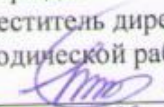


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-методической работе


Н.И. Тришкина

«28» 02 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

специалист по информационным системам

Форма обучения

очная

Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.02 История» /сост. Н.А. Соснина - Орск:
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла студентам очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1547.

Содержание

	с.
1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.	4
4 Организационно-методические данные дисциплины	5
5 Содержание и структура дисциплины	5
5.1 Содержание разделов дисциплины	5
5.2 Структура дисциплины	7
5.3 Практические занятия (семинары)	8
5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	9
5.5 Контрольная работа	9
6 Организация текущего контроля	9
7 Образовательные технологии	9
7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	9
8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение индивидуальной работы студентов	10
9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
9.1 Рекомендуемая литература	10
9.1.1 Основная литература	10
9.1.2 Дополнительная литература	10
9.1.3 Периодические издания	11
9.1.4 Интернет-ресурсы	11
9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины	11
9.2.1 Методические указания и материалы	11
9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации	12
10 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Лист согласования рабочей программы	
Дополнения и изменения в рабочей программе	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начале XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начале XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО

Дисциплина обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

общих (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и экономических актов мирового и регионального значения.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 64 часов

Вид работы	3 семестр	Всего
Во взаимодействии с преподавателем	61	61
Лекции, уроки	34	34
Практические занятия, семинары	27	27
Самостоятельная работа	2	2
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам, рубежному контролю, подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительным материалом, Интернет-ресурсами)	2	2
Промежуточная аттестация	1	1
Консультации	-	-
Форма промежуточной аттестации	*	64
Дифференцированный зачет		

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
2	Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг.	Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового

		<p>политического мышления. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</p> <p>Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>
3	<p>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия».</p> <p>Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Власть и общество.</p> <p>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>
4	<p>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>
5	<p>Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p> <p>Участие России в этом процессе.</p>
6	<p>Развитие культуры в России</p>	<p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры».</p> <p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>
7	<p>Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья.</p> <p>Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни.</p>

	<p>Восстановление позиций России во внешней политике. Российско-американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.</p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>
--	--

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов 64			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Урок и, лекции	ПЗ	
1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	8	4	2	2
1.1	Внутренняя политика государственной власти СССР к 1980-м гг.	4	2	-	2
1.2	Внешняя политика СССР	4	2	2	-
2	Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг.	8	4	4	-
2.1	Политические события в России и Восточной Европе со 2-ой пол. 80-х гг.	4	2	2	-
2.2	Распад СССР и образование СНГ. Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	4	2	2	-
3	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	8	4	4	-
3.1	Локальные национальные и религиозные конфликты СССР в 90-е гг.	4	2	2	-
3.2	Участие международных организаций в разрешении конфликтов	4	2	2	-
4	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	8	4	4	-
4.1	Изменения в территориальном устройстве	4	2	2	-
4.2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе	4	2	2	-
5	Россия и мировые интеграционные процессы	6	4	2	-
5.1	Расширение Евросоюза	4	2	2	-

5.2	Формирование единого культурного пространства в Европе	2	2	-	-
6	Развитие культуры в России	8	4	4	-
6.1	Научно-технический прогресс в мире и в России	2	2	-	-
6.2	Тенденции сохранения национальных и религиозных традиций в России	2	-	2	-
6.3	Молодежные экстремистские движения. Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»	4	2	2	-
7	Перспективы развития РФ в современном мире	17	10	7	-
7.1	Место РФ в современном мире	4	2	2	-
7.2	Проблемы развития России на современном этапе	4	2	2	-
7.3	Украинский кризис 2014 года	2	2	-	-
7.4	Мир в XXI в.	4	2	2	-
7.5	Духовная жизнь современной России	4	2	1	-
	Дифференцированный зачет	1	-	-	
Итого		64	34	28	2

5.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.2	Отношения со странами «третьего мира»	2
2.1	Политика «перестройки» в СССР	2
2.2	Основные направления социально-экономического развития СССР в 90-ые годы 20 века	2
3.1	Власть и общество в СССР в 90-ые годы 20 века	2
3.2	Деятельность ООН в разрешении международных конфликтов	2
4.1	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2
4.2	«Чеченские кампании» России на Северном Кавказе	2
5.1	Формирование мирового «рынка труда»	2
6.2	Тенденции сохранения национальных и религиозных традиций в России	2
6.3	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры»	2
7.1	Восстановление позиций России во внешней политике	2
7.2	Новая стратегия развития страны	2
7.4	Международный терроризм и борьба с ним	2
7.5	Взаимосвязь отечественных, региональных и мировых культурных проблем	1

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Написание реферата на тему «Культурное развитие СССР в 60-80 гг. 20 в»	2
Всего:			2

5.5 Контрольная работа

- 1) Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»
- 2) Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»

6 Организация текущего контроля

Вид занятий	Номер контр. точки	Разделы рабочей программы, подлежащие контролю							Форма контроля	Срок проведения
		1	2	3	4	5	6	7		
Лекции, уроки	Л							*	Устный опрос	Согласно КТП
	Л					*			Индивидуальные карточки	Согласно КТП
	Л		*	*			*		Тестирование, контрольная работа	Согласно КТП
Практические занятия	П1-П14	*	*	*	*	*	*	*	Анализ документов	Согласно КТП
Самостоятельная работа	С-1	*							Написание рефератов	Согласно КТП

7 Образовательные технологии

- обучение в сотрудничестве;
- использование ресурсов сети Internet;
- технология разноуровневого обучения;
- личностно-ориентированный подход;
- информационные технологии;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций);
- внеаудиторная работа.

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
2	Л	Обучение в сотрудничестве	2
4	Л	Технология разноуровневого обучения	2

5	Л	Использование видеороликов	2
6	Л	Использование ресурсов сети Интернет	2
Итого:			8

8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение индивидуальной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство
ОК01 – ОК07 ОК 09	<p><i>Составление контрольных вопросов по заданной теме</i></p> <p><i>Выполнение самостоятельных работ</i></p> <p><i>Выполнение комплексных заданий, практических работ</i></p> <p><i>Подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий</i></p> <p><i>Сбор материала к написанию реферата</i></p> <p><i>Выполнение творческих заданий</i></p> <p><i>Подготовка к промежуточной аттестации</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий</i></p> <p><i>Работа с интернет-ресурсами</i></p>

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Рекомендуемая литература

9.1.1 Основная литература

1. Артемов В.В История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с. ISBN 978-5-4468-1414-5.

2. Артемов В.В. История: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков: – 14-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 448 с. ISBN 978-5-4468-1515-9.

9.1.2 Дополнительная литература

1. Артемов В.В История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 368 с. ISBN 978-5-4468-1248-6.

2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 360 с. - ISBN 978-5-7695-8558-6.

3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 360 с. - ISBN 978-5-7695-4038-7.

4. История отечества. XX—начало XXI века : учебное пособие / Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 979 с. - ISBN 9785998936340 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28879>

5. Спицын Е.Ю. Древняя и Средневековая Русь IX-XVII вв.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 1 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 440 с. ISBN 978-5-906867-56-8

6. Спицын Е.Ю. Российская империя XVIII-начала XX в.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 2 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 496 с. ISBN 978-5-906867-56-8

7. Спицын Е.Ю. Россия – Советский Союз 1917-1945 гг.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 3 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 440 с. ISBN 978-5-906867-56-8

8. Спицын Е.Ю. Россия – Советский Союз 1946-1991 гг.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 4 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 512 с. ISBN 978-5-906867-56-8

9.1.3 Периодические издания

1. Журнал «Новая и новейшая история».
2. Журнал «Вопросы истории»

9.1.4 Интернет-ресурсы

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru>
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
6. <http://istorik.org>

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и индивидуальной работе

Разработки уроков по темам, темы заданий для индивидуальной работы, дидактический и наглядный материал.

9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет – устная проверка знаний студентов по завершении полного курса обучения.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. <p>«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.</p> <p>«Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;</p> <p>«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;</p> <p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные</p>	<p>Формы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

<p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p>	<p>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. Методы оценки результатов обучения: -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	--	---

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Шифр и наименование

Дисциплина: ОГСЭ.02 История
Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от "10" 01 2018 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования Минск Т.С. Камаева
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель Н.А. Соснина
преподаватель Н.А. Соснина
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой Тих И.К. Тихонова
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии
Н.А. Соснина
наименование подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин
подпись расшифровка подписи