

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

специалист по информационным системам

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.02 История» /сост. Н.А. Соснина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2020.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла студентам очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1547.

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.	4
4	Организационно-методические данные дисциплины	5
5	Содержание и структура дисциплины	5
5.1	Содержание разделов дисциплины	5
5.2	Структура дисциплины	7
5.3	Практические занятия (семинары)	8
5.4	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	9
5.5	Контрольная работа	9
6	Организация текущего контроля	9
7	Образовательные технологии	9
7.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	10
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение индивидуальной работы студентов	10
9	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
9.1	Рекомендуемая литература	10
9.1.1	Основная литература	10
9.1.2	Дополнительная литература	10
9.1.3	Периодические издания	11
9.1.4	Интернет-ресурсы	11
9.2	Средства обеспечения освоения дисциплины	11
9.2.1	Методические указания и материалы	11
9.2.2	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
9.2.3	Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации	12
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начале XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начале XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

2 Место дисциплины в структуре ППСЗ СПО

Дисциплина обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и экономических актов мирового и регионального значения

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 64 часов

Вид работы	3 семестр	Всего
Во взаимодействии с преподавателем	61	61
Лекции, уроки	34	34
Практические занятия, семинары	27	27
Самостоятельная работа	2	2
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам, рубежному контролю, подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительным материалом, Интернет-ресурсами)	2	2
Промежуточная аттестация	1	1
Форма промежуточной аттестации		64
Дифференцированный зачет	*	

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
2	Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг.	Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового

		<p>политического мышления. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</p> <p>Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>
3	<p>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия».</p> <p>Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990–е гг.</p> <p>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>
4	<p>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>
5	<p>Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p> <p>Участие России в этом процессе.</p>
6	<p>Развитие культуры в России</p>	<p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры».</p> <p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>
7	<p>Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья.</p> <p>Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни.</p>

	<p>Восстановление позиций России во внешней политике. Российско–американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.</p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>
--	--

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов 64			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Урок и, лекции	ПЗ	
1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	8	4	2	2
1.1	Внутренняя политика государственной власти СССР к 1980-м гг.	4	2	-	2
1.2	Внешняя политика СССР	4	2	2	-
2	Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг.	8	4	4	-
2.1	Политические события в Восточной Европе со 2-ой пол. 80-х гг.	4	2	2	-
2.2	Распад СССР и образование СНГ. Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	4	2	2	-
3	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	8	4	4	-
3.1	Локальные национальные и религиозные конфликты СССР в 90-е гг.	4	2	2	-
3.2	Участие международных организаций в разрешении конфликтов	4	2	2	-
4	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	4	2	2	-
5	Россия и мировые интеграционные процессы	10	6	4	-
5.1	Расширение Евросоюза	4	2	2	-
5.2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе	4	2	2	-
5.3	Формирование единого культурного	2	2	-	-

	пространства в Европе				
6	Развитие культуры в России	8	4	4	-
6.1	Научно-технический прогресс в мире и в России	2	2	-	-
6.2	Тенденции сохранения национальных и религиозных традиций в России	2		2	-
6.3	Молодежные экстремистские движения. Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»	4	2	2	-
7	Перспективы развития РФ в современном мире	17	10	7	-
7.1	Место РФ в современном мире	4	2	2	-
7.2	Проблемы развития России на современном этапе	4	2	2	-
7.3	Украинский кризис 2014 года	2	2	-	-
7.4	Мир в XXI в.	4	2	2	-
7.5	Духовная жизнь современной России	3	2	1	-
	Дифференцированный зачет	1	-	-	-
Итого:		64	34	27	2

5.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.2	Внешняя политика СССР в 60-80-ые годы 20 века	2
2.1	Политические события в Восточной Европе со 2-ой пол. 80-х гг.	2
2.2	Распад СССР и образование СНГ	2
3.1	Локальные национальные и религиозные конфликты СССР в 90-е гг.	2
3.2	Участие международных организаций в разрешении конфликтов	2
4	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2
5.1	Расширение Евросоюза	2
5.2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе	2
6.2	Тенденции сохранения национальных и религиозных традиций в России	2
6.3	Молодежные экстремистские движения.	2
7.1	Место РФ в современном мире	2
7.2	Проблемы развития России на современном этапе	2
7.4	Мир в 21 веке	2
7.5	Духовная жизнь современной России.	1

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Написание реферата на тему «Культурное развитие СССР в 60-80 гг. 20 в»	2
Всего			2

5.5 Контрольная работа

- 1) Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»
- 2) Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»

6 Организация текущего контроля

Вид занятий	Номер контр. точки	Разделы рабочей программы, подлежащие контролю							Форма контроля	Срок проведения
		1	2	3	4	5	6	7		
Лекции, уроки	Л							*	<i>Устный опрос</i>	<i>Согласно КТП</i>
	Л					*			<i>Индивидуальные карточки</i>	<i>Согласно КТП</i>
	Л	*	*	*	*		*		<i>Тестирование, контрольная работа</i>	<i>Согласно КТП</i>
Практические занятия	П1-П14	*	*	*	*	*	*	*	<i>Анализ документов</i>	<i>Согласно КТП</i>
Самостоятельная работа	С-1	*							<i>Написание рефератов</i>	<i>Согласно КТП</i>

7 Образовательные технологии

- обучение в сотрудничестве;
- использование ресурсов сети Internet;
- технология разноуровневого обучения;
- личностно-ориентированный подход;
- информационные технологии;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций);
- внеаудиторная работа.

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
2	Л	Обучение в сотрудничестве	2
4	Л	Технология разноуровневого обучения	2
5	Л	Использование видеороликов	2
6	Л	Использование ресурсов сети Интернет	2
Итого:			8

8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение индивидуальной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство
ОК01 – ОК07 ОК 09	<p><i>Составление контрольных вопросов по заданной теме</i></p> <p><i>Выполнение самостоятельных работ</i></p> <p><i>Выполнение комплексных заданий, практических работ</i></p> <p><i>Подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий</i></p> <p><i>Подготовка к промежуточной аттестации</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий</i></p> <p><i>Работа с интернет-ресурсами</i></p>

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Рекомендуемая литература

9.1.1 Основная литература

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>

2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/9959309>.

9.1.2 Дополнительная литература

1. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2020.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1099266>

3. Спицын Е.Ю. Древняя и Средневековая Русь IX-XVII вв.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 1 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 440

с. ISBN 978-5-906867-56-8

4. Спицын Е.Ю. Российская империя XVIII-начала XX в.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 2 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 496 с. ISBN 978-5-906867-56-8

5. Спицын Е.Ю. Россия – Советский Союз 1917-1945 гг.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 3 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 440 с. ISBN 978-5-906867-56-8

6. Спицын Е.Ю. Россия – Советский Союз 1946-1991 гг.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 4 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 512 с. ISBN 978-5-906867-56-8

9.1.3 Периодические издания

1. Журнал «Новая и новейшая история».
2. Журнал «Вопросы истории»

9.1.4 Интернет-ресурсы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС издательства «Лань»
- ЭБС «Руконт»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС издательства "Юрайт"

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе

Разработки уроков по темам, темы заданий для индивидуальной работы, дидактический и наглядный материал, «Методические указания по выполнению самостоятельной работы».

9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет - устная проверка знаний студентов, полученных на теоретических и практических занятиях.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- 	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. <p>«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.</p> <p>«Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;</p> <p>«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;</p> <p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на</p>	<p>Формы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне

<p>экономических, политических и культурных проблем; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p>	<p>предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. Методы оценки результатов обучения: -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	--	--

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Шифр и наименование


Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от "05" февраля 2020 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования  Т.С. Камаева
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель
преподаватель высшей категории  Н.А. Соснина
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии
наименование  Н.А. Соснина
подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
подпись расшифровка подписи