

Министерство образования и науки Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО Решением Ученого совета  
Протокол № 10 от

Ректор  Г. А. Мельников



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень высшего образования

## БАКАЛАВРИАТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе ОГУ

С. В. Панкова 



**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)**

код и наименование направления подготовки

### Математика и Физика

профили

Кафедра математики, информатики, теории и методики обучения математике и информатике  
Кафедра физики, технологии и предпринимательства, теории и методики обучения физике, технологии и предпринимательству

Факультет физико-математического и естественно-научного образования

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2014

ФГОС ВО 91

09.02.2016

Проректор по учебной работе

Начальник учебного отдела

Декан

Заведующий кафедрой МИТМОМИ

Заведующий кафедрой ФТПТМОФТП



В. В. Свечникова



Л. В. Мясникова



С. М. Абрамов



Т. И. Уткина



И. А. Ткачева

ДЕЙСТВИТЕЛЕН

для набора 2015 года

Решение Учёного совета

протокол № 10

от 30.03.2016



**Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>общекультурными компетенциями (ОК):</b>	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):</b>	
<b>педагогическая деятельность •</b>	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
<b>проектная деятельность</b>	
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
<b>научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
<b>культурно-просветительская деятельность</b>	
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Код	Наименование
-----	--------------

- - основные виды профессиональной деятельности

форма обучения прием 2015 года







Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																				Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем		
					ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б.1.В.ОД.9	Математические модели, методы и теории: векторный анализ и аксиоматические теории			3			3	Э															ОПК-3; ПК-1		
Б.1.В.ОД.10	Основы дискретной математики			3								3	Э										ОК-3; ПК-1		
Б.1.В.ОД.11	Практикум по решению математических задач			3					3	з													ПК-1, 4		
Б.1.В.ОД.12	Методы решения математических задач			4					2	КР, з	2	Э											ПК-1, 4, 7		
Б.1.В.ОД.13	Механика			9					9	КР, Э													ОПК-1; ПК-1		
Б.1.В.ОД.14	Молекулярная физика			8					8	Э													ОПК-1; ПК-1		
Б.1.В.ОД.15	Электричество и магнетизм			7							7	КР, Э											ОПК-1; ПК-1		
Б.1.В.ОД.16	Оптика			7									7	Э									ОПК-1; ПК-1		
Б.1.В.ОД.17	Квантовая и ядерная физика			6											6	Э							ОПК-1; ПК-1		
Б.1.В.ОД.18	Классическая механика			5									5	Э									ОПК-1; ПК-1		
Б.1.В.ОД.19	Электродинамика			6										6	КР, Э								ОПК-1; ПК-1		
Б.1.В.ОД.20	Квантовая механика			5											5	Э							ОПК-1; ПК-1		
Б.1.В.ОД.21	Термодинамическая и статистическая физика			5													5	Э					ОПК-1; ПК-1		
Б.1.В.ОД.22	Физика ядра и элементарных частиц			3																3	дз		ОПК-1; ПК-1		
Б.1.В.ОД.23	Теория и методика обучения физике			8											3	дз	3	КР, Э	2	Э			ПК-1-2, 10		
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			59																					
Б.1.В.ДВ.1.1	Управление качеством математического образования																						ОПК-1; ПК-8		
Б.1.В.ДВ.1.2	Методы оценки качества математического образования			3																	3	з	ОПК-1; ПК-11		
Б.1.В.ДВ.2.1	Современные средства оценивания результатов обучения																						ПК-4, 7		
Б.1.В.ДВ.2.2	Преподавание математики в классах гуманитарного профиля																						ПК-4, 7		
Б.1.В.ДВ.2.3	Преподавание математики в классах с углубленным изучением математики			4							4	Э											ПК-4, 7		
Б.1.В.ДВ.3.1	Геометрическое моделирование окружающего мира																						ПК-14		
Б.1.В.ДВ.3.2	Вопросы теории три-тканей			3															3	КР, Э			ПК-14		



















