

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ОГСЭ.01 Основы философии»*

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

специалист по информационным технологиям

Форма обучения

очная

Орск 2024

**Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» /сост. Н.А. Соснина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла студентам очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1547.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины .....   | 4  |
| 2 Место дисциплины в структуре ППСЗ .....   | 4  |
| 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....  | 4  |
| 4 Организационно-методические данные дисциплины .....   | 5  |
| 5 Содержание и структура дисциплины .....   | 5  |
| 5.1 Содержание разделов дисциплины .....  | 5  |
| 5.2 Структура дисциплины .....  | 9  |
| 5.3 Практические занятия (семинары) .....   | 10 |
| 5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....  | 10 |
| 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....  | 10 |
| 6.1 Рекомендуемая литература .....  | 10 |
| 6.1.1 Основная литература .....   | 10 |
| 6.1.2 Дополнительная литература .....   | 10 |
| 6.1.3 Периодические издания.....  | 11 |
| 6.1.4 Интернет-ресурсы .....  | 11 |
| 6.2 Средства обеспечения освоения дисциплины.....   | 11 |
| 6.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе. ....  | 11 |
| 6.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий ..... | 11 |
| 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....  | 11 |

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знаний, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задача курса – студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

### **2 Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ.

### **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

#### **общих (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные философские учения,
- главные философские термины и понятия,
- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин,
- традиционные общечеловеческие ценности.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в истории развития философского знания,
- вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии,
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

#### 4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 48 часов

| Вид работы   | 6 семестр | Всего     |
|--|-----------|-----------|
| <b>Во взаимодействии с преподавателем</b>  | <b>45</b> | <b>45</b> |
| Лекции, уроки  | 27        | 27        |
| Практические занятия, семинары   | 18        | 18        |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам, рубежному контролю, подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительным материалом, Интернет-ресурсы) | 2         | 2         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>  |           | <b>48</b> |
| Дифференцированный зачет   | *         |           |

#### 5 Содержание и структура дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела                           | Содержание раздела  |
|-----------|--|---|
| 1         | Философия, ее смысл, функции и роль в обществе | Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.   |
| 2         | Историческое развитие философии                | Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Лао-Цзы и учение даосизма. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Конфуций и его учение. Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Философия Платона. Природа идей. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма. Философия Средних веков. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Геоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.</p> <p>Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.</p> <p>Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения.</p> <p>Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: развитие экспериментального метода и метода индукции. Материалистические воззрения Т. Гоббса.</p> <p>Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы.</p> <p>Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности.</p> <p>Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.</p> <p>Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта. Теория познания, агностицизма. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики.</p> |
|--|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.</p> <p>Основные черты современной западной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.</p> <p>Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.</p> <p>Позитивизм. Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.</p> <p>Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков).</p> <p>Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского.</p> <p>Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия в СССР и современной России.</p> <p>Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, структурализм и постструктурализм).</p> |
| 3 | Человек – сознание - познание                       | <p>Философия о происхождении и сущности человека. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Фундаментальные характеристики человека. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p> <p>Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.</p> <p>Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Время физическое, психическое, биологическое и социальное. Диалектика и общая теория мироздания.</p>  |
| 4 | Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) | <p>Понятие науки. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.</p> <p>Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.</p> <p>Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры,</p>   |

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
|   |                  | <p>культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.</p> <p>Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.</p> <p>Предмет этики. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики.</p> |
| 5 | Социальная жизнь | <p>Социальная философия как знание об обществе. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Общественное бытие и общественное сознание. Основные философские концепции общества. Человек и общество.</p> <p>Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Вопрос о смысле и конце истории.</p> <p>Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.</p>                        |

## 5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов                               | Количество часов 48 |                   |          |                    |
|------------|---|---------------------|-------------------|----------|--------------------|
|            |   | Всего               | Аудиторная работа |          | Вне-ауд. работа СР |
|            |   |                     | Л                 | ПЗ       |                    |
| 1          | Философия, ее смысл, функции и роль в обществе      | <b>2</b>            | <b>2</b>          | -        | -                  |
| 2          | Историческое развитие философии                     | <b>16</b>           | <b>8</b>          | <b>8</b> | -                  |
| 2.1        | Философия Древнего Востока                          | 2                   | 2                 | -        | -                  |
| 2.2        | Философия античного мира и Средних веков            | 6                   | 2                 | 4        | -                  |
| 2.3        | Философия Нового и Новейшего времени                | 8                   | 4                 | 4        | -                  |
| 3          | Человек – сознание – познание                       | <b>10</b>           | <b>6</b>          | <b>2</b> | <b>2</b>           |
| 3.1        | Человек как главная философская проблема            | 4                   | 2                 | -        | 2                  |
| 3.2        | Проблема сознания                                   | 2                   | 2                 | -        | -                  |
| 3.3        | Учение о познании                                   | 4                   | 2                 | 2        | -                  |
| 4          | Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) | <b>10</b>           | <b>6</b>          | <b>2</b> | -                  |
| 4.1        | Философия науки                                     | 2                   | 2                 | -        | -                  |
| 4.2        | Философия и религия                                 | 4                   | 2                 | 2        | -                  |
| 4.3        | Философия культуры                                  | 2                   | 2                 | -        | -                  |
| 5          | Социальная жизнь                                    | <b>11</b>           | <b>5</b>          | <b>6</b> | -                  |
| 5.1        | Социальная философия как знание об обществе         | 4                   | 2                 | 2        | -                  |
| 5.2        | Философия истории                                   | 4                   | 2                 | 2        | -                  |
| 5.3        | Философия и глобальные проблемы современности       | 3                   | 1                 | 2        | -                  |
|            | Дифференцированный зачет                            | <b>1</b>            | -                 | -        | -                  |
|            | <b>Итого</b>  | <b>48</b>           | <b>45</b>         |          | <b>2</b>           |

### 5.3 Практические занятия (семинары)

| № раздела | Тема  | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1         | 2   | 3            |
| 2.1       | Философские школы Древней Греции  | 2            |
| 2.1       | Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии | 2            |
| 2.2       | Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени                        | 2            |
| 2.2       | Основные направления философии 20 века  | 2            |
| 3.3       | Отличия философской, научной и религиозной истин                                | 2            |
| 4.2       | Сравнение философии с другими отраслями культуры                                | 2            |
| 5.1       | Социальная структура общества, его типы и формы развития                        | 2            |
| 5.2       | Общезначимость этики. Влияние природы на общество                               | 2            |
| 5.3       | Философия о глобальных проблемах современности                                  | 2            |

### 5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|-----------|--|
| 3         | Выполнение творческого проекта по выбору: «Личность и я», «Идея личностной уникальности» |

## 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696>

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632>

#### 6.1.2 Дополнительная литература

1 Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596>

2. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513>

### 6.1.3 Периодические издания

1. Вопросы философии
2. Общественные науки и современность
3. Социально-гуманитарные знания

### 6.1.4 Интернет-ресурсы

- [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»](#)
- [ЭБС издательства «Лань»](#)
- [ЭБС «Руконт»](#)
- [ЭБС издательства "Юрайт"](#)

## 6.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

**6.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе:** разработки уроков по темам, темы заданий для самостоятельной работы, дидактический и наглядный материал, «Методические указания по организации самостоятельной работы студентов».

**6.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

| Тип программного обеспечения  | Наименование                             | Схема лицензирования, режим доступа  |
|---|--|--|
| Операционная система  | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux | WINE                                     | Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>  |
| Офисный пакет   | LibreOffice                              | Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>  |
| Интернет-браузер  | Chromium                                 | Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>  |
|   | Яндекс.Браузер                           | Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>   |
| Медиапроигрыватель  | VLC                                      | Свободное ПО, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>  |
| Информационно-правовая система  | Консультант Плюс                         | Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ  |

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Шифр и наименование

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Ответственный исполнитель, декан

факультета среднего профессионального образования

наименование факультета

  
подпись

Т.С. Камаева  
расшифровка подписи

Исполнитель

преподаватель высшей категории

должность

  
подпись

Н.А. Соснина  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

подпись

М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ОИТ

28.08.2022

подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи