

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю

Заместитель директора
по учебно-методической работе

«28» февраля 2018 г.

Н.И. Тринкина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.03 Иностранный язык»

Специальность

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профиль профессионального образования

технический

Квалификация

Техник-программист

Форма обучения

очная

Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» /сост. Т.С. Камаева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.

Рабочая программа предназначена для преподавания общей обязательной общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля в 1-2 семестрах.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) с уточнениями (от 25 мая 2017 г.), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.).

Содержание

		с.
1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ППССЗ	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4	Организационно-методические данные дисциплины	7
5	Содержание и структура дисциплины	7
5.1	Содержание разделов дисциплины	7
5.2	Структура дисциплины	9
5.3	Контрольная работа	10
5.4	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
6	Организация текущего контроля	12
7	Образовательные технологии	14
7.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	15
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	15
9	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
9.1	Рекомендуемая литература	15
9.1.1	Основная литература	15
9.1.2	Дополнительная литература	15
9.1.3	Периодические издания	16
9.1.4	Интернет-ресурсы	16
9.2	Средства обеспечения освоения дисциплины	16
9.2.1	Методические указания и материалы по видам занятий	16
9.2.2	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	16
9.2.3	Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации	17
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
	Лист согласования рабочей программы	
	Дополнения и изменения в рабочей программе	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины иностранный язык являются:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;
- формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается как общая обязательная в общеобразовательном цикле учебного плана.

Требования к входным знаниям: основы фонетики, правил чтения, лексики, грамматики, отобранной для этапа обучения в средней школе, основы общения на иностранном языке: диалогические и монологические высказывания, в стандартных ситуациях общения, техника перевода со словарем, аудирование с пониманием основного содержания, устная и письменная передача информации, содержащейся в несложных аутентичных текстах разных жанров, предусмотренных программой основного общего образования, готовность к дальнейшему совершенствованию умений, навыков, компетенций, необходимых для усвоения иностранного языка с целью его использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальностей данного профиля:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) фонетическую систему языка: алфавит, знаки транскрипции, технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний, правила чтения, ударения и ритмико-интонационные особенности различных типов предложений;
- 2) лексический минимум: значения и грамматическую функцию слов, правила словообразования в английском языке и 3) грамматический минимум (правила грамматики), необходимые для устного и письменного речевого общения, для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, основные различия систем английского и русского языков особенности грамматического оформления устных и письменных текстов:

Уметь:

- 1) **аудирование:** распознавать отдельные звуки в словах, выделять наиболее существенные элементы сообщения; извлекать необходимую информацию, отделять объективную информацию от субъективной, адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием, получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью

переспроса или просьбы, выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его, составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста, передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного;

2) **говорение:** правильно артикулировать и произносить звуки в словах; соблюдать интонацию, ритм и темп речи, близкие к нормативным; осуществлять неподготовленное высказывание и подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией, принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией, правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;

3) **чтение:**

- **просмотровое** (определять тип и структурно-композиционные особенности текста, получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным);

- **поисковое** (извлекать из текста наиболее важную информацию, находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям, находить фрагменты текста, требующие детального изучения, группировать информацию по определенным признакам);

- **ознакомительное** (использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре), понимать основное содержание текста, определять его главную мысль, оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему);

- **изучающее** (обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы, использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре), полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря, оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему, обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы, отделять объективную информацию от субъективной, устанавливать причинно-следственные связи, извлекать необходимую информацию, составлять реферат, аннотацию текста, составлять таблицу, схему с использованием информации из текста);

4) **письмо:** письменно излагать прочитанный текст на произвольную или на заданную тему, использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста, делать письменный пересказ текста;

5) **самостоятельная работа:** пользоваться общими и специальными словарями и справочниками на английском языке, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть: навыками правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения, распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы, разговорной речи, высказываться логично, последовательно, в соответствии с предложенной ситуацией общения или в связи с прослушанным, увиденным, прочитанным.

Приобрести опыт учебно-познавательной, коммуникативной, информационно-аналитической деятельности.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 176 час

Вид работы	Количество часов по учебному плану		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Аудиторная работа (практические занятия)	57	60	117
Самостоятельная работа	24	25	59
Контрольная работа (К), Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к аудиторным занятиям, рубежному контролю и т.д.), (СР)	2 17	3 17	5 34
Индивидуальный проект (ИП)	5	5	10
Форма промежуточной аттестации			
Контрольная работа	*		-
Дифференцированный зачет		*	

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
Основное содержание		
1	Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Алфавит, звуки-особенности их произношения, знаки транскрипции, основные правила чтения. Формы обращения, приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	Порядок слов в английском предложении. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Имя существительное. Множественное число существительных. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Местоимения. Артикль – понятие, виды, употребление. Лексический минимум по теме (About myself. My friend).
4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Глагол to have. Числительные (количественные и порядковые, дроби, обозначение годов, дат, времени, периодов, арифметические действия и вычисления). Притяжательный падеж существительных. Лексический минимум по теме (My family).

5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Оборот there is, there are. Предлоги времени, места, направления и др. Лексический минимум по теме «My flat/house». Основные формы глаголов. Таблица неправильных глаголов.
6	Распорядок дня студента	Глагол to do. The Present Simple. What time is it? Предлоги времени. Наречия, обозначающие время. Лексический минимум по теме «My usual working day».
7	Хобби, досуг	The Present Perfect. Лексический минимум по теме «What's your hobby?».
8	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Типы вопросительных предложений. Вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). Лексический минимум по теме «How do I get there?».
9	Магазины, товары, совершение покупок	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Лексический минимум по теме «Shops and shopping».
10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Лексический минимум по теме «Sport and healthy way of life».
11	Экскурсии и путешествия	The Present Continuous. Сравнение употребления Present Simple и Present Continuous. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Лексический минимум по теме «Planning a trip».
12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	The Past Simple/ the Past Continuous. The Future Simple. Лексический минимум по теме «Russia – our beloved country. Moscow».
13	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Артикль с географическими названиями. Активный и пассивный залог. Лексический минимум по теме «A glimpse of Britain.– What are English speaking countries traditions?»
14	Научно-технический прогресс	Активный и пассивный залог. Лексический минимум по теме «Scientific and technical progress».
15	Человек и природа, экологические проблемы	Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Лексический минимум по теме «Man and nature».

Профессионально ориентированное содержание		
16	Достижения и инновации в области науки и техники	Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Лексический минимум по теме «Achievements and innovations in the field of science and technology».
17	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Неличные формы глагола. Лексический минимум по теме «Machines and mechanisms. Industrial equipment».
18	Современные компьютерные технологии в промышленности	Сослагательное наклонение. Лексический минимум по теме «Modern computer technology in the industry».
19	Отраслевые выставки	Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.). Лексический минимум по теме «Branch exhibition».

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов 86 час		
		Всего	Аудиторная работа	Вне-ауд. работа СР
1	Введение	1	1	1
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	5	2	2
3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	5	2	3
4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	10	7	3
5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10	7	3
6	Распорядок дня студента колледжа	10	7	3
7	Хобби, досуг	11	7	4
8	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	11	7	4
9	Магазины, товары, совершение покупок	9	7	2

10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	9	7	2
11	Экскурсии и путешествия	5	3	2
	Итого:	86	57	29

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов 90		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеауд. работа СР
11	Экскурсии и путешествия	7	4	3
12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	13	7	6
13	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	10	7	3
14	Научно-технический прогресс	10	7	3
15	Человек и природа, экологические проблемы	10	7	3
16	Достижения и инновации в области науки и техники	10	7	3
17	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	10	7	3
18	Современные компьютерные технологии в промышленности	10	7	3
19	Отраслевые выставки	10	7	3
	Итого:	90	60	30

5.3 Контрольная работа

- 1) тесты для входящего контроля;
- 2) контрольная работа спряжение глагола to be, множественное число существительных;
- 3) контрольная работа «the Present Simple Tense»;
- 4) контрольная работа «Present Simple, Present Continuous, Present Perfect»;
- 5) контрольная работа «Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous»;
- 6) контрольная работа «Типы вопросительных предложений»;
- 7) Тест «Степени сравнения прилагательных и наречий»;
- 8) Тест «Употребление артикля the с географическими названиями»;
- 9) Тест «Согласование времен, косвенная речь»;

10) Тест «Модальные глаголы».

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО (подготовка мини-сообщений).
2	Выполнение фонетических упражнений: чтение, транскрибирование, интонирование, составление сводных таблиц правил чтения, словарная работа.
3	Лексический и грамматический минимум по теме, составление устной темы: представление себя. Подготовка к презентации проекта «Жизнь знаменитости» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала).
4	Лексический и грамматический минимум по теме, составление устной темы: представление своей семьи. Подготовка к презентации проекта «Жизнь знаменитости» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала).
5	Лексический и грамматический минимум по теме, составление устной темы: описание своей квартиры (выполнение творческого проекта по выбору: «Дом моей мечты», «Моя комната», «Моя квартира/мой дом»). Таблица неправильных глаголов. Подготовка к презентации проекта «Жизнь знаменитости» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала).
6	Лексический и грамматический минимум по теме, составление устной темы: описание распорядка дня. Подготовка к презентации проекта «Жизнь знаменитости» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала).
7	Лексический и грамматический минимум по теме, составление устной темы: проведение свободного времени. Подготовка к презентации проекта «Жизнь знаменитости» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала).
8	Лексический и грамматический минимум по теме, составление ситуаций, мини-диалогов, составление устной темы: поездка по г.Орску.
9	Лексический и грамматический минимум по теме, составление ситуаций, мини-диалогов, составление устной темы «Поход по магазинам».
10	Лексический и грамматический минимум по теме, составление ситуаций, мини-диалогов, составление устной темы «Мой любимый вид спорта».
11	Лексический и грамматический минимум по теме, составление устной темы: описание распорядка дня. Подготовка к презентации проекта «Экскурсия по родному городу» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала).
12	Лексический и грамматический минимум по теме. Подготовка и написание статьи о родном городе (сбор, систематизация, изучение и оформление материала). Устная тема «Россия»
13	Лексический и грамматический минимум по теме, составление устной темы: праздники, обычаи и традиции англоговорящих стран.
14	Лексический и грамматический минимум по теме. Подготовка к ролевой игре «Ваша профессия в будущем» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала).
15	Лексический и грамматический минимум по теме, составление устной темы: основные экологические проблемы г.Орска.
16	Лексический и грамматический минимум по теме. Подготовка к ролевой игре «Ваша профессия в будущем» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала).

	13												*	*	*	*	*	*	*	<i>Устный опрос по темам первого семестра, защита индивидуальных проектов</i>	<i>согласно КТП</i>
Самостоятельная работа	<i>С-1 (согласно таблице 5.4)</i>	*																		<i>Подготовка мини-сообщений</i>	<i>согласно КТП</i>
	<i>С-2</i>		*																	<i>Фонетические упражнения, составление сводных таблиц правил чтения, словарная работа</i>	<i>согласно КТП</i>
	<i>С-3</i>			*																<i>Устная тема, подготовка к презентации проекта</i>	<i>согласно КТП</i>
	<i>С-4</i>				*															<i>Устная тема, подготовка к презентации проекта</i>	<i>согласно КТП</i>
	<i>С-5</i>					*														<i>Творческий проект, подготовка к презентации проекта, таблица неправильных глаголов</i>	<i>согласно КТП</i>
	<i>С-6</i>						*													<i>Устная тема, подготовка к презентации проекта</i>	<i>согласно КТП</i>
	<i>С-7</i>							*												<i>Устная тема, подготовка к презентации проекта</i>	<i>согласно КТП</i>
	<i>С-8</i>								*											<i>Устная тема</i>	<i>согласно КТП</i>
	<i>С-9</i>									*										<i>Устная тема</i>	<i>согласно КТП</i>
	<i>С-10</i>										*									<i>Устная тема</i>	<i>согласно КТП</i>
	<i>С-11</i>											*								<i>Устная тема, подготовка к презентации проекта</i>	<i>согласно КТП</i>
	<i>С-12</i>													*						<i>Статья</i>	<i>согласно КТП</i>
	<i>С-13</i>														*					<i>Устная тема</i>	<i>согласно КТП</i>

C-14										*							Подготовка к ролевой игре, карточки на употребление времен, таблица видовременных форм активного и пассивного залога	согласно КТП
C-15										*							Устная тема	согласно КТП
C-16										*							Подготовка к ролевой игре, чтение профессионально - ориентированных текстов	согласно КТП
C-17										*							Подготовка к ролевой игре, чтение профессионально - ориентированных текстов	согласно КТП
C-18										*							Подготовка к ролевой игре, чтение профессионально - ориентированных текстов	согласно КТП
C-19										*							Подготовка к ролевой игре, чтение профессионально - ориентированных текстов	согласно КТП

7 Образовательные технологии

- метод проектов;
- коммуникативно-ориентированный подход при обучении диалогической речи;
- обучение в сотрудничестве;
- лингвокультуроведческий и страноведческий подход;
- использование ресурсов сети Internet;
- технология разноуровневого обучения;
- личностно-ориентированный подход;
- использование алгоритмов и опорных конспектов;
- информационные технологии;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций);
- внеаудиторная работа.

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
2	Презентации Microsoft Point по теме «Фонетическая система английского языка. Основные правила чтения».	4 часа
1-15	Записи для аудирования	3 часа
1-19	Презентации Microsoft Point лексическим и грамматическим темам	3 часа
Итого:		10 часов

8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство
ОК 1. - ОК 9.	<i>составление сводных таблиц правил чтения, словарная работа, подготовка устных тем, индивидуальных проектов, составление таблиц видовременных форм, ролевая игра</i>
З ₁ З ₂ З ₃	<i>фонетические упражнения, письменные контрольные работы, устные темы, индивидуальные проекты</i>
У ₁ У ₂ У ₃ У ₄ У ₅	<i>аудирование: задания для аудирования; говорение: устные темы, индивидуальные проекты, составление ситуаций, диалогов, ролевая игра; чтение: чтение, перевод текстов различной степени трудности и направленности, задания на понимание содержания текстов; письмо: письменные контрольные работы, индивидуальные проекты, написание статьи на заданную тему; самостоятельная работа: выполнение фонетических, грамматических упражнений, словарная работа, подготовка устных тем, индивидуальных проектов, составление таблиц, карточек, подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции)</i>
В ₁	<i>устные темы, индивидуальные проекты</i>
ПОД ₁ ПОД ₂ ПОД ₃	<i>составление таблиц, устных тем, индивидуальных проектов, словарная работа, выполнение упражнений, задания на понимание содержания текста, задания для аудирования</i>

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Рекомендуемая литература

9.1.1 Основная литература

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Безкороваяная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-3430-3.

9.1.2 Дополнительная литература

1. Кияткина, И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И.Г. Кияткина. – СПб : Политехника, 2012. – 450 с. – ISBN 978-5-7325-0928-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372>

2. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник / Л.И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2003. – 463 с.: ил. – ISBN 5-06-003806-8
3. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Английский язык за два года: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 1997. – 384 с.: ил. – ISBN 5-09-008346-0

9.1.3 Периодические издания

1. Иностранные языки в школе

9.1.4 Интернет-ресурсы

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.abc-english-grammar.com>
3. <http://engblog.ru>
4. <http://www.windsor.ru>
5. <http://www.bbc.co.uk>
6. <http://usefulenglish.ru>
7. <http://www.englishonlinefree.ru/magazin.html>
8. <http://schoolenglish.ru>
9. <http://www.lingvin.com>
10. <http://www.flsmozaika.ru>
11. <http://eng.1september.ru>
12. <http://english4U.com.ua>
13. <http://www.englishatschool.ru>
14. <http://www.lingvo-online.ru>
15. <http://www.britannica.com>

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе: методические разработки уроков по темам, методические рекомендации для самостоятельной работы, дидактический и наглядный материал

9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации

Диф. зачет.

Критерии оценки письменных ответов студентов по английскому языку

«отлично» - все задания решены правильно на основании изученных теорий; учащийся показывает знание лексико-грамматических основ языка;

«хорошо» - задания выполнены правильно на основе изученных теорий, при этом допущены 2-3 ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

«удовлетворительно» - при выполнении заданий допущены существенные ошибки; учащийся испытывает затруднения в применении лексико-грамматических основ языка;

«неудовлетворительно» - ученик делает попытку решить задания, но при этом выявляется непонимание учащимся содержания учебного материала; неумение владеть лексико-грамматическими основами языка; полное непонимание дополнительных вопросов преподавателя.

Критерии оценки устных ответов студентов по английскому языку

«отлично» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности; учащийся показывает знание языка, речевые умения и навыки;

«хорошо» - ответ полный и правильный на основе изученных теорий; материал изложен в логической последовательности; учащийся владеет речевыми умениями и навыками, при этом допущены 2-3 ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

«удовлетворительно» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; ответ неполный; учащийся испытывает затруднения в применении речевых умений и навыков;

«неудовлетворительно» - ученик делает попытку дать ответ, но при этом выявляется непонимание учащимся содержания учебного материала; неумение владеть речевыми навыками; полное непонимание дополнительных вопросов преподавателя.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет иностранного языка. Учебная мебель, наглядные пособия, записи для аудирования, ноутбук, проектор, экран, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Шифр и наименование


Дисциплина: ОУД.03 Иностранный язык

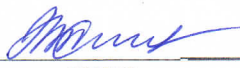
Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от "10" января 2018 г.

Ответственный исполнитель, декан


Факультет среднего профессионального образования  Т.С. Камаева
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель
преподаватель  Т.С. Камаева
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Н.А.Соснина
наименование подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
подпись расшифровка подписи