

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.06 История Урала»

Специальность

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Техник-программист

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.06 История Урала» /сост. Н.А. Соснина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2020.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в 8 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 804.

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4	Организационно-методические данные дисциплины	5
5	Содержание и структура дисциплины	5
5.1	Содержание разделов дисциплины	5
5.2	Структура дисциплины	7
5.3	Контрольная работа	7
5.4	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	7
6	Организация текущего контроля	8
7	Образовательные технологии	8
7.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	8
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	9
9	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
9.1	Рекомендуемая литература	9
9.1.1	Основная литература	9
9.1.2	Дополнительная литература	9
9.1.3	Периодические издания	10
9.1.4	Интернет-ресурсы	10
9.2	Средства обеспечения освоения дисциплины	10
9.2.1	Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе	10
9.2.2	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
9.2.3	Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации	10
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
	Лист согласования рабочей программы	
	Дополнения и изменения в рабочей программе	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса является формирование у будущих специалистов целостного восприятия исторического процесса, создание представления о взаимосвязи развития уральской региональной истории с общероссийской историей, о ее месте в мировом историческом процессе.

Задачами дисциплины являются рассмотрение основных проблем социально-экономического, политического и культурного развития Урала с древнейших времен до наших дней, специфики этнических, экономических, общественных и культурных процессов, шедших на Урале с древности до этапа исторической современности.

Учебный курс требует привлечения знаний из области отечественной и всеобщей истории, истории культуры, экономики, социологии, политологии.

2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки – ОГСЭ.06.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимы для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление:

о предмете и задачах истории Урала как научной дисциплины; основных исторических процессах и закономерностях, определявших развитие Уральского региона на протяжении всей его истории.

Знать:

1) географическое и административно-территориальное деление региона, особенности климата;

2) основы хронологии уральской истории, даты важнейших исторических событий, их последовательность и длительность;

- 3) археологические памятники и территории первоначального освоения людьми, основные этносы;
- 4) пути русской колонизации Урала;
- 5) основные административные и культурные центры 14-20 вв.

Овладеть:

основными понятиями и историко-краеведческой терминологией Истории Урала.

Уметь:

- 1) пользоваться картами, схемами, таблицами,
- 2) работать со справочной литературой,
- 3) накапливать и фиксировать информацию.

Иметь опыт:

критического анализа исторических источников, сравнивать источники информации, выявлять противоречия, различать объективный и субъективно-оценочный пласты информации.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 48 часов

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	8 семестр	Всего
Аудиторная работа (лекции, уроки)	14	14
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	16	16
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам, рубежному контролю, подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительным материалом, Интернет-ресурсами)	16	16
Вид промежуточной аттестации Дифференцированный зачет	*	48

5 Содержание и структура дисциплины**5.1 Содержание разделов дисциплины**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Древние обитатели приуральских степей	Древние города. Синташта, Аркаим, Аландск. Сарматы. Эпоха «Великого переселения народов». Половцы. В составе Золотой Орды. Первые русские на Яике. Образование яицкого казачества.
2	Первые шаги по освоению края	1731 г. – вступление в Российское подданство. Кириллов И.К. 1-ая Оренбургская экспедиция. Татищев В.Н. Неплюев И.И. Создание Оренбургской губернии. Начало заселения. Быт и

		традиции яицкого казачества. Особенности заселения края. Интенсивность заселения. Развитие сельского хозяйства и промышленности.
3	Наш край во второй половине 18 века	Пугачевщина. Этапы крестьянской войны. Последствия войны для Оренбургского края. Рычков П.И. – первый член-корреспондент Академии наук. Академические экспедиции Палас П.С., Лепехин И.И., Вальк И.М.
4	Оренбуржье в первой половине 19 века	Экономическое развитие края. Участие в Отечественной войне 1812 г. Отзвуки движения декабристов. Край политической ссылки. Естествоиспытатели края 1-ой половины 19 века Эверсманн Э.А., В. Даль.
5	Оренбуржье на рубеже веков	Вторая половина 19 века. Отмена крепостного права в Оренбуржье в 1861 г. Буржуазные реформы в крае. Начало 20 века. Рабочее движение. Образование политических партий. Оренбуржье в годы первой мировой войны. Февраль 1917 года в нашем крае.
6	Оренбуржье в гражданской войне	Установление советской власти. Цвиллинг С.М. Левашев А.Е. Участие казачества в Гражданской войне. «Комитет спасения» Дутова. Учредительное собрание губернии. Начало гражданской войны. Колчак. Установление советской власти.
7	Наш край перед войной и в годы Отечественной войны	Годы НЭПа. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Оренбург – столица Казахстана. Период индустриализации и коллективизации. Репрессии в области. Начало войны. Эвакуация в область промышленных предприятий. Тыл и фронт едины. Интеллигенция в боевом строю. Начало возрождения.
8	Послевоенные трудности	Переход к мирному труду. Восстановление и развитие промышленности. Развитие культуры. Село в период восстановления.
9	Наш край в 1953-1964 гг.	Пролог демократизации. Освоение целины. Трудности. Результаты освоения целины.
10	В 70-е годы	Индустриализация края. Оренбургское село.
11	Край на современном этапе	Реформы в области. Политические изменения в крае.

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Количество часов - 48		
			Аудиторная работа	Практические занятия	Вне-ауд. работа СР
			Л	П/З	
1	Древние обитатели приуральских степей	6	2	2	2
2	Первые шаги по освоению края	6	2	2	2
3	Наш край во второй половине 18 века	4	2	2	-
4	Оренбуржье в первой половине 19 века	4	2	-	2
5	Оренбуржье на рубеже веков	2	-	2	-
6	Оренбуржье в гражданской войне	6	2	2	2
7	Наш край перед войной и в годы Отечественной войны	4	2	2	-
8	Послевоенные трудности	4	-	2	2
9	Наш край в 1953-1964 гг.	4	2	-	2
10	В 70-е годы	4	-	2	2
11	Край на современном этапе Дифференцированный зачет	4	-	2	2
	Итого:	48	14	18	16

5.3 Контрольная работа

1. Устный опрос по теме «Оренбуржье на рубеже веков»
2. Контрольная работа по темам «Освоение и заселение края»
3. Рубежный контроль в форме собеседования по разделам 1-11

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Сарматы и савроматы
2	Оренбургская экспедиция

4	История возникновения Оренбургского казачества
6	Казачьи атамань в годы Гражданской войны
8	Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны
9	Герои-целинники Оренбургского края
10	Застойные явления в Оренбургском крае в 70-е годы
11	Орск сегодня

6 Организация текущего контроля

Вид занятий	Номер контр. точки	Разделы рабочей программы, подлежащие контролю											Форма контроля	Сроки проведения
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	2	3											4	5
Лекции, уроки	Л-1	*			*				*			*	Устный опрос	Согласно КТП
	Л-2		*			*		*					Проверочная работа	Согласно КТП
	Л-3										*		Тестирование	Согласно КТП
Практические занятия	П/З	*	*	*		*	*	*	*		*	*	Выводы по п/з	Согласно КТП
Самостоятельная работа	С-1	*			*				*	*	*		Подготовка реферата	Согласно КТП
	С-2		*				*					*	Презентация	Согласно КТП
	С-3	*											Сбор материала	Согласно КТП

7 Образовательные технологии

- метод проектов;
- обучение в сотрудничестве;
- использование ресурсов сети Internet;
- технология разноуровневого обучения;
- личностно-ориентированный подход;
- использование алгоритмов и опорных конспектов;
- информационные технологии;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций);
- внеаудиторная работа.

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
1,2,11	Л	Метод проектов	6
3	Л	Обучение в сотрудничестве	4
7,9	Л	Личностно-ориентированный подход	4

5,6	Л	Информационные технологии	4
Итого:			18

8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство
ОК 1- ОК 9	<p><i>Составление контрольных вопросов по заданной теме</i></p> <p><i>Выполнение самостоятельных работ</i></p> <p><i>Выполнение комплексных заданий, практических работ</i></p> <p><i>Подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий</i></p> <p><i>Сбор материала к написанию реферата</i></p> <p><i>Выполнение творческих заданий</i></p> <p><i>Подготовка к промежуточной аттестации</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий</i></p> <p><i>Подготовка рефератов, выполнение практических заданий</i></p>

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Рекомендуемая литература

9.1.1 Основная литература

1. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Е.А. Семенов, А.М. Савина. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98098>.

9.1.2 Дополнительная литература

1. Алеврас, Н.Н. История Урала. XI-XVШ века : Учеб. пособ. для уч-ся стар. кл. муниц. образ. учрежд., лицеев, гимназий / Алеврас Н.Н.; Н.Н.Алеврас, А.И.Конюченко. - Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 2000. - 280с.
2. Виноградов, Н.Б. Страницы древней истории Южного Урала: Учеб. для уч-ся общеобразоват. шк., гимназ., лиц., колледж. / Виноградов Н.Б.; Н.Б.Виноградов. - Челябинск : Юж.-Урал. кн.изд-во, 1997. - 160с.. - (Рек. гл.УО адм. Челяб. обл.)
3. История Урала с древнейших времен до наших дней: учебник для уч-ся 10-11-х классов / под общ. ред. И.С.Огоновской, Н.Н.Попова. - Екатеринбург : Сократ, 2006. - 496с. : ил..
4. Злобин, Ю. П. История Оренбургского региона. Ч. 1. С древнейших времен до 1921 года : учеб. пособие / А. Н. Поляков, Ю. П. Злобин. — Оренбург : ГОУ ОГУ, 2006. - http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/2427_20110920.pdf
5. Рабочая тетрадь по дисциплине "История Урала" / сост. Н. А. Соснина. - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2017
6. Футорянский Л.И. История Оренбуржья. – Оренбург, 2007. - <http://artlib.osu.ru/web/books/futoryansky/book0401.pdf>

9.1.3 Периодические издания

1. Оренбургский край
2. Вопросы истории
3. Новая и новейшая история

9.1.4 Интернет-ресурсы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС издательства «Лань»
- ЭБС «Руконт»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС издательства "Юрайт"

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе: разработки уроков по темам, темы заданий для самостоятельной работы, дидактический и наглядный материал, «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы», «Рабочая тетрадь по «Истории Урала» Сосниной Н.А..

9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

eLIBRARY.RU www.elibrary.ru

Polpred.com <https://www.polpred.com/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Библиотека Гумер <https://www.gumer.info/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет – устная проверка знаний и навыков студентов, полученных на теоретических и практических занятиях.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК УСТНЫХ ОТВЕТОВ СТУДЕНТОВ ПО ИСТОРИИ УРАЛА

«отлично» - критичность аналитического мышления; системность знаний, общая эрудиция, самостоятельность в рассуждениях, готовность к диалогу; правильное понимание темы и предмета

вопроса; отчетливое представления о соотношении теории и практики; активное владение понятийным аппаратом, нормативность речи, адекватная теме композиция выступления.

«хорошо» - описательный стиль мышления при наличии целостного видения проблемы; хорошее владение теоретической базой исследования; некоторый догматизм в осмыслении материала, закрытость в диалоге; в целом верное понимание темы и предмета вопроса; некоторые затруднения в понимании практического применения теории; адекватная теме композиция выступления, пассивное владение понятийным аппаратом, отклонения от речевой нормы незначительны.

«удовлетворительно» - описательный стиль мышления при фрагментарности видения проблемы; удовлетворительное владение теоретической базой исследования; незнание или непонимание отдельных концепций, неспособность к диалогу; узкое понимание темы и/или предмета вопроса; непонимание возможных связей между теорией и практикой; некорректная композиция выступления, не развит понятийный аппарат, речевые затруднения при изложении материала.

«неудовлетворительно» - отсутствие общего видения проблемы, логические нарушения мысли; незнание общей теории; существенные пробелы в знании вопроса, коммуникативная некомпетентность; недопонимание темы и предмета вопроса; теория и практика в представлении несовместимы; отсутствует композиция выступления, не сформирован понятийный аппарат.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.