

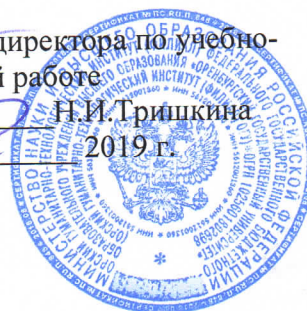
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе

 Н.И. Тришкина  
«27» \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

Специальность

09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Техник-программист

Форма обучения

очная

Орск 2019

**Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.02 История» /сост. Н.А. Соснина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах\_в 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 804.

## Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	с. 4
2	Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.	4
4	Организационно-методические данные дисциплины	5
5	Содержание и структура дисциплины	5
5.1	Содержание разделов дисциплины	5
5.2	Структура дисциплины	6
5.3	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	7
5.4	Контрольная работа	8
6	Организация текущего контроля	8
7	Образовательные технологии	8
7.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	9
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	9
9	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
9.1	Рекомендуемая литература	9
9.1.1	Основная литература	9
9.1.2	Дополнительная литература	9
9.1.3	Периодические издания	10
9.1.4	Интернет-ресурсы	10
9.2	Средства обеспечения освоения дисциплины	10
9.2.1	Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе	10
9.2.2	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
9.2.3	Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации	11
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
	Лист согласования рабочей программы	
	Дополнения и изменения в рабочей программе	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начале XXI вв.

### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начале XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

## 2 Место дисциплины в структуре ИПССЗ СПО

Дисциплина обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ИПССЗ.

## 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

### общих (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного управления профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и экономических актов мирового и регионального значения.

#### 4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 60 часов

Вид работы	Количество часов по учебному плану 60 часов	
	4 семестр	Всего
<b>Аудиторная работа</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции, уроки	48	48
Практические занятия, семинары	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам, рубежному контролю, подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительным материалом, Интернет-ресурсами)	12	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>60</b>
Экзамен	*	

#### 5 Содержание и структура дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
2	Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг.	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

3	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990–е гг.</p> <p>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>
4	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<p>1. России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>
5	Россия и мировые интеграционные процессы	<p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>
6	Развитие культуры в России	<p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>
7	Перспективы развития РФ в современном мире	<p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Место РФ в современном мире. Мир в XXI в.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное усилие политического развития.</p> <p>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>

## 5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов 60			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Всего	ПЗ	

1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	8	6	-	2
1.1	Внутренняя политика государственной власти СССР к 1980-м гг.	2	2	-	-
1.2	Культурное развитие СССР	4	2	-	2
1.3	Внешняя политика СССР	2	2	-	-
2	Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг.	12	8	-	4
2.1	Политические события в Восточной Европе со 2-ой пол. 80-х гг.	4	2	-	2
2.2	Распад СССР и образование СНГ	6	4	-	2
2.3	Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	2	2	-	-
3	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	12	8	-	4
3.1	Локальные национальные и религиозные конфликты СССР в 90-е гг.	6	4	-	2
3.2	Участие международных организаций в разрешении конфликтов	6	4	-	2
4	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2	2	-	-
5	Россия и мировые интеграционные процессы	8	6	-	2
5.1	Расширение Евросоюза	2	2	-	-
5.2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе	4	2	-	2
5.3	Формирование единого культурного пространства в Европе	2	2	-	-
6	Развитие культуры в России	8	8	-	-
6.1	Научно-технический прогресс в мире и в России	2	2	-	-
6.2	Тенденции сокращения национальных религиозных традиций в России	2	2	-	-
6.3	Молодежные экстремистские движения	2	2	-	-
6.4	Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»	2	2	-	-
7	Перспективы развития РФ в современном мире	10	10	-	-
7.1	Место РФ в современном мире	2	2	-	-
7.2	Проблемы развития России на современном этапе	2	2	-	-
7.3	Украинский кризис 2014 года	2	2	-	-
7.4	Мир в XXI в.	2	2	-	-
7.5	Духовная жизнь современной России.	2	2	-	-
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

### 5.3 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Основные тенденции	Написание реферата на тему «Культурное	2

	развития СССР к 1980-м гг.	развитие СССР в 60-80 гг. 20 в»	
2	Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг.	Подготовка рефератов по заданной теме. Подготовка к контрольной работе.	2 2
3	Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века	Подготовка рефератов по теме «Локальные национальные и религиозные конфликты СССР в 90-е гг.»	4
5	Россия и мировые интеграционные процессы	Подготовка рефератов по заданной теме	2
<b>Всего:</b>			<b>12</b>

#### 5.4 Контрольная работа

- 1) Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»
- 2) Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»

#### 6 Организация текущего контроля

Вид занятий	Номер контр. точки	Разделы рабочей программы, подлежащие контролю							Форма контроля	Срок проведения
		1	2	3	4	5	6	7		
Лекции	Л-1		*						<i>Устный опрос</i>	<i>Согласно КТП</i>
	Л-2					*			<i>Индивидуальные карточки</i>	<i>Согласно КТП</i>
	Л-3	*		*	*		:*	*	<i>Тестирование</i>	<i>Согласно КТП</i>
Самостоятельная работа	С-1	*	*	*		*			<i>Написание рефератов</i>	<i>Согласно КТП</i>
	С-2		*						<i>Подготовка к контрольным работам</i>	<i>Согласно КТП</i>

#### 7 Образовательные технологии

- обучение в сотрудничестве;
- использование ресурсов сети Internet;
- технология разноуровневого обучения;
- личностно-ориентированный подход;
- информационные технологии;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций);
- впеаудиторная работа.



### 7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
2	Л	Обучение в сотрудничестве	2
4	Л	Технология разноуровневого обучения	2
5	Л	Использование видеороликов	2
6	Л	Использование ресурсов сети Интернет	2
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

### 8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство
ОК1-ОК9	<p><i>Составление контрольных вопросов по заданной теме</i></p> <p><i>Выполнение самостоятельных работ</i></p> <p><i>Выполнение комплексных заданий, практических работ</i></p> <p><i>Подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий</i></p> <p><i>Выполнение творческих заданий</i></p> <p><i>Подготовка к промежуточной аттестации</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий</i></p> <p><i>Работа с интернет-ресурсами</i></p>

### 9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 9.1 Рекомендуемая литература

##### 9.1.1 Основная литература

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с. ISBN 978-5-4468-1414-5.

2. Артемов В.В. История: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 14-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 448 с. ISBN 978-5-4468-1515-9.

##### 9.1.2 Дополнительная литература

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 368 с. ISBN 978-5-4468-1248-6.

2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 360 с. - ISBN 978-5-7695-8558-6.

3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 360 с. - ISBN 978-5-7695-4038-7.

4. История отечества. XX—начало XXI века : учебное пособие / Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 979 с. - ISBN 9785998936340 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28879>

5. Спицын Е.Ю. Древняя и Средневековая Русь IX-XVII вв.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 1 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 440 с. ISBN 978-5-906867-56-8

6. Спицын Е.Ю. Российская империя XVIII-начала XX в.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 2 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 496 с. ISBN 978-5-906867-56-8

7. Спицын Е.Ю. Россия – Советский Союз 1917-1945 гг.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 3 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 440 с. ISBN 978-5-906867-56-8

8. Спицын Е.Ю. Россия – Советский Союз 1946-1991 гг.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 4 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 512 с. ISBN 978-5-906867-56-8

### 9.1.3 Периодические издания

1. Журнал «Новая и новейшая история».
2. Журнал «Вопросы истории»

### 9.1.4 Интернет-ресурсы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС издательства «Лань»
- ЭБС «Руконт»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС издательства "Юрайт"

## 9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

### 9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе

Разработки уроков по темам, темы заданий для самостоятельной работы, дидактический и наглядный материал, «Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы учебной дисциплины «История».

### 9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

eLIBRARY.RU [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Polpred.com <https://www.polpred.com/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Библиотека Гумер <https://www.gumer.info/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>

Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)

### 9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации

Экзамен – устная проверка знаний студентов по завершении полного курса обучения.

#### *КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ СТУДЕНТОВ ПО ИСТОРИИ*

«отлично» - критичность аналитического мышления; системность знаний, общая эрудиция, самостоятельность в рассуждениях, готовность к диалогу; правильное понимание темы и предмета вопроса; отчетливое представления о соотношении теории и практики; активное владение понятийным аппаратом, нормативность речи, адекватная теме композиция выступления.

«хорошо» - описательный стиль мышления при наличии целостного видения проблемы; хорошее владение теоретической базой исследования; некоторый догматизм в осмыслении материала, закрытость в диалоге; в целом верное понимание темы и предмета вопроса; некоторые затруднения в понимании практического применения теории; адекватная теме композиция выступления, пассивное владение понятийным аппаратом, отклонения от речевой нормы незначительны.

«удовлетворительно» - описательный стиль мышления при фрагментарности видения проблемы; удовлетворительное владение теоретической базой исследования; незнание или непонимание отдельных концепций, неспособность к диалогу; узкое понимание темы и/или предмета вопроса; непонимание возможных связей между теорией и практикой; некорректная композиция выступления, не развит понятийный аппарат, речевые затруднения при изложении материала.

«неудовлетворительно» - отсутствие общего видения проблемы, логические нарушения мысли; незнание общей теории; существенные пробелы в знании вопроса, коммуникативная некомпетентность; недопонимание темы и предмета вопроса; теория и практика в представлении несовместимы; отсутствует композиция выступления, не сформирован понятийный аппарат.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
<b>Знания</b>	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная

	работа;
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям;
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.

#### **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
Шифр и наименование


Дисциплина: ОГСЭ.02 История  
Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 7 от "06" 02 2019 г.

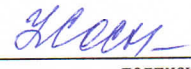
Ответственный исполнитель, декан

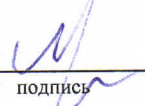
Факультет среднего профессионального образования  Т.С. Камаева  
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель  
преподаватель  Н.А. Соснина  
должность подпись расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий библиотекой  М.В.Камышанова  
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии  
 Н.А. Соснина  
наименование подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
подпись расшифровка подписи