

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)»

Специальность

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профиль профессионального образования

технический

Квалификация

Техник-программист

Форма обучения

очная

Орск 2020

Рабочая программа дисциплины «ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)» /сост. Н.А. Соснина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2020.

Рабочая программа предназначена для преподавания общей обязательной общеобразовательной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля в 1-2 семестрах.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) с уточнениями (от 25 мая 2017 г.), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г.).

© Соснина Н.А., 2020
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2020

Содержание

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | с. |
| 1 | Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ППСЗ | 4 |
| 3 | Требования к результатам освоения содержания дисциплины | 4 |
| 4 | Организационно-методические данные дисциплины | 7 |
| 5 | Содержание и структура дисциплины | 7 |
| 5.1 | Содержание разделов дисциплины | 7 |
| 5.2 | Структура дисциплины | 9 |
| 5.3 | Контрольная работа | 10 |
| 5.4 | Практические занятия (семинары) | 10 |
| 5.5 | Самостоятельное изучение разделов дисциплины | 11 |
| 6 | Организация текущего контроля | 12 |
| 7 | Образовательные технологии | 12 |
| 7.1 | Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях | 12 |
| 8 | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов | 12 |
| 9 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 13 |
| 9.1 | Рекомендуемая литература | 13 |
| 9.1.1 | Основная литература | 13 |
| 9.1.2 | Дополнительная литература | 13 |
| 9.1.3 | Периодические издания | 14 |
| 9.1.4 | Интернет-ресурсы | 14 |
| 9.2 | Средства обеспечения освоения дисциплин | 14 |
| 9.2.1 | Методические указания и материалы по видам занятий | 14 |
| 9.2.2 | Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий | 14 |
| 9.2.3 | Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации | 14 |
| 10 | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 16 |
| | Лист согласования рабочей программы | |
| | Дополнения и изменения в рабочей программе | |

1 Цели и задачи дисциплины

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачей курса является формирование целостных представлений о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

2 Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» изучается как дисциплина по выбору из обязательных предметных областей в общеобразовательном цикле учебного плана.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных :

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальности данного профиля:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

характеризовать основные социальные объекты;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, сточки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 162 часа

| Вид работы | Количество часов по учебному плану | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | Всего |
| Аудиторная работа | 54 | 54 | 108 |
| Лекции, уроки | 30 | 30 | 60 |
| Практические занятия, семинары | 24 | 24 | 48 |
| Самостоятельная работа | 27 | 27 | 54 |
| Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам, рубежному контролю) | 22 | 22 | 44 |
| Индивидуальный проект | 5 | 5 | 10 |
| Вид промежуточной аттестации | | | 162 |
| Другие виды (тестирование) | * | | |
| Дифференцированный зачет | | * | |

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Введение | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. |
| 1 | Человек. Человек в системе общественных отношений | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Социализация личности. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Мировоззрение. Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука и образование в ремесленном мире. Свобода научного поиска. Образование как способ передачи знаний и опыта. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Религиозные объединения РФ. |
| 2 | Общество как сложная динамическая система | Общество как сложная система, взаимодействие общества и природы. Эволюция и революция, общественный прогресс. |

| | | |
|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Значение техногенных революций. Многовариативность общественного развития. Смысл и цель истории. Особенности современного мира. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. |
| 3 | Экономика | Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Сбережения. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Функции государства в экономике. Государственный бюджет. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Россия в мировой экономике. |
| 4 | Социальные отношения | Понятия о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная роль. Социальные нормы и конфликты. Девиантное поведение. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов. Молодежь как социальная группа. Особенности социальной политики в РФ. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в России. |
| 5 | Политика | Понятие власти. Типы общественной власти. Признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство. Участники политического процесса. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения. Роль СМИ в политической жизни общества. |
| 6 | Право | Правовое регулирование общественных отношений. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Юридическая ответственность и ее задачи. Основы конституционного строя. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Семейное право и семейные правоотношения. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. |

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество 81 час | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | Всего | Ауди- тная работа | Практ. занятия | Вне- ауд. рабо- та СР |
| | Введение | 2 | 2 | - | - |
| 1. | Человек. Человек в системе общественных отношений | 24 | 6 | 10 | 8 |
| 1.1 | Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 12 | 6 | 4 | 2 |
| 1.2 | Духовная культура личности и общества | 4 | - | 2 | 2 |
| 1.3 | Наука и образование в современном мире | 4 | - | 2 | 2 |
| 1.4 | Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 4 | - | 2 | 2 |
| 2. | Общество как сложная динамическая система | 12 | 4 | 4 | 4 |
| 2.1 | Многовариативность общественного развития | 4 | 2 | 2 | |
| 2.2 | Глобализация современного мира | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Экономика | 36 | 16 | 10 | 10 |
| 3.1. | Экономика и экономическая наука. Экономические системы. | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 3.2. | Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | 10 | 4 | 4 | 2 |
| 3.3. | Рынок труда и безработица. | 10 | 4 | 4 | 2 |
| 3.4. | Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 6 | 4 | - | 2 |
| 4. | Социальные отношения | 2 | 2 | - | - |
| 4.1. | Социальная роль и стратификация Тестирование | 2 | 2 | - | - |
| | Индивидуальный проект | 5 | | | 5 |
| | Итого | 81 | 30 | 24 | 27 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество 81 час | | | |
|------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | Всего | Ауди- тная работа | Практ. занятия | Вне- ауд. рабо- та СР |
| 4. | Социальные отношения | 22 | 4 | 10 | 8 |

| | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 4.2. | Социальные нормы и конфликты | 12 | 2 | 6 | 4 |
| 4.3. | Важнейшие социальные общности и группы | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 5. | Политика | 20 | 6 | 6 | 8 |
| 5.1. | Политика и власть. Государство в политической системе | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 5.2. | Участники политического процесса | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 6. | Право | 34 | 20 | 8 | 6 |
| 6.1. | Правовое регулирование общественных отношений | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 6.2. | Основы конституционного права Российской Федерации | 12 | 8 | 2 | 2 |
| 6.3. | Отрасли российского права Дифференцированный зачет | 14 | 8 | 4 | 2 |
| | Индивидуальный проект | 5 | | | 5 |
| | Итого | 81 | 30 | 24 | 27 |

5.3 Контрольная работа

Тесты для рубежного контроля по разделам «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

5.4 Практические занятия (семинары)

| № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.1 | Социализация личности | 2 |
| | Мировоззрение. Типы мировоззрения | 2 |
| 1.2 | Духовная культура личности и общества | 2 |
| 1.3 | Наука и образование в современном обществе | 2 |
| 1.4 | Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 2 |
| 2.1 | Основные институты общества | 2 |
| 2.2 | Глобализация современного мира | 2 |
| 3.1 | Защита прав потребителя | 2 |
| 3.2 | Функции государства в экономике | 2 |
| | ВВП, его структура и динамика | 2 |
| 3.3 | Причины безработицы и трудоустройство | 2 |
| | Ситуация на рынке труда в Оренбургской области | 2 |
| 4.2 | Социальное поведение и социальные конфликты | 2 |
| | Социальная и личная значимость здорового образа жизни | 4 |

| № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|---------------------------------------------|--------------|
| 4.3 | Этнические общности | 2 |
| | Семья и брак | 2 |
| 5.1 | Гражданское общество и правовое государство | 2 |
| 5.2 | Личность и государство | 2 |
| | Политическое лидерство | 2 |
| 6.1 | Юридическая ответственность и ее задачи | 2 |
| 6.2 | Право на благоприятную окружающую среду | 2 |
| 6.3 | Гражданское право РФ | 2 |
| | Уголовное право | 2 |
| Итого | | 48 |

5.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Часы |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Причины и истоки агрессивного поведения. Молодежная субкультура. Выдающиеся ученые. Мировые религии. | 8 |
| 2 | Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. | 4 |
| 3 | Ограниченность мировых ресурсов. Типы экономических систем. Роль Центрального банка. Безработица. Ее причины и социальные последствия. Международные корпорации на территории России | 10 |
| 4 | Социальная роль. Опасность наркомании, алкоголизма. Современная демографическая ситуация в России. | 8 |
| 5 | Типы общественной власти. Политическая элита. | 8 |
| 6 | Порядок принятия и вступление в силу законов в РФ Правовые отношения родителей и детей. Виды противоправных поступков. | 6 |
| | Индивидуальный проект | 10 |
| Итого | | 54 |

6 Организация текущего контроля

| Вид занятий | Номер контр. точки | Разделы рабочей программы, подлежащие контролю | | | | | | Форма контроля | Сроки проведения |
|------------------------|--------------------|------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------|------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| Аудиторная работа | 1-6 | * | * | * | * | * | * | Тестирование | По КТП |
| Самостоятельная работа | С-1 | | | | * | * | * | Проверка конспекта | По КТП |
| | С-2 | * | * | | * | | | Защита реферата | По КТП |
| | С-3 | * | | | | * | | Презентация | По КТП |
| | С-4 | * | | * | | | * | Доклад | По КТП |
| | С-5 | | | * | | | * | Таблица, схема | По КТП |

7 Образовательные технологии

- метод проектов;
- обучение в сотрудничестве;
- использование ресурсов сети Internet;
- технология разноуровневого обучения;
- личностно-ориентированный подход;
- информационные технологии;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий;
- внеаудиторная работа (разбор конкретных ситуаций).

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Номер раздела | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемая интерактивная образовательная технология | Количество часов |
|---------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Л | Обучение в сотрудничестве | 4 |
| 2, 3 | Л | Технология разноуровневого обучения | 6 |
| 3 | Л | Метод проектов | 8 |
| 4 | Л | Использование опорных конспектов | 6 |
| 2-6 | Л | Использование ресурсов сети Интернет | 8 |
| 6 | Л | Использование активных форм проведения занятий | 6 |
| Итого: | | | 38 |

8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

| Код контролируемого результата обучения | Оценочное средство |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1- ОК 9 | Составление контрольных вопросов по заданной теме Создание творческих проектов Выполнение комплексных заданий Подготовка рефератов |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Сбор материала к написанию реферата Выполнение творческих заданий Подготовка к промежуточной аттестации Выполнение контрольных заданий Выполнение комплексных заданий |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Рекомендуемая литература

9.1.1 Основная литература

1. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22813. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672944>
2. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913326>

9.1.2 Дополнительная литература

1. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882810>
2. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923343>

9.1.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики»;
2. Журнал «Новая и новейшая история»
3. Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»

9.1.4 Интернет – ресурсы

- [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»](#)
- [ЭБС издательства «Лань»](#)
- [ЭБС «Руконт»](#)
- [ЭБС Znanium.com](#)
- [ЭБС издательства "Юрайт"](#)

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе: разработки уроков по темам, темы заданий для самостоятельной работы, дидактический и наглядный материал, «Методические указания по организации самостоятельной работы студентов».

9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |
| Мультимедийный плеер | Windows Media Player | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |

eLIBRARY.RU www.elibrary.ru

Polpred.com <https://www.polpred.com/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Библиотека Гумер <https://www.gumer.info/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет – устная проверка знаний и навыков студентов, полученных на теоретических и практических занятиях.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к организации работы в группе.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, текст исторических и социальных источников, нормативных актов, рассказ преподавателя, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, полученную на занятиях по другим дисциплинам, умение правильно анализировать явления, процессы, события окружающей жизни и т.д.

В основу критериев оценки учебной деятельности студентов положены объективность и единый подход. При 5-балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

Оценка устного ответа

Оценка «5» ставится, если студент:

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых фактов, понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы, устанавливать межпредметные – история и обществознание (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы по изученному материалу; формулировать точное определение и

истолкование основных понятий, процессов, закономерностей; при ответе не повторять дословно текст учебника; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, ресурсы Интернета; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с учебником, со справочным материалом и дополнительной литературой, Интернетом и др.; записи, сопровождающие ответ, которые соответствуют требованиям, предъявляемым преподавателем.

Оценка «4» ставится, если студент:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученного материала по теме или разделу; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении учебного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях в рамках изучаемого курса; материал излагает в определенной логической последовательности, но при этом допускает одну грубую ошибку или не более двух-трёх недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи; выявлять закономерности исторических и общественных процессов. Применять полученные знания по раскрытию тенденций современного этапа человеческой цивилизации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками, Интернетом (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если студент:

1) Усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений (например, работы с картой); выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четко.

5) Не использует в качестве доказательства аргументы для обобщения фактов, процессов, явлений или допустил ошибки при их изложении.

6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения ситуационных задач различных типов, тестов, выполнении творческих работ, при объяснении конкретных явлений и процессов.

7) Отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, источников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская не более трёх грубых ошибок.

Оценка «2» ставится, если студент:

- 1) Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала (термины, даты, события, факты, явления).
- 2) Не делает выводов и обобщений.
- 3) Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- 4) Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- 5) При ответе (на один вопрос) допускает более трёх грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценка «1» ставится, если студент:

- 1) Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.
- 2) Полностью не усвоил материал.

Примечание.

По окончании устного ответа обучающегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других студентов для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.