

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ОП.01 Инженерная и компьютерная графика»*

Специальность

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

специалист по мехатронике и робототехнике

Форма обучения

очная

Составитель  В.А. Твердохлебов  
«04» сентября 2024 г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой  
комиссии «04» сентября 2024 г. протокол № 1

Председатель ПЦК  Ж.В. Михайличенко

## Раздел 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их достижений при освоении программы учебной дисциплины **ОП.01 Инженерная и компьютерная графика** основной профессиональной образовательной программы по специальности **15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**.

ФОС – совокупность оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *экзамена*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем,

геометрические

построения и правила вычерчивания технических деталей;

- способы графического представления технологического оборудования и

выполнения

технологических схем в ручной и машинной графике;

- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской

документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).

### **Уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических

схем в ручной и машинной графике;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование **компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем.

ПК 1.2. Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем.

ПК 1.3. Производить наладку и регулировку различных узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.

ПК 2.2. Проверять соответствие диагностируемых параметров узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем требованиям эксплуатационной документации.

ПК 2.7. Проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.

## Раздел 2. Оценочные средства.

### Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

#### А.0 Тестирование

**Задание 1. Какими размерами определяются форматы чертежных листов?**

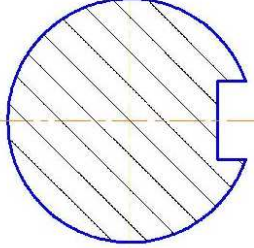
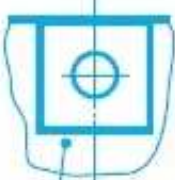
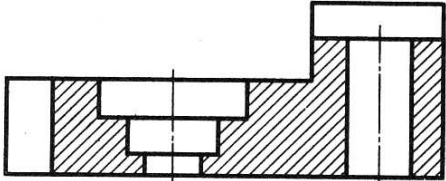
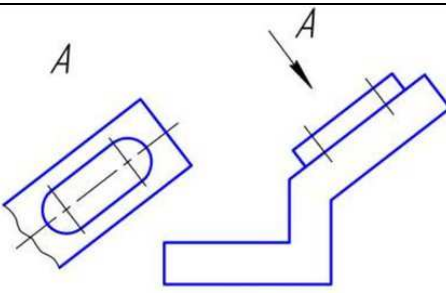
**Выберите один вариант ответа.**

- a) Любыми произвольными размерами, по которым вырезан лист;
- b) Обрамляющей линией (рамкой формата), выполняемой сплошной основной линией;
- c) Размерами листа по длине;
- d) Размерами внешней рамки, выполняемой сплошной тонкой линией;
- e) Размерами листа по высоте.

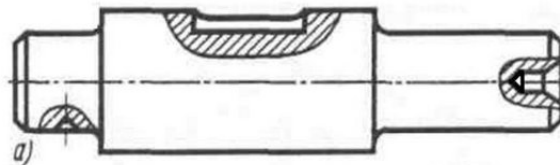
**Задание 2. Где располагается основная надпись чертежа по форме 1 на чертежном листе? Выберите один вариант ответа.**

- a) Посередине чертежного листа;
- b) В левом верхнем углу, примыкая к рамке формата;
- c) В правом нижнем углу;
- d) В левом нижнем углу;
- e) В правом нижнем углу, примыкая к рамке формата.

**Задание 3. Сопоставьте название операции и результат**

Операция	Таблица истинности
А) Разрез	 1.
Б) Сечение	 2.
В) Местный вид	 3.
Г) Местный разрез	 4.

Д) Дополнительный вид	5.
-----------------------	----



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**Задание 4.** По отношению к толщине основной линии толщина разомкнутой линии составляет? Выберите один вариант ответа.

- a) (0,5 ..... 1,0) S;
- b) (1,0 ..... 2,0) S;
- c) (1,0 ..... 2,5) S;
- d) (0,8 ..... 1,5) S;
- e) (1,0 ..... 1,5) S.

**Задание 5.** Масштабы изображений на чертежах должны выбираться из следующего ряда? Выберите один вариант ответа.

- a) 1:1; 1:2; 1:2,5; 1:3; 1:4; 1:5; 2:1; 2,5:1; 3:1; 4:1; 5:1.....
- b) 1:1; 1:2; 1:2,5; 1:4; 1:5; 2:1; 2,5:1; 4:1; 5:1.....
- c) 1:1; 1:2; 1:4; 1:5; 2:1; 4:1; 5:1.....
- d) 1:2; 1:2,5; 1:4; 1:5; 2:1; 2,5:1; 4:1; 5:1.....
- e) 1:1; 1:2,5; 1:5; 2:1; 2,5:1; 5:1.....

**Задание 6.** Какими элементами определяется размер шрифта  $h$ ? Выберите один вариант ответа.

- a) Высотой строчных букв;
- b) Высотой прописных букв в миллиметрах;
- c) Толщиной линии шрифта;
- d) Шириной прописной буквы А, в миллиметрах;
- e) Расстоянием между буквами.

**Задание 7.** В соответствии с ГОСТ 2.304-81 шрифты типа А и Б выполняются? Выберите несколько вариантов ответа.

- a) Без наклона;
- b) с наклоном около  $75^0$ ;
- c) Только без наклона;
- d) Без наклона и с наклоном около  $115^0$ ;
- e) Только с наклоном около  $75^0$ .

**Задание 8.** Установите соответствие между элементами и их параметрами:

Элемент	Параметр
А) Размер	1. Линейный
Б) Разрез	2. Сложный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

**Задание 9.** Сборочный чертеж – это вид \_\_\_\_\_ документации, где показаны все необходимые виды, разрезы и другие изображения для выполнения сборки и контроля.

**Укажите пропущенное слово**

- a) Технологической
- b) Конструкторской
- c) Специальной
- d) Графической
- e) Бумажной

**Задание 10. Масштаб – это отношение размера на чертеже к \_\_\_\_\_ размеру детали или сборочной единицы. Укажите пропущенное слово.**

- a) Действительному
- b) Условному
- c) Графическому
- d) Гипотетическому
- e) Аналитическому

**Задание 11. Какой может быть ширина букв и цифр стандартных шрифтов?**

**Выберите один вариант ответа.**

- a) Ширина букв и цифр одинакова;
- b) Ширина всех букв одинакова, а всех цифр другая;
- c) Ширина абсолютно всех букв и цифр произвольная;
- d) Ширина букв и цифр определяются высотой строчных букв;
- e) Ширина букв и цифр определяются размером шрифта.

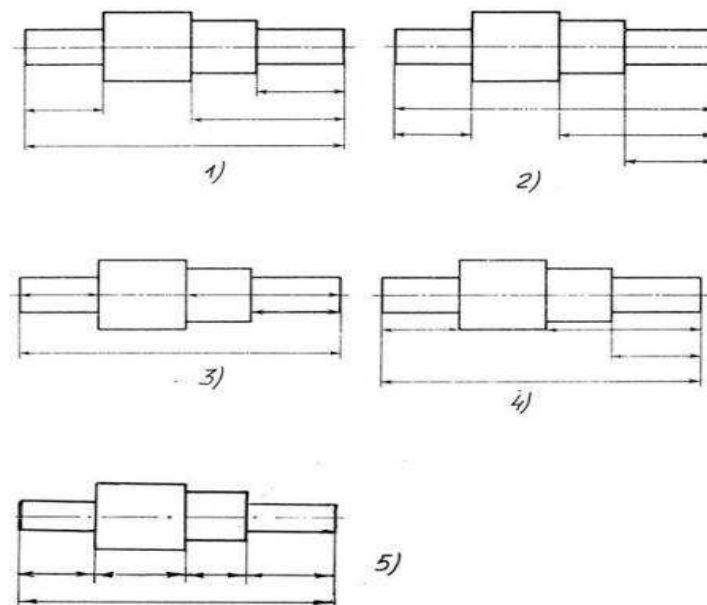
**Задание 12. Вид – это \_\_\_\_\_**

**Выберите правильное определение**

- a) Условное рассечение вдоль оси или линии симметрии
- b) Изображение обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета
- c) Размер, который показывает максимальные габариты изделия
- d) Изделие, состоящее из однородного по наименованию и марке материала, без применения сборочных операций.
- e) Размер бумажного листа, где вычерчивается элементы и контуры детали

**Задание 13. На рисунках показаны варианты правильных и ошибочных расположений размерных линий. Определите, под каким номером обозначен правильный чертеж?**

**Выберите один вариант ответа.**



- a) Правильный вариант ответа №1;
- b) Правильный вариант ответа №2;

- с) Правильный вариант ответа №3;
- д) Правильный вариант ответа №4;
- е) Правильный вариант ответа №5;

**Задание 14. Определите, на каком чертеже правильно записаны размерные числа. Выберите один вариант ответа.**

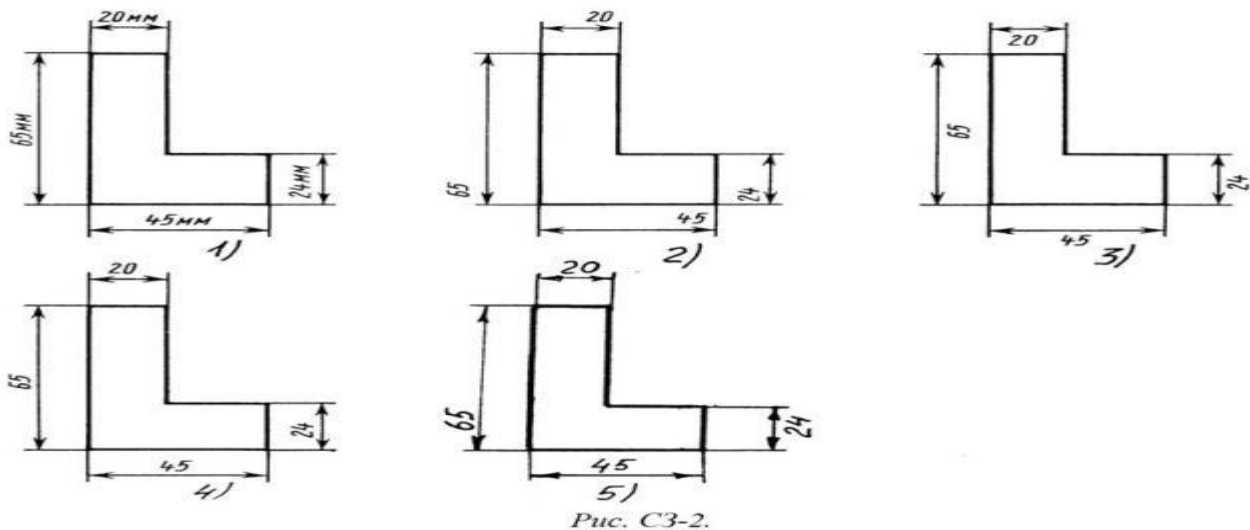
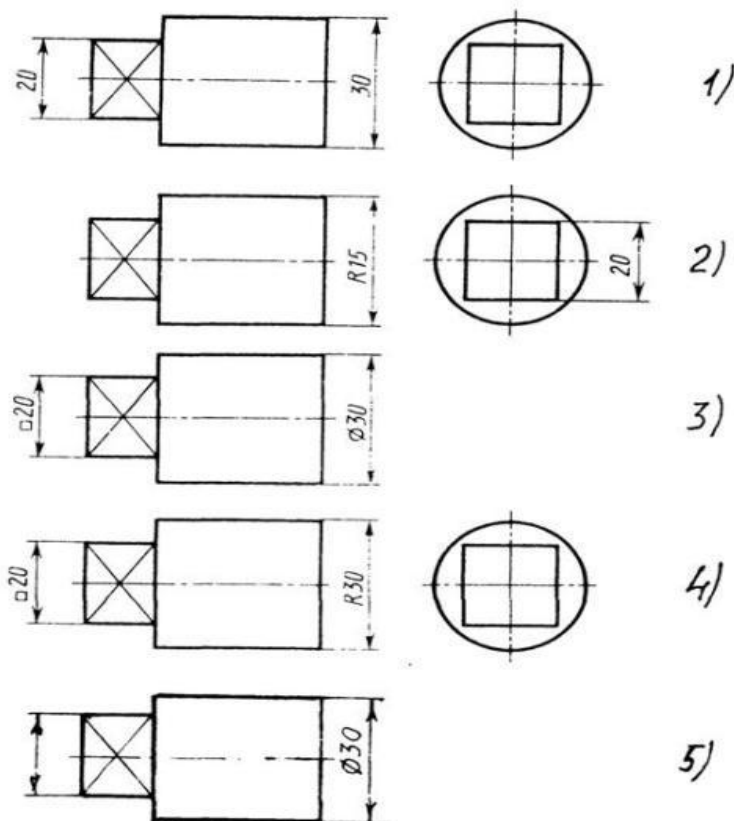


Рис. С3-2.

- а) Правильный вариант ответа №1;
- б) Правильный вариант ответа №2;
- с) Правильный вариант ответа №3;
- д) Правильный вариант ответа №4;
- е) Правильный вариант ответа №5;

**Вопрос 15. На каком чертеже правильно нанесены величины диаметра и? Выберите один вариант ответа.**



- а) Правильный вариант ответа №1;
- б) Правильный вариант ответа №2;



- с) Правильный вариант ответа №3;
- д) Правильный вариант ответа №4;
- е) Правильный вариант ответа №5;

**Задание 16. Какими линиями выполняют вспомогательные построения при выполнении элементов геометрических построений? Выберите один вариант ответа.**

- 1) Сплошными основными;
- 2) Сплошными тонкими;
- 3) Штрихпунктирными;
- 4) Штриховыми;
- 5) Сплошной волнистой.

**Задание 17. На каком расстоянии от контура рекомендуется проводить размерные линии? Выберите один вариант ответа.**

- 1) Не более 10 мм;
- 2) От 7 до 10 мм;
- 3) От 6 до 10 мм;
- 4) От 1 до 5 мм;
- 5) Не более 15 мм.

**Задание 18. На каком расстоянии друг от друга должны быть параллельные размерные линии? Выберите один вариант ответа.**

- 1) Не более 7 мм;
- 2) Не более 10 мм;
- 3) От 7 до 10 мм;
- 4) От 6 до 10 мм;
- 5) Не менее 17 мм.

**Задание 19. Чему должен быть равен раствор циркуля при делении окружности на шесть равных частей? Выберите один вариант ответа.**

- 1) Диаметру окружности.
- 2) Половине радиуса окружности.
- 3) Двум радиусам окружности.
- 4) Двум диаметрам окружности.
- 5) Радиусу окружности.

**Задание 20. Укажите по порядку последовательность разработки конструкторской документации. Выберите один вариант ответа.**

- a) Рабочая документация
- b) технический проект
- c) эскизный проект
- d) техническое предложение

**Запишите цифры под соответствующими буквами:**

a)	b)	c)	d)

#### **А.1 Примерные вопросы для устного собеседования**

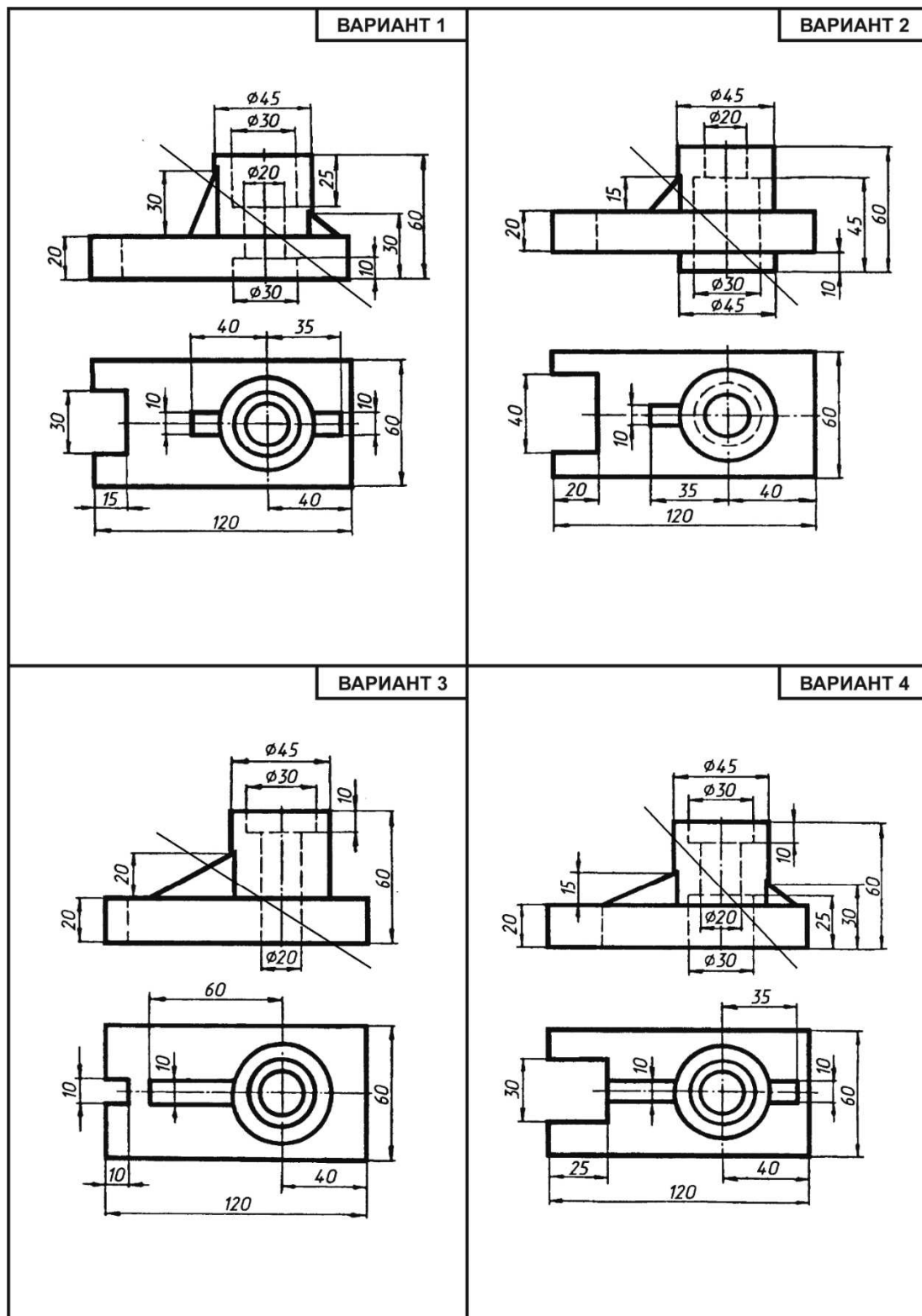
- 1) Чем принципиально отличается разрез от сечения
- 2) Как происходит выбор главного вида
- 3) Чем принципиально отличается сборочный чертеж от чертежа детали?
- 4) Какой документ конструкторской документации является главным для детали и сборочной единицы?

5) Какие разрезы бывают?

**Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций «уметь»**

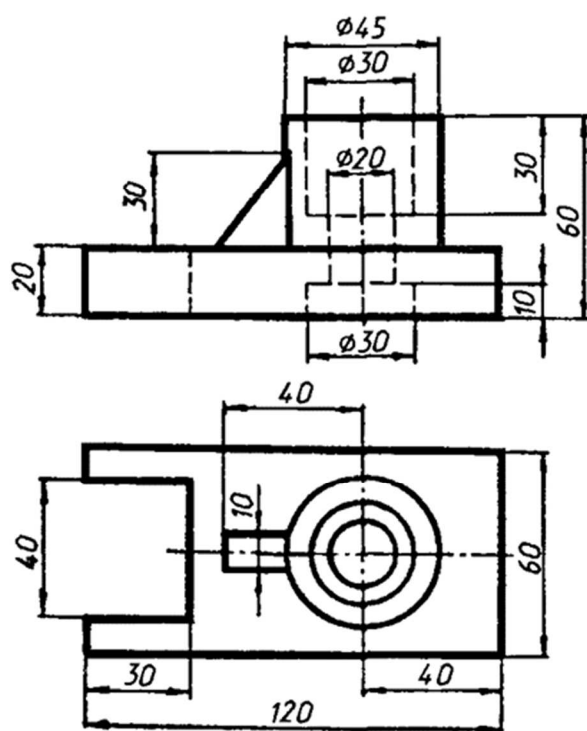
**Практические задания.**

**Задача 1.** Выполнить по карточкам заданные сечения

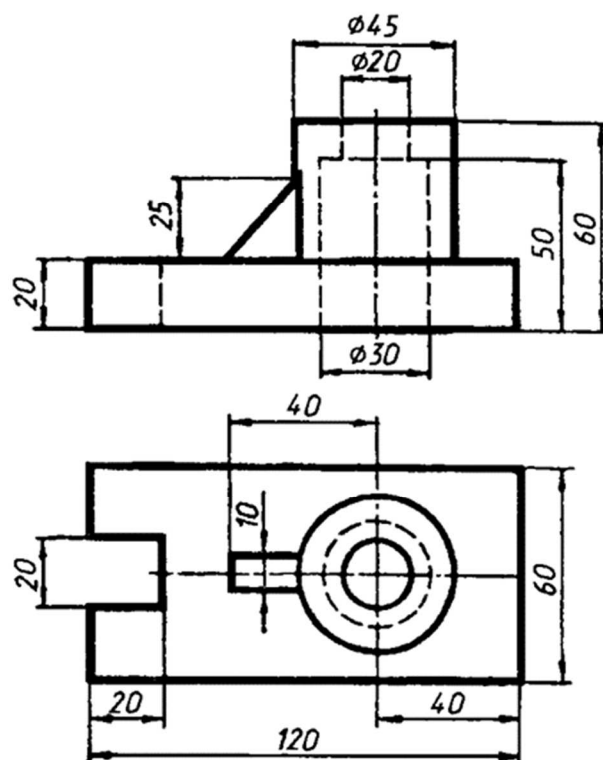


**Задача 2.** По двум заданным видам детали построить третью проекцию

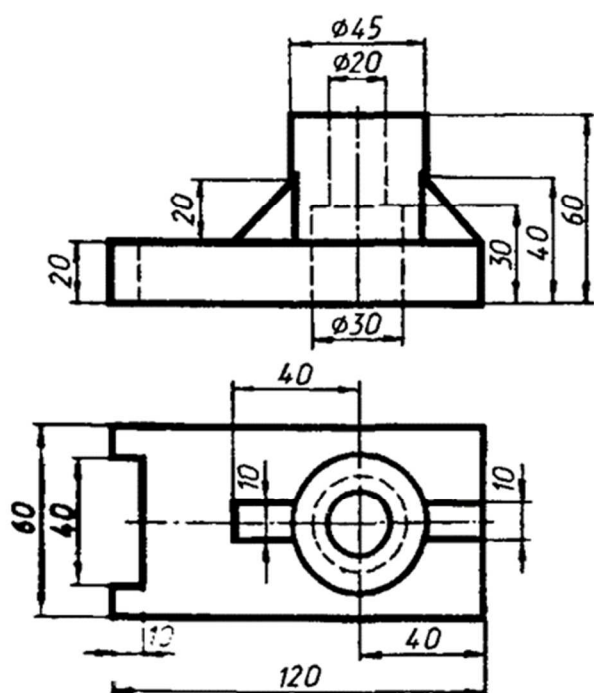
Вариант 5



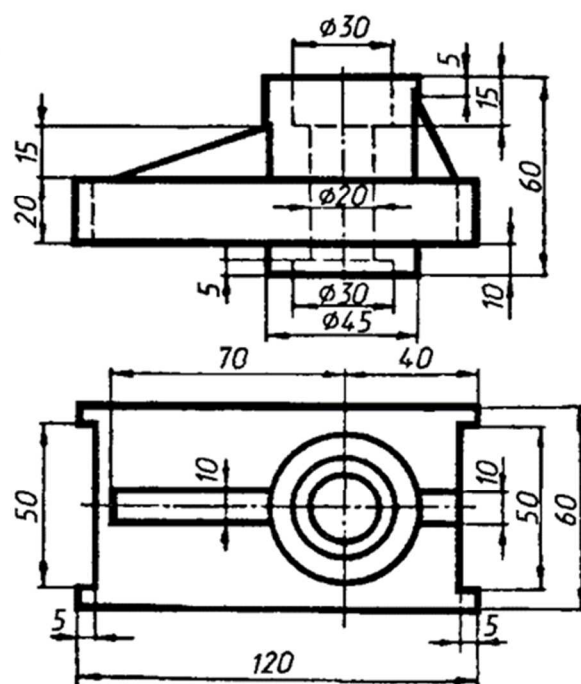
Вариант 6



Вариант 7



Вариант 8



**Блок С - Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения**

**Написать реферат по предложенным темам.**

Примерная тематика рефератов

1. Роль инженерной графики в современном мире.
2. Выдающиеся чертежники
3. Особенности выполнения сборочного чертежа
4. Технический рисунок
5. Особенности выполнения изометрических проекций
6. Особенности простановки размеров
7. Особенности выполнения разрезов и сечений
8. Особенности вычерчивания схем
9. Общий вид чертежа – особенности построения
10. Выполнение эскизов

**Требования к структуре, оформлению и критерии оценки реферата**

Структура реферата

1) Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

2) Реферат должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;
- введение;
- основная часть (разбитая на главы и параграфы);
- заключение;
- список реферируемой литературы;
- приложения (если есть).

3) Общий объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного текста: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы.

4) Тема реферата (если выбирается студентом самостоятельно) должна соответствовать критериям:

- грамотность с литературной точки зрения;
- четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетание ёмкости и лаконичности формулировок;
- адекватность уровню студенческой учебно-исследовательской работы (недопустима как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной с научной точки зрения терминологии).

5) Вводная часть должна включать в себя:

- обоснование актуальности темы реферата с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности;
- постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели;
- краткий обзор и анализ источников базы, изучения литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

6) Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Основная часть

реферата, помимо исследованного из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

7) Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач, указывается, что нового лично для себя ученики вынесли из работы над рефератом.

8) Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных студентом в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий.

9) После списка литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.) Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

#### Оформление реферата

Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (утвержден 28.12.2015). <http://osu.ru/doc/385>

#### Руководство и рецензирование реферата

- 1) Руководителем реферата является преподаватель, ведущий данную дисциплину.
- 2) Деятельность руководителя включает в себя:
  - предложения и (или) корректировку темы реферата;
  - обсуждение содержания и плана реферата;
  - рекомендации по подбору литературы;
  - планирование и контроль за работой над рефератом;
  - написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских качеств обучающегося, проявленных в ходе выполнения работы.

#### Критерии оценки реферата

К общим критериям можно отнести:

- Соответствие реферата теме.
- Глубина и полнота раскрытия темы.
- Адекватность передачи первоисточника.
- Логичность, связность.
- Доказательность.
- Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
- Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.).
- Языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

#### 1) Критерии оценки введения:

- Наличие обоснования выбора темы, её актуальности.
- Наличие сформулированных целей и задач работы.
- Наличие краткой характеристики первоисточников.

#### 2) Критерии оценки основной части:

- Структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам.

- Наличие заголовка к частям текста и их удачность.
- Проблемность и разносторонность в изложении материала.
- Выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование.
- Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3) Критерии оценки заключения:

- Наличие выводов по результатам анализа.
- Выражение своего мнения по проблеме.

Процедура защиты реферата состоит из этапов:

- выступление студента в течение 5–7 мин.
- ответы студента на вопросы преподавателя, поставленные в пределах темы реферата;

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты студент затрудняется с формулировкой выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

# 1. Разработать презентацию по предложенным темам.

Примерная тематика презентаций

1. 1. Интерфейс программы «Компас»
2. Построение 3D модели.
3. Сборочные чертежи.
4. Схемы.

Требования к формированию компьютерной презентации

- Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
- структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
- каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
- слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
- необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
- компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
- время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7— 10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

- цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
- выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
- недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;
- речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
- докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;
- докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
- после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Критерии оценки выполнения презентации включают содержательную и организационную стороны, речевое оформление. Количество баллов определяется путем соответствия показателей:

Полное соответствие – 2 балла.

Частичное соответствие – 1 балл.

Несоответствие – 0 баллов.

## **Блок D Состав билета для промежуточной аттестации в форме экзамена**

Состав билета



Специальность: 15.02.10 Мехатроника и  
робототехника (по отраслям)  
Факультет среднего профессионального  
образования

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский  
гуманитарно-технологический  
институт (филиал)  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный  
университет»  
(Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ)**

Дисциплина Инженерная и компьютерная графика  
(пример билета для проведения экзамена)

1. Масштабы
2. Разрезы и сечения
3. Задача



**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Критерии оценивания тестов**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	процент правильных ответов составляет 80% и более
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	процент правильных ответов составляет от 60% до 79%
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	процент правильных ответов составляет от 40% до 59%
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования	процент правильных ответов составляет менее 39%

**Критерии оценивания практических заданий**

«отлично» - все задания решены правильно на основании изученных теорий;

«хорошо» - задания выполнены правильно на основе изученных теорий, при этом допущены 1-2 ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

«удовлетворительно» - при выполнении заданий допущены существенные ошибки; студент испытывает затруднения в применении правил выполнения операций;

«неудовлетворительно» - студент делает попытку решить задания, но при этом выявляется непонимание студентом содержания учебного материала; неумение владеть правилами выполнения операций; полное непонимание дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценивание выполнения индивидуальных творческих заданий, рефератов, презентаций**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Степень раскрытия темы. 2. Своевременность выполнения задания. 3. Глубина анализа	Полностью раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, выдержаны структура и объем реферата, студент демонстрирует способность анализировать материал, делать выводы, отвечать на вопросы по теме реферата.
Хорошо	4. Аргументированность выводов. 5. Самостоятельность выполнения. 6. Правильность оформления.	Достаточно полно раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, но при этом имеются неточности в изложении материала или не выдержан объем и структура реферата, имеются трудности при ответе на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно	7. Культура речи.	Заявленная тема раскрыта недостаточно полно, студент затрудняется излагать материал без опоры на конспект, имеются неточности в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно		Заявленная тема не раскрыта, студент не может излагать материал без опоры на конспект, имеются существенные ошибки в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы, что демонстрирует

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		отсутствие понимания материала контролируемого раздела.

### Критерии оценивания ответа на дифференцируемом зачете

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала 2. Полнота и правильность решения практического задания 3. Правильность и/или аргументированность изложения	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо	4. Самостоятельность ответа 5. Культура речи	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.