

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение»

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

специалист по информационным системам

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение» /сост. О.А. Андриенко – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022.

Рабочая программа предназначена для преподавания адаптационной дисциплины вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла студентам очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1547, Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-443от 22 апреля 2015 г.).

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4 Организационно-методические данные дисциплины	5
5 Содержание и структура дисциплины	5
5.1 Содержание разделов дисциплины	5
5.2 Структура дисциплины	6
5.3 Практические занятия	7
5.4 Самостоятельная работа	7
6 Организация текущего контроля	7
7 Образовательные технологии	8
7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	8
8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	9
9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
9.1 Рекомендуемая литература	9
9.1.1 Основная литература	9
9.1.2 Дополнительная литература	9
9.1.3 Периодические издания	9
9.1.4 Интернет-ресурсы	9
9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины	10
9.2.1 Методические указания и материалы к самостоятельной работе	10
10 Материально-техническое обеспечение дисциплины	10

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2 Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» является адаптационной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, где она содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной «Психология общения».

Навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» будут необходимы при прохождении учебной и производственной практик.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлен на формирование у обучающихся элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- основные принципы и технологии выбора профессии;

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор

собственного пути профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 48 часов

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	3 семестр	Всего
Лекции, уроки	28	28
Практические занятия	17	17
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация	1	1
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела	Содержание
1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.	Понятие профессиональной деятельности. Психологические аспекты профессиональной деятельности. Понятие «самоопределение», «профессиональное самоопределение». Стадии профессионального самоопределения.
2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.	Выбор профессии. Правила выбора профессии. Понятие профессиональной пригодности.
3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.	Профессиональное просвещение оптантов. Профессиональное консультирование. Профессиональный подбор и отбор. Психологическое сопровождение выбора профессии.
4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.	Личность. Структура личности. Личностные регуляторы выбора профессии.
5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.	Психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь. Эмоционально-волевые процессы личности. Волевая регуляция деятельности человека.
6. Характер, темперамент и направленность личности.	Понятие темперамента в психологии. Типы темперамента и их характеристика. Диагностика типа темперамента. Связь темперамента и профессиональной деятельности. Характер: понятие, структура, типология. Диагностика особенностей характера личности. Направленность личности.
7. Познание задатков и способностей.	Понятие задатков и способностей личности. Виды способностей личности. Диагностика способностей личности.

Наименование раздела	Содержание
8. Самопознание. Самовоспитание личности.	Самопознание в жизни человека. Влияние самопознания на личный и профессиональный рост человека. Образование как основа самопознания. Самопознание и гармоничное развитие человека. Самопознание и самореализация. Стремление к самопознанию. Личностный рост и самосовершенствование личности. Позитивное мышление и оптимистичная жизненная позиция. Адекватная самооценка личности. Понятие Я-концепции, когнитивная, эмоциональная, поведенческая составляющие Я-концепции; понятия Я-образ; самооценка, особенности самооценки взрослой личности; профессиональная концепция и самооценка. Самовоспитание личности.
9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.	Взаимосвязь личности с профессией на разных этапах онтогенеза. Психологическая помощь личности в ориентации в мире профессий. Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности. Возрастные особенности профессионального самоопределения. Кризисы профессионального развития личности. Особенности юношеского возраста.
10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.	Понятие о профессии и специальности. Классификации профессий по различным профориентационным основаниям (психологическому, психофизиологическому, профессионально-гигиеническому и др.). Зарубежные классификации профессий. Психологическая классификация профессий. Типы личности профессионала (по Дж. Холланду). Профессиограмма.

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			ЛК	ПЗ	
1	Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.	4	2	-	2
2	Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.	4	2	2	-
3	Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.	4	2	2	-
4	Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.	4	2	2	-
5	Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.	6	4	2	-
6	Характер, темперамент и направленность личности.	6	4	2	-
7	Познание задатков и способностей.	4	2	2	-
8	Самопознание. Самовоспитание личности.	4	2	2	-

9	Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.	6	4	2	-
10	Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.	5	4	1	-
	Промежуточная аттестация (диф. зачёт)	1			
	Итого:	48	28	17	2

5.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Проблемы выбора профессии.	2
2	3	Технология выбора профессии.	2
3	4	Структура личности.	2
4	5	Психические процессы личности	2
5	6	Темпераментные особенности личности и их влияние на профессиональную деятельность.	2
6	7	Способности личности и их диагностика.	2
7	8	Роль самопознания личности в ее развитии.	2
8	9	Профессиональное самоопределение в юношеском возрасте.	2
9	10	Классификации профессий.	1
		Итого:	17

5.4 Самостоятельная работа

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Стадии профессионального самоопределения.	2
	Итого	2

6 Организация текущего контроля

Вид занятия	Номер контр. точки	Разделы рабочей программы, подлежащие контролю										Форма контроля	Сроки проведения	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Л, ПЗ	1	*											Тестирование	Согласно КТП
	2	*											Практическое задание	Согласно КТП
	3		*										Тестирование	Согласно КТП
	4		*										Практическое задание	Согласно КТП
	5			*									Тестирование	Согласно КТП
	6			*									Практическое задание	Согласно КТП

7				*							Тестирование	Согласно КТП
8				*							Практическое задание	Согласно КТП
9					*						Тестирование	Согласно КТП
10					*						Практическое задание	Согласно КТП
11						*					Тестирование	Согласно КТП
12						*					Практическое задание	Согласно КТП
13							*				Тестирование	Согласно КТП
14							*				Практическое задание	Согласно КТП
15								*			Тестирование	Согласно КТП
16								*			Практическое задание	Согласно КТП
17									*		Тестирование	Согласно КТП
18									*		Практическое задание	Согласно КТП
19										*	Тестирование	Согласно КТП
20										*	Практическое задание	Согласно КТП

7 Образовательные технологии

- обучение в сотрудничестве;
- использование ресурсов сети Internet;
- технология разноуровневого обучения;
- личностно-ориентированный подход;
- использование алгоритмов и опорных конспектов;
- информационные технологии;
- внеаудиторная работа.

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
6	Презентации «Темперамент»	1
6	Презентация «Характер»	1
Итого:		2

8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство
ОК 01. - ОК 05. ОК 08. ОК 09. ОК 11.	Тестирование, контрольные работы, устные опросы, проверка домашних работ, практических заданий

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Рекомендуемая литература

9.1.1 Основная литература

1. Крысько В.Г. Психология. Курс лекций : учебное пособие / В.Г. Крысько. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 251 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/read?id=363061>

2. Ефимова Н.С. Социальная психология : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/read?id=341451>

9.1.2 Дополнительная литература

1. Шувалова И.А. Психология отношений на работе: практическое пособие для работника / И.А. Шувалова. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 176 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=303330>

2. Соснин В.А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. – 3-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 335 с. (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/read?id=300524>

9.1.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

9.1.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.

2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах

3. Психологические тесты on-line <http://psitest.com.ru> – наиболее популярные тесты по изучению особенностей памяти, мышления, характера, способностей человека, разработанные отечественными и зарубежными психологами

4. Электронная библиотека Гумера <http://www.gumer.info> – учебная и научная литература по гуманитарным наукам, в том числе и истории психологии

5. Рефераты по психологии <http://ucheba.ru> – библиотека реферативных и курсовых работ по всем разделам психологии

6. Электронный словарь по психологии <http://www.slovari.yandex.ru> – полный словарь по общей психологии и истории психологии

7. Сайт Психологического факультета Самарского университета <http://www.psycheya.ru> - достаточно объемное собрание книг, учебников, словарей и статей по психологии

8. Виртуальная библиотека Русского гуманитарного интернет-университета <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx> - книги и статьи, которые будут интересны и полезны всем, кто интересуется психологией и историей психологии

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

9.2.1 Методические указания и материалы к самостоятельной работе

Методические указания к практическим занятиям, дидактический и наглядный материал

9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации

Форма итогового контроля знаний и умений по дисциплине «Психология личности и профессиональное самоопределение» – дифференцированный зачёт.

Отметка «отлично» выставляется если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой практические задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Отметка «хорошо» выставляется в том случае, если теоретическое содержание курса обучающимся освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практические задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии, что теоретическое содержание курса освоено обучающимся частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные практические задания содержат грубые ошибки.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет социальной психологии. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические), наглядные пособия. Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор переносной, экран переносной), читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет.

