

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю
Заместитель директора
по учебно-методической работе
И.И. Шорникова
«28» февраля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.12 География»

Специальность

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профиль профессионального образования

технический

Квалификация

Техник-программист

Форма обучения

очная

**Рабочая программа дисциплины «ОУД.12 География» / сост. А. С. Альмухамбетова
- Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «География» по выбору из обязательных предметных областей при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля во 2 семестре.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) с уточнениями (от 25 мая 2017г.), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г.).

Содержание

	с.
1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4 Организационно-методические данные дисциплины	7
5 Содержание и структура дисциплины	8
5.1 Содержание разделов дисциплины	8
5.2 Структура дисциплины	10
5.3 Практические занятия	11
5.4 Самостоятельное изучение разделов	12
6 Организация текущего контроля	12
7 Образовательные технологии	12
7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	13
8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
9.1 Основная литература	13
9.2 Дополнительная литература	13
9.3 Периодические издания	13
9.4 Интернет-ресурсы	13
9.5 Средства обеспечения освоения дисциплины	14
9.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	14
9.7 Критерии оценки итоговой формы контроля	14
10 Материально-техническое обеспечение дисциплины	14

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «*География*» являются:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, агроэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Задачей освоения дисциплины является формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «География» изучается как дисциплина по выбору из обязательных предметных областей в общеобразовательном цикле учебного плана.

Требования к входным знаниям:

- основные географические понятия и термины, различия в хозяйственном освоении разных территорий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфика географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо- и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальностей данного профиля:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать

З1 – основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

З2 – особенности размещения основных видов природных ресурсов, и главные местонахождения, и территориальные сочетания; численность, динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

З3 – географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

З4 – особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь

У1 – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У2 – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений, отдельных территорий;

У3 – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У4 – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.

Приобрести опыт учебно-познавательной, коммуникативной, (информационно-аналитической деятельности).

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 117 часов.

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	2 семестр	Всего
Аудиторная работа	78	78
<i>Лекции, уроки</i>	40	40
<i>Практические занятия</i>	38	38
Самостоятельная работа	39	39
Индивидуальный проект (ИП)	10	10
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	117

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Введение. Источники географической информации	Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации.
2	Политическое устройство мира	Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.
3	География мировых природных ресурсов	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Географическая среда. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.
4	География населения мира	Страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Миграции населения и их основные направления.
5	Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства.
	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Сельское хозяйство и его экономические особенности. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность.
	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.
	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Современные особенности международной торговли товарами.
6	Регионы мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.

		Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.
	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура
	География населения и хозяйства Африки	Место и роль Африки в мире. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.
	География населения и хозяйства Северной Америки	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.
	География населения и хозяйства Латинской Америки	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.
	География населения и хозяйства Австралии и Океании	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.
7	Россия в современном мире	Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.
8	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Глобальные проблемы человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины «География», изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Вне-ауд. работ а СР
			Л	ПЗ	
1	Введение. Источники географической информации	4	2	2	
2	Политическое устройство мира	8	2	4	2
3	География мировых природных ресурсов	12	4	2	6
4	География населения мира	16	6	4	6
5	Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства	2	2		
	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	4	2	2	
	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	8	2	2	4
	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	12	4	4	4
6	Регионы мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы	6	2	4	
	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	8	2	4	2
	География населения и хозяйства Африки	4	2		2
	География населения и хозяйства Северной Америки	4	2	2	
	География населения и хозяйства Латинской Америки	4	2	2	
	География населения и хозяйства Австралии и Океании	2	2		
7	Россия в современном мире	8	2	4	2
8	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5	2	2	1
	Индивидуальный проект	10			10
	Итого:	117	40	38	39

5.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Нанесение основных географических объектов на контурную карту.	2
2	2	Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	2
3	2	Государственный строй стран мира	2
4	3	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	2
5	4	Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.	2
6	4	Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.	2
7	5	География мирового сельского и лесного хозяйства	2
8	5	География топливно-энергетической промышленности мира	2
9	5	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	2
10	5	Составление картосхемы основных регионов международного туризма	2
11	6	Составление комплексной экономико – географической характеристики Зарубежной Европы	2
12	6	Сравнительная экономико-географическая характеристика Франции и Германии.	2
13	6	Экономико-географическая характеристика Японии.	2
14	6	Сравнительная экономико-географическая характеристика Китая и Индии.	2
15	6	Составление экономико-географической характеристики одной из стран Северной Америки.	2
16	6	Составление экономико-географической характеристики одной из стран Латинской Америки	2
17	7	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	2
18	7	Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России	2
19	8	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества	2
Итого :			38

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
2	Новейшие изменения политической карты мира
3	Типы природопользования в различных регионах и странах мира
3	Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира
3	Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики
4	Особенности современного воспроизводства населения
4	Качество жизни населения в различных странах и регионах мира
4	Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты
5	Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного
5	Крупнейшие автомобилестроительные компании мира
5	Современный географический рисунок мирового портового хозяйства
5	Международный туризм в различных странах и регионах мира
6	Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае
6	Особенности политической карты Африки
7	Особенности современного экономико-географического положения России
8	Глобальная проблема изменения климата

6 Организация текущего контроля

Вид занятий	Номер контр. точки	Разделы рабочей программы, подлежащие контролю								Форма контроля	Сроки проведения
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Аудиторная работа	1	*								Тест	согласно
	2		*							Контрольный срез	
	3			*						Тест	
	4				*					Контрольный срез	
	5					*				Индивидуальные карточки-задания	
	6						*			Тест	
	7							*		Тест	
	8								*	Тест	

7 Образовательные технологии

Метод проектов, коммуникативно-ориентированный подход при обучении, обучение в сотрудничестве, использование сети интернет, личностно-ориентированный подход, использование опорных конспектов, информационные технологии, использование активных и интерактивных форм проведения занятий, (компьютерных, деловых, ролевых игр, разбор), внеаудиторная работа.

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Вид занятия	Используемая интерактивная образовательная технология использования	Кол-во часов
2	Л	Презентация по теме: «Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима»	1
3	Л	Видео по теме: «Виды природных ресурсов»	1
4	Л	Видео по темам: «Воспроизводство населения», «Миграции населения»	1
5,6	Л	Презентация по теме: «Культура Японии»	1
7,8	Л	Видео по теме: «Глобальные проблемы человечества»	1
Итого:			5

8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

ОК 1. - ОК 9.	Индивидуальные карточки-задания, тестирование, контрольный срез.
---------------	--

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

- Петрова Н.Н. География (современный мир): учебник / Н.Н. Петрова. — 5-е изд., перераб.и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/481546>
- Шульгина О.В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/920745>

9.3 Периодические издания

- Геология, география и глобальная энергия
- Естественные науки
- Оренбургский край

9.4 Интернет-ресурсы

- www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии)
- www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).
- www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США)
- www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»)
- www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»)

9.5 Средства обеспечения освоения дисциплины

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы учебной дисциплины «География».

9.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО. http://www.google.com/intl/ru/policies/terms
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

9.7 Критерии оценки итоговой формы контроля

Форма итогового контроля - **дифференцированный зачет**.

Оценки выставляются при ответе студентов на вопросы зачета, теоретического характера.

Отметка «отлично» выставляется при полном ответе на вопросы зачета, а также при грамотных и исчерпывающих ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

Необходимыми условиями отметки «отлично» также является положительная отметка по всем предыдущим семестрам дисциплины.

Отметка «хорошо» выставляется при условии, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускаются 1-2 ошибки.

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии, что студент имеет поверхностные представления по основным вопросам зачета.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент не владеет теоретической частью материала и затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. В процессе изучения дисциплины, студент не показал требуемых знаний по теме.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Шифр и наименование

Дисциплина: ОУД.12 География

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от "10" января 2018 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования
наименование факультета


подпись

Т.С. Камасева
расшифровка подписи

Исполнитель
преподаватель
должность


подпись

А.С. Альмухамбетова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


подпись

И.К. Тихонова
расшифровка подписи

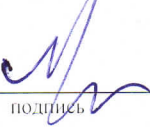
Председатель предметно-цикловой комиссии

наименование


подпись

Н.А. Соснина
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ


подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи