

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«ОУД.08 Информатика»*

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профиль профессионального образования

технический

Квалификация

специалист по информационным системам

Форма обучения

очная

**Рабочая программа дисциплины «ОУД.08 Информатика» /сост. А.Н. Макатаева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору из обязательных предметных областей «Информатика» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля в 1 и 2 семестрах.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.).

## Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО .....	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4	Организационно-методические данные дисциплины .....	5
5	Содержание и структура дисциплины .....	5
5.1	Содержание разделов дисциплины .....	5
5.2	Структура дисциплины .....	9
5.3	Лабораторные занятия .....	9
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	11
6.1	Рекомендуемая литература .....	11
6.1.1	Основная литература .....	11
6.1.2	Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.1.3	Периодические издания.....	11
6.1.4	Интернет-ресурсы .....	12
6.2	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	12
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование знаний в области теоретических и практических основ информатики и умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

## **2 Место дисциплины в структуре ШССЗ СПО**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Для изучения данной дисциплины необходимо знать математику, основы информатики школьного курса.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Операционные системы и среды», «Архитектура аппаратных средств», «Информационные технологии», «Основы алгоритмизации и программирования», «Компьютерные сети», «Основы проектирования баз данных».

## **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

#### 4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины «Информатика» составляет 144 часа

Вид работы	Количество часов по учебному плану		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Лекции, уроки	16	10	26
Практические занятия, семинары	54	62	116
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация	1	2	2
Самостоятельная работа	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Тестирование	Дифференцированный зачет	144

#### 5 Содержание и структура дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Основное содержание</b>		
1	Информация и информационная деятельность человека	Тема 1.1 Информация и информационные процессы. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы.
		Тема 1.2 Подходы к измерению информации. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.
		Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.
		Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Основное содержание</b>		
		<p>данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида</p> <p>Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.</p> <p>Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.</p> <p>Тема 1.7 Службы Интернета Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете.</p> <p>Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.</p> <p>Тема 1.9 Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи.</p>
2	Использование программных систем и сервисов	<p>Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах. Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).</p> <p>Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов. Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.</p> <p>Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа. Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы. Программы по записи и редактирования звука. Программы редактирования видео.</p>

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Основное содержание</b>		
		<p>Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео).</p> <p>Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации.</p> <p>Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации.</p> <p>Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.</p>
3	Информационное моделирование	<p>Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.</p> <p>Тема 3.2 Списки, графы, деревья. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений.</p> <p>Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия).</p> <p>Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.</p> <p>Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области. Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.</p> <p>Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных.</p> <p>Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.</p> <p>Тема 3.8 Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и</p>

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Основное содержание</b>		
		<p>статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах.</p> <p>Тема 3.9 Визуализация данных в электронных таблицах.</p> <p>Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)</p>
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
4	Основы аналитики и визуализации данных	<p>Тема 4.1 Модели данных. Табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные</p> <p>Тема 4.2 Визуализация данных. Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Создание чартов и дашбордов</p> <p>Тема 4.3 Поток данных. Аналитический сервис Yandex DataLens: Поток данных. Подключение к счетчику Yandex метрики</p> <p>Тема 4.4 Принятие решений на основе данных. Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты.</p> <p>Тема 4.5 Проектная работа. Кейс анализа данных. Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами.</p>
5	Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	<p>Тема 5.1 Конструктор Тильда. Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода.</p> <p>Тема 5.2 Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.</p> <p>Тема 5.3 Создание различных видов страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки).</p> <p>Тема 5.4 Стандартные блоки. Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему.</p> <p>Тема 5.5 Панель навигации. Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео.</p> <p>Тема 5.6 Настройка главной страницы. Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.</p> <p>Тема 5.7 Проектная работа с использованием конструктора Тильда. Проектная работа «Создание интернет-магазина».</p>
<b>Дифференцированный зачет</b>		



## 5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины «Информатика», изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			ЛК	ПЗ	
	<b>Основное содержание</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	-
1	Информация и информационная деятельность человека	20	8	12	-
2	Использование программных систем и сервисов	22	-	22	-
3	Информационное моделирование	28	8	20	-
	Промежуточная аттестация	1			
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>0</b>

Разделы дисциплины «Информатика», изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			ЛК	ПЗ	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	-
4	Основы аналитики и визуализации данных	36	6	30	-
5	Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	36	4	32	-
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>0</b>

## 5.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации.	2
2	1	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2
3	1	Представление о различных системах счисления. Арифметические действия в разных СС.	2
4	1	Кодирование данных произвольного вида.	2
5	1	Основные понятия алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.	2
6	1	Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
7	2	Создание текстовых документов на компьютере. Операции ввода, редактирования.	2
8	2	Операции форматирования.	2
9	2	Многостраничные документы. Структура документа.	2
10	2	Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	2
11	2	Графические редакторы.	2
12	2	Программы по записи и редактирования звука. Программы редактирования видео.	2
13	2	Технологии обработки растровых и векторных изображений.	2
14	2	Обработка звука, монтаж видео.	2
15	2	Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	2
16	2	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации.	2
17	2	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.	2
18	3	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами. Элементы теории игр.	2
19	3	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.	2
20	3	Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.	2
21	3	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами.	2
22	3	Базы данных как модель предметной области.	2
23	3	Таблицы и реляционные базы данных.	2
24	3	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2
25	3	Формулы и функции в электронных таблицах.	2
26	3	Визуализация данных в электронных таблицах.	2
27	3	Моделирование в электронных таблицах.	2
28	4	Табличное представление данных, экспорт данных.	2
29	4	Модели данных.	2
30	4	Большие данные.	2
31	4	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности.	2
32	4	Создание чартов и дашбордов.	2
33	4	Аналитический сервис Yandex DataLens: Поток данных.	2
34	4	Подключение к счетчику Yandex метрики.	2
35	4	Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных.	2
36	4	Геоданные. Тепловые карты.	2
37	4	Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами.	2
38	4	Кейс анализа данных.	2
39-42	4	Проектная работа.	8

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
43	5	Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода.	2
44	5	Создание сайта. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.	2
45	5	Создание страниц. Список страниц.	2
46	5	Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки).	2
47, 48	5	Создание лэндинга из стандартных блоков на выбранную тему	4
49	5	Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы).	2
50	5	Работа с текстом, изображениями и видео.	2
51, 52	5	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.	4
53-58	5	Проектная работа «Создание интернет-магазина».	12
		<b>Итого:</b>	<b>116</b>

## 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Основная литература

1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837>.

2. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519866>.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516248>.

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516249>.

#### 6.1.3 Периодические издания

1. Chip с DVD / Чип с DVD
2. LINUX FORMAT (ЛИНУКС ФОРМАТ) + DVD-приложение
3. PC MAGAZINE / RE.
4. Журнал сетевых решений/ LAN

#### 6.1.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Электронная библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Ежемесячный компьютерный журнал КомпьютерПресс – <http://www.compress.ru>

#### 6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

#### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины «Информатика» предусмотрена лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, оснащённая аудиторной маркерной доской, учебной мебелью, наглядными пособиями, компьютерами (18), автоматизированным рабочим местом преподавателя, переносным проектором, стационарным экраном, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением общего и профессионального назначения. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы и беспроводным выходом в сеть Интернет.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Шифр и наименование

Дисциплина: ОУД.08 Информатика

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

**РЕКОМЕНДОВАНА** на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от «01» февраля 2023 г.

Ответственный исполнитель, декан

факультета среднего профессионального образования  
наименование факультета

  
подпись

Т.С. Камаева  
расшифровка подписи

Исполнитель

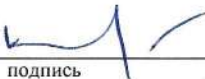
преподаватель первой категории  
должность

  
подпись

А.Н. Макатаева  
расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий библиотекой

  
подпись

М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии

наименование

  
подпись

Н.А. Соснина  
расшифровка подписи

Начальник ОИТ

  
подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи