



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДЕН

Решением учёного совета

от 27.03.2019

протокол № 8

Председатель учёного совета,
директор института

В.В. Свечникова



ОТЧЕТ

о самообследовании института

за 2018 год

Орск, 2019 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	9
3. Научно-исследовательская деятельность	31
4. Внеучебная деятельность	46
5. Материально-техническое обеспечение	56
Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	59



Введение

Самообследование Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК–634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- распоряжение ректора ОГУ от 30.01.2019 г. № 09 «О подготовке филиалами ежегодного Отчета о самообследовании филиала».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, осуществлен анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» образован на базе двух вузов: Орского государственного педагогического института им. Т.Г. Шевченко (ОГПИ им. Т.Г. Шевченко) и Орского индустриального института (филиала) Оренбургского государственного университета (ОИИ (филиала) ОГУ).

Орский государственный педагогический институт (ОГПИ) образован в марте 1952 года на базе Орского двухгодичного учительского института (приказ министра Просвещения РСФСР от 11.04.1952 г. № 277) и имел два факультета – филологический и физико-математический. Позже в ОГПИ появляются и другие факультеты: факультет педагогики и методики начального обучения (1959 г.), факультет иностранных языков (1962 г.), факультет трудового обучения (1982 г.), факультет дошкольной педагогики и психологии (1992 г.). В марте 1961 года ОГПИ присвоено



имя Т.Г. Шевченко (Постановление Совмина РСФСР № 263). Впоследствии, по предложению администрации Оренбургской области, ОГПИ им. Т.Г. Шевченко был реорганизован путем присоединения его к Оренбургскому государственному университету в качестве структурного подразделения (филиала).

Подготовка инженерных кадров в г. Орске осуществлялась на базе учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного политехнического института (ВЗПИ), преобразованного в 1957 году в филиал (приказ министра Высшего образования СССР от 13.04.1957 г. № 457). В январе 1989 года Орский филиал ВЗПИ передан Оренбургскому политехническому институту (приказ Госкомитета СССР по народному образованию и Министерства высшего и среднего образования РСФСР от 24.01.1989 г. № 45/29). В 1994 году филиал Оренбургского политехнического института в г. Орске переименован в филиал Оренбургского государственного технического университета (приказ Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию от 25.10.1994 г. № 1049), в январе 1996 года – в Орский индустриальный институт (филиал) Оренбургского государственного технического университета (приказ Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию № 59 от 11.01.1996 г.), в этом же месяце 1996 года – в Орский индустриальный институт (филиал) Оренбургского государственного университета (ОИИ (филиал) ОГУ) (приказ Оренбургского государственного университета от 26.01.1996 г. № 3а).

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета образован в результате слияния двух институтов – ОГПИ им. Т.Г. Шевченко и ОИИ (филиала) ОГУ (распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.05.1998 г. № 608-р, приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 26.06.1998 г. № 1728).

В январе 2004 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.01.2004 г. № 171).

В мае 2011 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. № 1888).

В феврале 2015 года к Орскому гуманитарно-технологическому институту (филиалу) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» присоединен филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования



«Оренбургский государственный институт менеджмента» в г. Орске (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.02.2015 г. № 59).

В октябре 2015 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2015 г. № 1187).

Полное наименование: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенное наименование: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ.

Место нахождения: 462403, Оренбургская область, г. Орск, просп. Мира, д. 15А. Тел./факс: (3537) 23-65-80.

Предметом деятельности института являются:

- подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности института по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- распространение зарубежного и (или) накопленного в институте научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
- содействие распространению инновационных практик.

Целями деятельности института являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;



- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных и педагогических школ;
- обеспечение системной модернизации высшего образования;
- развитие материально-технической базы института;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха;
- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий.

Основными видами деятельности института, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам;
- научная деятельность;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет, в состав которого входят директор, заместители директора, деканы, заведующие кафедрами, председатель первичной профсоюзной организации сотрудников и студентов, председатель Студенческого совета. Состав ученого совета объявляется приказом директора на основании решения конференции работников и обучающихся.

Непосредственное управление вузом осуществляет директор в соответствии с полномочиями, предоставленными ему Положением об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, и доверенностью, выданной ректором ОГУ.

Основной структурной единицей учебного подразделения в институте является кафедра, неучебного – отдел. Группируясь по функционалу, кафедры образуют факультеты.

Факультеты и кафедры Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ:

1. Механико-технологический факультет:
 - кафедра машиностроения, материаловедения и автомобильного транспорта;
 - кафедра программного обеспечения;



- кафедра электроэнергетики и теплоэнергетики.

2. Психолого-педагогический факультет:

- кафедра дошкольного и начального образования;
- кафедра психологии и педагогики;
- кафедра физического воспитания.

3. Факультет педагогического образования:

- кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук;
- кафедра математики, информатики и физики;
- кафедра русского языка и литературы.

4. Факультет среднего профессионального образования.

5. Экономический факультет:

- кафедра менеджмента;
- кафедра экономики.

В структуру вуза входят:

- учебный отдел;
- библиотека;
- издательство;
- научно-исследовательская лаборатория;
- научно-исследовательская археологическая лаборатория;
- информационно-коммуникационный центр;
- здравпункт;
- студенческое общежитие;
- столовая;
- отдел бухгалтерии;
- отдел кадров;
- отдел документационного обеспечения и контроля исполнения документов;
- юридический отдел;
- отдел по социальной и воспитательной работе;
- отдел по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству;
- Орский филиал Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ».

Для повышения эффективности административно-управленческой работы Орский гуманитарно-технологический институт вслед за головным вузом с 2004 г. приступил к внедрению и использованию информационно-аналитической системы Оренбургского государственного университета (ИАС ОГУ), относящейся к классу интегрированных автоматизированных информационных систем управления высшим учебным заведением. Из входящих в состав ИАС ОГУ функциональных подсистем и программных систем, автоматизирующих различные виды деятельности университета и осуществляющих сложные процессы интегрированной обработки



данных, на сегодняшний день в институте находятся в эксплуатации или на стадии внедрения следующие:

1. Структура вуза:
 - Реестр помещений.
2. Кадры:
 - Личная карточка сотрудника;
 - Безопасность труда – сотрудники;
 - Фотографирование физических лиц для ИАС ОГУ.
3. Организация учебного процесса:
 - Сетки учебных часов;
 - Учебное расписание;
 - Расписание сессий;
 - Учебные планы специальностей;
 - Ведение фонда рабочих программ дисциплин и фонда оценочных средств для контроля знаний.
4. Приемная комиссия:
 - Ведение личных дел абитуриентов;
 - Формирование ранжированных списков абитуриентов;
 - Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по результатам ЕГЭ;
 - Обработка результатов вступительных испытаний, проводимых по правилам ОГУ;
 - Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по правилам ОГУ;
 - Отчеты по работе приемной комиссии.
5. Деканат:
 - Личная карточка студента;
 - Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов;
 - Заключение и оплата договоров на обучение;
 - Диплом, приложение к диплому;
 - Реестр выдачи дипломов.
6. Делопроизводство:
 - Распорядительные документы университета.
7. Информационные ресурсы университета:
 - Приказы университета (авторизованный доступ);
 - Выполнение приказов;
 - Ход подачи документов абитуриентами;
 - Ранжированные списки абитуриентов;
 - Личный кабинет преподавателя (авторизованный доступ);
 - Личный кабинет обучающегося (авторизованный доступ).
8. Социальная и воспитательная работа:
 - Общежития вуза.
9. Библиотека:



- Электронный каталог;
 - Выпускные квалификационные работы.
10. Профессиональное самоопределение – трудоустройство:
- Выпускник ОГУ (анкетирование).

2. Образовательная деятельность

Содержание реализуемых образовательных программ

В настоящее время Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет образовательную деятельность по 5 специальностям среднего профессионального образования, 14 направлениям подготовки бакалавров и 2 направлениям подготовки магистров (таблица 1).

Реализуемые в институте образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО и ФГОС ВО. Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой образовательной программы (ОП) регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При формировании учебных планов по программам высшего и среднего профессионального образования учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Учебные планы по структуре соответствуют образовательным стандартам: присутствуют предусмотренные ФГОС СПО и ВО циклы и разделы.

В учебных планах подготовки бакалавров и магистров, разработанных по ФГОС ВО, в блоке Б1 дисциплины делятся на базовые и вариативные (вариативные включают и дисциплины по выбору), блок Б2 (практики) полностью является вариативным и включает в себя все необходимые для реализации конкретной образовательной программы виды практик, блок Б3 (государственная итоговая аттестация) полностью является базовым и включает в себя обязательно защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен в соответствии с требованием ФГОС ВО. Кроме перечисленного выше, в учебном плане предусмотрены также каникулы.

В учебные планы всех направлений включены обязательные дисциплины блока Б1, определенные ФГОС ВО. Вариативные дисциплины содержательно дополняют обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО, что позволяет углубить или расширить знания, умения и навыки, получаемые при изучении обязательных дисциплин. В перечне элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) присутствуют две-три дисциплины, что обеспечивает возможность их выбора обучающимися. Образовательные программы по всем направлениям подготовки обеспечивают возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин.



Объем дисциплин по выбору в учебных планах подготовки бакалавров и магистров по ФГОС ВО соответствует требованиям данных стандартов.

В соответствии с действующими документами, регламентирующими образовательный процесс, реализуемые образовательные программы ежегодно обновляются, актуализируется содержание рабочих программ учебных дисциплин и методических материалов, обеспечивающих внедрение соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы региона.

Более подробная информация о содержании реализуемых образовательных программ представлена на сайте института в разделе Образование (<http://og-ti.ru/obrazovanie>).

Всего в институте на 01.10.2018 года обучалось 1869 студентов по программам ВО и 176 студентов по программам СПО. Контингент студентов в разрезе реализуемых образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам специальностей и направлений подготовки на 01.10.2018 года

Направление подготовки, специальности		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Итого
Наименование	Код				
1	2	3	4	5	6
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)					
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	63	-	-	63
Информационные системы и программирование	09.02.07	24			24
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	41	-	-	41
Технология машиностроения	15.02.08	12	-	-	12
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	36	-	-	36
Итого по ППССЗ		176	-	-	176
Программы бакалавриата					
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	51	-	-	51
Прикладная информатика	09.03.03	19	-	-	19
Программная инженерия	09.03.04	6	-	-	6
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	-	-	64	64
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	26	-	223	249
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	28	-	93	121
Материаловедение и технологии материалов	22.03.01	10	-	11	21
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	-	-	75	75
Экономика	38.03.01	62	-	131	193
Менеджмент	38.03.02	50	-	75	125
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	11	-	65	76
Педагогическое образование	44.03.01	292	-	308	600



1	2	3	4	5	6
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	25	-	129	154
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	97	-	-	97
Итого по программам бакалавриата		677	-	1174	1851
Программы магистратуры					
Менеджмент	38.04.02	-	-	4	4
Педагогическое образование	44.04.01	-	-	14	14
Итого по программам магистратуры		-	-	18	18

Контингент студентов ежегодно обновляется за счет первокурсников. Результаты приема 2018 года представлены в таблице 2.

Анализ результатов конкурса при приеме в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ в 2018 году показывает, что проводимые вузом мероприятия профориентационного характера в целом обеспечивают достаточно стабильный уровень конкурса.

В 2018 г. конкурс в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ на очную форму обучения по заявлениям составил 5,0 человека на место, на заочную форму обучения – 6,0. Средний балл ЕГЭ на очной форме обучения по всем категориям абитуриентов в 2018 году – 61,4 балла.

Высокие проходные баллы в 2018 г. были на направления подготовки бакалавриата: «Экономика» – 217 баллов, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: профиль «Русский язык», «Литература»)» – 212 баллов, «Педагогическое образование: профиль «История» – 207 баллов, «Менеджмент» – 207 баллов, «Педагогическое образование: профиль «Иностранный язык» – 204 балла.



Таблица 2 – Результаты приема по формам обучения в 2018 году

Направление подготовки		План приема		Принято заявлений		Конкурс по заявлениям		Конкурс при зачислении		Приняты на обучение (очн./заочн.)			
Наименование	Код	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	за счет федерального бюджета		с полным возмещением стоимости обучения	
										очная	заочная	очная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Программы среднего профессионального образования – всего		80	-	229	-	2,86	-	2,86	-	80	-	7	-
в том числе по направлениям:													
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	20	-	60	-	3,00	-	3,00	-	20	-	3	-
Информационные системы и программирование	09.02.07	20	-	65	-	3,25	-	3,25	-	20	-	3	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	13.02.11	20	-	53	-	2,65	-	2,65	-	20	-	1	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	20	-	51	-	2,55	-	2,55	-	20	-	-	-
Программы академического бакалавриата – всего		146	83	731	493	5,01	5,94	4,84	5,02	146	83	41	186
в том числе по направлениям: Информатика и вычислительная техника	09.03.01	17	-	57	-	3,35	-	3,35	-	17	-	1	-



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	-	5	-	36	-	7,20	-	5,80	-	5	-	11
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	-	5	-	78	-	15,60	-	13,00	-	5	-	47
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	10	10	58	38	5,80	3,80	5,80	3,40	10	10	-	15
Материаловедение и технологии материалов	22.03.01	10	-	55	-	5,50	-	5,50	-	10	-	-	-
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	-	10	-	31	-	3,10	-	2,30	-	10	-	3
Экономика	38.03.01	5	10	79	52	15,80	5,20	15,80	4,70	5	10	16	16
Менеджмент	38.03.02	-	10	16	39	-	3,90	-	3,90	-	10	-	7
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	-	5	-	39	-	7,80	-	6,60	-	5	-	13
Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)	44.03.01	68	23	335	113	4,92	4,91	4,58	4,26	68	23	19	41
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	12	5	32	67	2,67	13,40	2,58	9,80	12	5	2	33
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	24	-	99	-	4,12	-	4,04	-	24	-	3	-
Программы магистратуры – всего		-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	6
Педагогическое образование (магистерская программа: Математическое образование)	44.04.01	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	6



Институт реализует дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки лиц, имеющих (или получающих) среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В 2018 году институт осуществлял работу по повышению квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений г. Орска и восточного Оренбуржья, а также профессиональную переподготовку дипломированных специалистов.

В 2018 г. разработано 10 инновационных программ с учетом современных требований к качеству повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Всего реализованных программ повышения квалификации и переподготовки для работников системы образования и для лиц со средним и высшим образованием – 44, из них по лицензионным договорам с авторами, работниками филиала – 36, программы, разработанные преподавателями ОГУ, – 4.

Работа велась по следующим направлениям:

1) Подготовка работников образовательных учреждений к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, среднего профессионального образования:

- Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС: управленческий аспект;
- Деятельностный подход в обучении младших школьников как условие реализации требований ФГОС;
- Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС;
- Проектирование и реализация адаптированных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС;
- Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- Практико-ориентированные методы обучения биологии в условиях реализации ФГОС;
- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся при изучении физики в условиях внедрения ФГОС.

2) Научно-методическое сопровождение учителя-предметника и знакомство с инновационными технологиями обучения:

- Использование интерактивных методов на уроках ОБЖ;
- Актуальные проблемы математического образования;
- Теоретические основы и технологии начального математического образования;
- Особенности современного литературного процесса;
- Новейшие технологии в обучении иностранному языку на разных этапах.



3) Оказание научно-методического содействия учителю в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам:

- Методы решения геометрических задач в формате ОГЭ;
- Методика подготовки школьников к ЕГЭ по информатике;
- Актуальные проблемы социально-гуманитарного образования: подготовка к государственной аттестации по обществознанию;
- Развитие профессиональной компетентности учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации профильного уровня.

4) Психолого-педагогическое сопровождение и методическое содействие работникам дополнительного образования:

- Психолого-педагогические и организационно-методические основы деятельности педагогов дополнительного образования;
- Формирование профессиональных компетенций вожатого: методические основы организации отдыха и оздоровления детей.

5) Современные образовательные и воспитательные технологии в системе среднего профессионального образования:

- Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования.

6) Научно-методическое сопровождение менеджеров и экономистов предприятий:

- Особенности бухгалтерского учета и аудита на предприятиях в современных условиях.

7) Реализация принципов антикоррупционной политики в вузе:

- Особенности государственного и муниципального управления: противодействие коррупции.

В основу содержания программ повышения квалификации преподавателей положена идея интеграции различных областей знаний, входящих в поле их профессиональной деятельности. Это позволяет обеспечивать усвоение междисциплинарных знаний, развитие системного мышления при экономии времени на подготовку.

В 2018 г. продолжено обучение слушателей по долгосрочным программам повышения квалификации (объемом 168 часов и 204 часа), организованным по заказу Министерства образования Оренбургской области во взаимодействии с ОГУ:

- Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики: избранные задачи и основные трудности при подготовке к ОГЭ;
- Методика подготовки к ЕГЭ по физике;
- Методика подготовки к ОГЭ по физике;
- Развитие профессиональной компетентности учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации профильного уровня.

В 2018 г. реализованы программы профессиональной переподготовки, которые направлены на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, получение новой квалификации.



Наиболее востребованными стали программы: «Логопедическая работа с детьми», «Дефектологическое образование», «Педагогика дополнительного образования», «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Английский язык, теория и методика обучения английскому языку», «Русский язык и литература», «Математика», «Биология», «Психология образования», «История», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Педагогическое образование», «Менеджмент в образовании», «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение коммерческих организаций», «Государственное и муниципальное управление».

Всего по договорам о повышении квалификации и по договорам на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования в 2018 г. прошли обучение 585 слушателей; по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки завершили обучение 136 слушателей.

Дополнительное образование традиционно представлено программами подготовки выпускников школ к итоговой аттестации по предметам: «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «История». Слушателями программ являются выпускники школ, лицеев, средних профессиональных образовательных учреждений. Эти курсы проводятся по полной и сокращенной программам (срок обучения – 7 месяцев и 3 месяца).

В 2018 г. были реализованы программы по подготовке к сдаче ОГЭ для учащихся 9 классов (срок обучения 7 – месяцев). В программах курсов отражены наиболее сложные вопросы теории и практики изучаемых дисциплин.

Для выпускников школ и студентов реализуется программа подготовки по предмету «Черчение».

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов за 2018 г. показывает, что уровень подготовки обучающихся можно охарактеризовать как удовлетворительный.

По программам высшего образования:

– абсолютная успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии 2017/18 уч. года составила по очной форме обучения 85,7% (в 2016/17 уч. году – 85,6%), по заочной форме обучения – 65,7% (в 2016/17 уч. году – 71,01%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 74,5% (в 2016/17 уч. году – 70,0%), по заочной форме обучения – 36,6% (в 2016/17 уч. году – 39,3%);

– абсолютная успеваемость по итогам летней экзаменационной сессии 2017/18 уч. года составила по очной форме обучения 90,0% (в 2016/17 уч. году – 89,3%), по заочной форме обучения – 60,9% (в 2016/17 уч. году – 62,7%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 77,6% (в 2016/17 уч. году – 72,0%), по заочной форме обучения – 36,7% (в 2016/17 уч. году – 34,8%).

По программам среднего профессионального образования:

– абсолютная успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии 2017/18 уч. года составила по очной форме обучения 85,6% (в 2016/17 уч. году –



75,5%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 46,8% (в 2016/17 уч. году – 43,1%);

– абсолютная успеваемость по итогам летней экзаменационной сессии 2017/18 уч. года составила по очной форме обучения 84,2% (в 2016/17 уч. году – 78,6%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 37,6% (в 2016/17 уч. году – 35,7%).

За отчетный год выпускные квалификационные работы (ВКР) по программам высшего образования защитили 192 выпускника очной формы обучения и 131 выпускник заочной формы обучения, по программам среднего профессионального образования – 12 выпускников очной формы обучения. В 2018 году на «отлично» и «хорошо» защитили ВКР 293 выпускников по программам высшего образования и 9 выпускников по программам среднего профессионального образования, что составило 90,7% и 75,0% соответственно от общего числа выпускников.

Интегральные качественные показатели выпуска за 2018 год в разрезе реализуемых образовательных программ, количество ВКР, выполненных по заданиям предприятий, рекомендованных к внедрению и к публикации, приведены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Интегральные качественные показатели выпуска по очной форме обучения за 2018 год

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля ВКР, %				Кол-во выпускников, %	
	защ. на «отл.» и «хор.»	вып. по заявке предпр.	рекоменд. к внедрению	рекоменд. к опубликованию	получили диплом с отличием	рекоменд. в магистратуру
1	2	3	4	5	6	7
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	75,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»	100,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	85,7	100,0	71,0	28,6	0,0	0,0
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-инженерных систем»	100,0	0,0	25,0	12,5	0,0	0,0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение»	71,4	0,0	0,0	28,6	28,6	0,0
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	80	40,0	20,0	33,3	26,7	0,0



1	2	3	4	5	6	7
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	100	70,0	20,0	70,0	70,0	0,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»	66,7	100,0	66,7	66,7	50,0	0,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	62,5	0,0	0,0	12,5	12,5	0,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, общий профиль подготовки	100	0,0	0,0	7,7	30,8	46,1
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»	53,3	0,0	33,3	20,0	13,3	0,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика и ИКТ»	92,3	46,0	92,0	0,0	30,8	30,8
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»	92,3	0,0	0,0	0,0	30,8	0,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»	94,1	0,0	0,0	0,0	35,3	0,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	100	0,0	45,5	27,0	36,4	0,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	100,0	70,0	59,0	76,0	29,4	0,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	100,0	0,0	0,0	100,0	29,4	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Русский язык», «Литература»	100,0	0,0	0,0	86,0	28,6	0,0
Итого по институту	87,4	23,7	25,4	33,0	25,6	4,3

Таблица 4 – Интегральные качественные показатели выпуска по заочной форме обучения за 2018 год

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля ВКР, %				Кол-во выпускников, %	
	защ. на «отл.» и «хор.»	вып. по заявке предпр.	рекоменд. к внедрению	рекоменд. к опубликованию	получили диплом с отличием	рекоменд. в магистратуру
1	2	3	4	5	6	7
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Энергообеспечение предприятий»	100,0	0,0	7,7	15,4	0,0	0,0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение»	87,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



1	2	3	4	5	6	7
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»	100,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	81,8	72,7	0,0	45,4	0,0	0,0
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (уск.)	100,0	60,0	13,3	20,0	0,0	0,0
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	100,0	80,0	10,0	40,0	0,0	0,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, общий профиль подготовки (уск.)	66,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»	83,4	0,0	16,7	16,7	16,7	0,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»	100,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	100,0	59,0	82,0	12,0	0,0	0,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	88,9	0,0	0,0	55,6	11,1	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Русский язык», «Литература»	100,0	0,0	0,0	38,0	0,0	0,0
Итого по институту	91,1	21,8	11,6	17,4	4,4	0,0

Качество подготовки выпускников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ отвечает требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО. Выпускники по всем специальностям и направлениям подготовки подготовлены к выполнению основных видов профессиональной деятельности и решению типовых профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС.

Качество и содержание подготовки обучающихся по всем реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС.

В целом по институту необходимо продолжить работу над повышением качества подготовки обучающихся, используя современные педагогические технологии и привлекая большее число работодателей к работе со студентами.



Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека института обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляют абонемент учебной литературы, читальный зал.

Число посадочных мест в библиотеке – 49, в том числе 12 АРМ для работы с электронными ресурсами библиотеки и ресурсами Интернет (доступ бесплатный, имеется Wi-Fi).

Объем библиотечного фонда составляет 492 514 экземпляров (в том числе электронные документы – 156 441). Осуществляется подписка на периодические издания в количестве 60 наименований газет и журналов, в том числе 27 наименований журналов из перечня российских рецензируемых научных журналов ВАК.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к внутренним и внешним электронным ресурсам:

- электронному каталогу библиотеки – 128 894 библиографических записей;
- сводному ЭК вузовских библиотек г. Оренбурга и Оренбургской области – 1 998 182 библиографических записей;
- электронной библиотеке диссертаций РГБ (контракт № 095/04/0050 от 20.03.2018 г.) – более 945 000 полных текстов диссертаций и авторефератов;
- справочно-правовой системе «Гарант-Максимум» (договор № 2454/2 – 44/18 от 02.04.2018 г.);
- БД «КонсультантПлюс» (договор № Ф-260/ФВ/СВ – 1/18 от 01.01.2018 г.; договор № Ф-260/ФВ/СВ – 36/18 от 28.03.2018 г.).

Обеспечен доступ обучающихся к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС «Университетская библиотека-онлайн» (ООО «Некс-Медиа, контракт № 1/44-93.1.14/43 от 23.04.2018 г.),
- ЭБС издательства «Лань» (№ 2/44-93.1.14/43 от 23.04.2018 г.),
- ЭБС «IPRbooks» (№ 3/44-93.1.14/43 от 23.04.2018 г.),
- ЭБС «Znanium» (№ 2933 эбс от 23.04.2018 г.),
- ЭБС на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ» (договор № 596/БИБ-104 от 24.05.2012 г.; Дополнительное соглашение от 23.05.2015 г. к ЛД № 596/БИБ-104 от 24.05.2012 г.).

Доступ к электронным ресурсам осуществляется через Web-сайт института (<http://library.og-ti.ru/>)



Система содействию трудоустройству выпускников

С целью решения задач, связанных с трудоустройством, в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ проводится комплексная работа отдела по социальной и воспитательной работе, факультетов и выпускающих кафедр.

В работе по содействию трудоустройству молодых специалистов институтом налажены и широко используются внешние связи с Министерством образования Оренбургской области, Министерством труда и занятости Оренбургской области, а также с предприятиями и организациями восточного Оренбуржья. В число постоянных партнеров института входят такие предприятия, как АО «Орский машиностроительный завод», АО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ», ООО «НСплав», АО «Новотроицкий завод хромовых соединений», ЗАО «Завод синтетического спирта», АО «Механический завод», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», филиал ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске и другие.

В 2018 году по приглашению института 30 представителей предприятий и организаций присутствовали на защитах выпускных квалификационных работ и 35 молодых специалистов получили приглашение на работу.

В целях развития форм сотрудничества и взаимодействия вуза с предприятиями и организациями города и восточного Оренбуржья в сфере содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников были организованы и проведены:

- совместные научные исследования (АО «Орский машиностроительный завод», ЗАО «Завод синтетического спирта», АО «Механический завод», АО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ», ЗАО «Орский хлеб», ООО «Орский хлеб-Аква», МОАУ «СОШ № 15 г. Орска», МОАУ «СОШ № 52 г. Орска», МОАУ «СОШ № 23 г. Орска», МДОАУ «ЦРР – Детский сад № 116 г. Орска»);

- все виды практик (Управления образования городов и районов восточного Оренбуржья, МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, ПАО «Орскнефтеоргсинтез», филиал ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», филиал «Оренбургский» ПАО «Т Плюс», АО «Орский машиностроительный завод», ЗАО «Завод синтетического спирта», ООО «Орский хлеб-АКВА», ООО «Интек», ООО «Бизнес-Консультант»);

- мастер-классы (МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», АО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ», АО «Орский машиностроительный завод», ООО «Точные решения», филиал ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», МОАУ «СОШ № 25 г. Орска», МОАУ «СОШ № 50 г. Орска», МОАУ «СОШ № 15 г. Орска»);

- открытые лекции от работодателя («Управление кредитной нагрузкой» – начальник финансового управления администрации г. Орска Богданцев В.Н.);

- экскурсии обучающихся института на предприятия (АО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ», АО «Орский машиностроительный завод», филиал ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», МАУК «Орский краеведческий музей», АО «Уфанет», ФГКУ «5 отряд ФПС по Оренбургской области»).



9-22 октября 2018 года институт принял участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Предприятия и организации г. Орска и восточного Оренбуржья пригласили к себе потенциальных работников – обучающихся института: Орская солнечная электростанция им. А.А. Влазнева, АО «Орский машиностроительный завод», ЗАО «Завод синтетического спирта», МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, ПАО «Орскнефтеоргсинтез», филиал ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», филиал «Оренбургский» ПАО «Т Плюс», АО «Механический завод», ЗАО «Орский хлеб», ФГКУ «5 отряд ФПС по Оренбургской области», Центральная городская библиотека имени М. Горького г. Орска, дошкольные, средние и средние профессиональные образовательные учреждения г. Орска. Состоялось 27 тематических экскурсий и встреч с будущими работодателями, в которых приняло участие 200 студентов выпускных курсов. Эти мероприятия позволили студентам более взвешенно оценить и востребованность, и перспективы получаемых профессий.

В период с 20 по 26 апреля 2018 г. была проведена «Ярмарка вакансий – 2018» с участием представителей отдела анализа и прогнозирования администрации г. Орска, ГКУ «Центр занятости населения г. Орска», Управления образования администрации г. Орска, МУП «Орскбытсервис» администрации г. Орска, АО «Орский машиностроительный завод», ООО «Точные решения», Орского филиала АО «Уфанет», ГАПОУ «Педагогический колледж г. Орска», филиала ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго».

В 2018 году институтом заключено с предприятиями и организациями 26 договоров о базах практики (филиал ПАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», АО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ», АО «Орский машиностроительный завод», ООО «Орский завод металлоконструкций», МАУК «Орский краеведческий музей», ГАПОУ «Педагогический колледж г. Орска», ГКОУ «Детский дом» г. Орска, Центр консультирования и тренинга «Статус» г. Орск, Детский оздоровительный лагерь «Родник» г. Новотроицк, СОШ и МДОУ г. Орска).

С целью повышения уровня конкурентоспособности на рынке труда обучающиеся университета активно принимали участие в программах и проектах, реализуемых при участии предприятий и организаций Оренбургской области:

- проекте «Справочник «Лучшие выпускники – 2018».
- областном конкурсе «Золотая молодежь Оренбуржья»;
- конкурсе «Фестиваль успеха».

В рамках ежегодного анкетирования «Выпускник ОГУ» с 23.05.2018 г. по 20.06.2018 г., были проведены беседы с 191 выпускником с целью информирования о возможностях дальнейшего трудоустройства и вариантах занятости, о потенциальных местах трудоустройства молодого специалиста.



Востребованность выпускников

Институт старается учитывать требования со стороны работодателя к качеству подготовки выпускников. С этой целью вузом регулярно изучается мнение потенциальных работодателей, в лице руководителей предприятий и организаций, в том числе образовательных, ведется работа по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов и о местах их трудоустройства. За 2018 год в институт поступили заявки от предприятий и организаций, в числе которых: филиал «Оренбургского областного радиотелевизионного передающего центра» ФГУП «Российская радиовещательная сеть» в г. Орске, МУ МВД России «Орское», Пограничное управление ФСБ России по Оренбургской области в городе Орске, АО «Новотроицкий цементный завод», ЗАО «Орский хлеб», ООО «Орский хлеб-Агро», МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», Управление образования администрации г. Орска, МУП «Орскбытсервис» администрации г. Орска, ПАО «Совкомбанк» г. Новотроицк, АО «Уфанет», ООО «Точные решения», ООО «Бизнес-Консультант, МКУ «Центр бухгалтерского учета и отчетности», ЗАО «ЕвроСтрой»).

По данным анкетирования выпускников, более 65 % выпускников работают в регионе. Таким образом, основная часть выпускников востребована работодателями региона.

Выпускники института работают на крупных промышленных предприятиях, в государственных структурах и организациях, банках. Среди них: МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», Администрация Октябрьского района г. Орска, Центр бухгалтерского обслуживания учреждений физкультуры и спорта администрации г. Орска, Администрация г. Новотроицка, ГКУ «Центр занятости населения г. Орска», АО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ», АО «Уральская сталь» г. Новотроицк, «ВТБ Лизинг» г. Москва, ООО «Бухгалтерские решения» г. Орск, ООО «Бизнес-Консультант» г. Орск, ООО «Каникулы» г. Оренбург, ООО «Компания Шар» г. Орск, ООО «Уральский завод новых технологий», ПАО «Вымпелком» г. Новотроицк, ПАО «Орскнефтеоргсинтез», 1С Портал-Консал г. Орск, ООО «Точные решения» г. Орск, Компания «Гидросистема» г. Владимир, Федеральная компания «Автобус 1» г. Екатеринбург, Компания «ЧелябМетиз» г. Челябинск, АО «Оренбургские минералы», Медиахолдинг «Урал-ТВ», АО «Уфанет», дошкольные, средние и средние профессиональные образовательные учреждения восточного Оренбуржья, учреждения дополнительного образования.

Институт имеет положительные отзывы потребителей о подготовке выпускников, в 2018 году в адрес вуза поступили благодарственные письма от следующих предприятий и организаций:

– благодарственные письма и отзывы о профессиональной компетентности и работе выпускников: МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», МКУ «Центр бухгалтерского учета и отчетности», ЗАО «Орский хлеб», МОАУ «Полевая СОШ» Домбаровского района Оренбургской области, МОБУ «Надеждинская



СОШ имени Героя Советского Союза Вертякова Кирилла Романовича» Саракташского района Оренбургской области;

– благодарность за высокий уровень подготовки квалифицированных кадров: АО «Орский машиностроительный завод», ООО «Бизнес-Консультант», МОУ «СОШ с. Добровольское», МБОУ «СОШ с. Будамша» Новоорского района Оренбургской области, МБОУ «Актюбинская СОШ» Светлинского района Оренбургской области, МАОУ «Гимназия № 2 г. Орска», МОАУ «СОШ № 6 г. Орска»;

– благодарность за сотрудничество и профессиональную подготовку специалистов: АО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ».

Анализ востребованности выпускников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, их профессионального продвижения, проведенный на основе отзывов работодателей и информации центров занятости населения городов, районов восточного Оренбуржья, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки специалистов.

Данные о трудоустройстве выпускников института 2018 года приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата по очной форме обучения

Код	Наименование направления подготовки	Кол-во выпускников	Направлены на работу		Заявки на подготовку выпускников		Состоят на учете в службе занятости		Работают в регионе	
			%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	8	50,0	4	75,0	6	-	-	62,5	5
09.03.03	Прикладная информатика	7	42,8	3	57,1	4	-	-	57,1	4
09.03.04	Программная инженерия	8	37,5	3	62,5	5	-	-	50,0	4
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	7	28,5	2	57,1	4	-	-	57,1	4
38.03.01	Экономика	25	48,0	12	72,0	12	-	-	68,0	17
38.03.02	Менеджмент	14	42,8	6	64,2	7	-	-	64,2	9
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	13	53,8	7	69,2	6	-	-	61,5	8
44.03.01	Педагогическое образование	85	80,0	68	88,2	50	-	-	70,5	60
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	17	52,9	9	82,3	9	5,8	1	64,7	11
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	7	57,1	4	57,1	4	-	-	71,4	5
	Итого	191	61,7	118	56,0	107	0,5	1	66,4	127



Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в структуре института обеспечивают 5 факультетов, в состав которых входят 13 кафедр. Общая численность научно-педагогических и педагогических работников (далее – НПР) на момент проведения самообследования составила 78 человек, из которых 63 человека имеют ученые степени и звания, в том числе: докторов наук, профессоров – 5 человек, кандидатов наук, доцентов – 58 человек, не имеющих ученых степеней – 16 человек (из них 7 человек – работники факультета среднего профессионального образования). Оценка кадрового обеспечения показывает, что в целом по институту доля НПР со степенями и званиями составляет 79,7%, в том числе 6,3% докторов наук, профессоров, 73,4 % кандидатов наук, доцентов, 20,3% не имеющих ученых степеней.

Количество молодых ученых в возрасте до 35 лет – 11, или 15,06% от числа штатных НПР института.

Рассматривая данные по возрастному составу НПР, можно отметить, что наибольшую долю среди штатных работников составляют работники в возрасте от 40 до 44 лет – 23%, от 50 до 54 лет – 17,7%.

Средний возраст НПР – 48,7 лет.

Таблица 6 – Возрастной состав штатных НПР

Показатель	Всего	Число полных лет									
		Моло- же 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность, чел.	78	0	0	10	7	18	6	14	12	5	7
Удельный вес, %	100	0	0	12,6	8,8	23	7,6	17,7	15,2	6,3	8,8

С целью реализации образовательных программ высшего образования в институте на условиях внешнего совместительства работают – 25 преподавателей (11 кандидатов наук, доцентов) (таблица 7).

Таблица 7 – Возрастной состав НПР института, принятых на условиях внешнего совместительства

Показатель	Всего	Число полных лет									
		Моло- же 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность, чел.	25	0	3	2	5	6	6	1	1	0	1
Удельный вес, %	100	0	12	8	20	24	24	4	4	0	4

На момент проведения самообследования повышение квалификации и переподготовку прошли 34 преподавателя, из которых 31 имеют ученые степени и звания.

Все преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, имеют высшее образование.



Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования приведено в таблице 8.

Таблица 8 – Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования в 2018 году

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПП, реализующих ОП, %	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП, реализующих ОП, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОП, %
1	2	3	4
Программы бакалавриата			
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»	64,1	100	10
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	65,9	100	10,4
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем»	70,3	100	11,4
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Энергообеспечение предприятий»	96	99	17
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение»	84,4	76,7	10
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения»	93,5	100	5
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении»	90	100	10



1	2	3	4
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»	60,1	72,7	5
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	93	100	22
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	86	100	18
38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	96	100	14,2
38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»	100	100	10,3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление»	94	100	10
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, общий профиль подготовки	78	70	10
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»	81,9	83,8	11
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	88	100	13,6
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»	95,6	100	10
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	97	98,6	10
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика и ИКТ»	81	100	11,5
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»	90,5	100	10
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	92,9	89,3	10,4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Математика», «Физика»	91	100	13



1	2	3	4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Русский язык», «Литература»	98,8	100	12,2
Магистерские программы			
38.04.02 Менеджмент, профиль «Административный менеджмент»	89	100	15
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Математическое образование»	86	100	22,3

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Анализ соответствия базового образования профессорско-преподавательского состава института нормативным требованиям показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует предъявляемым требованиям.

Весь профессорско-преподавательский состав института не реже, чем один раз в три года, проходит повышение квалификации по программам, соответствующим укрупненной группе преподаваемых дисциплин. Базами повышения квалификации являются ОГУ и другие организации.

Несмотря на то, что в целом филиал выполняет требования по кадровому обеспечению реализуемых образовательных программ, институту необходимо повысить долю штатных преподавателей, имеющих ученые степени кандидатов в возрасте до 35 лет и докторов наук в возрасте до 40 лет.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования информации для планирования, обеспечения и повышения качества образования в институте.

Система оценки качества образования в университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на совершенствование.

Внутренняя система оценки качества образования в институте функционирует на основе следующих локальных актов (<http://og-ti.ru/obrazovanie/kachestvo-obrazovaniya>):

- Положение «О промежуточной аттестации обучающихся Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» от 27.03.2017 № 253-Юр;
- Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по образовательным программам высшего образования от 03.03.2017 № 247-Юр;
- Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки освоения студентами образовательных программ» от 22.01.2014 № 01-Д;



– Положение «О практике обучающихся Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 29.06.2016 № 208-Юр;

– Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»» от 28.11.2018 № 293-Юр с изменениями № 1 от 28.12.2016;

– Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» от 29.10.2015 № 207-Юр;

– Положение «Об индивидуальных проектах студентов первого курса факультета среднего профессионального образования» от 29.10.2015 № 215-Юр;

– Положение «Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю» от 25.11.2015 № 211-Юр;

– Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ среднего профессионального образования» от 29.10.2015 № 205-Юр с изменениями № 1 от 31.01.2018;

– Положение «О порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ» от 30.12.2015 № 281-Юр с изменениями № 1 от 31.01.2018;

– Положение Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ «Об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, участвующими в реализации образовательных программ высшего образования» от 30.11.2016 № 236-Юр;

– Положение Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ «Об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к преподавательскому составу, участвующими в реализации образовательных программ среднего профессионального образования» от 31.05.2017 № 257-Юр и др.

Реализация внутренней системы оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

Во внутренней системе оценки качества образования в институте используются следующие виды проверок:

– комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности.



- самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;
- тематическая – осуществляется с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности (процессам);

- оперативная – предполагает работу со структурными подразделениями, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования в институте имеет иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень института,
- уровень факультета,
- уровень кафедры,
- уровень ППС,
- уровень обучающегося.

На уровне института оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование и др.).

На уровне факультета оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете (результаты самообследования, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации и др.).

На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий и др.).

На уровне обучающегося – балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.

Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета института, научно-методического совета института, ученых советах факультета, деканских совещаниях, заседаниях кафедр и методических комиссий.

Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет учебный отдел под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

При функционировании внутренней системы оценки качества образования институт использует следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- функциональная программная система «Выпускник ОГУ»;
- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;



- информационная система «Деканат»;
- личный кабинет обучающегося;
- электронный каталог библиотеки Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ и ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- учебные планы;
- электронные курсы в системе Moodle.

Ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети интернет.

Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основные направления и объемы научно-исследовательской деятельности (НИД)

Научная деятельность института осуществляется на основе «Концепции развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в Оренбургском государственном университете на период до 2020 года». Задачи в области НИД Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ были утверждены на заседании ученого совета 18 января 2017 г., протокол № 6, и актуализированы решением ученого совета филиала 30 января 2019 г., протокол № 6:

- увеличение объемов финансирования научно-исследовательских работ (далее – НИР) через привлечение средств на выполнение хоздоговорных исследований с предприятиями и организациями г. Орска и восточного Оренбуржья;
- участие во всероссийских и международных конкурсах преподавателей и студентов, в том числе с целью получения грантов;
- расширение тематики исследований в области технических, экономических, гуманитарных наук;
- повышение уровня публикационной активности (монографии, статьи в рецензируемых журналах ВАК, Scopus, Web of Science, ERIH PLUS, РИНЦ, зарубежных изданиях) и увеличение числа статей в журналах с высоким импакт-фактором;



- активизация научно-методической работы кафедр и внедрение результатов исследований в образовательный процесс с использованием информационных технологий;
- увеличение показателей научно-исследовательских работ студентов (далее – НИРС);
- привлечение к НИРС обучающихся факультета среднего профессионального образования;
- развитие международных связей;
- активное использование цифровых технологий в НИР.

НИД занимаются 73 штатных научно-педагогических работника, в том числе 71 педагогический работник, отнесенный к профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС), и 2 научных сотрудника научно-исследовательской лаборатории института (НИЛ), а также 7 преподавателей факультета среднего профессионального образования. В НИД принимают участие и работники неучебных подразделений института.

На кафедрах в соответствии с профилем подразделений работало 17 научно-методических семинаров, работали совет молодых ученых и студенческое научное общество.

Координация НИД осуществляется через научно-технический совет (НТС), на котором в 2018 году были рассмотрены вопросы: о выполнении планов НИР кафедрами механико-технологического факультетов, о работе совета молодых ученых и студенческого научного общества, о работе кафедр по развитию хозяйственной и грантовой деятельности, о межвузовском взаимодействии и развитии международного сотрудничества, о лицензировании программных средств для образования в рамках федеральных программ импортозамещения и переходе на свободно распространяемое ПО, о заполнении «Личного кабинета обучающихся» обучающимися очного и заочного отделений, о развитии Blended Learning в образовательной среде вуза, о разработке курсов в системе Moodle и др.

Успешно работал редакционно-издательский совет (РИС). На заседаниях РИС рассмотрены вопросы: о выполнении кафедрами плана изданий монографий, учебников, учебных пособий, методических указаний; об электронных изданиях преподавателей института; о работе кафедр по развитию публикационной активности студентов; об утверждении плана изданий и рекомендации к опубликованию рукописей, о развитии сотрудничества с издательством «Флинта», о рекомендации изданий к участию в конкурсах и др.

Научно-исследовательская работа проводится по 27 темам, 13 научным направлениям:

- 03 – История. Исторические науки;
- 06 – Экономика. Экономические науки;
- 14 – Народное образование. Педагогика;
- 15 – Психология;
- 16 – Языкознание;



- 17 – Литературоведение;
- 19 – Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации;
- 27 – Математика;
- 44 – Энергетика;
- 50 – Автоматика. Вычислительная техника;
- 53 – Metallургия;
- 55 – Машиностроение;
- 77 – Физическая культура и спорт.

Все направления научных исследований соответствуют реализуемым институтом образовательным программам и соотносятся с направлениями НИД ОГУ.

В рамках научных направлений сформировались научные школы и научно-педагогические коллективы:

1. Педагогические науки:

– Вопросы аксиологизации высшего образования. Руководитель – Г.А. Мелекесов, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Основные результаты:

Теоретически обоснованы принципы аксиологического подхода в современном образовании и психолого-педагогические условия успешной социализации выпускника школы, прежде всего через профессиональную ориентацию. Проведенное социально-педагогическое исследование было направлено на изучение ценностных ориентиров профессионального выбора первокурсника. В ходе работы определены стабильные ценности первокурсника; рассмотрены особенности формирования образовательного пространства вуза, в котором на кластерной основе одновременно развиваются два уровня образования – среднее профессиональное и высшее; уточнена роль субъект-субъектных отношений в процессе обучения будущих специалистов и бакалавров.

– Управление качеством в общем и профессиональном образовании. Руководитель – Т.И. Уткина, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

Разработана, теоретически обоснована и реализована внутришкольная система качества образовательного процесса, ориентированная на формирование универсальных учебных действий учащихся; созданы технологии формирования универсальных учебных действий как подсистемы внутришкольной системы качества образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ; проведено обоснование эффективности разработанных технологий формирования универсальных учебных действий учащихся как факторов обеспечения качества общего образования в процессе формирующего эксперимента; обоснована эффективность созданной модели внутришкольной системы качества в процессе проведенного формирующего эксперимента. Апробация осуществлена в



образовательном процессе МОАУ «СОШ № 23 г. Орска», а также на внутришкольной научно-практической конференции «Формирование универсальных учебных действий как фактор обеспечения качества подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО». Разработана модель обеспечения качества математической подготовки специалистов по строительству и эксплуатации зданий и сооружений.

Для высшей школы разработана методика популяризации математических знаний и математического образования в процессе обучения истории России; разработана модель развития информационной компетентности учителя в условиях дополнительного профессионального образования; определены условия создания научно-образовательной среды как фактора совершенствования качества подготовки учителя математики; разработана модель развития научной деятельности будущего учителя математики на основе исследования групповых свойств эллиптического уравнения С.П. Пулькина методом инфинитезимальных преобразований.

2. Технические науки:

Металловедение и термическая обработка металлов. Руководитель – В.И. Грызунов, доктор химических наук, профессор.

Основные результаты:

Проведены исследования кинетики превращения аустенита стали 8ХЗСМФ в изотермических условиях и при непрерывном охлаждении. Аналитически при помощи уравнения Остина – Риккетта описана кинетика фазовых превращений. На основе полученных уравнений для любой температуры изотермической выдержки может быть рассчитана кинетика бейнитного и перлитного превращения переохлажденного аустенита стали 8ХЗСМФ. Отработаны лабораторные режимы предварительной термической обработки валковой стали. Получены закономерности изменения структуры и механических свойств от параметров термической обработки. Выбран наиболее оптимальный лабораторный режим предварительной термической обработки.

3. Филологические науки:

– Литература в контексте культуры. Руководитель – Н.Е. Ерофеева, доктор филологических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

Проведен анализ художественного новаторства произведений Ж.Б. Мольера, Й. фон Эйхендорфа, А. Мариенгофа, А. Брэдбери, А.И. Куприна; охарактеризованы персональные авторские модели писателей XIX-XX веков; прослежена связь с традициями классической литературы, с особенностями развития ключевых тезаурусов (общество, свобода слова, революция, любовь и др.) в произведениях писателей.

В рамках исследования реализованы методические идеи по внедрению в учебный процесс и апробации новых результатов в области литературоведения, по формированию культуры профессионального прогнозирования у студентов-филологов. Подготовлен и внедрен комплект электронного сопровождения курса «История зарубежной литературы XVIII века (ЭУП и курс в системе Moodle), разработаны методические рекомендации по изучению литературы XX-XXI веков в школе.



– Эстетика слова. Руководитель – А.В. Флоря, доктор филологических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

Продолжена разработка методики лингвоэстетического анализа стихотворного текста для студентов филологического факультета. В ряде работ рассмотрены вопросы передачи вербального языка средствами кинематографа и переноса литературного произведения в сферу киноязыка. В кругу исследованных лингвистических вопросов: замещение денотата, виды художественной информации, особенности канцелярита в кино, гендерная лексика, использование фразеологизмов.

4. Экономические науки:

Развитие менеджмента в XXI веке. Руководитель – Л.В. Пасечникова, доктор экономических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

Исследованы потенциал развития машиностроительных предприятий (АО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ», АО «Механический завод», АО «ОМЗ»), предприятий малого бизнеса, эффективность и направления диверсификации малого бизнеса в восточном Оренбуржье; направления повышения эффективности исследования рынка малого бизнеса в производственной сфере; проведены исследования учетно-методического обеспечения экспресс-анализа деятельности организации.

В структуре института функционируют две научные лаборатории: научно-исследовательская археологическая лаборатория (НИАЛ) и научно-исследовательская лаборатория (НИЛ).

В 2018 г. в НИАЛ проводились исследования по теме «Материальная и духовная культура населения позднего бронзового века Уральско-Мугоджарского региона» (№ регистр. АААА-А17-117072510014-5, научный руководитель – А.В. Фомичев, канд. ист. наук). В рамках разработки темы младший научный сотрудник А.В. Фомичев принял участие в археологических исследованиях курганного могильника Звягино I (Челябинская область). По результатам работы получены сведения о погребальном обряде населения федоровской и алакульской культуры позднего бронзового века. Также было проведено обобщение материала по производственным памятникам алакульской культуры Южного Урала и Мугоджар, представлена характеристика технологического процесса добычи медного сырья и организации выплавки металла в позднем бронзовом веке.

Младший научный сотрудник НИАЛ А.В. Фомичев принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и молодежи с проектом «Актуальные вопросы истории России».

В 2018 г. А.В. Фомичев выступил научным руководителем исследования «Осуществление этнологического мониторинга о состоянии межэтнических отношений и толерантности населения г. Орска» для Администрации г. Орска (договор



№ 22/18-54 от 15.11.2018 г.); был исполнителем хоздоговорной темы «Формирование УУД в процессе углубленной подготовки по предмету «История» (договор № 19/18 от 15.02.2018 г., научный руководитель – И.А. Шебалин, канд. ист. наук, доцент).

А.В. Фомичев сотрудничает с МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района», принимает активное участие в мероприятиях Орского филиала Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ».

22 августа 2018 г. А.В. Фомичев возглавлял команду института при прохождении исторического квеста «Город удивительных историй», посвященного 283-й годовщине со дня освоения города Орска, в рамках городского конкурса исследовательских работ по историко-культурному наследию.

В 2018 г. для образовательного процесса разработаны и зарегистрированы в ИФЭОРПП методические рекомендации «Археология» и методические рекомендации «История первобытного общества и Древнего мира».

Результаты научных исследований представлены в научных публикациях и материалах международных конференций.

Ведущий научный сотрудник НИЛ И.В. Чикова является научным руководителем коллективных исследований по теме «Интерактивное взаимодействие в образовательном пространстве вуза» (№ регистр. АААА-А16-116110310042-0). В рамках разработки темы в 2018 г. проведены хоздоговорные исследования «Содержание и условия укрепления психического здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении» и «Особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса гимназии», результаты которых внедрены в деятельность МДОАУ «Детский сад № 18 «Ручеек» г. Новотроицка» (хоздоговор № 9/18 от 01.02.2018 г.) и МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка» (хоздоговор № 25/18 от 21.02.2018 г.).

23 – 29 апреля 2018 г. сотрудники НИЛ приняли участие в качестве экспертов в X Региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников на базе МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска», МДОАУ «Детский сад № 121 «Золотой колосок» комбинированного вида г. Орска Оренбургской области».

В 2018 г. НИЛ проведен ежегодный мониторинг «Преподаватель глазами студентов» среди студентов высшего образования и впервые реализован на факультете среднего профессионального образования, результаты которого были представлены на научно-техническом и ученом советах института.

Ежегодный мониторинг «Психологическая готовность первокурсников к обучению в вузе» в 2018 г. традиционно проведен на факультетах высшего образования и впервые – на факультете среднего профессионального образования.

В отчетном году лабораторией разработаны два экспресс-опроса по проблемам предупреждения и противодействия коррупции в вузе, в соответствии с антикоррупционной политикой ОГУ. Результаты проведенных опросов представлены руководителю института.



В 2018 г., по запросу первичной профсоюзной организации работников и студентов института разработан «Опрос об удовлетворенности организацией и качеством питания в вузе».

23 – 24 октября 2018 г. на базе вуза лабораторией организована и проведена Международная научно-методическая конференция «Интерактивные технологии в современном образовании». Впервые конференция была проведена НИЛ совместно с дошкольной образовательной организацией – МДОАУ «Детский сад № 95 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Смешарики» г. Орска» и при участии Рыбаков Фонда. По итогам конференции издан сборник материалов.

Сотрудники НИЛ принимали активное участие в научно-методических мероприятиях Орского филиала Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ».

Совместно с преподавателями кафедр психологии и педагогики, дошкольного и начального образования сотрудники лаборатории приняли участие в реализации программ дополнительного профессионального образования – обучение школьных психологов, педагогов других образовательных организаций г. Орска в рамках сотрудничества с Управлением образования и НМЦ Управления образования городов Орска, Гая, Новотроицка, Ясного, Кувандыка, п. Светлого, Новоорского района.

Научно-исследовательская лаборатория института принимает участие в реализации программ дополнительного образования. С 01 октября по 31 декабря 2018 г. для обучающихся школ города Орска и образовательных организаций восточного Оренбуржья на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ реализованы программы углубленной предметной подготовки по русскому языку, обществознанию, биологии, химии, физике, математике, информатике.

В 2018 г. 9 педагогов-предметников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комаровская средняя общеобразовательная школа» прошли обучение по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», ориентированной на подготовку учителя и ученика к ОГЭ и ЕГЭ. Программа реализована научно-исследовательской лабораторией совместно с кафедрой математики, информатики и физики.

НИЛ успешно работает над выполнением показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования. В отчетном году сотрудниками НИЛ опубликованы 2 статьи в журналах, входящих в международные базы цитирования Web of Science и Scopus; 4 статьи в рецензируемых журналах из перечня ВАК; 35 статей в зарубежной печати, в том числе в сборниках докладов международных научных конференций; 78 статей в сборниках материалов всероссийских конференций с международным участием.

Сотрудники лаборатории в течение года принимали участие в конкурсе «Лучшая научная работа» в рамках международных научно-практических конференций и были награждены дипломами I, II и III степени.



Все результаты внутривузовских исследований НИИ отвечают требованиям организации по развитию образовательной среды, помогают кафедрам и деканатам в решении учебно-методических и воспитательных задач.

Финансирование НИИР в 2018 г. Всего по итогам 2018 г. финансирование НИД составило 5495,78 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного штатного НПП составил 76,33 тыс. руб.

Работы по договорам НИИР проводились с предприятиями и организациями г. Орска и восточного Оренбуржья: АО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ», АО «Механический завод», ООО «КОМФОРТ-ТЕХНИК», ООО «ГЕОГРАД», ООО «Точные решения», МОАУ «Лицей № 1» г. Новотроицк, МОАУ «СОШ № 1 п. Новоорск имени Героя Советского Союза Калачева А.В.», МОАУ «Гимназия № 1» г. Новотроицка, ЧОУ СОШ «РЕКОРД» г. Орск, МДОАУ «Детский сад № 18» г. Новотроицк» и др.

Эффективность научных исследований

Научные достижения института отражены в результатах исследовательской деятельности, зафиксированы в 10 монографиях, 41 учебном пособии, 303 статьях, 27 тезисах в сборниках научно-практических конференций.

В 2018 г. в журналах Web of Science напечатано 5 статей, в журналах из базы Scopus – 9. Растет число статей в журналах, включенных в такие базы цитирования, как Thomson Reuters, Index Copernicus, Ulrichsweb, Science Citation Index, Google Scholar, Elibrary.ru, GeoRef, SlideShare и др., что свидетельствует о повышении качества статей, опубликованных преподавателями института.

37 статей опубликованы в рецензируемых журналах из списка ВАК.

В настоящее время все научно-педагогические сотрудники зарегистрированы в Science Index РИНЦ. В 2018 г. в РИНЦ представлено более 140 публикаций сотрудников института.

Продвижение научных трудов преподавателей института в образовательную среду России и за ее пределы выполняется через сотрудничество с издательством «Флинта» (г. Москва) и научно-издательским центром «Логос» (г. Ставрополь).

В 2018 г. на базе Орского гуманитарно-технологического института проведено 6 научно-практических конференций с публикацией сборников материалов по психолого-педагогическим, историческим, политическим, экономическим, техническим направлениям науки, из них 1 внутривузовская, 1 региональная, 2 всероссийских, 2 международных: Международная научно-практическая конференция «Современные технологии в электроэнергетике и теплоэнергетике» (23 марта 2018 г.); XX Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (05 апреля 2018 г.); Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования» (22 мая 2018 г.); Региональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития современного избирательного права и процесса» (18 октября 2018 г.); Международная научно-методическая конференция «Интерактивные технологии в современном образовании» (23 октября 2018 г.);



Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические вопросы разработки, внедрения и эксплуатации программных средств» (15 ноября 2018 г.).

Особо необходимо выделить Международную научно-методическую конференцию «Интерактивные технологии в современном образовании», проведенную при участии Рыбаков Фонда (г. Москва) и МДОАУ «Детский сад № 95 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Смешарики». В рамках конференции были проведены три мастер-класса: «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка: технологии, практика и инструменты» И.Ю. Быкодоровой, руководителя направления «Дошкольное образование и раннее развитие» Рыбаков Фонда (г. Москва); «Конкурсное движение – точка профессионального роста» С.Г. Павловой, музыкального руководителя МДОАУ «Детский сад № 95», победителя Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского; «Мультистудия как интерактивная технология в работе с детьми с ОВЗ» О.Н. Арсеновской, старшего воспитателя МДОАУ «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида г. Новотроицка».

Обзор содержания конференций позволяет заключить, что на научных форумах, проведенных на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, были рассмотрены вопросы, направленные на решение следующих актуальных проблем науки:

– *в области психолого-педагогических наук* – теоретические аспекты целесообразности использования интерактивных технологий в образовании и современные проблемы реализации ФГОС в системе дошкольного и начального общего образования; вопросы методики использования интерактивных технологий на разных ступенях образования в условиях реализации ФГОС; Blended Learning и Elearning как части интерактивного обучения детей с ОВЗ; опыт реализации интерактивных технологий в образовательном процессе; инновационные педагогические технологии дошкольного и начального образования; проблемы преемственности дошкольного и начального образования; особенности профессиональной подготовки специалистов дошкольного и начального образования;

– *в области исторических и политических наук* – причины абсентеизма избирателей; проблемы реализации активного и пассивного избирательного права; вопросы информационного обеспечения подготовки и проведения выборов и развитие института наблюдателей в Российской Федерации;

– *в области электро- и теплоэнергетики* – методологические основы расчета и выбора оборудования когенерационных установок для мини-ТЭЦ промышленных предприятий; оптимизация использования энергоресурсов; транспортировка электроэнергии посредством постоянного тока; *применение высоковольтных проводов нового поколения*; использование солнечного света в энергетике;

– *в области информатики и программирования* – современные тенденции в развитии региональных информационных систем; математическое обеспечение разработки программных средств; системное программирование; моделирование



процессов автоматизации отраслей народного хозяйства; интеллектуальные информационные системы и технологии; использование средств компьютерной графики и мультимедиа для повышения эффективности обучения.

Расширилась география участников конференций. Помимо представителей образовательных организаций и промышленных предприятий г. Орска и восточного Оренбуржья – Кувандык, Медногорск, Новотроицк, Ясный, Светлый, в работе конференций приняли участие ученые из Адлера, Благовещенска, Владимира, Москвы, Оренбурга, Петрозаводска, Самары, Санкт-Петербурга, Симферополя, Таганрога, Тольятти, Челябинска и др. Зарубежные исследователи представляли такие государства, как Израиль, Республика Казахстан, США, Украина (ДНР), Франция.

Активное участие в работе конференций приняли студенты.

Патентная деятельность

Два преподавателя в соавторстве с научными руководителями получили свидетельства государственной регистрации: свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018611615 «Определение рационального состава парка снегоуборочной техники» (заявка № 2017662829, дата поступления 11.12.2017 г., дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 02.02.2018 г.); свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018613600 «Расчет оптимальных механических свойств по отношению к процентному содержанию легирующих элементов валковых марок сталей OptimalSostav» (заявка № 2018610614, дата поступления 26.01.2018 г., дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 19.03.2018 г.).

Научно-методическая деятельность института осуществляется по двум направлениям:

- образовательное;
- просветительское.

В 2018 году в рамках первого направления кафедрами были зарегистрированы в институтском фонде электронных образовательных ресурсов и прикладных программ (ИФЭОРПП) и реализованы посредством договоров с управлениями и отделами образования г. Орска и восточного Оренбуржья через сектор дополнительного образования 10 авторских произведений науки (ПН) по направлениям «Педагогическое образование», «Психология», «Экономическое образование». Всего в образовательный процесс внедрено 36 инновационных образовательных программ.

Кроме того, в ИФЭОРПП преподавателями зарегистрированы 18 методических разработок и электронных курсов лекций и 2 программных продукта, выполненных студентами механико-технологического факультета.

Профессор Т.И. Уткина ежегодно руководит исследовательскими программами МОАУ «СОШ № 23 г. Орска», МОАУ «СОШ № 52 г. Орска».

Просветительское направление научно-методической деятельности реализовано через мероприятия, проводимые кафедрами: открытая олимпиада по инфор-



матике факультета среднего профессионального образования, городские олимпиады по физике, математике, основам безопасности жизнедеятельности факультета педагогического образования. Все мероприятия носят профориентационный характер. В том же направлении работает Орский филиал Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ».

Для обучающихся образовательных организаций г. Орска и восточного Оренбуржья по плану работы Орского филиала Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» проведен ряд мероприятий, направленных на формирование имиджа института и привлечение будущих абитуриентов к обучению в филиале:

– Региональная научно-практическая конференция для учащихся 7-11 классов «Ученье разум просвещает» (03 марта 2018 г.);

– Региональная научно-практическая конференция для учащихся 3-6 классов «Шаги в науку» (21 апреля 2018 г.);

– Региональные предметные олимпиады:

- для учащихся 4 классов – по математике, литературному чтению, окружающему миру, русскому языку (07 апреля 2018 г.),

- для учащихся 5-6 классов – по математике, русскому языку (07 апреля 2018 г.),

- для учащихся 10-11 классов – по математике, информатике, физике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, химии, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, иностранному языку, экономике (17 ноября и 15 декабря 2018 г.).

С 15 по 30 марта 2018 г. совместно с Орским городским Советом депутатов и Управлением образования г. Орска проведен первый Городской конкурс исследовательских работ «Исторический выбор России в произведениях литературы и трудах историков», в котором приняли участие обучающиеся 8-11 классов школ и гимназий г. Орска, профессиональных образовательных организаций, студенты 1-2 курсов Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

25 августа 2018 г. совместно с Молодежной палатой муниципального образования «Город Орск» проведен фотоквест «Город удивительных историй», в котором активное участие приняли студенты-историки.

На базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ для обучающихся и педагогов города и восточного Оренбуржья учебным округом проведен семинар «Вопросы организации исследовательской деятельности и подготовки к олимпиадам» (проф. Н.Е. Ерофеева, сотрудник НИЛ Н.В. Бубчикова).

Участие в конкурсах и выставках

На получение грантов в 2018 г. подано 7 заявок, из них 5 – в РФФИ, 1 – на Областной грант Министерства образования Оренбургской области в сфере научной и научно-технической деятельности, 1 – на получение гранта Общественной палаты РФ. Кроме того, поданы 2 заявки на соискание персональных стипендий и премий Губернатора Оренбургской области для молодых кандидатов и докторов наук и 2 – на «Конкурс 2018» на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых России.



Трем преподавателям института назначены персональные стипендии и премии Губернатора Оренбургской области. На 2019 г. грант РФФИ получен кафедрой экономики.

Растет академическая мобильность научно-педагогических работников. В 2018 г. преподаватели Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ приняли участие в Городской выставке достижений средне-специальных и высших учебных учреждений, посвященной 283-й годовщине со дня основания города Орска, круглом столе Общественной палаты Российской Федерации по вопросам оценивания результатов обучения в школе, 1 человек – в работе Съезда учителей российской словесности.

В 2018 году 37 сотрудников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ приняли участие в 48 конкурсах, в том числе:

- ежегодный Внутривузовский конкурс монографий, учебников и учебных пособий (г. Орск);
- ежегодный Внутривузовский конкурс «Молодой ученый года» (г. Орск);
- региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и молодежи (г. Оренбург);
- конкурс на лучшее электронное издание (г. Оренбург);
- конкурс 2018 г. на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых России (г. Москва);
- VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» (г. Москва);
- X Всероссийский педагогический конкурс «Методический арсенал» (г. Казань);
- Всероссийский конкурс «Вопросита» (г. Курган);
- Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2018» (г. Новосибирск);
- Международные конкурсы «Лучшая научная работа» (г. Кишинев, Молдавия; г. Душанбе, Таджикистан; г. Минск, Белоруссия; г. Прага, Чехия; г. София, Болгария) и др.

Преподаватели института по итогам различных конкурсов получили 76 наград:

- диплом победителя (I степени) / диплом или грамота за I место – 35;
- диплом /грамота за II место – 22;
- диплом /грамота за III место – 14;
- диплом за подготовку участника – 2;
- благодарность – 2;
- персональная стипендия Губернатора Оренбургской области – 1 (Видищева Р.С.);
- персональная премия Губернатора Оренбургской области – 1 (Клецова О.А.).

В День российской науки Администрация города Орска вручила награды 8 преподавателям за активное участие в решении социально-политических и экономических вопросов города, Управление образования отметило 6 преподавателей



за образовательную и просветительскую деятельность, Орский городской Совет депутатов – 5 человек – за высокие показатели в научной работе и активное развитие инженерного образования в г. Орске.

Ежегодно в институте проводятся конкурсы «Молодой ученый года», на лучшую монографию, учебник и учебное пособие, на лучшую НИРС (для студентов). Победители конкурса «Молодой ученый года» отмечены первичной профсоюзной организацией сотрудников и студентов, а также депутатом Законодательного собрания Оренбургской области В.В. Тишиным. В 2018 году дипломы и стимулирующие выплаты по итогам конкурса на лучшую монографию, учебник и учебное пособие получили 16 преподавателей.

Научно-исследовательская работа студентов

В 2018 г. в 16 научно-исследовательских объединениях при выпускающих кафедрах в течение года занимались более 160 студентов.

639 студентов приняли участие в мероприятиях Научного апреля: конкурсах, выставках, предметных олимпиадах.

В ноябре студенты первого курса приняли участие в Городской олимпиаде по физике (20 ноября 2018 г.), в декабре – в Ежегодной городской молодежной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности (07 декабря 2018 г., II командное место).

Для студентов было организовано 17 конкурсов, 1 круглый стол по вопросам организации педагогического исследования, 4 выставки в рамках предметных недель на факультетах, проведен исторический брейн-ринг «Коренной перелом в Великой Отечественной войне».

Институт принял участие в ежегодном Всероссийском фестивале актуального научного кино (ФАНК) с показом авторских научных документальных фильмов. За активное участие в работе Всероссийского фестиваля актуального научного кино в течение последних трех лет Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ отмечен организаторами ФАНК благодарственным письмом как образцово-показательный организатор Дней научного кино.

В 2018 г. студенты института опубликовали 261 статью без соавторов и 28 статей в соавторстве с преподавателями. Среди значимых достижений – 3 статьи студентов-магистрантов в журналах ВАК (в соавторстве).

837 студентов приняли участие в 1 внутривузовской, 5 всероссийских, 32 международных научно-практических конференциях, 86 внутривузовских, областных, всероссийских, международных конкурсах и 10 всероссийских, федеральных, международных олимпиадах.

Наиболее значимые мероприятия: III Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и школьников «Современная математика и математическое образование в контексте развития края: проблемы и перспективы» (г. Красноярск); LXIII студенческая Международная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки»



(г. Новосибирск); Международная научно-практическая конференция «Современные технологии в электроэнергетике и теплоэнергетике» (г. Орск); Международная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования в XXI веке» (г. Кишинев, Молдавия); Международная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы и достижения современной науки» (г. Астана, Республика Казахстан); III Международный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов (в рамках требований) ФГОС «University knowledge – 2018» (г. Москва); IX Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС» (портал profired.com); Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Исследовательский потенциал – 2018» (г. Ростов-на-Дону); Международный конкурс по информатике «Всемирная паутина» (г. Москва); Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского (г. Москва); Международный конкурс исследовательских работ студентов, магистрантов в области экономических наук «Intercllover-2018» (г. Нижний Новгород); Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» (г. Бийск); Городской конкурс исследовательских работ «Исторический выбор России в произведениях литературы и трудах историков» (г. Орск); Федеральная педагогическая олимпиада «Воспитатель-профессионал в области ФГОС ДОУ» (г. Санкт-Петербург); Всероссийская педагогическая олимпиада «Словарь педагогических терминов и определений» (г. Санкт-Петербург); Межрегиональная олимпиада по экономике организации (г. Оренбург); Всероссийская олимпиада по информатике (г. Москва); Региональная олимпиада по теории статистики (г. Оренбург); XI Международная олимпиада «IT-Планета 2017/18» (г. Тюмень); Всероссийская универсиада по русскому языку «Великий, могучий» (г. Москва) и др.

Успешным оказался опыт первого внутривузовского конкурса технического творчества и моделирования, в котором приняли участие студенты высшего образования и факультета среднего профессионального образования. Лучшие разработки и макеты были отмечены дипломами и грамотами, представлены на Городской выставке достижений средне-специальных и высших учебных учреждений, посвященной 283-й годовщине со дня основания города Орска, в августе 2018 г.

Студенты института приняли участие в конкурсе на получение стипендии Правительства Российской Федерации, по итогам которого стипендию Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации российской экономики получали студенты механико-технологического факультета Б.Б. Давлетов (группа 14ЭЭ(ба)Э); А.С. Левен (группа 14ЭЭ(ба)Э), А.А. Мельникова (группа 15ИПТ(ба)ПОВТ), Д.Ю. Блиничкин (группа 15ПИИж(ба)РПИС), И.А. Якунин (группа 15ИПТ(ба)ПОВТ).

360 студентов по итогам научного года получили 600 наград, включая награды команд.

Наиболее значимые достижения студентов в 2018 г.: диплом победителя отборочных этапов за I место по Приволжскому федеральному округу, диплом победителя отборочных этапов за II место по России на XI Международной олимпиаде «IT-Планета 2017/18» (г. Тюмень); Диплом II степени Международного конкурса



«Лучшая научная работа» (г. София, Болгария); Диплом II степени Международного конкурса исследовательских работ студентов, магистрантов в области экономических наук «Intercllover-2018» (г. Нижний Новгород); Диплом I степени Международного конкурса по русскому языку «Кириллица» (г. Бийск); Диплом за II место во Всероссийской олимпиаде по информатике (г. Москва); Диплом III степени в номинации «Экономика – мой выбор» (команда) Межрегиональной олимпиады по экономике организации (г. Оренбург); Диплом I степени Международного конкурса «Лучшая научная работа» (г. Прага, Чехия); Диплом I степени в Открытом всероссийском дистанционном конкурсе эссе «Моя профессия – воспитатель» (г. Тюмень) и др.

Подготовка научно-педагогических кадров

План защит диссертаций выполнен – 20 декабря 2018 г. в диссертационном совете Д 999.074.02 Оренбургского государственного педагогического университета защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Камаева Т.С., декан факультета среднего профессионального образования Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Международная деятельность и межвузовское взаимодействие

В рамках программы визита в Оренбургский государственный университет 08 сентября 2018 г. в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ Штефан Фёт, профессор факультета машиностроения, директор Центра двигательной и транспортной техники Университета прикладных наук имени Георга Агриколы (Бохум, Германия), прочитал лекцию студентам механико-технологического факультета и факультета среднего профессионального образования о системе инженерного образования в Баварии и традициях немецкого образования по подготовке инженерных кадров.

В октябре 2018 г. на базе института проведена международная научно-методическая конференция «Интерактивные технологии в современном образовании», в которой приняли участие специалисты из Канады, США, Германии, Франции, Израиля (заочно) и др.

Профессор В.И. Грызунов и преподаватели кафедры машиностроения, материаловедения и автомобильного транспорта приняли участие в V Международной научно-практической конференции «Индустриальные технологии и инжиниринг», посвященной 75-летию Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова (ноябрь 2018 г., г. Шымкент, Республика Казахстан).

В течение года студенты и преподаватели принимали участие в международных конкурсах «Лучшая научная работа» (Белоруссия, Болгария, Республика Казахстан, Молдавия, Таджикистан, Чехия).



4. Внеучебная деятельность

Социально-воспитательная работа в 2018 году отличалась эффективностью деятельности студенческого совета, повышением уровня профилактических мероприятий с обучающимися, результативностью участия студентов в конкурсах и фестивалях различного уровня, их активной работой в составе общественных организаций и объединений.

Социально-воспитательная работа в институте организована в соответствии с Концепцией социально-воспитательной работы в ОГУ на 2017-2022 годы, Программой социально-воспитательной работы Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ на 2017-2022 годы, планами работы института. Координирует социально-воспитательную работу структурных подразделений института и общественных объединений совет по социальной и воспитательной работе. Основные направления социально-воспитательной деятельности, реализованные в институте в 2018 году: организационная работа; социальная; профилактическая, в том числе профилактика асоциального поведения обучающихся; культурно-творческая, спортивно-оздоровительная; работа по информационному обеспечению социально-воспитательной деятельности.

В 2018 году большое внимание уделено организационной работе:

Разработаны и утверждены изменения в «Программу социально-воспитательной работы Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ на 2017-2022 годы», включен раздел «Профилактика правонарушений в студенческой среде».

Разработано и утверждено положение: «О присвоении звания «Лучший студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ». Звание «Лучший студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» присвоено пяти студентам: Д.Ю. Блиничкину (группа 15Пинж(ба)РпиС), Е.А. Быкову (группа 15ИВТ(ба)ПОВТ), А.К. Камиссариеву (группа 15ПО(бп)МиФ), М.А. Козловой (группа ПО(ба)НО), А.А. Кузиной (группа 16Мен(ба)ФМ). Лучшие студенты вуза награждены туристической поездкой в г. Казань.

Проведен конкурс на присвоение звания «Лучшая группа Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ». Победители конкурса – группа 15ПО(бп)РЯЛ (высшее образование, куратор О.А. Карманова), группа 16ПКС (среднее профессиональное образование, классный руководитель Ж.В. Михайличенко).

Проведен конкурс на звание «Активный студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ 2018 года». Победителем стал А.Н. Топорков (группа 15ПО(бп)МиФ).

18 марта 2018 года около 100 студентов работали на выборах Президента Российской Федерации наблюдателями на участках, членами участковых избирательных комиссий, волонтерами городского проекта «Комфортная городская среда».



Студенты института Э.О. Замулдинов (группа 16ЭЭ(ба)Э) и Д.Н. Черевань (группа 16ПО(ба)БЖД) в апреле 2018 приняли участие в работе «Школы студенческого актива», организованной для учащихся и студентов учреждений профессионального образования Оренбургской области, которая проходила на базе ОООЦДИМ «Янтарь» (г. Оренбург). Организатором школы выступили Департамент молодежной политики Оренбургской области и «Союз оренбургских студентов».

С целью формирования лидерских качеств студенты вуза в составе 8 человек приняли участие в ежегодном городской форуме «Алые паруса», который проходил в сентябре 2018 г. в АСК «Стрижи» (г. Орск).

Организована работа студентов в составе студенческих отрядов. В летние месяцы 2018 г. студенты в составе педагогических отрядов («Факультет», «24 часа», «Эльерро» – всего 62 человека) работали совместно с другими студенческими отрядами Оренбургской области в детских оздоровительных лагерях гг. Анапы, Геленджика, Москвы, Санкт-Петербурга, Республики Крым, Оренбурга, Орска. 3 человека трудились в сервисных отрядах «Орион» (отряд проводников), «Вомбат» (строительный отряд).

На базе института организована работа Орского местного отделения российских студенческих отрядов (руководитель С.Ю. Горбунов), проведено обучение студентов по программе подготовки вожатых «Формирование профессиональной компетенции вожатого. Методические основы организации отдыха и оздоровления детей». Мероприятия Орского местного отделения российских студенческих отрядов проводились на базе института (конкурс «Лучший боец студенческих отрядов», «Лучший новичОК студенческих отрядов», отчетно-перевыборное собрание Штаба студенческих отрядов г. Орска, обучение членов студенческих педагогических и сервисных отрядов г. Орска и др.). В состав Штаба студенческих отрядов г. Орска избрано 2 студента вуза.

Студенты института, являющиеся членами РСО, приняли активное участие в реализации в восточном Оренбуржье проекта «Снежный десант», организованного региональным отделением ООО РСО (ноябрь-декабрь 2018 г.). Участники проекта провели культурно-творческие, профориентационные мероприятия со школьниками, оказали шефскую помощь пожилым людям, расчистили дворы от снега.

Е.Е. Перницкий, командир СПО «24 часа» (группа 17ПО(ба)И), занял 1 место в конкурсе «Лучший новичОК» среди отрядов РСО г. Орска (апрель 2018 г.) и 2 место в Международном конкурсе вожатского мастерства «Вожатское сердце планеты» (г. Новосибирск, октябрь 2018 г.).

6-8 октября 2018 года в г. Пензе состоялся VIII слет студенческих отрядов Приволжского федерального округа, участником которого стал студент факультета педагогического образования Е.В. Тарасенко (группа 17ПО(ба)И).

Студенты М.А. Козлова (группа 15ПО(ба)НО) и Н.С. Тарнакин (группа 17ЭЭ(БА)Э) приняли участие во Всероссийском Слете Студенческих Отрядов (г. Ростов-на-Дону, октябрь 2018 г.).



С 28 по 30 апреля 2018 года прошла Межрегиональная Пермская встреча «Вожатский круг» (с участием команды из Республики Казахстан), ее участниками в составе делегации от Оренбургской области стали студенты: Н.Г. Ворончихин (группа 14ГиМУ(бп)ОП), Д.С. Иванова (группа 15ПО(бп)РЯЛ), А.Т. Аразашвили (группа 15ПИ(ба)ЭК).

Студенты приняли участие в форумах: Молодёжном форуме Приволжского федерального округа «iВолга» (г. Самара), «Мы – Россия будущего» (г. Казань), Международном форуме «Евразия» (г. Оренбург), Молодежном форуме г. Орска «Будущее за нами». Проект М.А. Козловой (группа 15ПО(ба)НО) «Акция "Счастливая семья"» был высоко оценен на Молодёжном форуме Приволжского федерального округа «iВолга». Цель данного проекта – организация доступного отдыха для всех членов семьи в условиях г. Орска в летний период. Проект прошел региональный и окружной этапы.

Студент Е.А. Быков (группа 15ИВТ(ба)ПОВТ) участвовал во Всероссийском форуме «Мы – Россия будущего» (г. Казань, апрель 2018 г.).

Социальный проект В.А. Холатовой (группа 13ПО(бп)РЯЛ) «Добрый дом» стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов и получил грантовую поддержку (100 000 рублей). Проект реализован на базе Гайского приюта для животных.

Активно развивалась волонтерская деятельность в вузе:

- П.А. Балиевских (группа 17Мен(бп)ФМ) приняла участие в Студенческом образовательном форуме «Я – доброволец», посвященном 5-летию Всемирных летних студенческих игр (август 2018 г., г. Казань);

- 15 студентов вуза прошли обучение и успешно работали федеральными общественными наблюдателями на пунктах сдачи ЕГЭ в школах восточного Оренбуржья. Все участники проекта были отмечены благодарностями ООО «Российский Союз Молодежи»;

- студенты помогали в качестве волонтеров в организации и проведении Всероссийских акций: «Тотальный диктант» (апрель 2018), «Библионочь» (апрель 2018 г.), «Я помню – я горжусь!» (май 2018 г.), «Вальс Победы» (май 2018 г.); Международного молодежного образовательного форума «Евразия» (сентябрь 2018 г.); мероприятий г. Орска: «Сретенский бал» (апрель 2018 г.), «Офицерский бал» (сентябрь 2018 г.), «Выставка городских образовательных организаций», приуроченная ко Дню учителя (октябрь 2018 г.); в акциях по благоустройству городских территорий после зимнего периода, высадке деревьев и кустарников перед учебным корпусом № 1 (май 2018 г.), благотворительной акции «Соберем ребенка в школу» (август 2018 г.) и др.;

- студентка Д.О. Чернышева (группа 1515Мен(бп)ФМ) награждена Благодарностью депутата Государственной Думы Российской Федерации В.М. Заварзина за активную и плодотворную работу, развитие и популяризацию добровольческого движения в городе Орске;



– студент А.И. Новиков (группа 15ПО(бп)РЯЛ) стал победителем конкурса г. Орска «Волонтер 2018 года» в номинации «Социальное волонтерство».

В течение года проводились благотворительные акции, праздничные мероприятия для детей ГОУ «Детский дом-школа г. Орска», социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Росток», обитателей Орского дома престарелых и инвалидов и др. Волонтеры института стали инициаторами проведения акции «Жвачка», в результате которой была очищена мебель в аудиториях института. Студенты психолого-педагогического факультета выступили волонтерами (11.05.2018) на стадионе «Юбилейный» во время сдачи норм ГТО дошкольниками.

В ноябре 2018 года избран новый состав студенческого совета. Председатель студенческого совета А.Т. Аразашвили (группа 15ПИ(ба)ЭК) входит в состав ученого совета института с правом совещательного голоса, комиссии по переводу с платного обучения на бесплатное, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по оказанию материальной поддержки обучающимся. Мнение членов органов студенческого самоуправления (студенческих советов факультетов, студенческого совета, ППО работников и студентов) учитывается при решении важных для студенчества вопросов, в частности, при назначении всех видов стипендий, проведении конкурса на повышенную государственную академическую стипендию, заселении обучающихся в студенческое общежитие. Студенческий совет организовал школу студенческого актива, занятия в которой посетили около 50 студентов-активистов. Студенческий совет подготовил и провел в учебном году мероприятия: День Знаний, мастер-класс руководителя Издательского дома «Оренбургская неделя» Е. Файман (сентябрь 2018 г.), поздравления с праздниками: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день.

Семь студентов института стали победителями конкурса «Золотая молодежь Оренбуржья»: А.Т. Аразашвили (группа 15ПИ(ба)ЭК), А.Н. Топорков (группа 15ПО(бп)МиФ), Д.С. Иванова (группа 15ПО(бп)РЯЛ), В.Д. Маркина (группа 15ПО(ба)ИЯ), Б.Б. Давлетов (группа 14ЭЭ(ба)Э), Е.А. Кашаева (группа 14ПО(ба)И), А.О. Меркулина (группа 14ПО(ба)ИЯ).

Победителем городского конкурса «Студент года» в номинации «Лидер года» стала студентка вуза Д.С. Иванова (группа 15ПО(бп)РЯЛ).

Студенты вуза участвовали в решении вопросов, касающихся молодежной политики города Орска и Оренбургской области через работу в выборных органах. В состав Молодежной палаты г. Орска избраны семь студентов института: А.М. Белоусова (группа 17ТЭО), Р.М. Исетова (группа 17ИВТ(ба)ПОВТ), В.Д. Маркина (группа 15ПО(ба)ИЯ), Е.Е. Перницкий (группа 17ПО(ба)И), Е.А. Петрюк (группа 18ПКС), Е.В. Тарасенко (группа 17ПО(ба)И), Д.Ш. Фатхутдинова (группа 18ЭК(ба)ЭПО).

Студент группы 15ИВТ(ба)ПОВТ Е.А. Быков избран в политический совет местного отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» города Орска, награжден Благодарностью Оренбургского регионального отделения ВПП «Единая Россия» за успехи в реализации проекта «Городская среда».



19 декабря 2018 г. на заседании Законодательного Собрания Оренбургской области утвержден состав Молодежного парламента Оренбургской области на 2018-2020 годы. В него вошли всего 30 человек – представителей политических и общественных объединений области. Среди них студент вуза Е.А. Быков (группа 15ИВТ(ба)ПОВТ).

Активно развивалась профилактическая работа со студентами, в первую очередь с несовершеннолетними. На заседаниях ученого совета института, совета по социально-воспитательной работе рассматривались вопросы межконфессиональной терпимости, противодействия религиозному экстремизму, профилактики совершения правонарушений, повышения правовых знаний студентов. Для ограничения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания студентов, в институте проведен ряд мероприятий, в том числе координация действий с провайдером, предоставляющим институту услуги доступа в сеть Интернет. Осуществлялось сотрудничество с подразделением по делам несовершеннолетних УМВД России по городу Орску, Орским наркологическим диспансером, АНКПО «Радуга».

Был проведен ряд мероприятий: часы кураторов «Экстремизм в молодежной среде», уроки межнациональной терпимости, участие в городском семинаре «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (11.12.2018), лекции «Любовь и семья», «Профилактика ВИЧ-инфекции» и экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию (28.11.2018), участие в международных акциях «Тест по истории Отечества» (30.11.2018), «Тотальный диктант» и др. В мероприятиях профилактической направленности принимали участие работники прокуратуры, отдела полиции Ленинского района г. Орска, комитета по делам молодёжи администрации г. Орска, специалисты общественной организации «Радуга» и Орского центра по борьбе со СПИД.

06.12.2018 была организована встреча студентов 1 курса факультета среднего профессионального образования с работниками правоохранительных органов г. Орска. Сотрудники отдела по контролю за незаконным оборотом наркотиков, отдела экономической безопасности и противодействия коррупции, отделения по делам несовершеннолетних Ленинского р-на г. Орска уделили внимание вопросам наступления ответственности за уголовные преступления, видам наказания за правонарушения, связанные с незаконным хранением, сбытом наркотиков, употреблением спиртных напитков и ПАВ, проинформировали о преступлениях коррупционной направленности, об административных правонарушениях, а также о последствиях, которые наступают в результате совершения правонарушений.

Проведено социально-психологическое тестирование студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и программам высшего образования (анкетирование и медицинское обследование). В рамках профилактической работы проведены мероприятия с участием представителей правоохранительных органов: отделений по делам несовершеннолетних, патрульно-постовой службы, дорожно-патрульной службы и т.д. Организован учет несовершеннолетних студентов, совершивших правонарушения, проведена работа с данными



студентами, цель которой – снижение числа правонарушений и создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни.

В вузе реализуется проект «Я – гражданин России», предполагающий совместную деятельность института с общественными организациями, органами государственной власти, работу по гражданско-патриотическому воспитанию (участие в акции «Тест по истории Отечества», экскурсии в Орский краеведческий музей, часы кураторов «Экстремизм в молодежной среде», урок межнациональной терпимости «Россия для всех!», мероприятия, организованные совместно с Избирательной комиссией МО «Город Орск», Избирательной комиссией Оренбургской области и т.д.). Во втором этапе Всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои Великой Победы – 2018» на лучший литературный рассказ, очерк, стихотворение, песню, фотографию и рисунок эпического, исторического и военно-патриотического содержания наши студенты стали полуфиналистами.

Большое внимание уделялось стипендиальному обеспечению студентов: контролю процессу назначения и выплаты государственной социальной стипендии, повышенной социальной стипендии для студентов 1 и 2 курсов, специальных выплат студентам-сиротам, организации конкурса на повышенную государственную академическую стипендию, оказанию материальной поддержки нуждающимся студентам.

Для разъяснения прав, мер финансовой поддержки, вопросов, касающихся обеспечением жильём, обучающимся, относящимся к категориям детей-сирот, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, было проведено организационное собрание, в котором приняли участие обучающиеся данных категорий, представители несовершеннолетних обучающихся данных категорий, специалисты юридического отдела, бухгалтерии института, председатель первичной профсоюзной организации работников и студентов ОГТИ (филиала) ОГУ.

Проведена работа с обучающимися, относящимися к категориям инвалидов I, II, III групп, инвалидов с детства, с целью привлечения данной категории обучающихся к участию в городских мероприятиях для лиц с ОВЗ, а также решению вопросов по формированию «доступной среды» для обучающихся с инвалидностью. Впервые студенты, относящиеся к данной категории, приняли участие в мероприятиях городского уровня «Вместе мы сможем больше!».

В 2018 году в институте по очной форме обучались студенты, требующие особого внимания со стороны социально-воспитательных служб: студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, – 56 человек; инвалиды – 9 человек; студенты, граждане иностранных государств – 12 человек. Проводилась специальная работа с этими категориями обучающихся: собрания, индивидуальные беседы, оказание консультационной помощи, при необходимости с участием юристов института.

В студенческом общежитии института проживало 112 студентов. В общежитии действует студенческий совет студенческого общежития, который представляет интересы проживающих перед администрацией и общественностью в рамках своей



компетенции. Председателем студенческого совета студенческого общежития в 2018 году избрана А.В. Завгородняя (гр. 16Эк(ба)ЭПО). Студенческий совет студенческого общежития активно взаимодействует с ППО работников и студентов, пресс-центром института, кафедрой физического воспитания, администрацией общежития при организации культурно-массовой и спортивной работы. Члены студенческого совета студенческого общежития и старосты этажей принимали активное участие в мероприятиях по поддержанию чистоты и порядка в студенческом общежитии.

Большое внимание при организации работы со студентами, проживающими в общежитии, уделялось спортивно-оздоровительному, культурно-творческому и профилактическому направлениям. Силами проживающих в общежитии были проведены следующие культурно-массовые мероприятия: Посвящение в жители студенческого общежития, Хэллоуин, Новогодний вечер, соревнования по настольному теннису, Комический футбол и др. Систематически студенческое общежитие посещали деканы, их заместители и кураторы групп, представители студенческих советов факультетов с целью обследования бытовых условий, регулирования вопросов по соблюдению студентами правил внутреннего распорядка. Регулярно проводились собрания проживающих в общежитии с приглашением сотрудников правоохранительных органов.

Медицинское обслуживание студентов в 2018 году осуществляли: поликлиника ГАУЗ «Городская больница № 4 г. Орск», здравпункт института (фельдшер – Л.А. Самынина). Охват флюорографическим обследованием студентов вуза в течение года составил около 100%. Проведены мероприятия по медицинскому осмотру студентов 1 курса (сентябрь 2018 г.), 3 курса (март 2018 г.), диспансеризации и вакцинации обучающихся.

В течение года были проведены традиционные мероприятия, формирующие социокультурную среду вуза: День Знаний, Посвящение в студенты, Минута славы, Мисс студентка ОГТИ-2018, Маршрут здоровья, День Победы, Фестиваль успеха. На празднике «Фестиваль успеха – 2018» 95 студентов всех факультетов вуза были награждены за успехи в учебной и научной, культурно-творческой, общественной, спортивной деятельности.

Институт является базой для проведения культурно-творческих, просветительских мероприятий городского уровня; студенты вуза активно участвуют в мероприятиях города, а также представляют Орск на мероприятиях областного уровня: городской молодежный форум «Будущее за нами» (18.04.2018), городское мероприятие «Вальс Победы», Пушкинские чтения (16.06.2018), Фестиваль дружбы народов «В семье единой, дружной» (г. Орск, 15.11.2018); Евразийский Фестиваль студенческого творчества «На Николаевской», Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2018», Международный форум «Евразия» (4-10 сентября, г. Оренбург), VIII Открытый конкурс исполнителей песни на иностранном языке «Singing World – 2018», конкурс «Лучший студент года – 2018», «Студенческая осень – 2018» (ОГУ, г. Оренбург), Офицерский бал в Драматическом театре, Сретенский бал (12.04.2018) и др.



Важным проектом, объединяющим преподавателей и студентов института, направленным на повышение интереса к русскому языку, воспитание патриотизма, на протяжении нескольких лет был и остается организация на базе института площадки по подготовке и проведению Международной акции «Тотальный диктант». В 2018 году в акции приняли участие около 300 жителей восточного Оренбуржья.

Победителем VIII Открытого конкурса исполнителей песни на иностранном языке «Singing World-2018» стала студентка А.В. Шулаева (группа 18Эк(ба)ЭПО).

В финале Орской Лиги КВН (ноябрь 2018) победила команда института «Лободиное озеро».

Сборная команда КВН института «Non Stop» (капитан Д.С. Иванова (группа 15ПО(бп)РЯЛ)) заняла 2 место в Открытом кубке ректора Оренбургского государственного университета по КВН.

По результатам Евразийского фестиваля студенческого творчества «На Николаевской – 2018» номера, представленные студентами института в составе делегации г. Орска: «На грани» и «Офисная романтика» – стали лауреатами I степени. Номер «Офисная романтика» получил Гран-при и приз зрительских симпатий (солисты – А.Н. Топорков (группа 15ПО(бп)МиФ) и Е.С. Одинцова (группа 17ПО (ба)БЖД).

25 октября 2018 года Орский гуманитарно-технологический институт отмечал 20-летие деятельности вуза в составе Оренбургского государственного университета. Лучшие сотрудники и студенты института награждены грамотами и благодарностями. В преддверии юбилея издана книга об истории и современном состоянии вуза, об известных людях и значимых событиях «20 лет в составе классического университета» (составитель и редактор Н.Е. Ерофеева).

Фотографии студентов, имеющих высокие достижения в разных направлениях деятельности, занесены на доски почета: фотография А.Т. Аразашвили (группа 15ПИ(ба)ЭК) – на Доску почета Ленинского района г. Орска, фотография А.Н. Топоркова (группа 15ПО(бп)МиФ) – на Доску почета города Орска.

Студенты удостоены специальных и именных стипендий: стипендии Президента и Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей, аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 5 человек; стипендии Правительства Российской Федерации для обучающихся по программам СПО – 2 человека; стипендии Федерации организаций профсоюзов Оренбургской области – 2 человека; Архиерейской стипендии – 4 человека. Двум студентам была назначена на 2018/19 учебный год стипендия для поддержки способной и талантливой молодежи (Губернатора Оренбургской области): А.Т. Аразашвили (группа 15ПИ(ба)ЭК), А.Н. Буранов (группа 16ПКС).

Кафедра физического воспитания института активно реализует мероприятия по формированию здорового образа жизни студентов, работая в тесном сотрудничестве с отделом по социальной и воспитательной работе, а также с комитетом по



физической культуре, спорту и туризму администрации города Орска. Основные показатели организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в институте в 2018 году таковы:

Проведена «Спартакиада института» по пяти видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, гиревой спорт (1 место – механико-технологический факультет). «Спартакиада факультета среднего профессионального образования» по четырем видам спорта (1 место – группа 16ТМ).

Организованы массовые общеинститутские физкультурные мероприятия с общим количеством 717 участников, включающие:

- военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества – 42 человека (первое место – экономический факультет);
- физкультурно-оздоровительный конкурс «Маршрут здоровья» – 70 человек;
- общеинститутский конкурс «Лучший спортсмен года» – 15 человек;
- турниры, товарищеские встречи по игровым видам спорта – 121 человек;
- первенство института по шахматам – 12 человек;
- спортивно-интеллектуальная олимпиада – 12 человек;
- первенство института по бадминтону – 10 человек;
- спортивные соревнования на факультетах, посвященные профессиональным праздникам;
- первенство факультета среднего профессионального образования по стрельбе из пневматической винтовки (1 место – М.Д. Галий (группа 16ПКС));
- товарищеские встречи по игровым видам спорта с командами учебных заведений г. Орска (ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. Героя Советского Союза В.А. Сорокина», ГАПОУ «Орский индустриальный колледж», ГАПОУ «Педагогический колледж» и др.).

Охват студентов физкультурно-оздоровительными мероприятиями (с учетом факультетских, общеинститутских, городских соревнований) составил 85% от числа допущенных к занятиям физической культурой и спортом.

В спортивных секциях и командах по бадминтону, волейболу (жен.), гиревому спорту, лёгкой атлетике, настольному теннису, пулевой стрельбе, футболу, общей физической подготовке занимаются 175 человек.

Студенты вуза участвовали в городских соревнованиях и всероссийских массовых физкультурно-спортивных акциях: «Кросс нации» (1 место в забеге сильнейших – А.Н. Топорков (группа 15ПО(бп)МиФ)), «Лыжня России» (82 участника), первомайская легкоатлетическая эстафета (15 участников – 3 место), военизированная эстафета на кубок В.М. Заварзина, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне (3 место), городской военно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни!» (И.А. Постнов (группа 18ТЭО) – 2 место в стрелковом поединке; Р.Р. Кафизов (группа 18ТЭО) – 3 место в соревнованиях по армрестлингу), соревнования по футболу, в том числе открытое первенство Оренбургской области по футзалу (зона «Восток» – 11 место).



В течение 2018 года проходила регистрация студентов на официальном сайте ГТО для участия в городском «Дне сдачи ГТО», в котором приняли участие 28 человек.

Студенты участвовали в 13 областном фестивале студенческого спорта по футболу, настольному теннису, шахматам.

В течение года проведено 15 вузовских спортивных мероприятий. Ведущие спортсмены института показывают отличные результаты, становятся победителями и призерами соревнований: М.Е. Анциферов (группа 14ГиМУ(бп)МУ), С.А. Баскаков (группа 16ПО(ба)БЖД), К.И. Беляев (группа 16КОМП(ба)ТМ), Я.С. Бойченкова (группа 14Эк(ба)ЭПО), А.А. Есбулатов (группа 15ПО(ба)И), Э.О. Замулдинов (группа 15ЭЭ(ба)Э), А.Н. Ирсаимов (группа 16ПО(ба)Ин), А.С. Левен (группа 14ЭЭ(ба)Э), Д.Н. Муршудов. (группа 14ГиМУ(бп)ОП), А.И. Новиков (группа 15ПО(бп)РЯЛ), А.О. Пензин (группа 16Мен(бп)ФМ), В.В. Сенаторов (группа 14ИВТ(ба)ПОВТ), А.Ю. Сураева (группа 14ПО(ба)НО), А.Н. Топорков (группа 15ПО(бп)МиФ), Н.Е. Тулемисов (группа 14ПО(ба)И), Д.Н. Черевань (группа 16ПО(ба)БЖД), А.П. Шепелев (группа 16ПО(бп)РЯЛ), К.В. Юферев (группа 16ТМ).

Уже традиционным спортивным праздником стал «Маршрут здоровья» (11.04.2018 г.), посвященный Международному Дню здоровья, мероприятие проходило в форме соревнований между студенческими командами факультетов, командой преподавателей и сотрудников.

Большую роль в информационном обеспечении социально-воспитательного процесса в вузе играют официальный сайт института и группа в социальной сети «ВКонтакте» (группа «ОГТИ (филиал) ОГУ»), которая объединяет более 6500 участников: студентов, преподавателей, выпускников вуза, обучающихся образовательных организаций восточного Оренбуржья. Администратором группы является заместитель директора по социальной и воспитательной работе Писаренко Л.В., руководителем группы – Е.А. Быков (группа 15ИВТ(ба)ПОВТ), руководителем пресс-центра института – Ю.А. Аманбаева (группа 15ПО(бп)РЯЛ). В группе размещаются фото- и видеорепортажи о проведенных мероприятиях. Студенты снимают и монтируют видеорепортажи, проводят интервью, наиболее активные среди них: А.И. Новиков (группа 15ПО(бп)РЯЛ), А.И. Бурлачко (группа 15ПО(бп)РЯЛ), М.В. Епанешникова (группа 18ПО(бп)МФ), М.В. Юшина (группа 17ПО(бп)РЯЛ), Д.С. Иванова (группа 15ПО(бп)РЯЛ). В группе проводятся опросы, реализуется проект «Первые среди равных» (интервью с лучшими выпускниками), работает рубрика «Абитуриенту», в которой желающие поступить в институт получают исчерпывающие ответы специалиста отборочной комиссии вуза на заданные вопросы. В 2018 году группа «ОГТИ (филиал) ОГУ» активно сотрудничала с группой Оренбургского государственного университета ВКонтакте «ОГУ-СВР», а также с группами факультетов. На официальном сайте института отделом по социальной и воспитательной работе за 2018 год было размещено 95 новостей и объявлений, в социальной сети «ВКонтакте» – более 350. Информация о студентах вуза, об их



участии в мероприятиях института, города и области неоднократно освещали городские СМИ, сайты orsk.ru, ural56.ru, orsk.today. Студенты неоднократно приглашались для интервью на эфир радио «ХИТ».

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ располагает зданиями и помещениями общей площадью 53723 кв. м, арендованных площадей не имеет. Все здания находятся в оперативном управлении, имеют государственную регистрацию права; заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданные управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Оренбургской области; санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное Юго-Восточным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области. Общая площадь зданий, используемых в учебном процессе, составляет 24460,9 кв. м (на одного студента приведенного контингента приходится 30,8 кв. м). Соответствующие данные представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Сведения о зданиях, используемых в учебном процессе

Фактический адрес зданий	Общая площадь, кв. м
Пр. Мира, д. 15 А	14433
Пр. Мира, д. 13	4626,2
Ул. Краматорская/ул. Машиностроителей, д. 39/67	5401,7
Итого	24460,9

Подготовку специалистов и бакалавров в институте осуществляют 13 кафедр. За каждой кафедрой закреплены специализированные аудитории (преподавательские, лекционные и учебные лаборатории и т. д.). При необходимости кафедры используют аудиторный фонд других кафедр или факультетов.

Для проведения лекционных и практических занятий аудитории укомплектованы учебной мебелью, часть из них – мультимедийными комплексами, служащими для представления учебной информации.

Организация учебного процесса была бы невозможна без лабораторной базы. В институте функционируют 38 лабораторий и мастерских по разным направлениям подготовки. Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами.



Общее количество единиц вычислительной техники в институте – 648. К локальной сети вуза и сети Интернет подключено 585 компьютеров. Непосредственно для образовательной деятельности в институте используется 336 компьютеров, все они подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет. В образовательном процессе задействовано 11 компьютерных классов, работу которых обеспечивает серверное оборудование в составе 9 единиц вычислительной техники. В распоряжении учебных подразделений вуза имеется 59 мультимедийных проектора и 43 экрана, с использованием которых в том числе организовано 20 стационарных мультимедийных аудиторий.

Одним из важнейших инфраструктурных элементов института, который активно используется в образовательном и научно-исследовательском процессах, в административном управлении вуза, является корпоративная компьютерная сеть. Сеть охватывает все корпуса образовательного учреждения, которые соединены друг с другом по собственным и арендуемым у провайдера волоконно-оптическим линиям связи с пропускной способностью от 10 до 500 Мбит/с. Работоспособность всего оборудования обеспечивают несколько серверных помещений, оборудованных системами резервного электропитания необходимой мощности, вентиляции и кондиционирования воздуха. Доступ сотрудников и студентов к информационным ресурсам института и Интернет обеспечивается через локальные сети корпусов вуза, а для посетителей читального зала учебного корпуса № 1 организована и эксплуатируется в тестовом режиме беспроводная сеть Wi-Fi. Суммарная пропускная способность каналов доступа в Интернет в институте составляет 100 Мбит/с. Подключение к Интернет осуществляется через линии связи интернет-оператора АО «Уфанет».

В целом анализ состояния учебно-лабораторной базы по всем реализуемым образовательным программам показал, что она соответствует требованиям ФГОС ВО.

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов является удовлетворительным.

Пункты питания

Важную роль в обеспечении комфортных условий пребывания студентов, преподавателей и сотрудников в институте играет правильная организация питания. В институте работают три пункта питания (1 столовая и 2 буфета). Вместимость пунктов питания составляет 105 посадочных мест. Ежедневное меню столовых насчитывает более 40 наименований блюд. В ассортимент включены кисломолочные продукты, каши, супы, диетические блюда, салаты, фрукты, выпечка, мясные изделия, запеканки. Поступающее в столовые продовольственное сырье и пищевые продукты соответствуют требованиям нормативной документации и сопровождаются документами, подтверждающими их качество и безопасность. Условия хранения и приготовления пищевой продукции, ее реализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам. В институте постоянно действует созданная при Первичной профсоюзной организации работников и студентов комиссия по



контролю за работой пунктов питания, результаты работы которой заслушиваются на заседаниях совета по социально-воспитательной работе, профкома. В комиссию входят работники и студенты вуза. Сведения о составе комиссии, контактных телефонах размещены на информационных досках всех пунктов питания.

Студенческое общежитие

Институт имеет собственное студенческое общежитие. Все студенты, нуждающиеся в общежитии, были заселены в течение августа – сентября 2018 года. Общежитие рассчитано на 250 человек. Студентам из числа детей-сирот места в общежитии предоставляются бесплатно. В общежитии имеется доступ к сети Интернет. Студенты пользуются постельными принадлежностями, которые приобретаются институтом.

Спортивные объекты

Институт имеет 2 игровых спортивных зала, 50-метровый стрелковый тир, две открытые комплексные спортивные площадки, лыжехранилище на 80 пар лыжного инвентаря. Спортсооружения используются для учебных занятий, а также для внеучебной физкультурно-спортивной деятельности, которую организует кафедра физического воспитания и спортивный клуб.

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Н.И. Тришкина

Заместитель директора
по научной работе

Н.Е. Ерофеева

Заместитель директора
по социальной и воспитательной работе

Л.В. Писаренко

Начальник отдела по административно-
хозяйственной работе
и капитальному строительству

С.А. Андреев

Исполняющий обязанности
начальника отдела кадров

Е.В. Тарсакова



**Показатели деятельности образовательной организации
высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации	Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»
Регион, почтовый адрес	Оренбургская область 462403, Оренбургская обл., г. Орск, пр. Мира, д. 15а

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1869
1.1.1	по очной форме обучения	человек	677
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1192
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	176
1.3.1	по очной форме обучения	человек	176
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,61



1	2	3	4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,17
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 2,14
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,96
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-



1	2	3	4
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5495,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,35
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 12,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	58,25 / 83,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,3 / 6,13



1	2	3	4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	41 / 2,19
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	14 / 2,07
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	27 / 2,27
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 1,24
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0



1	2	3	4
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1065,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	163984,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2339,29
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	671,52
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209,48
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,72
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	30,72
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,81



1	2	3	4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,64
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	421,62
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	89 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	10 / 0,54
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	10



1	2	3	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



1	2	3	4
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



1	2	3	4
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



1	2	3	4
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	18 / 9,09
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	18 / 19,78
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0