

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.09 Информатика»

Специальность

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профиль профессионального образования

технический

Квалификация

Техник-программист

Форма обучения

очная

Орск 2020

**Рабочая программа дисциплины «ОУД.09 Информатика» /сост. А.Н. Макатаева -
Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2020.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору из обязательных предметных областей «Информатика» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля в 1 и 2 семестрах.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.).

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4	Организационно-методические данные дисциплины.....	7
5	Содержание и структура дисциплины	7
5.1	Содержание разделов дисциплины	7
5.2	Структура дисциплины.....	9
5.3	Лабораторные занятия	10
5.4	Темы рефератов	11
5.5	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
6	Организация текущего контроля	12
7	Образовательные технологии	12
7.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	12
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	13
9	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
9.1	Рекомендуемая литература.....	13
9.1.1	Основная литература	13
9.1.2	Дополнительная литература.....	13
9.1.3	Периодические издания.....	14
9.1.4	Интернет-ресурсы	14
9.2	Средства обеспечения освоения дисциплины	14
9.2.1	Методические указания и материалы по видам занятий.....	14
9.2.2	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	14
9.2.3	Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации.....	15
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование знаний в области теоретических и практических основ информатики и умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

2 Место дисциплины в структуре ПССЗ СПО

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего профессионального образования. Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

Для изучения данной дисциплины необходимо знать математику, основы информатики школьного курса.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Операционные системы», «Архитектура компьютерных систем», «Технические средства информатизации», «Информационные технологии», «Теория алгоритмов», «Компьютерные сети», «Компьютерная графика», «Базы данных».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и грамотно сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальностей данного профиля:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У1 – использовать изученные прикладные программные средства;

Знать:

31 - основные понятия автоматизированной обработки информации;

32 – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

33 – базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины «Информатика» составляет 161 час.

Вид работы	Количество часов по учебному плану		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Аудиторная работа	53	54	107
Лекции, уроки (Л, КЗ)	13	14	27
Лабораторные занятия (ЛЗ)	40	40	80
Самостоятельная работа	27	26	53
Реферат (Р)	3	3	6
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий (С1)	5	5	10
Подготовка к лабораторным занятиям (С2)	4	3	7
Подготовка к контрольным работам (С3)	5	5	10
Индивидуальный проект (С4)	10	10	20
Консультации (К)		1	1
Форма промежуточной аттестации	тести-рование	экзамен	161

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Информационная деятельность человека (15 часов)	<p>1.1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.</p> <p>1.2 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p>1.3 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>
2	Информация и информационные процессы (34 часа)	<p>2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p> <p>2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.</p> <p>2.2.1 Принципы обработки информации при помощи</p>

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		<p>ПК. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютеров.</p> <p>2.2.2 Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.</p> <p>2.2.3 Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.</p> <p>2.2.4 Компьютерные модели различных процессов.</p> <p>2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.</p> <p>2.3.1 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объёмов различных носителей информации. Архив информации.</p>
3	Средства ИКТ (31 час)	<p>3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютеров в соответствии с целями использования в профессиональной деятельности.</p> <p>3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов (42 часа)	<p>4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (вёрстки) текста.</p> <p>4.1.2 Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах БД различного назначения. Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>4.1.4 Представление о программных средствах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средствах.</p> <p>4.1.5 Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.</p>
5	Телекоммуникационные технологии (38 часов)	<p>5.1 Представление и технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключений, провайдер.</p>

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		5.1.1 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условий поиска. 5.1.3 Методы создания и сопровождения сайта. 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. 5.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.
экзамен		

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины «Информатика», изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			ЛК	ЛР	
1	Информационная деятельность человека	15	4	4	7
2	Информация и информационные процессы	34	4	20	10
3	Средства ИКТ	31	5	16	10
	Итого:	80	13	40	27

Разделы дисциплины «Информатика», изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			ЛК	ЛР	
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	42	8	20	14
5	Телекоммуникационные технологии	38	6	20	12
	Консультация	1			
	Итого:	81	14	40	26

5.3 Лабораторные занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2
2	1	Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное ПО.	2
3,4	2	Представление информации в двоичной системе счисления	4
5,6	2	Арифметические основы работы компьютера	4
7,8	2	Логические основы работы компьютера	4
9,10	2	Разработка блок-схем алгоритмов различных структур	4
11	2	Работа с информационными архивами	2
12	2	Контрольная работа №1	2
13	3	Устройство персонального компьютера	2
14	3	Изучение внешних устройств ПК	2
15	3	Анализ программного обеспечения компьютера	2
16	3	Сравнительный анализ браузеров	2
17	3	Построение схемы локальной сети в MS Visio	2
18	3	Организация рабочих мест при эксплуатации ПК	2
19	3	Изучение характеристик антивирусных программ	2
20	3	Тестирование	2
21	4	Создание и форматирование текста. Вставка формул	2
22	4	Построение таблиц в текстовом редакторе	2
23	4	Работа с графическими объектами в MS Word	2
24	4	Выполнение математических вычислений в электронных таблицах	2
25	4	Построение графиков и диаграмм в MS Excel	2
26	4	Создание и фильтрация БД в MS Excel	2
27	4	Разработка БД в MS Access	2
28	4	Создание презентации	2
29	4	Работа в графическом редакторе	2
30	4	Контрольная работа	2
31	5	Поиск информации с использованием компьютера. Использование ключевых слов, фраз для поиска.	2
32	5	Анализ поисковых систем Интернета	2
33	5	Изучение единиц измерения скорости передачи данных	2
34	5	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2
35	5	Гипертекстовое представление информации. Создание гиперссылок	2
36	5	Анализ возможностей Интернет-магазинов	2
37	5	Изучение автоматических и автоматизированных системах управления	2
38	5	Изучение робототехнические системы	2
39	5	Использование тестирующих систем в образовательной деятельности	2
40	5	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, тестировании	2
Итого:			80

5.4 Темы рефератов

Темы рефератов	
1.	Информатика в жизни общества.
2.	Информация в общении людей
3.	Микропроцессор: история, внутренняя организация и работа.
4.	Негативное воздействие компьютера на здоровье человека.
5.	Суперкомпьютеры и их применение.
6.	Выбор конфигурации персонального компьютера
7.	Современные операционные системы, их разновидности и различия.
8.	Мультимедиа технологии.
9.	Классификация программного обеспечения.
10.	Языки программирования: классификация и история развития.
11.	Системы электронных платежей, цифровые деньги.
12.	Этические нормы поведения в информационной сети.
13.	Локальные вычислительные сети. Состав и архитектура.
14.	Глобальные сети ЭВМ. Определение и общая характеристика.
15.	Разновидности поисковых систем в Интернете.
16.	Организация защиты информации. Основные понятия.
17.	Защита информации на ПК.
18.	Интеллектуальные информационные системы
19.	Робототехника
20.	Информационные технологии в автомобилестроении

5.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Тема	Кол-во часов
Введение	История развития вычислительной техники	4
1	Классификация современных компьютеров, мобильные ПК	4
1	Шлемы виртуальной реальности, 3D очки, 3D мониторы	4
2	Операционные системы, их виды и характеристики.	6
2	Арифметические операции в различных системах счисления.	4
3	Приоритет операций в арифметических и логических выражениях	6
3	Классификация компьютерных вирусов	6
4	Системы сотовой подвижной связи, спутниковые системы связи, обмен информацией через модем	4
4	Алгоритм и его свойства. Способы представления алгоритмов.	4
4	Создание и использование шаблонов в текстовом редакторе MS Word	2
5	Основные приёмы работы с базами данных в MS Excel	5
5	Использование анимации и звука при разработке презентации в MS Power Point	4
Итого:		53

6 Организация текущего контроля

Вид занятия	Номер контр. точки	Номера разделов					Форма контроля	Сроки проведения
		1	2	3	4	5		
Л, КЗ, ЛЗ	1	*					тест №1	Согласно КТП
	2		*				контрольная работа №1	Согласно КТП
	3			*			тест №2	Согласно КТП
	4				*		контрольная работа №2	Согласно КТП
	5					*	тест №3	Согласно КТП

7 Образовательные технологии

Личностно-ориентированный подход, метод проектов, модульная технология, технология уровневой дифференциации обучения, коллективный способ обучения.

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Вид занятия (Л, КЗ, ЛЗ)	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
2	Л	Презентация по теме «История вычислительной техники»	1
3	Л	Презентация по теме «Компьютер изнутри»	1
3	ЛЗ	Презентация по теме «Состав компьютера»	1
3	Л	Презентация по теме «Программные средства»	1
5	Л	Презентация по теме «Компьютерные сети»	2
4	Л	Презентация по теме «Основные сетевые топологии»	1
4	Л	Презентация по теме «Представление алгоритмов»	1
5	Л	Презентация по теме «Создание анимации в презентациях»	2
Итого:			10

8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство и его номер (при необходимости)
ОК 1.	собеседование, устный опрос, защита лабораторных работ, контрольные работы, тесты, рефераты, экзамен
ОК 2.	
ОК 3.	
ОК 4.	
ОК 5.	
ОК 6.	
ОК 7.	
ОК 8.	
ОК 9.	
З 1	
З 2	
З 3	
У 1	

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Рекомендуемая литература

9.1.1 Основная литература

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067007> (дата обращения: 17.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002014>

3. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 124 с. - (Среднее профессиональное образование). - <https://doi.org/10.12737/11561>. - Режим доступа: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994603>

9.1.2 Дополнительная литература

1. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0322-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987756>

2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1073058>

9.1.3 Периодические издания

Журнал сетевых решений / LAN

Вы и Ваш компьютер;

Информатика в школе;

9.1.4 Интернет-ресурсы

1 Федеральный образовательный портал – www.edu.ru

2 Федеральный российский общеобразовательный портал – www.school.edu.ru

3 Портал естественнонаучного образования – <http://en.edu.ru>

4 Бесплатные библиотеки сети – <http://allbest.ru>

5 Ежемесячный компьютерный журнал КомпьютерПресс – <http://www.compress.ru>

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

9.2.1 Методические указания и материалы по видам занятий

Раздаточный материал:

Тестовые задания.

Задания к контрольным работам

Задания для самостоятельных работ по всем темам дисциплины.

Задания для лабораторных работ.

Вопросы и задания для экзамена по дисциплине.

9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Интегрированная среда разработки программного обеспечения	PascalABC.NET	Свободное ПО, http://www.pascalabc.net/litsenzionnoe-soglashenie

- 1 Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru
- 2 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
- 3 Справочно-правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru
- 4 Справочно-правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru

9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации

Форма итогового контроля знаний и умений по дисциплине «Информатика» – экзамен. К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все практические задания и получившие положительные оценки за все проводимые контрольные работы.

Оценка выставляется при ответе студентов на вопросы теоретического и практического характера.

Отметка «отлично» выставляется при полном ответе на вопросы билета, а также при грамотных и исчерпывающих ответах на дополнительные вопросы. Необходимым условием отметки «отлично» также является положительная отметка по всем контрольным работам и тестам дисциплины.

Отметка «хорошо» выставляется при условии, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем требованиям, что и для отметки «отлично», но допускаются 1-2 ошибки.

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии, что студент имеет поверхностные представления по основным вопросам экзамена.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент не владеет теоретической частью материала и затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. В процессе изучения дисциплины студент не показал требуемых знаний по темам.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория информационно-коммуникационных систем. Учебная мебель, наглядные пособия, компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска, лицензионное программное обеспечение, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.