



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

УТВЕРЖДЕНА

Решением учёного совета

от 25.10.2017г.

протокол № 3



Председатель учёного совета,
директор института

В.В. Свечникова В.В. Свечникова

**Программа социально-воспитательной работы
Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ
на 2017 – 2022 годы**

Орск 2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с положениями Концепции социально-воспитательной работы в Оренбургском государственном университете на 2017 – 2022 годы и Программы развития социально-воспитательной работы в Оренбургском государственном университете на 2017 – 2022 годы, утвержденными на заседании ученого совета Оренбургского государственного университета от 29.08.2017 г., протокол № 15.

Программа ориентирована на реализацию в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ в период с 2017 г по 2022 г.

Цели Программы – реализация Концепции социально-воспитательной работы в Оренбургском государственном университете, всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, обладающего высокой культурой, социальной активностью, наделенного качествами гражданина-патриота.

Программа направлена на решение следующих задач:

- создание условий для развития общекультурных компетенций обучающихся; необходимых в повседневной жизни и успешной профессиональной деятельности;
- ориентация в социально-воспитательной деятельности на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- создание условий для формирования национального самосознания на основе общецивилизованных ценностей и культурно-исторических традиций региона в условиях многонационального Оренбуржья;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям;
- создание условий для проектно-инновационной деятельности в рамках подготовки студентов к молодежным форумам;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;
- развитие творчества обучающихся, стремления к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, к активному участию в культурной жизни общества;
- сохранение и приумножение традиций института;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- создание условий для физического развития обучающихся;
- формирование экологической культуры обучающихся;
- повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- совершенствование способности к саморазвитию, к самооценке и ориентации на достижение успеха.

Этапы реализации Программы:

- I этап – организационный: ноябрь 2017 г. – июль 2018 г.
- II этап – формирующий: август 2018 г. – сентябрь 2022 г.

– III этап – аналитико-обобщающий: октябрь 2022 г. – декабрь 2022 г.

Исполнители Программы – работники структурных подразделений социально-воспитательной направленности, деканы факультетов, заместители деканов, профессорско-преподавательский состав, кураторы академических групп, Студенческий совет, Первичная профсоюзная организация работников и студентов, Студенческий совет общежития, руководители студенческих отрядов, творческих коллективов института.

2. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

Социально-воспитательная работа с обучающимися – это систематический процесс формирования и развития личности, подготовка студента к участию в жизни общества в соответствии с общечеловеческими социокультурными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами.

В соответствии с ФГОС ВО высшее учебное заведение в современных условиях должно выполнять функцию не только учреждения профессионального образования, но и особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношениях.

Сегодня на первое место в социально-воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность. Целью государственной молодежной политики в РФ является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны. В «Стратегии развития Оренбургской области до 2020 г.» определены направления молодежной политики в регионе, среди которых главными являются следующие: вовлечение молодежи в социальную практику; формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи; обеспечение эффективной социализации молодежи; формирование у молодежи российской идентичности и профилактика этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде; укрепление института молодой семьи, пропаганда репродуктивного поведения, направленного на увеличение рождаемости; формирование у молодежи установок ответственного родительства и др.

Социальный заказ государства на воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, находят отражение и в важнейших документах системы образования.

Вузовский коллектив в новых условиях должен стать для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром, создав для этого социокультурную воспитывающую среду.

Программа построена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, которые определяют необходимость формирования у выпускника вуза, кроме профессиональных, общекультурных компетенций. Развитие общекультурных компетенций происходит прежде всего в процессе участия студента в социально-воспитательной деятельности.

Участие студентов во всех формах внеучебной социально-воспитательной работы стимулирует развитие общекультурных компетенций. В первую очередь, это реализация социально-ориентированных проектов, организация студенческого самоуправления как самостоятельной структуры, заинтересованной и обладающей полномочиями влияния на качество образовательного процесса. Планирование, организация и самостоятельное проведение мероприятий развивают у студентов способность работать самостоятельно, разрабатывать проекты и управлять ими. Программы социально-воспитательной направленности формируют социальную активность, способность адаптироваться к новым ситуациям, выстраивать профессиональные установки и карьерные траектории, развивают креативность и лидерство. Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях, вовлечение студентов в общественно-политическую жизнь общества и волонтерское движение, являясь средством профилактики асоциальных явлений в студенческой среде, развивают инициативность и предпринимательский дух, требуют заботиться о качестве собственной работы, формируют стремление к успеху.

Программа предусматривает создание в вузе педагогически воспитывающей среды и направлена на повышение социального статуса воспитания в системе образования в институте; укрепление и развитие социально-воспитательных функций кафедр и факультетов; расширение состава субъектов социально-воспитательного процесса, координацию их усилий; взаимодействие семьи и образовательного учреждения; использование отечественных традиций и современного опыта в области воспитания; повышение уровня работы со средствами массовой информации по вопросам студенческой молодежи; развитие социального партнерства вуза.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Концепцией социально-воспитательной работы в Оренбургском государственном университете на 2017 – 2022 годы определены основные направления социально-воспитательной работы с обучающимися:

- совершенствование системы воспитательной работы;
- создание системы психологической безопасности в вузе;
- создание системы поддержки талантливой молодежи;
- совершенствование системы гражданско-правового и патриотического воспитания;
- разработка и реализация программы экологического воспитания обучающихся;
- совершенствование системы социальной работы;
- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности вуза;
- совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы;
- совершенствование системы профилактической работы и формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся;
- совершенствование системы духовно-нравственного воспитания;
- совершенствование механизмов развития студенческих объединений вуза;

- повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах социокультурного развития студенческой молодежи;
- реализация программы противодействия распространению идеологии терроризма.

Совершенствование системы воспитательной работы – развитие профессионально-воспитательной работы с обучающимися и внедрение инновационных воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования студенческой молодежи.

Создание системы психологической безопасности направлено на формирование психологически комфортного и безопасного социокультурного пространства вуза, свободного от проявлений психологического насилия во взаимодействии, способствующее удовлетворению потребностей в личностно-доверительном общении, обеспечивающее психологическое здоровье включенных в нее участников.

Создание системы поддержки талантливой молодежи – формирование эффективной социально-образовательной среды для обучения, воспитания талантливых студентов, развития их интеллектуальных и творческих способностей, оказания помощи в проектировании будущей профессиональной карьеры.

Совершенствование системы гражданско-правового и патриотического воспитания направлено на воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей высоким уровнем гражданственности, уважения к правам и свободам человека, национального самосознания, культуры межнационального общения, ответственной и способной принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны и региона в условиях многонационального Оренбуржья.

Разработка и реализация программы экологического воспитания направлена на формирование у обучающихся экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы.

Совершенствование системы социальной работы предполагает

- создание равных условий молодым людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве;
- совершенствование ежегодной диспансеризации студентов, а также организации их оздоровления;
- развитие адресной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- оказание социально-психологической поддержки студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в решении возникающих проблем;
- проведение тренинга первичной адаптации для студентов-первокурсников;
- организация мероприятий, направленных на воспитание в молодежной среде позитивного отношения к семье и браку;
- интенсификация механизмов обратной связи между администрацией вуза, общественными объединениями и обучающимися;
- анализ статистики асоциальных явлений в студенческой среде;

– обеспечение социально-правовой защищенности студентов и членов их семей в процессе воспитательной деятельности.

Совершенствование системы культурно-досуговой деятельности вуза направлено на подготовку высококультурной личности, эрудированной в вопросах искусства, литературы, живописи, музыки, театра, способной анализировать происходящие события, организовать проведение культурно-досуговых мероприятий и участвовать в них.

Совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы направлено на вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом.

Совершенствование системы профилактической работы и формирования ценностей здорового образа жизни направлено на формирование у обучающихся потребности и привычки вести здоровый образ жизни, развивать себя физически, и формировать устойчивое неприятие вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания в институте направлено на воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, становление их как граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах вуза, области и страны.

Совершенствование **механизмов развития студенческих объединений** предполагает:

- интенсификацию появления новых студенческих объединений, принимающих активное участие в деятельности;
- расширение спектра возможностей для реализации творческого и проектного потенциала обучающихся, формирование особой креативной среды;
- проведение школ студенческого актива,
- подготовку, обучение волонтеров для участия в различных социально значимых мероприятиях.

Формирование информационного поля, благоприятного для социокультурного развития студенческой молодежи, направлено на формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о направлениях и мероприятиях социально-воспитательной работы.

Реализация программы противодействия распространению идеологии терроризма предполагает создание условий для повышения культуры информационной безопасности в молодежной среде как эффективного инструмента профилактики экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным и другим признакам.

4. ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ)

4.1. Задачи и содержание совершенствования системы воспитательной работы в рамках учебной деятельности

4.1.1. Создание условий и системы мотивации, способствующих самообразованию обучающихся:

- обсуждение вопросов повышения мотивации обучающихся к самообразованию на заседаниях Совета по социальной и воспитательной работе;

- проведение конкурса среди факультетов на лучшую организацию социально-воспитательной работы;

- реализация условий и мер, направленных на стимулирование дополнительного образования обучающихся.

4.1.2. Использование ресурсов молодежных объединений для дополнительного образования обучающихся:

- проведение кураторских часов, направленных на информирование обучающихся о возможностях участия в проектах молодежных объединений в целях профессионального самообразования;

- размещение на официальном сайте института и группе «ОГТИ (филиал) ОГУ» в социальной сети Вконтакте информации о возможностях участия в проектах молодежных объединений в целях профессионального самообразования;

- сбор информации об участии обучающихся вуза в проектах, направленных на профессиональное самообразование.

4.1.3. Создание группы «Студенческий проект» института с целью вовлечения обучающихся в социально-экономическое и техническое проектирование:

- участие специалистов отдела по СВР, преподавателей вуза в работе методического семинара ОГУ «Тьюторинг в высшем образовании»;

- назначение ответственного преподавателя на кафедре за сопровождение проектной деятельности студентов;

- использование потенциала органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов в организации мероприятий по адаптации студентов первого курса.

4.2. Задачи и содержание реализации системы психологической безопасности обучающихся

4.2.1. Проведение постоянного мониторинга условий обучения и воспитания:

- участие специалистов отдела по СВР, преподавателей вуза в научно-методическом семинаре «Психолого-педагогическая безопасность личности в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение» (ОГУ);

- обсуждение вопросов психологического комфорта обучающихся на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов, Совета по СВР.

4.3. Задачи и содержание реализации системы поддержки талантливой молодежи

4.3.1. Внедрение системы материальных и моральных видов поощрения, которая включает в себя традиционные конкурсы и мероприятия: «Лучший студент института», «Лучшая учебная группа», «Виват студент!», «Фестиваль успеха», назначение повышенной академической стипендии:

- совершенствование системы материальных и моральных видов поощрения;

- учет достижений обучающихся в общественной, спортивной, общественной, творческой деятельности, а также их участия в проектной деятельности;

- внедрение инновационных форм организации взаимодействия обучающихся и преподавателей с целью повышения их социальной активности;

– привлечение органов студенческого самоуправления к анализу результатов учебной, творческой, общественной и спортивной деятельности обучающихся.

4.3.2. Осуществление материально-технической поддержки, позволяющей реализовывать инновационные проекты студентов

– развитие материально-технической базы института;
– осуществление информационной поддержки создания и реализации проектов обучающихся;

– выявление условий, необходимых для стимулирования инновационной деятельности обучающихся;

– анализ вовлеченности обучающихся в проектную деятельность.

4.3.3. Участие студентов в конкурсах инновационных проектов, проводимых агентством «Росмолодежь»:

– создание группы в институте «Студенческий проект» по продвижению проектной деятельности;

– размещение на официальном сайте института и в группе «ОГТИ (филиал) ОГУ» в социальной сети Вконтакте информации о форумах, проводимых агентством «Росмолодежь»:

– вовлечение обучающихся в реализацию проектов;

– анализ участия преподавателей и обучающихся в форумах.

4.3.4. Участие студентов в интеллектуальных конкурсах:

– размещение на официальном сайте института и в группе «ОГТИ (филиал) ОГУ» в социальной сети Вконтакте информации об интеллектуальных конкурсах;

– привлечение обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах;

– анализ участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах.

4.3.5. Реализация программы «Самоменеджмент обучающихся»:

– проведение обучающих семинаров по теории и практике самоменеджмента, оптимизации и рационализации собственного труда, приобретению навыков повышения и сохранения работоспособности, изучению методов управления личной карьерой и самоуправления или постановке специальных занятий по этой тематике;

– организация и проведение тренингов по управлению, организации и планированию своего времени, технике эффективной личной работы и самоконтроля, владению современными формами и методами организации труда, ориентации в потоке информации для студентов первых курсов с привлечением органов студенческого самоуправления;

– организация и проведение тренингов по ознакомлению с принципами саморекламы, адаптации в новом коллективе и закреплению успеха, изучению технологий реализации жизненных целей и планирования карьеры среди студентов выпускных курсов.

4.3.6. Реализация проекта популяризации науки Science Slam (Сайнс Слэм):

– обсуждение на кафедрах вопроса об использовании формата Science Slam (Сайнс Слэм) во внеучебной работе в целях популяризации науки среди обучающихся;

– привлечение обучающихся к мероприятиям в формате Science Slam (Сайнс Слэм);

– анализ вовлеченности обучающихся института в реализацию проекта Science Slam (Сайнс Слэм) и результатов их выступлений.

4.4. Задачи и содержание совершенствования системы гражданско-правового и патриотического воспитания

4.4.1. Внедрение просветительских интерактивных программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны:

– привлечение обучающихся к реализации проектов гражданско-правовой и патриотической тематики;

– организация и проведение мероприятий, направленных на гражданско-правовое и патриотическое воспитание обучающихся;

– реализация межпредметных связей в курсах общенаучных дисциплин в целях развития национальной идентичности и формирования гражданственности;

– организация кураторами групп посещений музеев, памятных мест города, области;

– вовлечение обучающихся в работу поисковых, военно-исторических, краеведческих, общественных молодежных объединений;

– включение консультаций специалистов юридического отдела в организационные собрания обучающихся, относящихся к разным категориям: студентов-сирот, инвалидов, граждан иностранных государств;

– включение в план социально-воспитательной работы факультетов мероприятий, направленных на формирование правовой грамотности обучающихся;

– организация кураторами групп посещений музеев, памятных мест города;

– разработка и реализация проектов, связанных с историей г. Орска.

4.4.2. Формирование активной гражданской позиции обучающихся, национально-государственной идентичности:

– организация и проведение мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан, национально-государственной идентичности;

– реализация проекта «Я – гражданин России» (комплекс мероприятий совместно с Избирательной комиссией Оренбургской области, Избирательной комиссией МО «Город Орск», Молодежной избирательной комиссией г. Орска, национальными общественными организациями Орска);

– организация на базе института городской площадки для проведения всероссийских акций: «Тотальный диктант», «Большой этнографический диктант», «Тест по истории» и др.

– использование потенциала кафедр гуманитарной направленности для привлечения студенческой молодежи к реализации проектов по сохранению культурных и национальных традиций российской культуры, исторического наследия народов страны и Оренбуржья;

– информационная поддержка мероприятий.

4.4.3. Реализация комплекса мероприятий по подготовке обучающихся к участию в международной волонтерской программе «Послы русского языка в мире»:

– участие обучающихся в мероприятиях программы;

- информационная и методическая поддержка реализации мероприятий в рамках программы;

- организация работы кружка любителей русского языка с целью популяризации русского языка и повышения грамотности студентов.

4.4.4. Реализация комплекса мероприятий по воспитанию толерантности к другим культурам на основе осознания собственной культурной идентичности:

- ежегодное участие в городском мероприятии «Фестиваль дружбы народов»;
- проведение мероприятий, направленных на празднование обычаев, традиций, объединяющих культуры разных народов и показывающих их отличие;
- информационная и методическая поддержка реализации мероприятий.

4.5. Задачи и содержание программы экологического воспитания обучающихся

4.5.1. Поддержка участия сотрудников института и обучающихся в реализации экологических проектов:

- привлечение обучающихся к реализации экологических проектов.

4.5.2. Проведение мероприятий и акций, направленных на формирование экологического сознания обучающихся:

- развитие добровольческой деятельности в сфере экологии, способствующей восстановлению природных экосистем, очистке участков природной среды от мусора;
- информационная поддержка реализации экологических проектов, участия студентов в мероприятиях экологической направленности.

4.5.3. Реализация комплекса мероприятий по вовлечению обучающихся в проектирование в сфере энергоэффективности и альтернативной энергетики:

- участие в мероприятиях в рамках фестиваля «Вместе ярче!»;
- информационная и методическая поддержка реализации экологических энергоэффективных проектов.

4.6. Задачи и содержание совершенствования системы социальной работы

4.6.1. Создание равных условий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в социализации, реализации творческого потенциала:

- участие в мероприятиях социально-культурной адаптации и реабилитации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социально-педагогическое сопровождение процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком;

- участие в проведении ежегодного мониторинга условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- коррекция взаимодействия с преподавателями в учебном процессе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.6.2. Совершенствование медицинского обслуживания студентов, а также организация их оздоровления:

- организация взаимодействия факультетов и здравпункта, поликлиники ГАУЗ «ГБ № 4 г. Орска» по проведению медицинских профилактических осмотров и диспансеризации студентов;

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости обучающихся;

- организация бесед фельдшера здравпункта с обучающимися в целях пропаганды санитарно-гигиенических знаний по профилактике заболеваний,

- организация контроля за прохождением обучающимися флюорографического обследования.

4.6.3. Развитие системы адресной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации:

- совершенствование системы материальной поддержки обучающихся;

- индивидуальная работа кураторов групп с обучающимися по выявлению их проблем, сложных жизненных ситуаций;

- консультирование обучающихся по вопросам назначения государственной социальной стипендии;

- подготовка и оформление документов, необходимых для оказания материальной помощи.

4.6.4 Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа, студентам, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя:

- ведение учета обучающихся данных категорий;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа, студентам, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя;

- организация взаимодействия с отделом опеки и попечительства управления образования администрации г. Орска;

- оформление социального паспорта обучающихся института;

- индивидуальная работа кураторов с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа, студентам, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя.

4.6.5. Реализация положений программы «Адаптация студентов к обучению в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ»:

- проведение организационного собрания со студентами-первокурсниками и их родителями;

- проведение анкетирования студентов-первокурсников;

- изучение кураторами групп индивидуальных способностей, увлечений, интересов студентов-первокурсников;

- проведение мероприятий, направленных на знакомство с институтом, его историей и традициями;

- проведение кураторских часов со студентами-первокурсниками;

- организация мероприятия «Посвящение в студенты» на факультетах;

– изучение состояния социально-психологического климата в студенческих коллективах.

4.6.6. Совершенствование системы воспитательной работы с обучающимися, проживающими в студенческом общежитии:

– изучение состояния социально-психологического климата в общежитии;
– формирование и выполнение плана социально-воспитательных мероприятий в студенческом общежитии;

– обсуждение на заседаниях Совета по СВР, Студенческого совета вопросов, связанных с соблюдением обучающимися Правил внутреннего распорядка студенческого общежития;

– организация и проведение совместных рейдов представителей администрации факультетов и органов студенческого самоуправления по проверке соблюдения правил внутреннего распорядка в студенческом общежитии.

4.6.7. Интенсификация механизмов обратной связи между администрацией вуза, общественными объединениями и обучающимися;

– мониторинг реализации программ и планов социально-воспитательной деятельности в вузе;

– организация на базе института работы местного Орского штаба РСО;

– организация встреч администрации института с представителями обучающихся;

– участие представителей органов студенческого самоуправления в работе Ученого совета института, ученых советов факультетов, стипендиальных комиссий, Совета по социальной и воспитательной работе, комиссии по оказанию материальной поддержки обучающимся, комиссии по разрешению споров между участниками образовательных отношений, комиссии по переводу студентов с платного обучения на бесплатное обучение;

– анализ статистики асоциальных проявлений в студенческой среде.

4.7. Задачи и содержание совершенствования системы культурно-творческой деятельности

4.7.1. Вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность:

– развитие материально-технической базы для вовлечения обучающихся в активную творческую деятельность;

– организация и проведение мероприятий творческого характера, конкурсов, фестивалей;

– проведение дискуссионных площадок, литературных вечеров, бесед с привлечением известных и популярных в студенческой среде деятелей культуры, искусства, политики;

– создание банка данных достижений творческих студентов;

– развитие традиций общеинститутских мероприятий;

– организация посещения спектаклей Орского драматического театра, Молодежного театра-студии «Встреча»;

– издание сборника литературных произведений студентов;

– анализ результатов участия студентов в творческих мероприятиях института, города, области, ОГУ.

4.7.2. Реализация проекта института «Фестиваль успеха».

4.8. Задачи и содержание совершенствования системы спортивно-оздоровительной работы

4.8.1. Организация мероприятий по вовлечению обучающихся в пропаганду здорового образа жизни и занятий физкультурой и спортом:

- развитие материально-технической базы в целях совершенствования системы спортивно-оздоровительной работы;
- участие студентов в сдаче нормативов ГТО;
- включение в план работы кафедры физического воспитания мероприятий, направленных на привлечение обучающихся к созданию проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;
- анализ результатов участия обучающихся в спортивных соревнованиях;
- развитие традиций институтских спортивных мероприятий;
- создание на базе кафедры физического воспитания банка данных спортивных достижений обучающихся;
- ведение базы данных по сдаче обучающимися нормативов ГТО;
- разработка кафедрой физического воспитания и реализация комплекса мероприятий, направленных на совершенствование программы занятий по дисциплине «Физическая культура» в целях формирования положительного отношения студентов к занятиям по физкультуре в вузе.

4.8.2 Развитие студенческого спорта:

- информационная поддержка развития студенческого спорта;
- разработка кафедрой физического воспитания и реализация комплекса мероприятий, направленных на активизацию и совершенствование работы спортивных секций;
- разработка кафедрой физического воспитания и реализация комплекса мероприятий по привлечению студентов в спортивные команды института;
- поддержка спортивных команд института.

4.9 Задачи и содержание совершенствования системы профилактической работы и формирования ценностей здорового образа жизни

4.9.1 Формирование здоровой модели поведения через систему культурно-массовых и профилактических мероприятий:

- организация взаимодействия структурных подразделений института, здравпункта, правоохранительных органов в рамках профилактической работы;
- информирование обучающихся о мерах противодействия распространению наркотических средств;
- проведение мероприятий по профилактике табакокурения, алкогольной зависимости, употребления и оборота наркотических средств;
- включение в план работы кафедры безопасности жизнедеятельности и биологии подготовку исследовательских работ обучающихся по вопросам профилактической направленности, мероприятий по подготовке и реализации проектов, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;

- индивидуальная работа со студентами и в группах о профилактике табакокурения, алкогольной зависимости, употребления и оборота наркотических средств;
- включение в план работы кафедры мероприятий по подготовке публичных лекций, круглых столов, акций, студенческих десантов, посвященных сохранению репродуктивного здоровья молодого поколения, профилактике СПИДа, туберкулеза, табакокурения, алкогольной зависимости и употребления наркотических веществ;
- организация и проведение конкурсов студенческих работ (эссе, плакаты, постеры), посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- участие студентов в молодежных форумах с проектами, посвященными сохранению здоровья населения.

4.10 Задачи и содержание совершенствования системы духовно-нравственного воспитания

4.10.1 Формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей:

- участие в проведении социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей;
- вовлечение обучающихся в реализацию социальных общественно-значимых проектов;
- привлечение студентов к работе вожатыми в летний период в составе студенческих педагогических отрядов в детских оздоровительных лагерях;
- подготовка проектов обучающихся по духовно-нравственной тематике.

4.10.2 Взаимодействие института с общественными и религиозными организациями по организации мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся.

- содействие в установлении контактов с общественными и религиозными организациями по подготовке мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- проведение конференций, семинаров, совещаний по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся совместно с общественными и религиозными организациями;
- анализ участия обучающихся в реализации проектов по духовно-нравственной тематике.

4.11 Задачи и содержание совершенствования механизмов развития студенческих объединений

4.11.1 Развитие системы студенческого самоуправления:

- поддержка студенческих инициатив и создание условий для их реализации;
- поддержка деятельности обучающихся в составе молодежных объединений института и г. Орска (Студенческий совет института, Студенческий совет г. Орска, МИК, РСМ, Штаб студенческих отрядов г. Орска, студенческие отряды: «24 часа», «Факультет», «Эльерро» и др.);
- участие студентов в работе школ студенческого актива, в том числе выездных, направленных на повышение компетенций органов студенческого самоуправления и разработку социальных проектов;

- разработка обучающимися под руководством преподавателей проектов социальной направленности;
- участие волонтеров – обучающихся института в различных социально значимых мероприятиях, организованных вузом и другими организациями города и области;
- проведение конкурсов благотворительных акций, организованных волонтерами института;
- организация обучения студентов в Школе вожатых на базе института;
- содействие развитию органов студенческого самоуправления в институте;
- размещение на официальном сайте института и в группе «ОГТИ (филиал) ОГУ» в социальной сети Вконтакте информации о работе обучающихся в составе студенческих объединений;
- анализ вовлеченности обучающихся в работу органов студенческого самоуправления.

4.12 Задачи и содержание формирования информационного поля, благоприятного для социокультурного развития обучающихся

4.12.1 Повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах социокультурного развития обучающихся:

- информирование обучающихся о мероприятиях в сфере реализации программы социально-воспитательной работы в институте;
- организация деятельности Студенческого пресс-центра;
- методическая поддержка деятельности Студенческого пресс-центра;
- информационная поддержка по всему комплексу мероприятий в социально-воспитательной сфере.
- привлечение обучающихся к участию в различных грантах, проектах, направленных на развитие коммуникационной и информационной культуры;
- организация мастер-классов, семинаров с участием представителей СМИ г. Орска в целях повышения информационной культуры обучающихся;
- поддержка организации деятельности обучающихся в группе «ОГТИ (филиал) ОГУ» в социальной сети Вконтакте.

4.13 Задачи и содержание программы противодействия распространению идеологии терроризма, профилактика асоциального поведения обучающихся

4.13.1 Недопущение вовлечения обучающихся в террористическую деятельность:

- организация мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия молодежью идеологии терроризма в различных ее проявлениях;
- осуществление мер, направленных на недопущение распространения идеологии терроризма
- информационная поддержка мероприятий, укрепляющих взаимопонимание между представителями различных национальностей и конфессий;
- реализация программы Министерства образования и науки Российской Федерации «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;

- участие в проведении социологического исследования «Толерантность в студенческой среде» (ОГУ);

- включение в планы работы кафедр мероприятий, направленных на привлечение обучающихся к участию в молодёжных конкурсах социальных проектов по преодолению ксенофобии и экстремизма;

- проведение кураторами групп бесед, индивидуальной работы со студентами.

4.14 Задачи и содержание развития волонтерской деятельности

4.14.1 Развитие волонтерской деятельности в сфере социальной поддержки населения:

- организация работы сектора волонтеров в институте;

- оказание помощи в социальных учреждениях (детских домах, интернатах для пожилых людей, центрах социального обслуживания населения, центрах временного пребывания и др.;

- оказание социальной поддержки на дому нуждающимся, в том числе инвалидам и малоподвижным пожилым людям;

- реализация программ социальной реабилитации обучающихся, оставшихся без попечения родителей, людей с ограниченными возможностями здоровья.

4.14.2 Развитие добровольческой деятельности в области образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ:

- участие добровольцев в таких формах работы, которые обеспечивает их профессиональный рост и формирование профессиональных компетенций;

- развитие добровольчества в сфере гражданско-патриотического воспитания;

- содействие распространению различных форм конкурсов социальных и добровольческих проектов;

- развитие компетентного волонтерства (профессиональной помощи).

4.14.3 Развитие инклюзивного добровольчества, которое предполагает включение в добровольческую деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья:

- поддержка добровольческих инициатив людей с инвалидностью;

- разработка программ инклюзивного волонтерства.

4.15. Совершенствование системы поддержки и развития молодежного предпринимательства

4.15.1. Популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи:

- проведение лекций, тренингов и мастер-классов, мероприятий (круглых столов, конкурсов, конференций, форумов и т.п.), направленных на развитие молодежного предпринимательства;

- осуществление практической деятельности в тесном контакте с заинтересованными организациями и предприятиями в вопросах разработки программ обучения предпринимательской деятельности и их содержательной части;

- проведение конкурсных мероприятий, конвейера бизнес-проектов молодых людей с привлечением компетентных экспертов, предпринимателей.

5. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Этапы реализации Программы

I этап – организационный: ноябрь 2017 г. – июль 2018 г.

II этап – формирующий: август 2018 г. – сентябрь 2022 г.

III этап – аналитико-обобщающий: сентябрь 2022 г. – декабрь 2022 г.

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Разработка и утверждение документов:	Ноябрь 2017 г. – июль 2018 г.	Заместитель директора по СВР Начальник отдела по СВР
	О Студенческом совете		
	О кураторе студенческой группы		
	О совете по социальной и воспитательной работе		
	Правила внутреннего распорядка института		
	Об объявлении благодарности обучающимся		
	О награждении Почетной грамотой обучающихся		
	О Доске почета обучающихся «Первый среди равных»		
	О ежегодном конкурсе на звание «Лучшая группа Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ»		
	О присвоении звания «Лучший студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ»		
	О студенческом общежитии		

1	2	3	4
	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития		
	О студенческом совете студенческого общежития		
2.	Внесение изменений и дополнений в локальные акты и положения, регламентирующие социально-воспитательную работу	Ноябрь 2017 г. – июль 2018 г.	Заместитель директора по СВР Начальник отдела по СВР

5.3. Научно-методическое обеспечение

1	2	3	4
1.	Участие в работе Совета по социально-воспитательной работе ОГУ	По графику	Заместитель директора по СВР
2.	Участие в работе методического семинара ОГУ «Тьюторинг в высшем образовании»	По графику	Заместитель директора по СВР
3.	Участие в научно-методическом семинаре «Психолого-педагогическая безопасность личности в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение»	По графику	Заместитель директора по СВР
4.	Участие в работе конференций ОГУ по проблемам социально-воспитательной работы	Ежегодно	Заместитель директора по СВР
5.	Организация работы семинара кураторов	Ежегодно	Начальник отдела по СВР
6.	Выступления заместителей деканов по СВР факультетов по вопросам социально-воспитательной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по СВР

5.4. Организация управления и контроля социально-воспитательной работы

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Инициирование рассмотрения вопросов социально-воспитательной работы на заседании Ученого совета, Научно-методического совета института	Ежегодно	Заместитель директора по СВР
2.	Доклад Ученому совету института о ходе выполнения Программы	2018 г., 2020 г., 2022 г.	Заместитель директора по СВР
3.	Анализ выполнения мероприятий Программы на заседаниях совета по СВР	Ежегодно	Начальник отдела по СВР
4.	Анализ участия студентов института в мероприятиях городского, университетского, областного, всероссийского, международного уровней	Ежегодно	Заместитель директора по СВР
5.	Анализ участия студентов в работе студенческих отрядов	Ежегодно	Руководитель Орского штаба РСО, командиры отрядов

5.5. Общие мероприятия Программы

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Корректирование раздела в ООП ВО «Характеристика социокультурной среды вуза»	Ежегодно	Заместитель директора по СВР
2.	Анализ выполнения мероприятий по социальной работе	Ежемесячно	Начальник отдела по СВР
3.	Проведение конкурса среди факультетов на лучшую организацию социально-воспитательной работы	Ежегодно	Заместитель директора по СВР
4.	Проведение конкурса на звание «Лучший студент»	Ежегодно	Заместитель директора по СВР
5.	Проведение конкурса на звание «Лучшая группа»	Ежегодно	Заместитель директора по СВР

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
6.	Поддержка инициатив студенчества, развитие органов студенческого самоуправления	Постоянно	Заместитель директора по СВР
7.	Организация информационного обеспечения социально-воспитательной деятельности	Постоянно	Заместитель директора по СВР, начальник отдела по СВР, деканы факультетов
8.	Осуществление мер социально-психологической и материальной поддержки обучающихся	Постоянно	Заместитель директора по СВР
9.	Расширение социокультурной среды вуза путем развития сотрудничества с социальными партнерами из числа городских и региональных организаций (администрацией, Общественной палатой г. Орска, Женским советом г. Орска, Избирательной комиссией г. Орска и Оренбургской обл., театрами, школами, предприятиями и др.)	Постоянно	Заместитель директора по СВР Начальник отдела по СВР
10.	Взаимодействие с общественными молодежными организациями города и института в проведении совместных мероприятий социально-воспитательной направленности	Постоянно	Заместитель директора по СВР Начальник отдела по СВР
11.	Организация участия студентов в конкурсах социально значимых проектов	Ежегодно	Заместитель директора по СВР

5.6. Мероприятия по реализации основных направлений воспитания обучающихся

<i>Совершенствование системы воспитательной работы в рамках учебной деятельности</i>			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Пропаганда учебных и научно-исследовательских достижений студента	Постоянно	Заместитель директора по СВР

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
2.	Активизация внеаудиторной работы по преподаваемым дисциплинам кафедры (проведение конкурсов, диспутов, дебатов и т.д.)	Постоянно	Заведующие кафедрами
3.	Реализация проекта «Молодые профессионалы страны» и других проектов, направленных на профессиональное самообразование	Ежегодно	Заместитель директора по СВР, Начальник отдела по СВР

Реализация системы психологической безопасности обучающихся

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Реализация мероприятий в рамках программы «Адаптация студентов к обучению в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ»	Ежегодно	Начальник отдела по СВР, деканы, заведующие кафедрами
2.	Обсуждение вопросов психологического комфорта обучающихся на заседаниях кафедр, заседаниях ученых советов факультетов	Ежегодно	Начальник отдела по СВР, деканы, заведующие кафедрами
3.	Проведение кураторских часов, направленных на выявление отношения обучающихся к образовательной среде, проблем взаимоотношений в процессе обучения	Ежегодно	Кураторы групп
4.	Индивидуальная работа с обучающимися	Постоянно	Начальник отдела по СВР, деканы, заведующие кафедрами, зав. студенческим общежитием
5.	Проведение бесед с первокурсниками для закрепления навыков безопасного поведения студентов в институте	ежегодно (сентябрь)	Начальник отдела по СВР, деканы факультетов

<i>Реализация системы поддержки талантливой молодежи</i>			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Пропаганда учебных и научно-исследовательских достижений студента	Постоянно	Заместитель директора по СВР
2.	Занесение на Доску почета «Первый среди равных» фотографий талантливых студентов	Ежегодно	Заместитель директора по СВР
3.	Подготовка материалов для справочника «Лучшие студенты учреждений профессионального образования Оренбургской области»	Ежегодно	Заместитель директора по СВР
4.	Оформление благодарственных писем родителям студентов, добившихся значимых результатов в учебе, науке, творчестве, спорте, общественной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по СВР
5.	Проведение конкурса «Мисс Студентка ОГТИ»	Ежегодно	Начальник отдела по СВР
6.	Участие в смотре-конкурсе «Студенческая осень» (ОГУ)	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по СВР; начальник отдела по СВР
7.	Участие в конкурс «Мистер студент ОГУ»	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по СВР; начальник отдела по СВР
8.	Участие в городском, региональном, областном турах Евразийского фестиваля студенческого творчества «На Николаевской»	Ежегодно	Начальник отдела по СВР
9.	Участие в конкурсе «Творчество молодых» ОГУ	Ежегодно	Начальник отдела по СВР
10.	Участие в мероприятиях, посвященных Татьянинию дню и Дню основания университета	Ежегодно (январь)	Заместитель директора по СВР

<i>Совершенствование системы гражданско-правового и патриотического воспитания</i>			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Проведение торжественных и массово-политических мероприятий, посвященных государственным праздникам, историческим событиям, памятным датам	По плану работы института на уч. год	Начальник отдела по СВР
2.	Проведение мероприятий с представителями региональных отделений политических партий, молодежных объединений	Ежегодно	Заместитель директора по СВР
3.	Организация участия студентов вуза в работе Студенческого совета города, Молодежной избирательной комиссии г. Орска, Орского отделения РСМ	Постоянно	Заместитель директора по СВР
4.	Проведение акций гражданской, патриотической направленности	По плану работы института на уч. год	Начальник отдела по СВР
5.	Участие в конкурсах, посвященных истории России, конкурсах, проводимых Избирательной комиссией МО «Город Орск» и Избирательной комиссией Оренбургской области	Постоянно	Начальник отдела по СВР
6.	Организация круглых столов по вопросам политики, межконфессиональных взаимоотношений, формирования ценностей гражданского общества и образцов толерантного поведения (с участием студентов разных национальностей)	Ежегодно	Начальник отдела по СВР
7.	Участие студентов в конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия»	Ежегодно	Заместитель директора по СВР
8.	Привлечение студентов к участию в социально-значимых проектах института и города	Постоянно	Заместитель директора по СВР

1	2	3	4
9.	Привлечение студентов к участию в мероприятиях «Фестиваль дружбы народов», «Праздник народных культур» и др.	Ежегодно	Начальник отдела по СВР
10.	Реализация проекта «Я – гражданин России» (комплекс мероприятий совместно с Избирательной комиссией Оренбургской области, Избирательной комиссией МО «Город Орск», Молодежной избирательной комиссией г. Орска, национальными общественными организациями Орска)	Ежегодно	Заместитель директора по СВР
11.	Реализация проекта «Исторические места г. Орска»	2018 г.	Начальник отдела по СВР
12.	Организация на базе института городской площадки для проведения всероссийских акций: «Тотальный диктант», «Большой этнографический диктант», «Тест по истории России» и др.	Ежегодно	Заместитель директора по СВР
13.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Ежегодно	Заместитель директора по СВР
14.	Проведение социологического исследования «Толерантность в студенческой среде»	В течение года	Начальник отдела по СВР
15.	Участие в областном фестивале военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	Ежегодно	Начальник отдела по СВР

<i>Экологическое воспитание обучающихся</i>			
1	2	3	4
1.	Вовлечение студентов в активную природоохранную деятельность, экологические и трудовые акции	Постоянно	Начальник отдела по СВР
2.	Участие студентов в месячнике по санитарной очистке помещений и территории института	Постоянно	Начальник отдела по СВР

<i>Совершенствование системы культурно-творческой деятельности</i>			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Организация и проведение традиционных культурно-творческих мероприятий: День Знаний, Посвящение в студенты, Виват студент!, Фестиваль успеха и др.	Ежегодно	Заместитель директора по СВР
2.	Организация участия студентов в городских, региональных, международных конкурсах, фестивалях, мероприятиях ОГУ культурно-творческой направленности	Постоянно	Начальник отдела по СВР
3.	Издание книги «Первоцвет»	2018 г.	Кафедра РЯЛ
4.	Проведение заседаний «Литературной гостиной»	Ежегодно	Кафедра РЯЛ
5.	Организация участия студентов в социально-значимом проекте вуза «Фестиваль успеха»	Ежегодно	Заместитель директора по СВР

<i>Совершенствования системы спортивно-оздоровительной работы</i>			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Организация и систематическое проведение в институте массовых оздоровительно-спортивных мероприятий	Постоянно	Зав. кафедрой ФВ, Физкультурно-спортивный клуб
2.	Вовлечение студентов в занятия спортом через спортивные секции	Постоянно	Преподаватели кафедры ФВ
3.	Расширение участия студентов в спортивных соревнованиях города, ОГУ, области	Постоянно	Зав. кафедрой ФВ, Физкультурно-спортивный клуб
4.	Участие в фестивале ОГУ «Бодрость и здоровье»	Ежегодно	Зав. кафедрой ФВ
5.	Проведение традиционного мероприятия «Маршрут здоровья»	Ежегодно	Зав. кафедрой ФВ, начальник отдела по СВР
6.	Проведение спартакиады «Первокурсник»	Ежегодно (октябрь)	Зав. кафедрой ФВ

<i>Совершенствование системы профилактической работы и формирования ценностей здорового образа жизни</i>			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Организация цикла лекций, бесед со студентами с участием представителей правоохранительных органов	Постоянно	Начальник отдела по СВР
2.	Организация консультационной правовой помощи студентам	Постоянно	Начальник ЮО
3.	Проведение акций, пропагандирующих здоровый образ жизни	Ежегодно	Начальник отдела по СВР
4.	Проведение мероприятий по формированию у студентов репродуктивного сознания, поведения и установок на создание семьи	По плану работы института	Начальник отдела по СВР
5.	Индивидуальная работа со студентами и в группах о профилактике табакокурения, алкогольной зависимости, употребления и оборота наркотических средств	В течение года	Начальник отдела по СВР
6.	Организация юридических консультаций по вопросам семейно-бытовых отношений	Постоянно	Начальник отдела по СВР
7.	Совершенствование организации и повышение качества лечебно-профилактического обеспечения студентов	Постоянно	Начальник отдела по СВР
8.	Рейды в студенческое общежитие по проверке соблюдения правил внутреннего распорядка	2 раза в месяц	Начальник отдела по СВР
9.	Агитационная акция «ТрудКрут» по привлечению обучающихся вуза к трудовому движению как альтернатива асоциального поведения молодежи	Ежегодно	Начальник отдела по СВР, Штаб студенческих отрядов г. Орска
10.	Проведение индивидуальной работы со студентами в целях противодействия негативным явлениям и другим формам деструктивного поведения в студенческой среде	Постоянно	Зам. деканов по СВР, кураторы

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
11.	Проведение конкурса плакатов по профилактике наркомании, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией (26 июня)	Ежегодно (июнь)	Начальник отдела по СВР

Совершенствования системы духовно-нравственного воспитания

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Организация и проведение Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений	Ежегодно (май)	Заместитель директора по СВР, зав. кафедрой ИФСГН
2.	Участие в организации и проведении Сретенского бала	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по СВР
3.	Участие в организации и проведении мероприятий совместно с Орской епархией РПЦ	Ежегодно	Заместитель директора по СВР

Формирование информационного поля, благоприятного для социокультурного развития обучающихся

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Курирование работы Студенческого пресс-центра	Постоянно	Зам. директора по СВР
2.	Администрирование группы «ОГТИ (филиал) ОГУ» в социальной сети Вконтакте	Постоянно	Зам. директора по СВР
3.	Организация круглых столов, дискуссионных встреч с участием представителей городских СМИ	Постоянно	Начальник отдела по СВР
4.	Курирование работы Студенческого пресс-центра	Постоянно	Зам. директора по СВР
5.	Администрирование группы «ОГТИ (филиал) ОГУ» в социальной сети Вконтакте	Постоянно	Зам. директора по СВР
6.	Организация круглых столов, дискуссионных встреч с участием представителей городских СМИ	Постоянно	Начальник отдела по СВР

<i>Противодействие распространению идеологии терроризма, профилактика асоциального поведения обучающихся</i>			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Размещение материалов на сайте института по противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде	Постоянно	Заместитель директора по СВР
2.	Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» по рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации	В течение всего периода	Заместитель директора по СВР, начальник отдела по СВР
3.	Проведение мероприятий со студентами с участием работников прокуратуры, полиции	В течение всего периода	Начальник отдела по СВР
4.	Рейды в студенческом общежитии по проверке исполнения правил внутреннего распорядка	Ежемесячно	Начальник отдела по СВР, зам. деканов по СВР
5.	Встреча студентов, проживающих в общежитии, с участковым уполномоченным отдела участковых уполномоченных полиции и ПДН отдела полиции МУМВД России (Орское)	Ежегодно	Начальник отдела по СВР, зав. общежитием
6.	Организации встреч, конференций, семинаров, «круглых столов» с представителями национально – культурных, общественных организаций по проблемам противодействия экстремизму в молодежной среде	Ежегодно	Заместитель директора по СВР, начальник отдела по СВР

<i>Развитие добровольческой деятельности</i>			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Развитие волонтерского движения в институте, определение направлений работы	Ежегодно	Начальник отдела по СВР
2.	Участие в городском конкурсе «Волонтер года»	Ежегодно	Начальник отдела по СВР
3.	Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню волонтера	Ежегодно (декабрь)	Начальник отдела по СВР
4.	Проведение добровольческих акций	Ежегодно	Начальник отдела по СВР

6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- совершенствование нормативно-правовой базы организации социально-воспитательной работы;
- внедрение мониторинга социально-воспитательной работы с целью системной диагностики качественных и количественных характеристик эффективности реализации Программы;
- повышение квалификации сотрудников, занятых в социально-воспитательной деятельности;
- повышение степени участия в управлении образовательным процессом и его совершенствовании органов студенческого самоуправления;
- увеличение количества мероприятий, проводимых факультетами по направлению социально-воспитательной работы;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в проектную и творческую деятельность;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в движение студенческих отрядов;
- увеличение доли обучающихся, привлеченных к участию в студенческих объединениях вуза;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в регионе.

Управление реализацией Программы и контроль за ходом её реализации осуществляют: Ученый совет института, Совет по социальной и воспитательной работе, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, органы студенческого самоуправления.

Заместитель директора по социальной и воспитательной работе



Л.В. Писаренко

Согласовано:

Заместитель директора по научно-методической работе



Н.И. Тришкина

Заместитель директора по научной работе



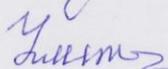
Н.Е. Ерофеева

Главный бухгалтер



Л.В. Гущина

Начальник отдела по социальной и воспитательной работе



Е.Ю. Уметбаева