

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ПОО.01 Основы научно-исследовательской работы»*

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профиль профессионального образования

технический

Квалификация

специалист по информационным системам

Форма обучения

очная

**Рабочая программа дисциплины «ПОО.01 Основы научно-исследовательской работы» /сост. И.В. Трушина – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2020.**

Рабочая программа предназначена для преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности», предлагаемой студентам по выбору при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля в 1-2 семестрах.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

## Содержание

|       |   | с. |
|-------|---|----|
| 1     | Цели и задачи освоения дисциплины.....  | 4  |
| 2     | Место дисциплины в структуре ООП СПО.....   | 4  |
| 3     | Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....  | 5  |
| 4     | Организационно-методические данные дисциплины.....  | 7  |
| 5     | Содержание и структура дисциплины.....  | 7  |
| 5.1   | Содержание разделов дисциплины.....   | 7  |
| 5.2   | Структура дисциплины.....   | 8  |
| 5.3   | Контрольная работа.....   | 8  |
| 6     | Организация текущего контроля.....  | 9  |
| 7     | Образовательные технологии.....   | 9  |
| 7.1   | Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях  | 9  |
| 8     | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины ..... | 9  |
| 9     | Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....   | 10 |
| 9.1   | Рекомендуемая литература.....   | 10 |
| 9.1.1 | Основная литература.....  | 10 |
| 9.1.2 | Дополнительная литература.....  | 10 |
| 9.1.3 | Интернет-ресурсы.....   | 10 |
| 9.2   | Средства обеспечения освоения дисциплины.....   | 10 |
| 9.2.1 | Методические указания и материалы по видам занятий.....   | 10 |
| 9.2.2 | Программное обеспечение использования современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий)..... | 10 |
| 9.2.3 | Критерии оценки итоговой формы контроля .....   | 11 |
| 10    | Материально-техническое обеспечение дисциплины.....   | 12 |

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» направлено на достижение следующих целей:

### ***в направлении личностного развития***

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

### ***в метапредметном направлении***

- развитие целеполагания, планирования;
- выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач
- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

### ***в предметном направлении***

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.
- выделение основных этапов создания научно-исследовательской работы
- представления о научных методах, используемых при создании научно-исследовательской работы
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты научно-исследовательской работы

### **Задачами курса являются:**

- овладение познавательными интересами,
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе,
- способность осознания целей научно-исследовательской деятельности;
- умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств.
- интеллектуальное развитие,
- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **2 Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Общеобразовательная дисциплина, предлагаемая студентам по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» обучающиеся используют знания, умения, владения, опыт практической деятельности, полученные в ходе изучения дисциплин общеобразовательного цикла. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально цикла.

### **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профессионального образования.
- умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков научно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Знать:**

- 1) основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- 2) структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- 3) характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- 4) этапы проектирования и научного исследования;
- 5) формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- 6) требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

**Уметь:**

- 1) формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- 2) составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- 3) выделять объект и предмет исследования;
- 4) определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- 5) работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- 6) выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- 7) оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- 8) рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- 9) оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- 10) работать с различными информационными ресурсами.
- 11) разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- 12) оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

**Владеть:** навыками устной и письменной речи, высказываться логично, последовательно, в соответствии с предложенной ситуацией общения или в связи с прослушанным, увиденным, прочитанным.

**Приобрести опыт** учебно-познавательной, коммуникативной, информационно-аналитической, творческой и практической деятельности.

#### 4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 62 часов

| Вид работы                     | Количество часов по учебному плану |                |       |
|--------------------------------|------------------------------------|----------------|-------|
|                                | 1 семестр                          | 2 семестр      | Всего |
| Лекции, уроки                  | 30                                 | 30             | 60    |
| Практические занятия           | -                                  | -              | -     |
| Промежуточная аттестация       | 1                                  | 1              | 2     |
| Самостоятельная работа         | -                                  | -              | -     |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольная работа                 | Дифферен.зачет |       |

#### 5 Содержание и структура дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела   | Содержание раздела   |
|-----------|--|--|
| 1         | 2  | 3  |
| 1         | <b>Введение</b>  | Цели и задачи изучения основ научно-исследовательской работы в учреждениях среднего профессионального образования.                                     |
| 2         | <b>Раздел 1.</b><br>Общие сведения о науке и научных исследованиях. Наука и ее роль в современном обществе | Общие сведения о науке. Научные исследования. Научно-техническая информация. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе  |
| 3         | <b>Раздел 2.</b> Организация научных исследований  | Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания. Научная работа |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | студентов и повышение качества подготовки специалистов   |
| 4 | <b>Раздел 3.</b><br>Выбор направления и обоснование темы научного исследования | Планирование научного исследования. Прогнозирование научного исследования. Выбор темы научного исследования. Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования |
| 5 | <b>Раздел 4.</b> Методы теоретических исследований                             | Структура и основные определения в теории. Моделирование. О выборе метода исследования   |
| 6 | <b>Раздел 5.</b> Методы экспериментальных исследований                         | Методика экспериментальных исследований. Планирование эксперимента. Основные понятия и определения. Приборы и оборудование для измерений исследуемых величин               |
| 7 | <b>Раздел 6.</b> Внедрение и эффективность научных исследований                | Внедрение научных исследований. Эффективность научных исследований. Оформление научной работы  |
| 8 | <b>Диффер. зачет</b>   |  |

### 5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестрах

| № раз-дела | Наименование разделов   | Количество часов 62 |                   |
|------------|---|---------------------|-------------------|
|            |   | Всего               | Аудиторная работа |
| 1          | 2   | 3                   | 4                 |
| 1          | <b>Введение</b>   | 2                   | 2                 |
| 2          | <b>Раздел 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях. Наука и ее роль в современном обществе</b> | 10                  | 10                |
| 3          | <b>Раздел 2. Организация научных исследований</b>   | 8                   | 8                 |
| 4          | <b>Раздел 3. Выбор направления и обоснование темы научного исследования</b>                             | 12                  | 12                |
| 5          | <b>Раздел 4. Методы теоретических исследований</b>  | 12                  | 12                |
| 6          | <b>Раздел 5. Методы экспериментальных исследований</b>  | 6                   | 6                 |

|   |  |           |    |
|---|--|-----------|----|
| 7 | <b>Раздел 6. Внедрение и эффективность научных исследований</b>    | 10        | 10 |
|   | <b>Промежуточная аттестация (контрольная работа, диффер.зачет)</b> | 2         |    |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>62</b> |    |

### 5.3 Контрольная работа

- 1) Устные вопросы по темам
- 2) Индивидуальные задания по разделам 3 и 4
- 3) Проверочный тест по теме «Оформление научной работы»

### 6 Организация текущего контроля

| Вид занятий       | Номер контр. точки | Разделы рабочей программы, подлежащие контролю |   |   |   |   |   | Форма контроля                  | Сроки проведения    |
|-------------------|--------------------|--|---|---|---|---|---|---------------------------------|---------------------|
|                   |                    | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |                                 |                     |
| Аудиторная работа | 1                  |  |   | * | * |   |   | <i>письменная контр. работа</i> | <i>Согласно КТП</i> |
|                   | 2                  |  |   |   |   |   | * | <i>тест</i>                     | <i>Согласно КТП</i> |
|                   | 3                  |  |   |   |   | * |   | <i>Устный опрос</i>             | <i>Согласно КТП</i> |

### 7 Образовательные технологии

- метод проектов;
- обучение в сотрудничестве;
- контекстный подход;
- лингвокультуроведческий и страноведческий подход;
- использование ресурсов сети Internet;
- технология разноуровневого обучения;
- личностно-ориентированный подход;
- использование алгоритмов и опорных конспектов;
- информационные технологии;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций);
- внеаудиторная работа.

#### 7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Номер раздела | Используемая интерактивная образовательная технология   | Количество часов |
|---------------|---|------------------|
| 2             | Презентации Microsoft Point по темам: «Методы работы с источником информации», «Выполнение научно-исследовательской работы» | 6 часов          |

|        |   |         |
|--------|---|---------|
| 3      | Видео по теме «Общие требования к созданию презентации» | 2 часа  |
| Итого: |   | 8 часов |

## 8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| Код контролируемого результата обучения | Оценочное средство  |
|---|---|
| ОК 01 – ОК -7, ОК 09 – ОК 11            | <i>подготовка проектов, докладов, рефератов, тестирование, контрольная работа</i> |

## 9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1 Рекомендуемая литература

#### 9.1.1 Основная литература

1. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учебное пособие / В. А. Беликов, П. Ю. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014399-6. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039173>

#### 9.1.2 Дополнительная литература

1. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1085368>

2. Выполнение и защита индивидуального проекта : методические рекомендации / сост. Т. С. Камаева, А. П. Стрельникова, И. В. Трушина. – Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2016. – 43 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_04\\_07.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_04_07.pdf)

#### 9.1.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. ЭБС издательства «Лань»
3. ЭБС «Руконт»
4. ЭБС Znanium.com
5. ЭБС издательства "Юрайт"
6. Библиотека Гумер
7. Infolio

### 9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

**9.2.1 Методические указания и материалы по видам занятий:** методические разработки уроков по темам, дидактический и наглядный материал.

### 9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование         | Схема лицензирования, режим доступа   |
|------------------------------|----------------------|---|
| Операционная система         | Microsoft Windows    | Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3Д/19 от 10.06.2019 г.                        |
| Офисный пакет                | Microsoft Office     |   |
| Интернет-браузер             | Internet Explorer    | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows   |
|                              | Google Chrome        | Бесплатное ПО,<br><a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a> |
| Мультимедийный плеер         | Windows Media Player | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows   |

### 9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации

Диф. зачет.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

### Основные показатели оценки результата

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Личностные</b>     | <p><b>Результатом формирования личностных учебных универсальных действий следует считать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•положительное отношение к занятиям;</li> <li>•умение признавать собственные ошибки;</li> <li>•формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);</li> <li>•формирование проектной компетентности.</li> </ul>   |
| <b>Метапредметные</b> | <p><b>Результатом формирования познавательных учебных универсальных действий будут являться умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;</li> <li>•использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач;</li> <li>•учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов;</li> <li>•уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов;</li> <li>•уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</li> <li>•уметь осуществлять синтез как составление целого из частей;</li> <li>•уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;</li> <li>•уметь устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>•уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте,</li> </ul> |

его строения, свойствах и связях;

- уметь устанавливать аналогии;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- уметь осуществлять выбор наиболее эффективных образовательных задач в зависимости от конкретных условий.

***Основным критерием сформированности коммуникативных учебных универсальных действий***

**можно считать коммуникативные способности обучающегося, включающие в себя:**

- желание вступать в контакт с окружающими;
- знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими;
- умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе.
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- задавать вопросы с целью получения нужной информации;
- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

**Критериями сформированности у обучающегося *регуляции* своей деятельности может стать способность:**

- отслеживать цель учебной деятельности и внеучебной (проектная деятельность);
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм
- выбирать средства для организации своего поведения;
- адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки.
- оценивать собственные успехи в вычислительной деятельности;
- планировать шаги по устранению пробелов.

## **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Шифр и наименование

Дисциплина: ПОО.01 Основы научно-исследовательской работы

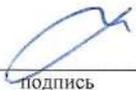
Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

**РЕКОМЕНДОВАНА** на заседании предметно-цикловой комиссии

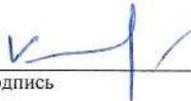
протокол № 6 от "05" февраля 2020 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования  Т.С. Камаева  
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель преподаватель высшей категории  И.В. Трушина  
должность подпись расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова  
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии  Н.А. Соснина  
наименование подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
подпись расшифровка подписи