

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю

Заместитель директора

по учебно-методической работе

«27» февраля 2019 г.

Н.И. Тришкина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

Специальность

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Техник-программист

Форма обучения

очная

Орск 2019

**Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура» /сост. О.В. Морозов
- Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 3-8 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 804.

Содержание

| | с. |
|---|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2 Место дисциплины в структуре ППССЗ..... | 4 |
| 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины..... | 4 |
| 4 Содержание и структура дисциплины..... | 5 |
| 4.1 Объем учебной дисциплины..... | 5 |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины..... | 5 |
| 4.3 Структура дисциплины..... | 7 |
| 5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины..... | 8 |
| 6 Организация текущего контроля..... | 8 |
| 7 Образовательные технологии..... | 9 |
| 8 Оценочные средства для текущего контроля..... | 9 |
| 9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 10 |
| 9.1.1 Рекомендуемая литература..... | 11 |
| 9.1.2 Дополнительная литература..... | 11 |
| 9.1.3 Периодическая литература..... | 11 |
| 9.1.4 Интернет-ресурсы..... | 11 |
| 9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины..... | 12 |
| 9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям..... | 12 |
| 9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий | 12 |
| 9.2.3 Критерии оценки итоговой формы контроля..... | 12 |
| 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 13 |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Физическая культура – основа социально-культурного бытия индивида, основополагающая модификация его общей и профессиональной культуры. Как интегрированный результат воспитания и профессиональной подготовки она проявляется в отношении человека к своему здоровью, физическим возможностям и способностям, в образе жизни и профессиональной деятельности и предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентациях и в их практическом воплощении.

Целью физического воспитания студентов является оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой основе подготовленность каждого члена общества к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры, и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Основу рабочей программы составляет содержание в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в структуру основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Все основные навыки и умения по физической культуре и здоровому образу жизни являются основополагающими для взаимодействия с другими учебными дисциплинами.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и профессионально-прикладной физической подготовке);
- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общее количество часов дисциплины составляет 336 часа

| Вид работы | Количество часов по учебному плану | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | Всего |
| Практические занятия | 24 | 33 | 22 | 31 | 32 | 26 | 168 |
| Самостоятельные занятия | 24 | 33 | 22 | 31 | 32 | 26 | 168 |
| Дифференцированный зачет | * | * | * | * | * | * | |
| Экзамен | | | | | | | * |
| Итого | 48 | 66 | 44 | 62 | 64 | 52 | 336 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| Раздел 1 Легкая атлетика | | |
| 1.1 | Бег на короткие дистанции | Специально-беговые упражнения, низкий старт, старты из различных положений, бег по дистанции от 30 до 100 м, переменный бег от 100 до 200 м, эстафетный бег |
| 1.2 | Прыжки в длину и в высоту с разбега | Специальные и подготовительные упражнения, прыжки с места в длину и высоту, тройной прыжок с места, прыжки в шаге, прыжки на одной ноге, прыжок в длину способом «согнув ноги», прыжок в высоту способом «перешагивание» |
| 1.3 | Бег на средние и длинные дистанции | Равномерный бег от 500 до 1500 м, повторный бег от 200 до 400 м, бег по виражу, кроссовый бег, бег по пересеченной местности, бег 1000, 2000м, 3000м |
| 1.4 | Метание снарядов | Имитационные упражнения, метание мяча в стену, броски набивного мяча, метание с места, метание мяча с разбега |

| Раздел 2 Гимнастика | | |
|--|--|---|
| 2.1 | Основная гимнастика | Строевые упражнения: построение, повороты, перестроение на месте и в движении, построение в две шеренги, в колонну по одному, перестроения из одной шеренги в две и обратно и из колонны по одному, в колонну по два, три, четыре |
| 2.2 | Общеразвивающие упражнения | Упражнения с гимнастическими палками, гантелями, скакалками, упражнения на гимнастических матах, упражнения в движении |
| 2.3 | Акробатические упражнения | Кувырки вперед и назад из разных исходных положений. Стойки: на лопатках, на голове, на руках у стены. Мост: из положения «лежа на спине» и стоя «ноги врозь» |
| 2.4 | Прикладные упражнения | Ходьба и бег разными способами, поднимание и переноска грузов, лазанье по гимнастической стенке, канату, шесту, упражнения в метании и ловле, ходьбы по гимнастической скамейке, упражнения в равновесии |
| Раздел 3 Баскетбол | | |
| 3.1 | Техника ведения мяча | Перемещения, бег с изменением направления и скорости, челночный бег, прыжки, остановки, повороты, ведение мяча на месте и в движении, упражнения с мячом |
| 3.2 | Техника передач мяча | Ловля мяча, передачи мяча у стены, на месте и в движении, передачи различными способами, подвижные игры |
| 3.3 | Техника бросков мяча | Броски с места и в движении, штрафные броски, броски с разных точек, броски с противодействием соперника |
| 3.4 | Тактика нападения и защиты | Позиционное нападение, быстрый отрыв, перехваты мяча, вырывания и выбивания мяча, способы противодействия броскам в корзину, зонная и личная защита. Учебные игры |
| Раздел 4 Волейбол | | |
| 4.1 | Техника передач мяча | Упражнения с мячом, жонглирование мяча верхнее и нижнее, передача в парах и тройках, передачи у стены, передачи через сетку, подвижные игры |
| 4.2 | Техника подач мяча | Подача мяча в цель и по зонам, подачи мяча разными способами, подача и прием мяча, упражнения с набивным мячом |
| 4.3 | Техника нападающего удара и блокирования | Нападающие удары «прямой» и «боковой», упражнения в парах, удары мяча у стены, прыжковые упражнения, нападающий удар и блокирование мяча |
| 4.4 | Тактика нападения и защиты | Стойки и перемещения, расположение игроков, игра на три сандации, нижний прием мяча, подстраховка партнера, специальные игровые упражнения, подвижные игры и учебные игры |
| Раздел 5 Дополнительные виды спорта | | |
| 5.1 | Атлетическая гимнастика | Общеразвивающие упражнения, силовые упражнения, подготовительные упражнения, упражнения с собственным весом, с партнером, с гантелями и гирями |

| | | |
|-----|------------------------|--|
| 5.2 | Настольный теннис | Специальные и подготовительные упражнения, стойки и перемещения, разнообразные удары по мячу, подачи мяча, учебные игры |
| 5.3 | Футбол | Упражнения с мячом на месте и в движении, передачи мяча, удары по воротам, подвижные и учебные игры |
| 5.4 | Ритмическая гимнастика | Статические и динамические упражнения, упражнения для регулирования массы тела и телосложения |
| 5.5 | Лыжная подготовка | Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши) |

4.3 Структура дисциплины

Разделы дисциплины «Физическая культура», изучаемые в 3-4 семестрах

| № раздела | Наименование разделов | Практические занятия | Самостоятельные занятия | Всего |
|--------------|----------------------------|----------------------|-------------------------|------------|
| 1 | Легкая атлетика | 12 | 12 | 24 |
| 2 | Гимнастика | 10 | 12 | 22 |
| 3 | Баскетбол | 10 | 10 | 20 |
| 4 | Волейбол | 10 | 10 | 20 |
| 5 | Дополнительные виды спорта | 12 | 13 | 25 |
| | Диф.зачет | 3 | | 3 |
| Итого | | 57 | 57 | 114 |

Разделы дисциплины «Физическая подготовка», изучаемые в 5-6 семестрах

| № раздела | Наименование разделов | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего |
|--------------|----------------------------|----------------------|------------------------|------------|
| 1 | Легкая атлетика | 10 | 10 | 20 |
| 2 | Гимнастика | 10 | 12 | 22 |
| 3 | Баскетбол | 10 | 10 | 20 |
| 4 | Волейбол | 10 | 10 | 20 |
| 5 | Дополнительные виды спорта | 10 | 11 | 21 |
| | Диф.зачет | 3 | | 3 |
| Итого | | 53 | 53 | 106 |

Разделы дисциплины «Физическая культура», изучаемые в 7-8 семестрах

| № раздела | Наименование разделов | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего |
|-----------|-----------------------|----------------------|------------------------|-------|
| 1 | Легкая атлетика | 10 | 10 | 20 |
| 2 | Гимнастика | 10 | 10 | 20 |
| 3 | Баскетбол | 10 | 12 | 22 |
| 4 | Волейбол | 14 | 14 | 28 |
| 5 | Дополнительные | 12 | 12 | 24 |

| | | | | |
|--|--------------|----|----|-----|
| | виды спорта | | | |
| | Диф.зачет | 2 | | 2 |
| | Итого | 58 | 58 | 116 |

5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раз-дела | Наименование раздела | Вид внеаудиторной самостоятельной работы | Кол-во часов |
|---------------|----------------------------|--|--------------|
| 1 | Легкая атлетика | Самостоятельные занятия: бег на средние и длинные дистанции | 32 |
| 2 | Гимнастика | Самостоятельные занятия: общеразвивающие упражнения; статические и динамические упражнения, упражнения для регулирования массы тела и телосложения | 34 |
| 3 | Баскетбол | Самостоятельные занятия: техника ведения мяча; перемещения, бег с изменением направления и скорости, челночный бег, прыжки, остановки, повороты, ведение мяча на месте и в движении, упражнения с мячом. | 32 |
| 4 | Волейбол | Самостоятельные занятия: техника передач мяча: упражнения с мячом, жонглирование мяча верхнее и нижнее, передача в парах и тройках, передачи у стены, передачи через сетку, подвижные игры. | 34 |
| 5 | Дополнительные виды спорта | Самостоятельные занятия: атлетическая гимнастика: общеразвивающие упражнения, силовые упражнения, подготовительные упражнения, упражнения с собственным весом, с партнером, с гантелями и гирями. | 36 |
| Итого: | | | 166 |

6 Организация текущего контроля

| Вид занятий | Номер контр. точки | Разделы рабочей программы, подлежащие контролю | | | | | Форма контроля | Срок проведения |
|----------------------|--------------------|--|---|---|---|---|------------------------------|-----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Практические занятия | П-1 | * | | | | | Сдача контрольных нормативов | Согласно КТП |
| | П-2 | | * | | | | Сдача контрольных нормативов | Согласно КТП |
| | П-3 | | | * | | | Сдача контрольных нормативов | Согласно КТП |
| | П-4 | | | | * | | Сдача контрольных нормативов | Согласно КТП |
| | П-5 | | | | | * | Сдача контрольных нормативов | Согласно КТП |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------|---|---|---|---|---|--|--|---------------------|
| Самостоятель- ная работа | C-1-5 | * | * | * | * | * | | <i>Подготовка информа- ционных сообщений, докладов с компью- терной презентацией, рефератов, занятия в секциях по видам спорта, сдача кон- трольных нормативов</i> | <i>Согласно КТП</i> |
|--------------------------------|-------|---|---|---|---|---|--|--|---------------------|

7 Образовательные технологии

- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые и соревновательные
- Информационно-коммуникативные технологии
- Технология дифференцированного физкультурного образования.

8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| Физические способности | Контрольное упражнение | Возраст (лет) | Оценка | | | | | |
|------------------------|---|---------------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------|-------------|
| | | | Юноши | | | Девушки | | |
| | | | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| Скоростные | Бег 30 м, (с) | 16 | 4,4 и выше | 5,1-4,8 | 5,2 и ниже | 4,8 и выше | 5,9-5,3 | 6,1 и ниже |
| | | 18 | 4,3 | 5,0-4,7 | 5,2 | 4,8 | 5,9-5,3 | 6,1 |
| Координатионные | Челночный бег 4x9 м, (с) | 16 | 9,4 и выше | 9,4-10,4 | 10,4 и ниже | 10,4 | 10,4-11,0 | 11,0 и ниже |
| | | 18 | 9,4 | 9,3-10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,4-11,0 | 11,0 |
| Скоростно-силовые | Прыжки в длину с места, (см) | 16 | 220 и выше | 190-210 | 180 и ниже | 180 и выше | 160-170 | 150 и ниже |
| | | 18 | 230 | 200-220 | 190 | 190 | 170-180 | 160 |
| Выносливость | 6-и минутный бег, (с) | 16 | 1500 и выше | 300-1400 | 1100 и ниже | 1300 и выше | 1050-1200 | 900 и ниже |
| | | 18 | 1500 | 300-1400 | 1100 | 1300 | 1050-1200 | 900 |
| Гибкость | Наклон вперед из положения «сидя», (см) | 16 | 15 и выше | 9-12 | 5 и ниже | 20 и выше | 12-14 | 6 и ниже |
| | | 18 | 15 | 9-12 | 5 | 20 | 12-14 | 6 |
| Силовые | Подтягивание на высокой перекладине из виса (юноши); на низкой перекладине из виса лежа (девушки), (кол-во раз) | 16 | 11 и выше | 8-9 | 4 и ниже | 18 и выше | 13-15 | 6 и ниже |
| | | 18 | 17 | 9-10 | 4 | 18 | 13-15 | 6 |

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

| № | Тесты | Оценка в баллах | | |
|----|---|-----------------|-------|--------|
| | | 5 | 4 | 3 |
| 1 | Бег 3 000 м (мин, с) | 12,30 | 14,00 | б/вр |
| 2 | Бег на лыжах 5 км (мин, с) | 25,50 | 27,20 | б/вр |
| 3 | Плавание 50 м (мин, с) | 45,00 | 52,00 | б/вр |
| 4 | Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге) | 10 | 8 | 5 |
| 5 | Прыжок в длину с места (см) | 230 | 210 | 190 |
| 6 | Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м) | 9,5 | 7,5 | 6,5 |
| 7 | Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз) | 13 | 11 | 8 |
| 8 | Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз) | 12 | 9 | 7 |
| 9 | Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с) | 7,3 | 8,0 | 8,3 |
| 10 | Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз) | 7 | 5 | 3 |
| 11 | Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов) | До 9 | До 8 | До 7,5 |

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

| | Тесты | Оценка в баллах | | |
|---|---|-----------------|-------|--------|
| | | 5 | 4 | 3 |
| 1 | Бег 2 000 м (мин, с) | 11,00 | 13,00 | б/вр |
| 2 | Бег на лыжах 3 км (мин, с) | 19,00 | 21,00 | б/вр |
| 3 | Плавание 50 м (мин, с) | 1,00 | 1,20 | б/вр |
| 4 | Прыжки в длину с места (см) | 190 | 175 | 160 |
| 5 | Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге) | 8 | 6 | 4 |
| 6 | Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз) | 20 | 10 | 5 |
| 7 | Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с) | 8,4 | 9,3 | 9,7 |
| 8 | Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м) | 10,5 | 6,5 | 5,0 |
| 9 | Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов) | До 9 | До 8 | До 7,5 |

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Рекомендуемая литература

9.1.1 Основная литература

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с. ISBN 978-5-4468-5107-2

9.1.2 Дополнительная литература

Барчуков И. С. Физическая культура: учебник для вузов / И. С. Барчуков; под общ. ред. Н. Н. Маликова. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-9699-5.

Гелецкая Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522>

Гуревич И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. – 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507251>

Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432358>

Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227 с. - ISBN 978-5-16-103421-7 (online). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518178>

Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни [Текст] : учебное пособие / О. В. Морозов, В. О. Морозов.- 2-е изд., доп. - Орск : Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. - 213 с. - ISBN 978-5-8424-0727-9

Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Мастерство, 2002. – 152 с. - ISBN 5-294-00110-1.

Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2001. – 152 с.

Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев]. – 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с. - ISBN 978-5-7695-4829-1.

9.1.3 Периодические издания

1. Журнал «Физическая культура в школе»
2. Журнал «Теория и практика физической культуры»

9.1.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minst.mos.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.
3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>
4. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям:

Морозов, В.О. Теория и технологии обучения игре в волейбол : техническая, тактическая и физическая подготовка [Текст] : методические рекомендации / сост. В. О. Морозов. - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2018. - 79 с.

Морозов, В.О. Легкая атлетика: техника и методика тренировки [Текст] : учебно-методическое пособие / В. О. Морозов. - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2019. - 118 с. - ISBN 978-5-8424-0919-8.

Морозов, В. О. Теория и технологии обучения технике и тактике игры в баскетбол [Текст] : методические рекомендации / В. О. Морозов. - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2018. - 67 с.

Морозов, О.В. Физическая реабилитация студентов [Текст] : методические рекомендации / сост. О. В. Морозов. - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2017. - 50 с.

9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|------------------------------|----------------------|--|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |
| Мультимедийный плеер | Windows Media Player | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |

9.2.3. Критерии оценки итоговой формы контроля

Оценка «5» (отлично) – выставляется в случае полного выполнения задания, отсутствия ошибок при выполнении техники движений, сдачи контрольного испытания в срок.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется в случае полного выполнения объёма задания при наличии несущественных ошибок при выполнении техники движения, не повлиявших на контрольный результат.

Оценка «3» (удовлетворительно)- выставляется в случае недостаточного выполнения техники движения, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на контрольные испытания.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки в выполнении техники движения, не соответствуют результатам контрольных испытаний.

Выполнение установленных контрольных нормативов предусмотрено глава 3 ст. 28 (п.1) Федерального закона о физической культуре и спорту РФ 4.12.2007 №329- «О физической культуре и спорте»

Контрольные нормативы

| Тема | Вид упражнений | Оценки | | | |
|-----------------|-----------------|--------|--------------|--------------|--------------|
| | | «3» | «4» | «5» | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Легкая атлетика | Бег 100 м., сек | ю д | 15.5 18.5 | 14.5 17.5 | 14.0 16.7 |

| | | | | | |
|------------------------------|--|----------|---------------|--------------------|------------|
| | Бег 1000м, мин | ю | 4.20 | 4.00 | 3.50 |
| | Бег 500 м, мин | д | 2.20 | 2.10 | 2.00 |
| | Прыжки в длину с разбега, м | ю | 3.70 | 4.00 | 4.10 |
| | | д | 2.80 | 3.00 | 3.20 |
| | Метание гранаты 700г, м | ю | 25 | 28 | 30 |
| | 500г, м | д | 15 | 17 | 20 |
| | Бег 3000м, мин. | ю | 16.30 | 14.30 | 13.00 |
| | 2000м, мин. | д | 14.00 | 12.00 | 11.00 |
| | Ходьба 800м., мин | ю | 41.00 | 37.30 | 33.00 |
| | | д | 43.00 | 39.30 | 35.00 |
| Гимнастика | Наклон вперёд из положения, стоя, см | ю | 5 и ниже | 9-12 | 15 и выше |
| | д | 7 и ниже | 12-14 | 20 и выше | |
| Спортивные игры | Баскетбол. Передачи мяча в парах | | 10 раз | 15 раз | 20раз |
| | Баскетбол. Броски мяча в корзину (штрафной бросок) из пяти попыток | | 1 раз | 2 раза | 3 раза |
| | Волейбол. Прием и передача сверху в парах | | 6-8 раз | 8-10 раз | 10-12 раз |
| | Волейбол. Подачи – прямая нижняя или боковая подача | | 1 раз | 2 раза | 3 раза |
| | Гандбол. Передачи мяча на месте в парах | | 15 | 20 | 25 |
| Виды спорта по выбору | Гандбол. Броски мяча по воротам – семиметровый бросок по воротам | | В створ ворот | Правый, левый угол | По заданию |
| | Сгибание разгибание рук в упоре лежа, раз | ю | 25 | 30 | 35 |
| | | д | 7 | 8 | 10 |
| | Подтягивание, раз | ю | 6 | 9 | 11 |
| | | д | 8 | 10 | 12 |
| | Челночный бег 10 по 10м, сек | ю | 29 | 28 | 27 |
| | | д | 36 | 35 | 33 |
| | Прыжки со скакалкой за 30 сек, раз | ю | 70 | 74 | 80 |
| | | д | 78 | 82 | 86 |
| | Прыжок в длину с места, см | ю | 195 | 210 | 230 |
| | | д | 135 | 145 | 165 |

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир. Спортивный инвентарь (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; скакалки, маты, лыжи, теннисные ракетки, пневматические пистолеты, автомат и др.). Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажерный зал.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Шифр и наименование

Дисциплина: ОГСЭ.04 Физическая культура

Форма обучения: очная
(очная,очно-заочная,заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 7 от "06" 02 2019 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования Министерство Т.С. Камаева
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель
преподаватель Морозов О.В. Морозов
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой М.В. Камышанова
наименование подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии

Н.А. Соснина
наименование подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

М.В. Сапрыкин
наименование подпись расшифровка подписи