

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы, теории и методики обучения русскому языку и литературе

Утверждаю

Проректор по учебной работе

«30» марта 2016 г.



В.В. Свенникова

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Б.2.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Способ проведения стационарная  
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Орск 2016

**Программа практики «Б.2.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)» /сост. С. Л. Орлова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2016.**

© Орлова С. Л., 2016  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2016

## Содержание

1 Цели и задачи освоения практики.....	4
2 Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по практике .....	5
4 Трудоемкость и содержание практики .....	6
4.1 Трудоемкость практики .....	6
4.2 Содержание практики .....	6
5 Учебно-методическое обеспечение практики.....	7
5.1 Учебная литература .....	7
5.2 Интернет-ресурсы.....	7
5.3 Периодические издания.....	8
5.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....	8
6 Материально-техническое обеспечение практики .....	8
Лист согласования рабочей программы практики .....	9
Дополнения и изменения в рабочей программе практики .....	10
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель практики:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) для бакалавров нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) бакалавров проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки курсовой, выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллектива исследователей.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предусматривает написание научной статьи или аналитического обзора, а также разработку учебных материалов по профилю.

### Задачи:

1. Познакомиться с приёмами и методами лингвистических и литературоведческих исследований.
2. Научиться подбирать и реферировать научную литературу по теме исследования.
3. Составлять программу научного исследования.
4. Научиться отбирать и систематизировать материал для филологического исследования.
5. Научиться представлять результаты научного исследования в виде научного текста.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.В.ОД.9.1 История русской литературы XVIII века, Б.1.В.ОД.9.2 История русской литературы 1-ой половины XIX века, Б.1.В.ОД.17.1 Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, Б.1.В.ОД.17.2 Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления, проблемы, теории и методы философии;</li><li>– содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li><li>– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений;</li><li>– правильно пользоваться философскими категориями.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками диалога и восприятия альтернатив;</li><li>– приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественного и мировоззренческого характера;</li><li>– универсальными методами познания мира.</li></ul>	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные лингвистические единицы;</li></ul>	ПК-1 готовность реализовывать

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
- специфику литературного процесса XVIII-XIX веков. <b>Уметь:</b> - выполнять анализ лингвистических единиц; - определять идейно-художественную направленность произведения; - анализировать художественный текст в единстве формы и содержания. <b>Владеть:</b> - приемами анализа языковых единиц; - навыками аспектного анализа; - навыками структурно-целостного анализа.	образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>Знать:</b> специфику литературного текста. <b>Уметь:</b> определять идейно-художественную направленность произведения. <b>Владеть:</b> навыками аспектного анализа	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>Знать:</b> - основные понятия языкознания; - закономерности взаимодействия языковых единиц в системе и в тексте. <b>Уметь:</b> производить классификацию и характеристику языковых единиц различных уровней. <b>Владеть:</b> навыками лингвистического анализа языковых единиц различных уровней.	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
<b>Знать:</b> этапы литературного процесса XVIII-XIX веков. <b>Уметь:</b> анализировать литературный текст в соответствии с художественным направлением. <b>Владеть:</b> навыками жанрово-типологического анализа.	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса

Постреквизиты практики: *Б.2.П.4 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)*

### 3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> -актуальные проблемы научных исследований в области филологии; -основные приемы и методы научного исследования в области филологии. <b>Уметь:</b> определять и формулировать цели, задачи и методы научного исследования в области филологии. <b>Владеть:</b> навыками обобщения и систематизации полученных знаний и информации.	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<b>Знать:</b> актуальные проблемы филологии в рамках курса русского	ПК-12 способность

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
языка и литературы, изучаемого в средней школе. <b>Уметь:</b> определять и формулировать цели, задачи и методы научного исследования в области филологии в ходе руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. <b>Владеть:</b> - приемами корректирования научного текста в ходе руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>	<b>24,25</b>
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	24	24
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>83,75</b>	<b>83,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>дифф. зач.</b>	

### 4.2 Содержание практики

В ходе производственной практики «Научно-исследовательская работа» студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, методами филологического исследования. Студенты-практиканты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках курсовой или выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- учебная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;
- обобщение полученных научных результатов.

#### 1. Учебная работа

*Учебная работа* предполагает изучение основных принципов и методов лингвистического и литературоведческого исследования, методов работы с научной литературой, принципов оформления библиографических списков, получение навыков написания научного реферата, аннотации, аннотированного списка литературы. Учебная работа проходит на подготовительном этапе практики в течение 8 учебных часов и включает 2 часа курса общей методологии научного исследования, по 2 часа методики лингвистического и литературоведческого исследования, 2 часа отводится на методику библиографической работы.

#### 2. Теоретическая работа

*Теоретическая работа* предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей

работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий

### **3. Практическая работа**

*Практическая работа* заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе.

### **4. Обобщение полученных результатов**

*Обобщение полученных результатов* включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

## **5 Учебно-методическое обеспечение практики**

### **5.1 Учебная литература**

#### **5.1.1 Основная литература**

Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры: учебник для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - Москва: Юрайт, 2016. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) - ISBN 978-5-9916-6642-8.

#### **5.1.2 Дополнительная литература**

1. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа [Текст]: курс лекций / В. П. Даниленко. - Москва: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0985-6.

2. Даниленко, В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта, 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-0985-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149>

3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр.- 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2012. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-01800-8.

5. Ядов, В.А. Социологическое исследование: Методология, программа, методы / Ядов В.А. . - Самара: Изд-во "Самарского ун-та", 1995. - 330с.. - ("Обновление гуманитарного образования в России"). - Библиогр.: с.309-329.

### **5.2 Интернет-ресурсы**

1. Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

2. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. – Режим доступа: <http://slovari.ru/>

3. [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru) – Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ). Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научные исследования и историко-биографические работы

4. <http://philology.ru/default.htm/> – Русский филологический портал.



### 5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания

Русская словесность

Русский язык в школе

### 5.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: ➤ № 2К/15 от 22.04.2015 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRav TestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRav BookOffice	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение практики

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.



# ЛИСТ

## согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»

Практика: Б.2.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

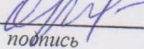
Форма обучения: \_\_\_\_\_  
очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра русского языка и литературы, теории и методики обучения русскому языку и литературе  
наименование кафедры

протокол № 7 от " 02 " марта 2016 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра русского языка и литературы, теории и методики обучения русскому языку и литературе  
наименование кафедры

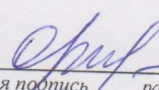
  
подпись С.Л. Орлова  
расшифровка подписи

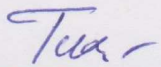
Исполнители:

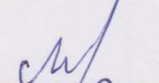
Зав. кафедрой РЯЛТМОРЯЛ  
должность   
подпись С.Л. Орлова  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
код наименование   
личная подпись С.Л. Орлова  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой   
личная подпись И.К. Тихонова  
расшифровка подписи

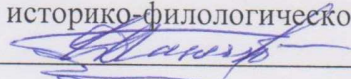
Начальник ИКЦ   
личная подпись М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.05.РЯЛ.92  
учетный номер

Начальник ИКЦ   
личная подпись М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Б.2.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
на 2016/17 уч. год**

Внесенные изменения на 2016/17 уч. год  
УТВЕРЖДАЮ  
Декан историко-филологического факультета  
  
Д.С. Лапенков  
«30» июня 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) В связи с добавлением заочной формы обучения для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература», и утверждением учебного плана по заочной форме обучения внести следующие изменения в пункт 4.1:

**4.1 Трудоемкость практики**

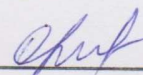
б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>		
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>106,75</b>	<b>106,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>дифф. зач.</b>	

**2) 5.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: ➤ № 4К/16 от 18.04.2016 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	

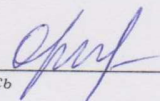
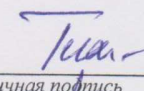
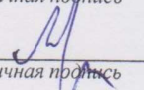
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и литературы, теории и методики обучения русскому языку и литературе

Протокол № 10 от «01» июня 2016 г.  Орлова С.Л.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Русский язык», «Литература»

код наименование

	С.Л. Орлова	30.06.2016г
<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
	И.К. Тихонова	30.06.2016
<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
	М.В. Сапрыкин	30.06.2016
<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

Заведующий библиотекой

Начальник ИКЦ