

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ОУД.05 Математика»*

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профиль профессионального образования

технический

Квалификация

Специалист по информационным системам

Форма обучения

очная

**Рабочая программа дисциплины «ОУД.05 Математика» /сост. А.Н. Макаева – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022.**

Рабочая программа предназначена для преподавания общей обязательной дисциплины общеобразовательного цикла «Математика» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля в 1 и 2 семестрах.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г.).

## Содержание

		с.
1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4	Организационно-методические данные дисциплины	6
5	Содержание и структура дисциплины	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Структура дисциплины	11
5.3	Контрольная работа	12
6	Организация текущего контроля	13
7	Образовательные технологии	13
7.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	13
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение работы студентов	14
9	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
9.1	Рекомендуемая литература	14
9.1.1	Основная литература	14
9.1.2	Дополнительная литература	14
9.1.3	Периодические издания	14
9.1.4	Интернет-ресурсы	14
9.2	Средства обеспечения освоения дисциплины	15
9.2.1	Методические указания и материалы по видам занятий	15
9.2.2	Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий по видам занятий	15
9.2.3	Критерии оценки итоговой формы контроля	15
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Математика» являются:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

## **2 Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина «Математика» изучается как обязательная в общеобразовательном цикле учебного плана.

## **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*знать:*

З1. содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;

*уметь:*

У1. различать уровни требований к сложности применяемых алгоритмов;

*владеть:*

В1. индивидуальным учебным опытом в построении математических моделей, при выполнении исследовательских проектов.

#### 4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 271 час.

Вид работы	Количество часов по учебному плану		
	1 семестр	2 семестр	Всего
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>126</b>	<b>145</b>	<b>271</b>
Лекции, уроки (Л)	10	20	30
Практические занятия (ПЗ)	110	117	227
Консультации (К)	-	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	Экзамен	-
Контрольная работа, экзамен			

#### 5 Содержание и структура дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Введение	Математика в науке, технике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальностей СПО.
<b>1. АЛГЕБРА</b>		
1.1	Развитие понятия о числе	Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Комплексные числа.
1.2	Корни, степени, логарифмы	Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными и действительными показателями, их свойства. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.
	Практические занятия	Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений. Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Решение иррациональных уравнений. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих степени. Решение показательных уравнений. Решение прикладных задач. Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений.

		Приближенные вычисления и решения прикладных задач. Решение логарифмических уравнений.
<b>2. ФУНКЦИИ, ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ</b>		
2.1	Функции, их свойства и графики	Область определения и множество значений; график функции. Свойства функций. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Сложная функция (композиция). Понятие о непрерывности функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат
	Практические занятия	Построение и чтение графиков функций. Исследование функции. Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробно-линейной функций. Преобразования графика функции.
<b>3. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ</b>		
3.1	Основные понятия тригонометрии	Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.
3.2	Основные тригонометрические тождества	Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения. Формулы половинного угла.
3.3	Преобразования простейших тригонометрических выражений	Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.
3.4	Тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции	Свойства тригонометрических функций и их графики. Обратные тригонометрические функции
3.5	Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства	Простейшие тригонометрические уравнения. Простейшие тригонометрические неравенства.
	Практические занятия	Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения, преобразование суммы тригонометрических функций в произведение, преобразование произведения тригонометрических функций в сумму. Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства.
<b>4. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b>		
4.1	Последовательности	Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела

		монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Предел функции. Непрерывность функции
4.2	Производная и ее применение	Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Производные обратной функции и композиции функции. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.
4.3	Первообразная и интеграл	Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Основные формулы интегрирования. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.
	Практические занятия	Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Производная: механический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной в общем виде. Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций. Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции. Интеграл и первообразная. Теорема Ньютона—Лейбница. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей.
<b>5. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА</b>		
5.1	Уравнения и системы уравнений	Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Основные приемы их решения (подстановка, алгебраическое сложение, метод Крамера, графический метод).
5.2	Неравенства	Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения
5.3	Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств	Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.



5.4	Прикладные задачи	Применение математических методов для решения задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений
	Практические занятия	Корни уравнений. Равносильность уравнений. Преобразование уравнений. Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений. Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств
<b>6. ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ, ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И СТАТИСТИКИ</b>		
6.1	Элементы комбинаторики	Основные понятия комбинаторики. Подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля
6.2	Элементы теории вероятностей	Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.
6.3	Элементы математической статистики	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.
	Практические занятия	История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Размещения, сочетания и перестановки. Бином Ньютона и треугольник Паскаля. Прикладные задачи. Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Вычисление вероятностей. Представление числовых данных. Прикладные задачи.
<b>7. ГЕОМЕТРИЯ</b>		
7.1	Прямые и плоскости в пространстве	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур.

7.2	Многогранники	<p>Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.</p> <p>Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.</p> <p>Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Сечения куба, призмы и пирамиды.</p> <p>Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре).</p>
7.3	Тела и поверхности вращения	<p>Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.</p>
7.4	Измерения в геометрии	<p>Объем и его измерение. Интегральная формула объема. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.</p> <p>Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.</p>
7.5	Координаты и векторы	<p>Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Уравнения плоскости и прямой.</p> <p>Вектор. Равенство векторов. Действия с векторами. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Координаты вектора.</p> <p>Скалярное и векторное произведения векторов. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.</p>
	Практические занятия	<p>Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.</p> <p>Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей. Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.</p> <p>Параллельное проектирование и его свойства. Теорема о площади ортогональной проекции многоугольника. Взаимное расположение пространственных фигур. Различные виды многогранников. Их изображения. Сечения, развертки многогранников. Площадь поверхности. Виды симметрий в пространстве. Симметрия тел</p>

		<p>вращения и многогранников. Вычисление площадей и объемов.</p> <p>Векторы. Действия с векторами. Декартова система координат в пространстве. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии.</p> <p>Уравнение окружности, сферы, плоскости. Расстояние между точками.</p>
--	--	--

## 5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Во взаимодействии с преподавателем			Промежут. аттестация
			Л	ПЗ	К	
1	Введение	2	-	2	-	-
2	Развитие понятия о числе	10	-	10	-	-
3	Корни, степени, логарифмы	28	2	26	-	-
4	Функции, их свойства и графики	20	2	18	-	-
5	Основные понятия тригонометрии	6	2	4	-	-
6	Основные тригонометрические тождества	10	-	10	-	-
7	Преобразования простейших тригонометрических выражений	10	-	10	-	-
8	Тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции	10	2	8	-	-
9	Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства	12	-	12	-	-
10	Последовательности	12	2	10	-	-
		6	-	-	-	6
	<i>Итого:</i>	<i>126</i>	<i>10</i>	<i>110</i>	-	<i>2</i>

## Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				Промежут. аттестация
		Всего	Во взаимодействии с преподавателем			
			Л	ПЗ	К	
11	Производная и ее применение	12	2	10	-	-
12	Первообразная и интеграл	14	2	12	-	-
13	Уравнения и системы уравнений	10	2	8	-	-
14	Неравенства	4	-	4	-	-
15	Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств	4	-	4	-	-
16	Прикладные задачи	6	-	6	-	-
17	Элементы комбинаторики	8	2	6	-	-
18	Элементы теории вероятностей	12	2	10	-	-
19	Элементы математической статистики	6	2	4	-	-
20	Прямые и плоскости в пространстве	20	2	18	-	-
21	Многогранники	11	2	9	-	-
22	Тела и поверхности вращения	10	-	10	-	-
23	Измерения в геометрии	6	2	4	-	-
24	Координаты и векторы	14	2	12	-	-
		8	-	-	2	6
	<i>Итого:</i>	<i>145</i>	<i>20</i>	<i>124</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
	<b>Всего:</b>	<b>271</b>	<b>30</b>	<b>227</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

**5.3 Контрольная работа**

- 1) входящий контроль (контрольная работа);
- 2) контрольная работа по теме «Решение показательных и логарифмических уравнений»;
- 3) контрольная работа по теме «Преобразования простейших тригонометрических выражений»;
- 4) контрольная работа по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»;
- 5) контрольная работа за семестр;
- 6) контрольная работа по теме «Производная и ее применение»;
- 7) контрольная работа по теме «Интеграл и его применение»;
- 8) контрольная работа по теме «Решение систем уравнений и неравенств»;
- 9) контрольная работа по теме «Комбинаторика. Элементы теории вероятности»;
- 10) контрольная работа по теме «Векторы»;

- 11) контрольная работа по теме «Прямые и плоскости в пространстве»;
- 12) контрольная работа по теме «Вычисление площадей и объемов»;
- 13) итоговая обобщающая контрольная работа по дисциплине «Математика».

## 6 Организация текущего контроля

Вид занятия	Номер контр. точки	Разделы рабочей программы, подлежащие контролю							Форма контроля	Сроки проведения
		1	2	3	4	5	6	7		
Практическое занятие	ПЗ-1								Письменная контрольная работа	Согласно КТП
	ПЗ-2	*	*							Согласно КТП
	ПЗ-3			*						Согласно КТП
	ПЗ-4			*						Согласно КТП
	ПЗ-5	*	*	*						Согласно КТП
	ПЗ-6				*					Согласно КТП
	ПЗ-7				*					Согласно КТП
	ПЗ-8					*				Согласно КТП
	ПЗ-9						*			Согласно КТП
	ПЗ-10							*		Согласно КТП
	ПЗ-11							*		Согласно КТП
	ПЗ-12							*		Согласно КТП
	ПЗ-13	*	*	*	*	*	*	*		Согласно КТП
									Экзамен	По расписанию

## 7 Образовательные технологии

Личностно-ориентированный подход, метод проектов, модульная технология, технология уровневой дифференциации обучения, коллективный способ обучения, использование алгоритмов и опорных конспектов, информационные технологии, использование ресурсов сети Internet.

### 7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
1	Презентация по теме «Значение математики»	0,5
2	Презентация по теме «Действительные числа»	0,5
2	Презентация по теме «Комплексные числа»	0,5
4	Презентация по теме «Функции, их свойства и графики»	0,5
4	Презентация по теме «Показательная, логарифмическая и степенная функции»	1
8	Презентация по теме «Тригонометрические функции»	1
9	Презентация по теме «Тригонометрические уравнения»	1
9	Презентация по теме «Тригонометрические неравенства»	1

11	Презентации по теме «Дифференциальное исчисление»	2
12	Презентации по теме «Интегральное исчисление»	2
13	Презентации по теме «Решения систем уравнений»	2
17	Презентации по теме «Элементы комбинаторики»	1
18	Презентации по теме «Основы теории вероятностей»	2
20	Презентация по теме «Аксиомы стереометрии и следствия из них»	2
21,22	Презентации по теме «Геометрические тела и поверхности»	2
24	Презентация по теме «Векторы в пространстве»	1
Итого		20

## 8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство и его номер (при необходимости)
ОК 01- ОК 04, ОК 09, ОК 11	Контрольная работа (ОС №1 – 13)
З1	Контрольная работа (ОС №1 - 13)
У1	Контрольная работа (ОС №1 - 13)
В1	Контрольная работа (ОС №1 - 13)

## 9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1 Рекомендуемая литература

#### 9.1.1 Основная литература

1. Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214598>

2. Южно Н.С. Математика : учебник / Н.С. Южно. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/read?id=375762>

#### 9.1.2 Дополнительная литература

1. Шипова, Л. И. Математика : учебное пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014561-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1127760>

#### 9.1.3 Периодические издания

1. Математика в школе
2. Математика. Все для учителя

#### 9.1.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Руконт» - <http://rucont.ru/>

## 9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

### 9.2.1 Методические указания и материалы по видам занятий

Методические разработки уроков по темам, дидактический и наглядный материал.

### 9.2.2 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий по видам занятий:

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

### 9.2.3 Критерии оценки итоговой формы контроля

Форма итогового контроля знаний и умений по дисциплине «Математика» – экзамен.

Оценки выставляются при выполнении студентом заданий письменной итоговой контрольной работы.

«Отлично» - все задания решены правильно на основании изученных теорий; обучающийся грамотно использует математические методы в решениях задач;

«хорошо» - задания выполнены правильно на основе изученных теорий, при этом допущены 2-3 ошибки;

«удовлетворительно» - при выполнении заданий допущены существенные ошибки; обучающийся испытывает затруднения в применении математических методов;

«неудовлетворительно» - обучающийся делает попытку решить задания, но при этом выявляется непонимание обучающимся содержания учебного материала; неумение владеть математическими методами; полное непонимание заданий.

## 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Математика» обеспечивается кабинетом математических дисциплин, оснащенный школьной доской, учебными столами, стульями, стендами, ТСО, раздаточным материалом по темам дисциплины, залами: библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Шифр и наименование


Дисциплина: ОУД.05 Математика

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

**РЕКОМЕНДОВАНА** на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от «02» февраля 2022 г.


Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования  Т.С. Камаева  
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель  
преподаватель первой категории  А.Н. Макаева  
должность подпись расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова  
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии  
 Н.А. Соснина  
наименование подпись расшифровка подписи

Начальник ОИТ  М.В. Сапрыкин  
подпись расшифровка подписи