#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики»

Специальность

<u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u> (код и наименование специальности)

Тип образовательной программы *Программа подготовки специалистов среднего звена* 

Квалификация специалист по информационным системам Форма обучения очная Рабочая программа дисциплины «ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики» /сост. А.П. Стрельникова – Орск: Орский гуманитарнотехнологический институт (филиал) ОГУ, 2022.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Дискретная математика с элементами математической логики» обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла студентам очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "9" декабря 2016 года № 1547.

<sup>©</sup> Стрельникова А.П., 2022 © Орский гуманитарнотехнологический институт (филиал) ОГУ, 2022

### Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ППССЗ	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4	Организационно-методические данные дисциплины	4
5	Содержание и структура дисциплины	5
5.1	Содержание разделов дисциплины	5
5.2	Структура дисциплины	6
5.3	Практические занятия (ПЗ)	6
5.4	Контрольный срез	6
5.5	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	7
5	Организация текущего контроля (пример)	7
7	Образовательные технологии	7
7.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	7
3	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по	
итог	ам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
студ	ентов	7
уу Уч	ебно-методическое обеспечение дисциплины	8
9.1 P	екомендуемая литература	8
9.1.1	Основная литература	8
9.1.2	Дополнительная литература	8
9.1.3	Периодические издания	8
9.1.4	Интернет-ресурсы	8
9.2	Средства обеспечения освоения дисциплины	8
9.2.1	Методические указания и материалы по видам занятий	8
9.2.2	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные	
	вочные системы современных информационных технологий	Q
	вочные системы современных информационных технологии	フ
9.3	Критерии оценки итоговой формы контроля	

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Дискретная математика с элементами математической логики» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

#### 2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Данная дисциплина «Дискретная математика с элементами математической логики» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу обязательной части, в которой она содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Элементы высшей математики», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Для изучения данной дисциплины необходимо знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы информатики.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин «Операционные системы и среды», «Основы алгоритмизации и программирования», «Математическое моделирование».

#### 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

#### а) общих (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
  - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- 31 основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
  - 32 формулы алгебры высказываний;
  - 33 методы минимизации алгебраических преобразований;
  - 34 основы языка и алгебры предикатов;
  - 35 основные принципы теории множеств;

уметь:

- У1 применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
- У2 формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

#### 4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины «Дискретная математика с элементами математической логики» составляет 36 часов.

Вид работы	Количество часов по учебному плану		
	3 семестр	Всего	
Во взаимодействии с преподавателем	33	33	
Лекции, уроки (Л) Практические занятия (ПЗ)	20 13	20 13	
Промежуточная аттестация (ПА)	1	1	
Самостоятельная работа (СР)	2	2	
Форма промежуточной аттестации	Дифференциров	анный зачет	

## 5 Содержание и структура дисциплины5.1 Содержание разделов дисциплины

<b>№</b> раздела	Наименование раздела	Содержание раздела			
1	Основы математической логики				
1.1	Алгебра высказываний	Понятие высказывания. Основные логические операции. Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения. Законы логики. Равносильные преобразования.			
1.2	Булевы функции  Булевы функции  Тостросния: Законы логики: Тавносильные преобразовани Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, В Операция двоичного сложения и её свойства. Много Жегалкина. Основные классы функций. Полнота множе Теорема Поста.				
2	Элементы теории множ	еств			
2.1	Основы теории множеств	Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства. Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна. Декартово произведение множеств. Отношения. Бинарные отношения и их свойства. Теория отображений. Алгебра подстановок.			
3	Логика предикатов				
3.1	Предикаты	Понятие предиката. Логические операции над предикатами. Кванторы существования и общности. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.			
4	Элементы теории графо	DB			
4.1	Основы теории графов	Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы. Способы задания графов. Матрицы смежности и инциденций для графа. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья.			
5	Элементы теории алгор	итмов			
5.1	Элементы теории алгоритмов	Интуитивное понятие алгоритма. Алфавит и слово. Нумерация слов алфавита. Машина Тьюринга. Простейшие примеры машины Тьюринга			

#### 5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

		Количество часов				
No	Наименование разделов		Во взаимодействии			
раздела	тимпеневиние риоденев	Всего	с препод	авателем	CP	ПА
			Л	П3		
1	Основы математической логики	11	6	4	1	-
1.1	Алгебра высказываний	7	4	2	1	-
1.2	Булевы функции	4	2	2	1	-
2	Элементы теории множеств	6	4	2	•	-
2.1	Основы теории множеств	6	4	2	1	-
3	Логика предикатов	7	4	2	1	-
3.1	Предикаты	7	4	2	1	-
4	Элементы теории графов	4	2	2	-	-
4.1	Основы теории графов	4	2	2	-	-
5	Элементы теории алгоритмов	7	4	3	-	-
5.1	Элементы теории алгоритмов	7	4	3	-	-
		1	-	-	-	1
	Итого:	36	20	13	2	1

#### 5.3 Практические занятия (ПЗ)

No	№	Тема	Кол-во
занятия	раздела	I CMa	часов
1	1.1	Формулы логики. Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований.	2
2	1.2	Приведение формул логики к ДНФ, КНФ. Представление булевой функции в виде СДНФ и СКНФ	2
3	2.1	Множества и основные операции над ними. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна	2
4	3.1	Логические операции над предикатами. Кванторы существования и общности.	2
5	4.1	Применение теории графов. Построение дерева решений	2
6	5.1	Построение машины Тьюринга для сложения и вычитания	2
7	5.1	Построение машины Тьюринга	1

#### 5.4 Контрольный срез

- 1) контрольный срез по теме «Основы математической логики»;
- 2) контрольный срез по теме «Элементы теории множеств»;
- 3) контрольный срез по теме «Элементы теории графов».

#### 5.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.1	Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего
3.1	Исчисление предикатов. Правила вывода исчисления предикатов

#### 6 Организация текущего контроля (пример)

Вид	Номер	F	Разделы рабочей программы, подлежащие контролю					Форма	Сроки	
занятия	контр. точки	1.1	1.2	2.1	3.1	4.1	5.1	контроля	проведения	
	П3-2	*	*						Согласно КТП	
113	ПЗ-4			*				Контр. срез	Согласно КТП	
	П3-6				*	*			Согласно КТП	

#### 7 Образовательные технологии

Личностно-ориентированный подход, метод проектов, модульная технология, технология уровневой дифференциации обучения, коллективный способ обучения, использование алгоритмов и опорных конспектов, информационные технологии, использование ресурсов сети Internet.

### 7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемая интерактивная образовательная технология
1.1	Л, ПЗ	Презентация по теме «Логические операции»
2.1	Л, ПЗ	Презентация по теме «Основы теории множеств»
3.1	Л, ПЗ	Презентация по теме «Логика предикатов»
4.1	Л, ПЗ	Презентация по теме «Основы теории графов»
5.1	Л, ПЗ	Презентация по теме «Машина Тьюринга»

# 8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство и его номер (при необходимости)
OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10	Контрольный срез (ОС №1 - 3), дифференцированный зачет (ОС №4)
31	Контрольный срез (ОС №1 - 3), дифференцированный зачет (ОС №4)
32	Контрольный срез (ОС №1 - 3), дифференцированный зачет (ОС №4)

33	Контрольный срез (ОС №1 - 3), дифференцированный зачет (ОС №4)
34	Контрольный срез (ОС №1 - 3), дифференцированный зачет (ОС №4)
35	Контрольный срез (ОС №1 - 3), дифференцированный зачет (ОС №4)
У1	Контрольный срез (ОС №1 - 3), дифференцированный зачет (ОС №4)
У2	Контрольный срез (ОС №1 - 3), дифференцированный зачет (ОС №4)

#### 9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

- 9.1 Рекомендуемая литература
- 9.1.1 Основная литература
- 1. Киреев В.С. Дискретная математика [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. 208 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/978936

#### 9.1.2 Дополнительная литература

- 1. Игошин, В. И. Математическая логика: учебное пособие / В.И. Игошин. Москва: ИНФРА-М, 2020. 399 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015595-1. Текст: электронный. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1043090
- 2. Канцедал, С. А. Дискретная математика: учеб. пособие / С.А. Канцедал. Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. 222 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0719-1. Текст: электронный. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/978416

#### 9.1.3 Периодические издания

- 1. Математика в школе
- 2. Математика. Все для учителя

#### 9.1.4 Интернет-ресурсы

- 1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
- 2. 3FC Znanium.com http://znanium.com/
- 3. ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/

#### 9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 9.2.1 Методические указания и материалы по видам занятий

Методические разработки уроков по темам, методические рекомендации для самостоятельной работы, дидактический и наглядный материал.

9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Orionally of allocations	Microsoft	Подписка Open Value Subscription –
Операционная система	Windows	Education Solutions (OVS-ES) по договору
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 8В/21 от 15.06.2021 г
	Internet	Является компонентом операционной
Интернет-браузер	Explorer	системы Microsoft Windows
интернет-ораузер	Google Chrome	Бесплатное ПО,
	Google Chrome	http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мунутунануйнуй инаар	Windows Media	Является компонентом операционной
Мультимедийный плеер	Player	системы Microsoft Windows

#### 9.3 Критерии оценки итоговой формы контроля

Форма итогового контроля знаний, умений и навыков по дисциплине «Дискретная математика с элементами математической логики» - дифференцируемый зачет.

Оценки выставляются при ответе студентов на вопросы зачета теоретического характера.

Отметка «отлично» выставляется при полном ответе на вопросы зачета, а также при грамотных и исчерпывающих ответах на дополнительные вопросы преподавателя. Необходимыми условиями отметки «отлично» также является положительная отметка по семестру дисциплины.

Отметка «хорошо» выставляется при условии, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем требованиям, что и для отметки «отлично», но допускаются 1-2 ошибки.

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии, что студент имеет поверхностные представления по основным вопросам зачета.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент не владеет теоретической частью материала и затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. В процессе изучения дисциплины студент не показал требуемых знаний по темам.

#### 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Дискретная математика с элементами математической логики» обеспечивается кабинетом математических дисциплин, оснащенным доской, учебными столами, стульями, стендами, ТСО, раздаточным материалом по темам дисциплины, залами: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека.

## ЛИСТ согласования рабочей программы

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование  $_{\text{Шифр и наименование}}$ 

Дисциплина: ЕН.02 Дискретная математика с элеме	нтами математ	ической логики
Форма обучения: <u>очная</u> (очная, очно-заочная, заочная)		
РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикло	вой комиссии	
протокол № 6 от «02» февраля 2022 г.		
Ответственный исполнитель, декан		
<u>Факультет среднего профессионального образовани</u> наименование факультета	подпись	Т.С. Камаева расшифровка подписи
Исполнитель преподаватель высшей категории должность	подпись	А.П. Стрельникова расшифровка подписи
СОГЛАСОВАНО: Заведующий библиотекой		М.В. Камышанова расшифровка подписи
Председатель предметно-цикловой комиссии		
наименование	подпись	<u> Н.А. Соснина</u> расшифровка подписи
Начальник ОИТ		М.В. Сапрыкин расшифровка подписи
0.000004 Methodological control		