

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14 Экономика отрасли»

Специальность

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

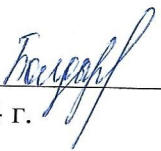
Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

специалист по мехатронике и робототехнике

Форма обучения

очная

Составитель  Н.П. Болдырева
«04» сентября 2024 г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии
«04» сентября 2024 г. протокол № 1

Председатель ПЦК  Ж.В. Михайличенко

Раздел 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их достижений при освоении программы учебной дисциплины **ОП.14 Экономика отрасли** основной профессиональной образовательной программы по специальности **15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**.

ФОС – совокупность оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *дифференцированного зачёта*.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**:

Знания:

- общие положения экономической теории;
- организация производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методика разработки бизнес-плана;
- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;
- сущность экономики информационного бизнеса;
- методы оценки эффективности информационных технологий;
- способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

Умения:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование **компетенций**:

а) общих(ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных(ПК)

ПК 2.4. Выявлять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем

Раздел 2. Оценочные средства

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

А.0 Задания для текущего и рубежного контроля

1. Количественное соотношение отдельных отраслей или комплексов отраслей промышленности, отражающее определенные взаимосвязи между ними называется (выберите один правильный ответ).

- а) промышленностью;
- б) структурой промышленности;
- в) классификацией отраслей;
- г) производством.

2. Отрасль - это совокупность качественно однородных предприятий, которые ... (выберите несколько правильных ответов)

- а) применяют специфические способы стимулирования труда;
- б) имеют определенный профессиональный и квалификационный состав кадров;
- в) выпускают продукцию одного экономического назначения;
- г) используют характерные для данной отрасли средства производства и 12 технологии.

3. Эта специализация заключается в сосредоточении производства однородных по конструкции и технологии обработки изделий, а также однотипных технологических процессов в особых подразделениях внутри предприятия: в цехах, на участках, в поточных линиях, на рабочих местах – это: (выберите один правильный ответ)

- а) отраслевая;
- б) заводская;
- в) внутризаводская специализация;
- г) смешанная.

4. Какие отрасли относятся к группе материального производства: (выберите несколько правильных ответов)

- а) промышленность;
- б) сельское хозяйство;
- в) пассажирский транспорт;
- г) связь;
- д) наука, образование;
- е) медицина;
- ж) информационные услуги;
- з) жилищно-коммунальное хозяйство.

5. Концентрация производства осуществляется в следующих формах: (выберите один правильный ответ)

- а) увеличение выпуска однородной продукции;
- б) увеличение выпуска разнородной продукции;
- в) укрупнение предприятий;
- г) увеличение транспортных расходов.

6. По видам кооперирования различают: (выберите один правильный ответ)

- а) внутриотраслевое;
- б) предметное;
- в) детальное кооперирование;
- г) технологическое.

7. Различают следующие формы комбинирования: (выберите один правильный ответ)

- а) на базе использования отходов для выработки побочной продукции;
- б) отраслевая;
- в) заводская;
- г) смешанная.

8. Основными показателями концентрации производства являются: (выберите один правильный ответ)

- а) удельный вес продукции, выпускаемый комбинатами в общем объеме выпуска продукции отраслью;
- б) численность промышленно-производственного персонала;
- в) потребление электроэнергии;
- г) жизненный цикл продукции.

9. Этот процесс позволяет обеспечивать массовое повторение операций: (выберите один правильный ответ)

- а) специализация;
- б) комбинирование;
- в) концентрация;
- г) кооперирование.

10. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли – это (выберите один правильный ответ)

- а) сектор экономики;
- б) предприятие;
- в) цех;
- г) отрасль экономики.

11. Расположите в правильной последовательности расчет фонда оплаты труда по категориям работающих:

- а) Определяется прямой (тарифный) фонд заработной платы
- б) Сумма прямого (тарифного) фонда заработной платы, доплат, выплат и премий характеризует основную зарплату (основной фонд оплаты труда)
- в) Определяются выплаты, доплаты, до часового, дневного и месячного фонда и премии в соответствии с системой оплаты труда
- г) Сумма основной зарплат и дополнительной зарплат характеризует общий фонд оплаты труда

12. Совокупность отдельных процессов труда, направленных на превращение сырья и материалов в готовую продукцию представляют собой: (выберите один правильный ответ)

- а) производственный цикл;
- б) производственную структуру;
- в) производственный процесс;
- г) организационную структуру.

13. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха) в результате приобретения, строительства оцениваются по: (выберите один правильный ответ)

- а) восстановительной стоимости;
- б) полной первоначальной стоимости;
- в) остаточной стоимости;
- г) смешанной стоимости.

14. Амортизация основных фондов – это: (выберите один правильный ответ)

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) восстановление основных фондов;
- г) расходы на содержание основных фондов.

15. К признакам основных средств относят: (выберите несколько правильных ответов)

- а) использование их более 12 месяцев;
- б) функционируют только в одном производственном цикле;
- в) переносят свою стоимость на вновь созданный продукт по частям, в виде амортизационных отчислений;
- г) переносят свою стоимость полностью на вновь созданный продукт;
- д) после производства преобразуются в новую натурально вещественную форму.

16. К оборотным средствам относят: (выберите несколько правильных ответов)

- а) транспортные средства предприятия;
- б) денежные средства;
- в) готовые изделия на складе предприятия;
- г) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов;
- д) столовые.

17. Установите соответствие видов денежной оценки основных производственных фондов с их определениями: К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Прибыль продукции	1. отношение объема реализованной продукции в рублях к необходимой сумме оборотных средств для выпуска данного объема
Б) Рентабельность производства	2. степень оснащения труда работающих основными фондами
В) Фондовооруженность труда	3. отношение количества календарных дней к коэффициенту оборачиваемости
Г) Коэффициент оборачиваемости	4. разница между полученной выручкой и расходами на её получение (коммунальные услуги, аренда помещения, закупка сырья и т.д.)
Д) Продолжительность одного оборота оборотных средств	5. отношение чистой прибыли к стоимости основных фондов и оборотных средств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие видов денежной оценки основных производственных фондов с их определениями: К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Первоначальная стоимость	1. затраты на выпуск единицы фондов в современных условиях
Б) Восстановительная стоимость	2. часть основных фондов, которая еще не перенесена на готовую продукцию в виде амортизационных отчислений
В) Остаточная стоимость	3. сумма, по которой основные фонды могут быть реализованы на сторону, как правило, это стоимость лома
Г) Ликвидационная стоимость	4. затраты на приобретение единицы фонда с учетом затрат на транспортировку, монтаж и установку

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Установите соответствие видов трудоемкости с их определениями: К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) технологическая	1) затраты труда вспомогательных рабочих
Б) обслуживания	2) затраты труда служащих и специалистов
В) управления	3) затраты труда всех категорий работающих
Г) полная	4) затраты труда основных рабочих

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20. Производительность труда на предприятиях определяется следующими методами: (выберите несколько правильных ответов)

- а) натуральным и трудовым;
- б) комбинированным и эквивалентным;
- в) стоимостным;
- г) коэффициентным.

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» – процент правильных ответов составляет 85 % и более.
- «хорошо» – процент правильных ответов составляет от 70 % до 84 %;
- «удовлетворительно» – процент правильных ответов составляет от 50 % до 69 %
- «неудовлетворительно» – процент правильных ответов составляет 49% и менее.

А.1 Вопросы для устного собеседования

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Назовите основные отрасли в национальной экономике.
2. Понятие «предприятие».
3. На какие группы делятся основные фонды по степени участия в производственном процессе?
4. Общее понятие оборотного капитала.
5. Назовите основные категории работающих на предприятии.
6. Рабочее время.
7. Нормальная продолжительность рабочего времени.
8. Тарифная система оплаты труда.
9. Понятие издержек производства.
10. Понятие издержек обращения.
11. Ценовая политика субъекта хозяйствования.
12. Понятие качества продукции.
13. Рентабельность.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов:

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устного собеседования:

- оценка «отлично» ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
- оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций «уметь»

В.0 Темы рефератов

1. Рыночная система хозяйствования и принципы ее функционирования.
2. Функции и структура рынка.
3. Государственное регулирование рынка (механизм, объекты, формы и методы).
4. Развитие производительных сил как фактор общественного разделения труда и формирования крупных отраслевых групп и отраслей.
5. Размещение производительных сил России.
6. Научно-технический прогресс и интенсификация производства.
7. Структурная перестройка экономики России на современном этапе.
8. Отраслевая структура экономики России.
9. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России.
10. Показатели оценки отраслевой структуры экономики.
11. Экономическая эффективность – главный критерий размещения отраслей.
12. Система технико-экономических показателей размещения отрасли.
13. Характеристика территориальной структуры национального хозяйства России.
14. Отраслевые и межотраслевые комплексы: принципы их формирования.
15. Экономика размещения и размеров предприятия (принципы размещения, факторы, определяющие размер предприятия).
16. Концентрация производства в отрасли.
17. Интеграция, диверсификация и слияния в отрасли.
18. Олигополистическое ценообразование (понятие; виды; ценообразование, ограничивающее вход в отрасль).
19. Ценовая дискриминация (понятие, виды, последствия).
20. Формы общественной организации производства: специализация и кооперирование в промышленности.
21. Формы общественной организации производства: комбинирование в промышленности.
22. Промышленная политика России.

23. Промышленность, ее место в развитии экономики и структуре общественного производства.
24. Анализ общей отраслевой структуры промышленности.
25. Межотраслевой баланс производства и потребления продукции
26. Межотраслевые комплексы в отрасли промышленности (понятие, принципы их формирования).
27. Характеристика современного состояния топливно-энергетического комплекса.
28. Характеристика и современное состояние машиностроительного комплекса.
29. Характеристика и современное состояние черной и цветной металлургии.
30. Становление и развитие рыночных отношений в строительном комплексе.
31. Концепция инвестиционной политики России.
32. Инновационная деятельность как основа экономического роста.
33. Эффективность инвестиций в развитие отрасли (методика, показатели оценки).
34. Современное состояние и перспективы развития добывающих отраслей промышленности.
35. Состояние сырьевой базы добывающих отраслей промышленности и направления ее развития.
36. Ценообразование в отраслях.
37. Структурные изменения в отрасли.

Требования к структуре, оформлению и критерии оценки реферата

Структура реферата

- 1) Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.
- 2) Реферат должен иметь следующую структуру:
 - титульный лист;
 - оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;
 - введение;
 - основная часть (разбитая на главы и параграфы);
 - заключение;
 - список реферируемой литературы;
 - приложения (если есть).
- 3) Общий объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного текста: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы.
- 4) Тема реферата (если выбирается студентом самостоятельно) должна соответствовать критериям:
 - грамотность с литературной точки зрения;
 - четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
 - сочетание ёмкости и лаконичности формулировок;
 - адекватность уровню студенческой учебно-исследовательской работы (недопустима как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной с научной точки зрения терминологии).
- 5) Вводная часть должна включать в себя:
 - обоснование актуальности темы реферата с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности;
 - постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели;
 - краткий обзор и анализ источников базы, изучения литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).
- 6) Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Основная часть реферата,

помимо исследованного из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

7) Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач, указывается, что нового лично для себя ученики вынесли из работы над рефератом.

8) Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных студентом в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий.

9) После списка литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.) Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

Оформление реферата

Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (утвержден 28.12.2015). <http://osu.ru/doc/385>

Руководство и рецензирование реферата

- 1) Руководителем реферата является преподаватель, ведущий данную дисциплину.
- 2) Деятельность руководителя включает в себя:
 - предложения и (или) корректировку темы реферата;
 - обсуждение содержания и плана реферата;
 - рекомендации по подбору литературы;
 - планирование и контроль за работой над рефератом;
 - написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских качеств обучающегося, проявленных в ходе выполнения работы.

Критерии оценки реферата

К общим критериям можно отнести:

- Соответствие реферата теме.
- Глубина и полнота раскрытия темы.
- Адекватность передачи первоисточника.
- Логичность, связность.
- Доказательность.
- Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
- Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.).
- Языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

1) Критерии оценки введения:

- Наличие обоснования выбора темы, её актуальности.
- Наличие сформулированных целей и задач работы.
- Наличие краткой характеристики первоисточников.

2) Критерии оценки основной части:

- Структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам.

- Наличие заголовка к частям текста и их удачность.
- Проблемность и разносторонность в изложении материала.
- Выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование.
- Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3) Критерии оценки заключения:

- Наличие выводов по результатам анализа.
- Выражение своего мнения по проблеме.

Процедура подготовки и защиты реферата

Процедура защиты реферата состоит из этапов:

- выступление студента в течение 5–7 мин.
- ответы студента на вопросы преподавателя, поставленные в пределах темы реферата;

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты студент затрудняется с формулировкой выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

В.1 Практические задания (ситуационные задания)

Ситуационные задания

1. Определить сумму основных и оборотных средств, которыми располагает предприятие

Таблица - Состав ОПФ

Наименование средств	Сумма тыс. руб.
Запасные части	600
Шины	560
ТСМ	3250
Транспортные средства	70000
Административное здание	350
Земельный участок	1250
Сварочное оборудование	1500
Диагностическое оборудование	2000
Итого	????

2. Определите структуру основных производственных фондов (ОПФ) предприятия.

Таблица - Состав и структура ОПФ предприятия.

Виды фондов	Стоимость, тыс. руб.	Структура, %
Здания	11498	
Сооружения	11764	
Машины и оборудование	2555	
Транспортные средства	28278	
Производственный и хозяйственный инвентарь	26	
Другие виды ОПФ	2127	
Итого	56248	100

3. Рассчитайте: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность и рентабельность использования ОПФ предприятия, используя данные таблицы.

Таблица - Обеспеченность предприятия основными производственными фондами и эффективность их использования

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.руб.	66310	56187	58995
в т.ч. транспортные средства	28933	29196	28278
Среднесписочное количество автомобилей	323,1	280,1	232,8
Мощность автопарка, л.с.	56240	49820	43640
Общая грузоподъемность	2601,7	2376,7	2097,5
Среднегодовая численность работников, чел.	516	541	541
Выручка от реализации, тыс. руб.	12587	21170	36186
Себестоимость продукции	11527	18959	32533
Балансовая прибыль	2228	3455	1560

Фондоотдача основных фондов в рублях на 1 рубль стоимости основных фондов характеризует эффективность их использования и указывает, сколько предприятием получено доходов на каждый рубль среднегодовой стоимости основных производственных фондов:

$$\text{Фотд} = D / \text{Фосн}$$

где D - балансовая сумма доходов;

Фосн - среднегодовая стоимость основных производственных фондов.

Фондоемкость является обратной величиной фондоотдачи. Она показывает, какой размер основных фондов приходится на каждый рубль полученного дохода.

$$\text{Фемк.} = \text{Фосн} / D$$

При увеличении фондоотдачи соответственно снижается фондоемкость.

Фондовооруженность труда характеризует степень оснащенности каждого работника основными производственными фондами:

$$\text{Фвооруж} = \text{Фосн} / N$$

где N - среднесписочная численность работающих на предприятии в рассматриваемом периоде.

Рентабельность основных фондов определяется как отношение балансовой прибыли к стоимости основных фондов:

$$\text{Росн} = \text{Пбал} / \text{Фосн},$$

где Пбал - балансовая прибыль предприятия, руб.

4. Рассчитайте структуру оборотных средств, используя данные таблицы

Таблица - Состав и структура оборотных средств предприятия.

Виды средств	Стоимость, тыс. руб.	Структура, %
Производственные запасы	2866	
Сырье и материалы	2609	
МБП	257	
Незавершенное производство и расходы будущих периодов	26	
Итого производственных оборотных фондов	2892	
Готовая продукция	893	
Денежные средства	1	
Средства в расчетах	7121	
Итого фондов обращения	8015	
Всего оборотных средств	10907	

Напишите вывод к таблице.

5. Определить коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота и величину оборотных средств на 1 руб. реализованной продукции по данным таблицы.

Показатель	Значение
Стоимость реализованной продукции, млн. руб.	8000
Среднегодовая сумма оборотных средств, млн. руб.	790

6. Карточки-задания. Напишите характеристику разделов бизнес плана

Раздел бизнес плана	Характеристика
содержание (оглавление)	
Резюме	

Раздел бизнес плана	Характеристика
описание предприятия и отрасли	
характеристика объекта бизнеса	

Раздел бизнес плана	Характеристика
исследование и анализ рынка	
план маркетинговых действий на рынке	

Раздел бизнес плана	Характеристика
план производства	
организационный план	

Раздел бизнес плана	Характеристика
оценка рисков и страхование	
финансовый план	

Раздел бизнес плана	Характеристика
стратегия финансирования	
План исследований и разработок.	

7. Рассчитать общую и расчетную рентабельность предприятия за отчетный год по себестоимости и среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Реализовано продукции, тыс. руб.	1120,0
2. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	892,0
3. Прибыль от прочей реализации и услуг непромышленного характера, тыс. руб.	164,8
4. Прибыль от внереализационных операций, тыс. руб.:	
а) уплачено штрафов и пени	19,6
б) взыскано штрафов с других предприятий	26,8
5. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	2906,0
6. Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. руб.	305,0
7. Налог на прибыль, %	20
8. Плата за банковский кредит, тыс. руб.	2,8

Критерии оценки ситуационных заданий

Оценка «отлично» ставится, если студент умеет анализировать и объяснять не только результат, но и процесс получения этого результата. Понимает структуру процесса получения знаний, его организацию, последовательность этапов, связи между ними. Знание характеризуется системностью. Имеет практику рефлексии своей собственной умственной деятельности.

Оценка «хорошо» – самостоятельно воспроизводит знания с элементами их преобразования. Применяет знания в видоизмененной, но близкой к типовой ситуации, однако проявляет при этом некоторую неуверенность. Понимает структуру этих знаний, связи между их элементами. Выделяет элементы, "видит" объединяющую идею и целое, его знания имеют высокий уровень системности. Воспроизводит процесс добывания знаний, но без помощи извне не всегда справляется.

Оценка «удовлетворительно» – самостоятельно воспроизводит знания с элементами преобразования. Применяет их в видоизмененной, но близкой к типовой ситуации. Дает свою собственную интерпретацию материала (объяснение, краткое изложение). Умеет устанавливать причинно-следственные связи, осуществляет перенос действий. Нуждается в помощи преподавателя. Неспособен к рефлексии своей собственной умственной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» – самостоятельно воспроизводит знания с элементами преобразования. Применяет их в видоизмененной, но близкой к типовой ситуации. Не может дать свою собственную интерпретацию материала (объяснение, краткое изложение). Не умеет устанавливать причинно-следственные связи, не осуществляет перенос действий. Неспособен к рефлексии своей собственной умственной деятельности.

Блок С - Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

С.1 Индивидуальные творческие задания

Тема – Основной капитал предприятия

Дополните, установите последовательность, установите соответствие

Дополните.

1. Созданные человеком ресурсы для получения продукции (работ, услуг) – это _____
2. Вещественные элементы, на которые человек воздействует в процессе труда - это _____
3. Процентное соотношение отдельных видов средств в общей их стоимости _____
4. Факторы, влияющие на структуру основных средств:
 - а) _____
 - б) _____
 - в) _____
5. По источникам образования средств различают капитал
 - а) _____
 - б) _____

Установите последовательность.

Дайте определение фондовооруженности, используя следующие слова:

- а) работников;
- б) предприятий;
- в) фондами;
- г) производственными;
- д) оснащенность;
- е) основными.

Тема – Издержки производства

Дополните

1. Индивидуальные издержки предприятия _____
2. Сумма постоянных и переменных издержек – это издержки _____
3. Затраты на приобретение ресурсов, выбранные на рынке из совокупности других ресурсов, составляют _____

Установите соответствие

Деление затрат по разным признакам:

- 1) по роли в процессе производства;
- 2) по способу включения в себестоимость

Виды затрат:

- а) основные;
- б) косвенные;
- в) накладные;
- г) прямые.

Установите последовательность

Закончите фразу «Внешние издержки...», используя следующие слова:

- а) само предприятие;
- б) несёт;
- в) на приобретение ресурсов на стороне.

Тема – Основные показатели деятельности предприятия – цена, прибыль, рентабельность

Дополните

1. Вид налога, включаемый в цену товара _____

2. Функции цен:

- а) измерительная;
- б) учетная;
- в) _____
- г) _____
- д) _____

3.Ценообразование включает:

- а) постановку цели;
- б) определение спроса на товар;
- в) _____
- г) _____
- д) _____
- е) _____

4. Степень изменения количества спроса в ответ на изменение цены называется _____

5.Ценовое изменение, которое проявляется в течение года(квартала, месяца) называется _____

6. Основой цены на товар являются _____

Установите последовательность.

1. Расставьте по порядку этапы ценообразования:

- а) анализ цен конкурентов;
- б) выбор методов ценообразования;
- в) анализ издержек производителя;
- г) определение спроса;
- д) выбор цели ценообразования;
- е) установление окончательной цены.

2. Закончите фразу " Цена равновесия - это цена...", используя слова:

- а) при которой;
- б) уровень;
- в) соответствует;
- г) цены;
- д) спроса;
- е) предложения;
- ж) уровню цены.

Критерии оценки заданий творческого уровня

Оценка «отлично» - ответ на вопрос задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями.

Оценка «хорошо» - ответ на вопрос задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании.

Оценка «удовлетворительно» - ответ на вопрос задания дан правильный. Объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Оценка «неудовлетворительно» - ответ на вопрос задания дан неправильный. Объяснение хода его решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

3 ФОС промежуточной аттестации

Блок D - Состав билета для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный
университет»
(Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ)**

Специальность:

*15.02.10 Мехатроника и робототехника (по
отраслям)*

*ПЦК дисциплин общепрофессионального
цикла*

Дисциплина: Экономика отрасли

БИЛЕТ № 1

1. Основные признаки предприятия
2. Характеристика производительности труда персонала.

Составитель _____

Н.П. Болдырева

Председатель ПЦК _____

Ж.В. Михайличенко

«___» _____ 2024 г.

4 Критерии оценки

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
<i>100 балльная шкала</i>	<i>85-100</i>	<i>70-84</i>	<i>50-69</i>	<i>0-49</i>
<i>Бинарная шкала</i>	<i>Зачтено</i>			<i>Не зачтено</i>

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования	Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, правильный ответ на поставленный вопрос.
Хорошо		Выполнено 70-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос.
Неудовлетворительно		Выполнено 0-49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения проверочных работ

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы. 4. Самостоятельность. 5. Грамотность.	Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы.
Хорошо		Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено более половины заданий, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее половины заданий, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения индивидуальных творческих заданий, рефератов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Степень раскрытия темы. 2. Своевременность выполнения задания. 3. Глубина анализа источников литературы. 4. Аргументированность выводов.	Полностью раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, выдержаны структура и объем реферата, студент демонстрирует способность анализировать материал, делать выводы, отвечать на вопросы по теме реферата.
Хорошо	5. Самостоятельность выполнения. 6. Правильность оформления. 7. Культура речи.	Достаточно полно раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, но при этом имеются неточности в изложении материала или не выдержан объем и структура реферата, имеются трудности при ответе на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно		Заявленная тема раскрыта недостаточно полно, студент затрудняется излагать материал без опоры на конспект, имеются неточности в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно		Заявленная тема не раскрыта, студент не может излагать материал без опоры на конспект, имеются существенные ошибки в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы, что демонстрирует отсутствие понимания материала контролируемого раздела.

Оценивание ответа на дифференцированном зачёте

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировано знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмыслена дисциплина, самостоятельно, и исчерпывающе даны ответы на дополнительные вопросы, приведены собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решены предложенные практические задания без ошибок
Хорошо	(последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В билете к дифференцированному зачёту включено два теоретических вопроса. Зачёт проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 20 минут. Оценивание ответа проводится по критериям, изложенным выше.