	Волейбол	(328 часов)		0		з		з		з		з		з											УК-7
Б1.Д.В.Э.8.2	Настольный теннис																								УК-7
Б1.Д.В.Э.8.3	Футбол																								УК-7
Б1.Д.В.Э.8.4	Баскетбол																								УК-7
Б1.Д.В.Э.8.5	Общая физическая подготовка																								УК-7
Б1.Д.В.Э.8.6	Спортивные игры																								УК-7
Б2.П	*Блок 2.П «Практика»*	60		60			3		4.5		6		12		10.5		9		3		9		3		
Б2.П.Б	*Обязательная часть*			60			3		4.5		6		12		10.5		9		3		9		3		
Б2.П.Б.У	Учебная практика			24																					
Б2.П.Б.У.1	Учебная практика (ознакомительная практика)			3			3	дз																	ОПК-1, 3
Б2.П.Б.У.2	Учебная практика (технологическая практика)			6					4.5	дз					1.5	дз									ОПК-2-3

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоем-кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем		
		мин	макс		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б2.П.Б.У.3	Учебная практика (проектно-технологическая практика)			6							6	дз													ОПК-6, 8
Б2.П.Б.У.4	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			3									3	дз											УК-1
Б2.П.Б.У.5	Учебная практика (научно-исследовательская работа)			6											3	дз			3	дз					ОПК-2-3; УК-1
Б2.П.Б.П	Производственная практика			36																					
Б2.П.Б.П.1	Производственная практика (проектно-технологическая практика)			9									9	дз											ОПК-2, 8
Б2.П.Б.П.2	Производственная практика (летняя практика)			6											6	дз									ОПК-3-4
Б2.П.Б.П.3	Производственная практика (педагогическая практика)			9													9	дз							ОПК-3, 5
Б2.П.Б.П.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			9																	9	дз			ОПК-6; УК-1
Б2.П.Б.П.5	Производственная практика (преддипломная практика)			3																			3	дз	УК-1-2
Б2.П.В	*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*			0																					
Б3.ГИА	*Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»*	9		9																			9		
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9																			9		ОПК-1-8; УК-1-8; ПК*-1-3
ФДТ	*«Факультативные дисциплины»*			5					2						3										
ФДТ.1	Подготовка к летней педагогической практике			3											3	з									ОПК-3-4
ФДТ.2	Основы медицинских знаний			2					2	з															УК-7
	Итого по Б1.Д			**231**	**31**		**27**		**24**		**25**		**17**		**24**		**18**		**26**		**20**		**19**		
	Объём ООП без ГИА			**291**	**31**		**30**		**28.5**		**31**		**29**		**34.5**		**27**		**29**		**29**		**22**		
	Объём обязательной части ООП без ГИА			**209**	**31**		**30**		**28.5**		**31**		**23**		**26.5**		**12**		**15**		**9**		**3**		
	Доля объёма обязательной части ООП без ГИА, %			**71.8**	**100**		**100**		**100**		**100**		**79.3**		**76.8**		**44.4**		**51.7**		**31**		**13.6**		
	Итого по ООП (без факультативов)	**300**	**300**	**300**	**31**		**30**		**28.5**		**31**		**29**		**34.5**		**27**		**29**		**29**		**31**		
	Итого по ООП (без факультативов) за учебный год				**61**				**59.5**				**63.5**				**56**				**60**				
	Итого (ООП + факультативы)			**305**	**31**		**30**		**30.5**		**31**		**29**		**37.5**		**27**		**29**		**29**		**31**		

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоем-кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																		Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс		
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем		
		мин	макс		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
	Экзаменов				4		3		3		4		2		4		3		2		2		2		
	Зачетов				6+1		6+1		4+1+1		3+1		3+1		3+1+1		3		6		4		4		
	Курсовых проектов																								
	Курсовых работ										1		1		2				2		1				

Примечание: ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам				Часов по всем семестрам								Часов за семестр																																			
								часов на ТО						1 курс								2 курс				3 курс				4 курс				5 курс													
														1с.				2с.				3с.				4с.				5с.				6с.				7с.				8с.				9с.				10с.			
		экзамены	зачеты	КП	КР	всего	на экзамены	лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	итого	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.
Б1.Д	*Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»*					8644	1044	978	1816	374	3168	4432	7600																																						
Б1.Д.Б	*Обязательная часть*					5364	756	646	976	138	1760	2848	4608																																						
Б1.Д.Б.1	История (история России, всеобщая история)	1				108	36	18	24		42	30	72	18	24		30																																		
Б1.Д.Б.2	Философия	2				144	36	28	16		44	64	108					28	16		64																														
Б1.Д.Б.3	Право	5				108	36	24	16		40	32	72																	24	16		32																		
Б1.Д.Б.4	Экономика	6				108	36	18	16		34	38	72																					18	16		38														
Б1.Д.Б.5	Тайм-менеджмент		1			72		18	18		36	36	72	18	18		36																																		
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык	4	1-3			324	36		112		112	176	288		28		44		28		44		28		44		28		44																						
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи		2			72			28		28	44	72						28		44																														
Б1.Д.Б.8	Социокультурная коммуникация		4			108		24	16		40	68	108													24	16		68																						
Б1.Д.Б.9	Безопасность жизнедеятельности		4*			108		18	22		40	68	108													18	22		68																						
Б1.Д.Б.10	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1			108		18	24		42	66	108	18	24		66																																		
Б1.Д.Б.11	Физическая культура и спорт		6			72		16	8		24	48	72																					16	8		48														
Б1.Д.Б.12	Естественнонаучная картина мира		1			108		18	26		44	64	108	18	26		64																																		
Б1.Д.Б.13	Математика и информатика		3			108		10	10	14	34	74	108									10	10	14	74																										
Б1.Д.Б.14	Информационные технологии в образовании		4			108		16		24	40	68	108													16		24	68																						
Б1.Д.Б.15	Психология	4	2, 3			360	36	54	74		128	196	324					18	24		66	18	24		66	18	26		64																						
Б1.Д.Б.16	Педагогика	3	1, 2			360	36	54	74		128	196	324	18	24		66	18	24		66	18	26		64																										
Б1.Д.Б.17	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		6*			72		18	18		36	36	72																					18	18		36														
Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности		3			108		16	32		48	60	108									16	32		60																										
Б1.Д.Б.19	Основы математической обработки информации		2			72		16		18	34	38	72					16		18	38																														
Б1.Д.Б.20	Алгебра и теория чисел	1, 3	2*			360	72	42	60		102	186	288	16	26		66	10	18		44	16	16		76																										
Б1.Д.Б.21	Геометрия	1, 2, 8			8	432	108	44	76		120	204	324	16	26		66	16	26		66																					12	24		72								
Б1.Д.Б.22	Математический анализ	1, 3, 4				468	108	44	72		116	244	360	16	26		66					14	24		106	14	22		72																						
Б1.Д.Б.23	Общая физика	2, 4-6, 8	1*		4-6	1080	180	106	162	54	322	578	900	16	26		66	16	34		94					14	26		104	22	22	22	114	20	26	14	84					18	28	18	116								
Б1.Д.Б.24	Элементарная математика	6	5*			216	36	26	46		72	108	180																	12	22		38	14	24		70														
Б1.Д.Б.25	Практикум по решению математических задач		7			108			26		26	82	108																										26		82										
Б1.Д.Б.26	Школьный физический эксперимент		8			72				28	28	44	72																															28	44							
Б1.Д.В	*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*					3280	288	332	840	236	1408	1584	2992																																						
Б1.Д.В.1	Методы решения математических задач	6			6	144	36	18	24		42	66	108																					18	24		66														
Б1.Д.В.2	Методика обучения математике	7	6, 5*			288	36	52	38	36	126	126	252																	22	16	16	54	12	12	12	36	18	10	8	36										

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам: экзамены	зачеты	КП	КР	Часов по всем семестрам: всего	на экзамены	часов на ТО: лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	итого	1 курс 1с. лк	1с. пз	1с. лб	1с. вне ауд.	2с. лк	2с. пз	2с. лб	2с. вне ауд.	2 курс 3с. лк	3с. пз	3с. лб	3с. вне ауд.	4с. лк	4с. пз	4с. лб	4с. вне ауд.	3 курс 5с. лк	5с. пз	5с. лб	5с. вне ауд.	6с. лк	6с. пз	6с. лб	6с. вне ауд.	4 курс 7с. лк	7с. пз	7с. лб	7с. вне ауд.	8с. лк	8с. пз	8с. лб	8с. вне ауд.	5 курс 9с. лк	9с. пз	9с. лб	9с. вне ауд.	10с. лк	10с. пз	10с. лб	10с. вне ауд.
Б1.Д.В.3	Методика обучения физике	7	6, 5*			288	36	40	42	44	126	126	252																	12	20	22	54	12	12	12	36	16	10	10	36												
Б1.Д.В.4	Современные технологии обучения математике		7*			108		14	16	12	42	66	108																									14	16	12	66												
Б1.Д.В.5	Современные технологии обучения физике		7*			108		10	18	16	44	64	108																									10	18	16	64												
Б1.Д.В.6	Математическая логика и теория алгоритмов		8*			108		10	28		38	70	108																													10	28		70								
Б1.Д.В.7	Основы дискретной математики	7				108	36	10	18		28	44	72																									10	18		44												
Б1.Д.В.8	Теоретическая физика	10	9*			288	36	28	44	16	88	164	252																																	12	22	16	94	16	22		70
Б1.Д.В.9	Астрономия		8*		8	72		10	8	10	28	44	72																													10	8	10	44								
Б1.Д.В.10	Электрорадиотехника	9				144	36	20		22	42	66	108																																	20		22	66				
Б1.Д.В.11	История математики	10				108	36	14	14		28	44	72																																					14	14		44
Б1.Д.В.12	История физики	9			9	108	36	10	18		28	44	72																																	10	18		44				
Б1.Д.В.13	Теоретические основы школьного курса алгебры и начал анализа		10			108		16	26		42	66	108																																					16	26		66
Б1.Д.В.14	Теоретические основы школьного курса геометрии		10			108		16	26		42	66	108																																					16	26		66
Б1.Д.В.15	Теоретические основы школьного курса физики		10			108		16	26		42	66	108																																					16	26		66
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины					1084		48	494	80	622	462	1084																																								
Б1.Д.В.Э.1.1	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по математике		8*			108		10	32		42	66	108																													10	32		66								
Б1.Д.В.Э.1.2	Организация внеурочной деятельности учащихся по математике																																																				
Б1.Д.В.Э.2.1	Методы решения физических задач		8*			108			42		42	66	108																														42		66								
Б1.Д.В.Э.2.2	Физический практикум																																																				
Б1.Д.В.Э.3.1	Гармонические колебания		9*			108				42	42	66	108																																			42	66				
Б1.Д.В.Э.3.2	Экспериментальная физика																																																				
Б1.Д.В.Э.4.1	Управление качеством физико-математического образования		10*			108		10	32		42	66	108																																					10	32		66
Б1.Д.В.Э.4.2	Современные средства оценивания результатов обучения																																																				
Б1.Д.В.Э.5.1	Методика обучения в классах с углубленным изучением математики		9*			108		10	18	14	42	66	108																																	10	18	14	66				
Б1.Д.В.Э.5.2	Методика обучения математике в классах гуманитарного профиля																																																				

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам				Часов по всем семестрам								Часов за семестр																																					
						всего	на экзамены	часов на ТО						1 курс								2 курс								3 курс								4 курс								5 курс							
														1с.				2с.				3с.				4с.				5с.				6с.				7с.				8с.				9с.				10с.			
		экзамены	зачеты	КП	КР			лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	итого	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.
Б1.Д.В.Э.6.1	Обучение математике с учетом коррекции отклонений в развитии учащихся		8*			108		10	16	16	42	66	108																													10	16	16	66								
Б1.Д.В.Э.6.2	Педагогический эксперимент и методы его обработки																																																				
Б1.Д.В.Э.7.1	Реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ по математике в организациях дополнительного образования		9*			108		8	26	8	42	66	108																																	8	26	8	66				
Б1.Д.В.Э.7.2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в организациях общего образования																																																				
Б1.Д.В.Э.8	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		1-5			328			328		328		328		70				70				70				64				54																						
Б1.Д.В.Э.8.1	Волейбол		1-5			328			328		328		328		70				70				70				64				54																						
Б1.Д.В.Э.8.2	Настольный теннис																																																				
Б1.Д.В.Э.8.3	Футбол																																																				
Б1.Д.В.Э.8.4	Баскетбол																																																				
Б1.Д.В.Э.8.5	Общая физическая подготовка																																																				
Б1.Д.В.Э.8.6	Спортивные игры																																																				
Б2.П	*Блок 2.П «Практика»*					2160						2160	2160																																								
Б2.П.Б	*Обязательная часть*					2160						2160	2160																																								
Б2.П.Б.У	Учебная практика					864						864	864								108.0				162.0				216.0				108.0				162.0								108.0								
Б2.П.Б.У.1	Учебная практика (ознакомительная практика)		2*			108						108	108								108																																
Б2.П.Б.У.2	Учебная практика (технологическая практика)		3*, 6*			216						216	216												162												54																
Б2.П.Б.У.3	Учебная практика (проектно-технологическая практика)		4*			216						216	216																216																								
Б2.П.Б.У.4	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))		5*			108						108	108																				108																				
Б2.П.Б.У.5	Учебная практика (научно-исследовательская работа)		6*, 8*			216						216	216																								108								108								
Б2.П.Б.П	Производственная практика					1296						1296	1296																				324.0				216.0				324.0								324.0				108.0
Б2.П.Б.П.1	Производственная практика (проектно-технологическая практика)		5*			324						324	324																				324																				
Б2.П.Б.П.2	Производственная практика (летняя практика)		6*			216						216	216																								216																
Б2.П.Б.П.3	Производственная практика (педагогическая практика)		7*			324						324	324																												324												

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам				Часов по всем семестрам								Часов за семестр																																							
								часов на ТО						1 курс								2 курс								3 курс								4 курс								5 курс							
														1с.				2с.				3с.				4с.				5с.				6с.				7с.				8с.				9с.				10с.			
		экзамены	зачеты	КП	КР	всего	на экзамены	лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	итого	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.
Б2.П.Б.П.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		9*			324						324	324																																				324				
Б2.П.Б.П.5	Производственная практика (преддипломная практика)		10*			108						108	108																																								108
Б2.П.В	*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*																																																				
Б3.ГИА	*Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»*					324						324	324																																								
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					324						324	324																																								324
ФДТ	*«Факультативные дисциплины»*					180		26	60		86	94	180																																								
ФДТ.1	Подготовка к летней педагогической практике		6			108		8	26		34	74	108																					8	26		74																
ФДТ.2	Основы медицинских знаний		3			72		18	34		52	20	72									18	34		20																												
	Итого по Б1.Д					**8644**	**1044**	**978**	**1816**	**374**	**3168**	**4432**	**7600**																																								
	Итого по ООП (без факультативов)					**11128**	**1044**	**978**	**1816**	**374**	**3168**	**6916**	**10084**																																								
	Итого					**11308**	**1044**	**1004**	**1876**	**374**	**3254**	**7010**	**10264**																																								

Число часов за семестр										
лекций	154	122	92 + 18,0	104	92	112 + 24,0	68	70	60	88
практических занятий	248 + 70,0	198 + 70,0	160 + 104,0	140 + 64,0	96 + 54,0	132 + 34,0	98	178	84	146
лабораторных занятий	0	18	14	24	60	38	46	72	102	0
всего аудиторных часов	402 + 70,0	338 + 70,0	266 + 122,0	268 + 64,0	248 + 54,0	282 + 58,0	212	320	246	234
внеаудиторной работы	570	526	672	704	400	650	328	652	402	378
всего	1042	934	1060	1036	702	990	540	972	648	612
Распределение форм контроля по семестрам										
Экзаменов	4	3	3	4	2	4	3	2	2	2
Зачетов	6+1	6+1	4+1+1	3+1	3+1	3+1+1	3	6	4	4
Курсовых проектов										
Курсовых работ				1	1	2		2	1	

Условные обозначения

КП - курсовой проект
КР - курсовая работа
ЛК - лекционные занятия
ПЗ - практические занятия, семинары, практикумы, коллоквиумы и т.п.
ЛБ - лабораторные занятия
вне ауд. - внеаудиторная работа студента
* - зачет с оценкой