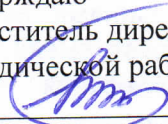


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
Н.И. Гришкіна  
« 28 » 02 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)»*

Специальность

09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профиль профессионального образования

технический

Квалификация

Техник-программист

Форма обучения

очная

Орск 2018

**Рабочая программа дисциплины «ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)» /сост. Н.А. Соснина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору из обязательных предметных областей при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля во 2 семестре.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) с уточнениями (от 25 мая 2017 г.), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г.).

## Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	с. 4
2	Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4	Организационно-методические данные дисциплины	7
5	Содержание и структура дисциплины	7
5.1	Содержание разделов дисциплины	7
5.2	Структура дисциплины	8
5.3	Контрольная работа	10
5.4	Практические занятия (семинары)	10
5.5	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
6	Организация текущего контроля	11
7	Образовательные технологии	11
7.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	12
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
9	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
9.1	Рекомендуемая литература	12
9.1.1	Основная литература	12
9.1.2	Дополнительная литература	13
9.1.3	Периодические издания	13
9.1.4	Интернет-ресурсы	13
9.2	Средства обеспечения освоения дисциплин	14
9.2.1	Методические указания и материалы	14
9.2.2	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	14
9.2.3	Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации	15
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
	Лист согласования рабочей программы	
	Дополнения и изменения в рабочей программе	

### **1 Цели и задачи дисциплины**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Задачей** курса является формирование целостных представлений о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

### **2 Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» изучается как дисциплина по выбору из обязательных предметных областей в общеобразовательном цикле учебного плана.

### **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных :**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальностей данного профиля:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать:**

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

характеризовать основные социальные объекты;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### 4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 162 часа

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	2 семестр	Всего
<b>Аудиторная работа</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Лекции, уроки	60	60
Практические занятия, семинары	48	48
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам, рубежному контролю)	44	44
Индивидуальный проект	10	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>162</b>
Дифференцированный зачет	*	

#### 5 Содержание и структура дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
	Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
1	Человек. Человек в системе общественных отношений	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Социализация личности. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Мироззрение. Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука и образование в ременном мире. Свобода научного поиска. Образование как способ передачи знаний и опыта. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Религиозные объединения РФ.
2	Общество как сложная динамическая система	Общество как сложная система, взаимодействие общества и природы. Эволюция и революция, общественный прогресс. Значение техногенных революций. Многовариативность общественного развития. Смысл и цель истории.

		Особенности современного мира. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
3	Экономика	Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Сбережения. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Функции государства в экономике. Государственный бюджет. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Россия в мировой экономике.
4	Социальные отношения	Понятия о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная роль. Социальные нормы и конфликты. Девиантное поведение. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов. Молодежь как социальная группа. Особенности социальной политики в РФ. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в России.
5	Политика	Понятие власти. Типы общественной власти. Признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство. Участники политического процесса. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения. Роль СМИ в политической жизни общества.
6	Право	Правовое регулирование общественных отношений. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Юридическая ответственность и ее задачи. Основы конституционного строя. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Семейное право и семейные правоотношения. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.



## 5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество 162 часа			
		Всего	Аудиторная работа	Практ. занятия	Вне-ауд. работа СР
	Введение	2	2	-	-
1.	Человек. Человек в системе общественных отношений	24	6	10	8
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	6	4	2
1.2	Духовная культура личности и общества	4	-	2	2
1.3	Наука и образование в современном мире	4	-	2	2
1.4	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4	-	2	2
2.	Общество как сложная динамическая система	12	4	4	4
2.1	Многовариативность общественного развития	4	2	2	
2.2	Глобализация современного мира	8	2	2	4
3.	Экономика	36	16	10	10
3.1.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	10	4	2	4
3.2.	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	10	4	4	2
3.3.	Рынок труда и безработица.	10	4	4	2
3.4.	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	6	4	-	2
4.	Социальные отношения	24	6	10	8
4.1.	Социальная роль и стратификация	6	2	2	2
4.2.	Социальные нормы и конфликты	8	2	4	2
4.3.	Важнейшие социальные общности и группы	10	2	4	4
5.	Политика	20	6	6	8
5.1.	Политика и власть. Государство в политической системе	10	4	2	4
5.2.	Участники политического процесса	10	2	4	4
6.	Право	34	20	8	6
6.1.	Правовое регулирование общественных отношений	8	4	2	2
6.2.	Основы конституционного права Российской Федерации	12	8	2	2
6.3.	Отрасли российского права Дифференцированный зачет	14	8	4	2
	Индивидуальный проект	10			10
	Итого	162	60	48	54

**5.3 Контрольная работа**

Тесты для рубежного контроля по разделам «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

**5.4 Практические занятия (семинары)**

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.1	Социализация личности	2
	Мировоззрение. Типы мировоззрения	2
1.2	Духовная культура личности и общества	2
1.3	Наука и образование в современном обществе	2
1.4	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2
2.1	Основные институты общества	2
2.2	Глобализация современного мира	2
3.1	Защита прав потребителя	2
3.2	Функции государства в экономике	2
	ВВП, его структура и динамика	2
3.3	Причины безработицы и трудоустройство	2
	Ситуация на рынке труда в Оренбургской области	2
4.1	Социальная стратификация в современной России	2
4.2	Социальное поведение и социальные конфликты	2
	Социальная и личная значимость здорового образа жизни	2
4.3	Этнические общности	2
	Семья и брак	2
5.1	Гражданское общество и правовое государство	2
5.2	Личность и государство	2
	Политическое лидерство	2
6.1	Юридическая ответственность и ее задачи	2
6.2	Право на благоприятную окружающую среду	2
6.3	Гражданское право РФ	2
	Уголовное право	2
Итого		<b>48</b>

### 5.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Часы
1	Причины и истоки агрессивного поведения. Молодежная субкультура. Выдающиеся ученые. Мировые религии.	8
2	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	4
3	Ограниченность мировых ресурсов. Типы экономических систем. Роль Центрального банка. Безработица. Ее причины и социальные последствия. Международные корпорации на территории России	10
4	Социальная роль. Опасность наркомании, алкоголизма. Современная демографическая ситуация в России.	8
5	Типы общественной власти. Политическая элита.	8
6	Порядок принятия и вступление в силу законов в РФ Правовые отношения родителей и детей. Виды противоправных поступков.	6
	Индивидуальный проект	10
	<b>Итого</b>	<b>54</b>

### 6 Организация текущего контроля

Вид занятий	Номер контр. точки	Разделы рабочей программы, подлежащие контролю						Форма контроля	Сроки проведения
		1	2	3	4	5	6		
Аудиторная работа	1-6	*	*	*	*	*	*	Тестирование	По КТП
Самостоятельная работа	С-1				*	*	*	Проверка конспекта	По КТП
	С-2	*	*		*			Защита реферата	По КТП
	С-3	*				*		Презентация	По КТП
	С-4	*		*			*	Доклад	По КТП
	С-5			*			*	Таблица, схема	По КТП

### 7 Образовательные технологии

- метод проектов;
- обучение в сотрудничестве;
- использование ресурсов сети Internet;
- технология разноуровневого обучения;

- лично-ориентированный подход;
- информационные технологии;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий;
- внеаудиторная работа (разбор конкретных ситуаций).

### 7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
1	Л	Обучение в сотрудничестве	4
2, 3	Л	Технология разноуровневого обучения	6
3	Л	Метод проектов	8
4	Л	Использование опорных конспектов	6
2-6	Л	Использование ресурсов сети Интернет	8
6	Л	Использование активных форм проведения занятий	6
Итого:			38

### 8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство
ОК 1- ОК 9	Составление контрольных вопросов по заданной теме Создание творческих проектов Подготовка рефератов Сбор материала к написанию реферата Выполнение творческих заданий Подготовка к промежуточной аттестации Выполнение контрольных заданий Выполнение комплексных заданий

### 9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 9.1 Рекомендуемая литература

##### 9.1.1 Основная литература

1. Основы права [Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749>

2. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22813](http://www.dx.doi.org/10.12737/22813). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672944>

3. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913326>

4. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Г. Слагода. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 240 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-802-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424708>

5. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882810>

6. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923343>

### 9.1.2 Дополнительная литература

1. Боровик В.С. Обществознание: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.С. Боровик, С.С. Боровик. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 336 с. - ISBN 978-5-7695-4784-3.

2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г. Важенин. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 208 с. - ISBN 978-5-7695-7353-8.

3. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.Г. Важенин. — 10-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 368 с. — ISBN 978-5-7695-8618-7.

4. Казанцев С.Я. Основы права. — М.: Академия, 2012. — 256 с.

5. Кравченко А.И. Обществознание: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Мастерство, 2002. — 240 с. - ISBN 5-294-00048-2.

6. Кравченко А.И. Обществознание: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2000. — 240 с.

7. Основы экономики; под ред. Н.Н. Кожевникова. — М.: «Академия», 2013. — 288 с.

8. Основы права: Учебник / Под ред. В.В. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2004. — 429 с. — Серия «Fundamenta».

9. Слагода В.Г. Основы экономики: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. — 216 с.

10. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Г. Слагода. — 3-е изд., перераб. И доп. — М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 240 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-802-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424708>

### 9.1.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики»;

2. Журнал «Новая и новейшая история»

3. Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»

### 9.1.4 Интернет – ресурсы

<http://www.window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.bashedu.ru/konkurs/bagautdinov/> - Философские ресурсы в Интернете

<http://www.religare.ru/> - Религия и СМИ

<http://www.countries.ru/library.htm>. - Библиотека по культурологии»

<http://www.mtu-net.ru/shadows/project/> - История государства Российского в памятниках архитектуры и градостроительства

<http://filosofia.ru/> - Библиотека философии и религии

<http://www.fw.ru:8101/> - Мир семьи

<http://www.obhis.ru/lekc> - лекции по социологии

<http://www.mercator.ru/> - социальная и политическая жизнь России в региональном аспекте.

<http://www.cityline.ru/politika/> - Политика

- <http://www.fnsg.com/> - Федеральная служба новостей» («Federal news service)  
<http://www.rusline.ru/> - Выборы в России  
<http://economicus.ru/> - Экономическая школа  
<http://basic.economicus.ru/> - Основы экономики  
<http://economics.edu.ru/> - Экономика, социология, менеджмент  
<http://econLine.hl.ru/> - Каталог ссылок на экономические и финансовые сайты  
<http://www.iet.ru/> - Институт экономики переходного периода  
<http://www.tax-nalog.km.ru/> - Энциклопедия налогов  
<http://www.gov.ru> - Органы государственной власти Российской Федерации  
<http://www.duma.ru/> - Государственная Дума  
<http://www.akdi.ru/sf/> - Совет Федерации РФ  
<http://www.cityline.ru/politika/prav/pravbook.html> - Правительство России и федеральные органы исполнительной власти  
<http://www.scrf.gov.ru> - Совет Безопасности  
<http://law.edu.ru/magazine/pravoved> - сайт журнала «Правоведение»  
<http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm> - Основы государства и права (10-11 классы) – Иллюстрации, схемы, таблицы  
<http://www.echr.ru/coe/activity/index.htm> - Деятельность Совета Европы/Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика  
<http://www.humanrights.coe.int> - Страница общей информации по правам человека:  
<http://www.echr.coe.int> - Европейский Суд по правам человека  
<http://www.rubicon.ru> - Электронные версии энциклопедий и словарей  
<http://www.wwlia.org/diction.htm> - Юридический словарь  
<http://www.Panorama.org/ks/> - Конституционный Суд России  
<http://www.legaldocs.com/~usalaw/misc-s.htm> - Юридические документы в режиме online.

## 9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

**9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе:** разработки уроков по темам, темы заданий для самостоятельной работы, дидактический и наглядный материал, «Методические указания по организации самостоятельной работы студентов».

**9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

### 9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации

**Дифференцированный зачет** – устная проверка знаний и навыков студентов, полученных на теоретических и практических занятиях.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к организации работы в группе.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, текст исторических и социальных источников, нормативных актов, рассказ преподавателя, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, полученную на занятиях по другим дисциплинам, умение правильно анализировать явления, процессы, события окружающей жизни и т.д.

В основу критериев оценки учебной деятельности студентов положены объективность и единый подход. При 5-балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

#### *Оценка устного ответа*

##### **Оценка «5» ставится, если студент:**

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых фактов, понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы, устанавливать межпредметные – история и обществознание (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы по изученному материалу; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, процессов, закономерностей; при ответе не повторять дословно текст учебника; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, ресурсы Интернета; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с учебником, со справочным материалом и дополнительной литературой, Интернетом и др.; записи, сопровождающие ответ, которые соответствуют требованиям, предъявляемым преподавателем.

##### **Оценка «4» ставится, если студент:**

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного материала по теме или разделу; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении учебного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях в рамках изучаемого курса; материал излагает в определенной логической последовательности, но

при этом допускает одну грубую ошибку или не более двух-трёх недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи; выявлять закономерности исторических и общественных процессов. Применять полученные знания по раскрытию тенденций современного этапа человеческой цивилизации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками, Интернетом (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

#### **Оценка «3» ставится, если студент:**

1) Усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений (например, работы с картой); выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четко.

5) Не использует в качестве доказательства аргументы для обобщения фактов, процессов, явлений или допустил ошибки при их изложении.

6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения ситуационных задач различных типов, тестов, выполнении творческих работ, при объяснении конкретных явлений и процессов.

7) Отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, источников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская не более трёх грубых ошибок.

#### **Оценка «2» ставится, если студент:**

1) Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала (термины, даты, события, факты, явления).

2) Не делает выводов и обобщений.

3) Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

4) Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.

5) При ответе (на один вопрос) допускает более трёх грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

#### **Оценка «1» ставится, если студент:**

1) Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

2) Полностью не усвоил материал.

#### **Примечание.**

По окончании устного ответа обучающегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других студентов для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.



**10 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**


Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
Шифр и наименование


Дисциплина: ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)  
Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от "10" 01 2018 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования  Т.С. Камаева  
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель  Н.А. Соснина  
преподаватель должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова  
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии  
 Н.А. Соснина  
наименование подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
подпись расшифровка подписи