

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.07 Социальная психология»

Специальность

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Техник-программист

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.07 Социальная психология» /сост. И.В. Трушина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2020.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 804.

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ППСЗ СПО	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4 Организационно-методические данные дисциплины	5
5 Содержание и структура дисциплины	5
5.1 Содержание разделов дисциплины	5
5.2 Структура дисциплины	6
5.3 Практические занятия.....	6
5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	6
5.5 Контрольная работа	7
6 Организация текущего контроля.....	7
7 Образовательные технологии	7
7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	7
8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	8
9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
9.1 Рекомендуемая литература	8
9.1.1 Основная литература	8
9.1.2 Дополнительная литература	8
9.1.3 Периодические издания.....	8
9.1.4 Интернет-ресурсы	8
9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины.....	8
9.2.1 Методические указания и материалы к самостоятельной работе.....	8
9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
9.2.2 Критерии оценки итоговой формы контроля.....	9
10 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Социальная психология» познакомить обучающихся с основами психологии как фундаментальной науки. Знакомство с методологией и фактологией этой научной дисциплины способствует формированию у студентов адекватного естественно научного мировоззрения, правильной интерпретация фактических данных науки и позволяет осуществлять грамотный и гуманный подход к определению содержания и методов процесса взаимодействия людей, а также приемов самосовершенствования и форм межличностного общения.

Задачи:

ознакомить студентов с основами социально-психологической теории; раскрыть перед студентами специфику прикладной социальной психологии; дать представление об особенностях социально-психологической диагностики; сформировать идею гуманистического подхода к анализу социально-психологических проблем и их решению; рассмотреть наиболее актуальные проблемы педагогической социальной психологии.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – дисциплина вариативной части ОГСЭ.07.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного управления профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать социально-психологические явления, соблюдая принципы социальной психологии; определять в практической деятельности основные закономерности поведения личности в социальной среде; анализировать структуру конфликтного взаимодействия; организовать и провести процедуру социально-психологической диагностики, социально-психологического консультирования; адекватно ситуации выбирать виды социально-психологической помощи; проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

специфику предмета социальной психологии и те кризисные явления в науке, которые обусловлены необходимостью его определения; основы социально-психологической теории, их

интерпретацию в рамках определенных психологических направлений (школ); методологические и методические проблемы социальной психологии; цели, задачи практической социальной психологии, ее методическое обеспечение; причины и механизмы формирования социальной психологии; особенности проблем социальной психологии.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 48 часов

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	6 семестр	Всего
Лекции, уроки	14	14
Практические занятия, семинары	18	18
Самостоятельная работа	16	16
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет, история, этапы развития и методы социальной психологии	История становления социальной психологии. Проблема предмета в современной социальной психологии. Социально-психологические теории. Методология социальной психологии: принципы исследования, специфика применения эмпирических методов, этнические проблемы.
2	Общение как социально-психологическая проблема	Определение понятия общение: социологический, философский и психологический подходы к трактовке понятия. Соотношение понятий "общение" и "личность": общение как фактор жизнедеятельности личности; личность как субъект и фактор общения. Общение и деятельность, как предмет дискуссии. Соотношение понятий "общение" и "социальные отношения".
3	Социальная психология группы	Понятие о малых группах в социальной психологии. Их функции, классификация малых групп, феномены группового взаимодействия. Личность и группа.
4	Проблема личности в социальной психологии.	Социально-психологические теории личности. Социально-психологические аспекты социализации личности. Адаптация как механизм социализации. Характеристика социально-психологических типов личности.

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1	Предмет, история, этапы развития и методы социальной психологии	10	4	2	4
2	Общение как социально-психологическая проблема	14	4	6	4
3	Социальная психология группы	10	2	4	4
4	Проблема личности в социальной психологии	14	4	6	4
Итого		48	14	18	16

5.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методы социально-психологического исследования	2
2	2	Место и природа межличностных отношений	2
3	2	Коммуникативная компетентность	2
4	2	Коммуникативные, интерактивные и перцептивные трудности в общении и пути их преодоления	2
5,6	3	Формирование навыков работы с психодиагностическими методиками. Психологические игры и тренинги	4
7,8,9	4	Формирование навыков работы с психодиагностическими методиками. Психологические игры и тренинги	6
Итого			18

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Предмет, история, этапы развития и методы социальной психологии	Написание реферата на тему «Развитие социальной психологии в России»	2
2	Общение как социально-психологическая проблема	Подготовка рефератов по теме «История развития психологии общения в трудах западных психологов»	4
3	Социальная психология группы	Социометрическое исследование в студенческой группе	4
4	Проблема личности в социальной психологии	Подготовка к зачёту	4

5.5 Контрольная работа

- 1) Контрольная работа «Общение как проблема исследования современной психологии»
- 2) Контрольная работа «Определение понятия общения в отечественной психологии»

6 Организация текущего контроля

Вид занятий	Номер контр. точки	Разделы рабочей программы, подлежащие контролю				Форма контроля	Сроки проведения
		1	2	3	4		
Лекции	1	*				Тестирование	По КТП
	2		*			Устный опрос	По КТП
	3			*		Тестирование	По КТП
	4		*	*	*	Работа с психодиагностическими методиками	По КТП
Самостоятельная работа	С-1	*	*	*	*	Написание рефератов	По КТП
	С-2		*			Подготовка к контрольным работам	По КТП
				*		Социометрическое исследование в студенческой группе	По КТП

7 Образовательные технологии

- обучение в сотрудничестве;
- использование ресурсов сети Internet;
- технология разноуровневого обучения;
- личностно-ориентированный подход;
- информационные технологии;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций);
- внеаудиторная работа.

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
1	Л	Обучение в сотрудничестве	2
2	Л	Технология разноуровневого обучения	2
3	ПЗ	Психологические игры и тренинги	2
4	Л, ПЗ	Использование ресурсов сети Интернет. Психологические игры и тренинги	2
Итого:			8

8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство
ОК 1 - ОК 9	Тестирование, устный опрос Подготовка рефератов Работа с психодиагностическими методиками Социометрическое исследование в студенческой группе

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Рекомендуемая литература

9.1.1 Основная литература

1. Ефимова Н.С. Социальная психология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1030781>

2. Соснин В.А. Социальная психология [Электронный ресурс]: Учебник/Соснин В. А., Красникова Е. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: 60x90 1/16. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929961>

9.1.2 Дополнительная литература

1. Крысько В.Г. Психология. Курс лекций : учебное пособие / В.Г. Крысько. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 251 с. – (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=363061>

2. Шувалова И.А. Психология отношений на работе: практическое пособие для работника / И.А. Шувалова. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 176 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=303330>

9.1.3 Периодические издания

Журнал «Вопросы психологии».

9.1.4 Интернет-ресурсы

www.psychology.ru

www.psylist.net

www.psyjournals.ru

www.koob.ru

www.psy.piter.com

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

9.2.1 Методические указания и материалы к самостоятельной работе

разработки уроков по темам, темы заданий для самостоятельной работы, дидактический и наглядный материал, «Методические рекомендации для студентов по написанию рефератов по общественным дисциплинам».

9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

9.2.2 Критерии оценки итоговой формы контроля

Дифференцированный зачет – устная проверка знаний и навыков студентов, полученных на теоретических и практических занятиях.

«отлично» - критичность аналитического мышления; системность знаний, общая эрудиция, самостоятельность в рассуждениях, готовность к диалогу; правильное понимание темы и предмета вопроса; отчетливое представление о соотношении теории и практики; активное владение понятийным аппаратом, нормативность речи, адекватная теме композиция выступления.

«хорошо» - описательный стиль мышления при наличии целостного видения проблемы; хорошее владение теоретической базой исследования; некоторый догматизм в осмыслении материала, закрытость в диалоге; в целом верное понимание темы и предмета вопроса; некоторые затруднения в понимании практического применения теории; адекватная теме композиция выступления, пассивное владение понятийным аппаратом, отклонения от речевой нормы незначительны.

«удовлетворительно» - описательный стиль мышления при фрагментарности видения проблемы; удовлетворительное владение теоретической базой исследования; незнание или непонимание отдельных концепций, неспособность к диалогу; узкое понимание темы и/или предмета вопроса; непонимание возможных связей между теорией и практикой; некорректная композиция выступления, не развит понятийный аппарат, речевые затруднения при изложении материала.

«неудовлетворительно» - отсутствие общего видения проблемы, логические нарушения мысли; незнание общей теории; существенные пробелы в знании вопроса, коммуникативная некомпетентность; недопонимание темы и предмета вопроса; теория и практика в представлении несовместимы; отсутствует композиция выступления, не сформирован понятийный аппарат.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет социальной психологии. Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), читальный зал с выходом в сеть Интернет.