

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.08 Информатика»

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

специалист по информационным системам

Форма обучения

очная

**Рабочая программа дисциплины «ОУД.08 Информатика» /сост. А.Н. Макатаева - Орск:
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору из обязательных предметных областей «Информатика» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля в 1 и 2 семестрах.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с примерной программой общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

© Макатаева А.Н., 2024
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2024

Содержание

| | | |
|-------|--|--|
| 1 | Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО | 4 |
| 3 | Требования к результатам освоения содержания дисциплины..... | 4 |
| 4 | Организационно-методические данные дисциплины | 5 |
| 5 | Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 5.1 | Содержание разделов дисциплины | 5 |
| 5.2 | Структура дисциплины | 9 |
| 5.3 | Лабораторные занятия | 9 |
| 6 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 11 |
| 6.1 | Рекомендуемая литература | 11 |
| 6.1.1 | Основная литература | 11 |
| 6.1.2 | Дополнительная литература..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.1.3 | Периодические издания..... | 11 |
| 6.1.4 | Интернет-ресурсы | 12 |
| 6.2 | Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий..... | 12 |
| 7 | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 12 |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование знаний в области теоретических и практических основ информатики и умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

2 Место дисциплины в структуре ШССЗ СПО

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Для изучения данной дисциплины необходимо знать математику, основы информатики школьного курса.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Операционные системы и среды», «Архитектура аппаратных средств», «Информационные технологии», «Основы алгоритмизации и программирования», «Компьютерные сети», «Основы проектирования баз данных».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины «Информатика» составляет 144 часа

| Вид работы | Количество часов по учебному плану | | |
|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------|
| | 1 семестр | 2 семестр | Всего |
| Лекции, уроки | 16 | 10 | 26 |
| Практические занятия, семинары | 54 | 62 | 116 |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Консультации | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | 1 | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | Тестирование | Дифференцированный зачет | 144 |

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|----------------------------|---|--|
| Основное содержание | | |
| 1 | Информация и информационная деятельность человека | Тема 1.1 Информация и информационные процессы. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы. |
| | | Тема 1.2 Подходы к измерению информации. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. |
| | | Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение. |
| | | Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых |

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|----------------------------|---|---|
| Основное содержание | | |
| | | <p>данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида</p> <p>Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.</p> <p>Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.</p> <p>Тема 1.7 Службы Интернета Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете.</p> <p>Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.</p> <p>Тема 1.9 Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи.</p> |
| 2 | Использование программных систем и сервисов | <p>Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах. Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).</p> <p>Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов. Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.</p> <p>Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа. Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы. Программы по записи и редактированию звука. Программы редактирования видео.</p> |

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|----------------------------|------------------------------|--|
| Основное содержание | | |
| | | <p>Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео).</p> <p>Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации.</p> <p>Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации.</p> <p>Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.</p> |
| 3 | Информационное моделирование | <p>Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.</p> <p>Тема 3.2 Списки, графы, деревья. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений.</p> <p>Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия).</p> <p>Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.</p> <p>Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области. Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.</p> <p>Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных.</p> <p>Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.</p> <p>Тема 3.8 Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и</p> |

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|---|---|--|
| Основное содержание | | |
| | | <p>статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах.</p> <p>Тема 3.9 Визуализация данных в электронных таблицах.</p> <p>Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)</p> |
| Профессионально-ориентированное содержание | | |
| 4 | Основы аналитики и визуализации данных | <p>Тема 4.1 Модели данных. Табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные</p> <p>Тема 4.2 Визуализация данных. Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Создание чартов и дашбордов</p> <p>Тема 4.3 Поток данных. Аналитический сервис Yandex DataLens: Поток данных. Подключение к счетчику Yandex метрики</p> <p>Тема 4.4 Принятие решений на основе данных. Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты.</p> <p>Тема 4.5 Проектная работа. Кейс анализа данных. Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами.</p> |
| 5 | Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда | <p>Тема 5.1 Конструктор Тильда. Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода.</p> <p>Тема 5.2 Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.</p> <p>Тема 5.3 Создание различных видов страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки).</p> <p>Тема 5.4 Стандартные блоки. Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему.</p> <p>Тема 5.5 Панель навигации. Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео.</p> <p>Тема 5.6 Настройка главной страницы. Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.</p> <p>Тема 5.7 Проектная работа с использованием конструктора Тильда. Проектная работа «Создание интернет-магазина».</p> |
| Дифференцированный зачет | | |

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины «Информатика», изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|--------------|---|------------------|-------------------|-----------|-------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеауд. работа СР |
| | | | ЛК | ПЗ | |
| | Основное содержание | 70 | 16 | 54 | - |
| 1 | Информация и информационная деятельность человека | 20 | 8 | 12 | - |
| 2 | Использование программных систем и сервисов | 22 | - | 22 | - |
| 3 | Информационное моделирование | 28 | 8 | 20 | - |
| | Промежуточная аттестация | 1 | | | |
| | Итого за 1 семестр: | 70 | 16 | 54 | 0 |

Разделы дисциплины «Информатика», изучаемые во 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|--------------|---|------------------|-------------------|-----------|-------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеауд. работа СР |
| | | | ЛК | ПЗ | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | 72 | 10 | 62 | - |
| 4 | Основы аналитики и визуализации данных | 36 | 6 | 30 | - |
| 5 | Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда | 36 | 4 | 32 | - |
| | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - |
| | Итого за 2 семестр: | 74 | 10 | 62 | 0 |

5.3 Практические занятия

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. | 2 |
| 2 | 1 | Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | 2 |
| 3 | 1 | Представление о различных системах счисления. Арифметические действия в разных СС. | 2 |
| 4 | 1 | Кодирование данных произвольного вида. | 2 |
| 5 | 1 | Основные понятия алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. | 2 |
| 6 | 1 | Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. | 2 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 7 | 2 | Создание текстовых документов на компьютере. Операции ввода, редактирования. | 2 |
| 8 | 2 | Операции форматирования. | 2 |
| 9 | 2 | Многостраничные документы. Структура документа. | 2 |
| 10 | 2 | Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. | 2 |
| 11 | 2 | Графические редакторы. | 2 |
| 12 | 2 | Программы по записи и редактирования звука. Программы редактирования видео. | 2 |
| 13 | 2 | Технологии обработки растровых и векторных изображений. | 2 |
| 14 | 2 | Обработка звука, монтаж видео. | 2 |
| 15 | 2 | Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации | 2 |
| 16 | 2 | Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации. | 2 |
| 17 | 2 | Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы. | 2 |
| 18 | 3 | Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами. Элементы теории игр. | 2 |
| 19 | 3 | Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. | 2 |
| 20 | 3 | Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц. | 2 |
| 21 | 3 | Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. | 2 |
| 22 | 3 | Базы данных как модель предметной области. | 2 |
| 23 | 3 | Таблицы и реляционные базы данных. | 2 |
| 24 | 3 | Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование | 2 |
| 25 | 3 | Формулы и функции в электронных таблицах. | 2 |
| 26 | 3 | Визуализация данных в электронных таблицах. | 2 |
| 27 | 3 | Моделирование в электронных таблицах. | 2 |
| 28 | 4 | Табличное представление данных, экспорт данных. | 2 |
| 29 | 4 | Модели данных. | 2 |
| 30 | 4 | Большие данные. | 2 |
| 31 | 4 | Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. | 2 |
| 32 | 4 | Создание чартов и дашбордов. | 2 |
| 33 | 4 | Аналитический сервис Yandex DataLens: Поток данных. | 2 |
| 34 | 4 | Подключение к счетчику Yandex метрики. | 2 |
| 35 | 4 | Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. | 2 |
| 36 | 4 | Геоданные. Тепловые карты. | 2 |
| 37 | 4 | Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. | 2 |
| 38 | 4 | Кейс анализа данных. | 2 |
| 39-42 | 4 | Проектная работа. | 8 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 43 | 5 | Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода. | 2 |
| 44 | 5 | Создание сайта. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок. | 2 |
| 45 | 5 | Создание страниц. Список страниц. | 2 |
| 46 | 5 | Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки). | 2 |
| 47, 48 | 5 | Создание лэндинга из стандартных блоков на выбранную тему | 4 |
| 49 | 5 | Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). | 2 |
| 50 | 5 | Работа с текстом, изображениями и видео. | 2 |
| 51, 52 | 5 | Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS. | 4 |
| 53-58 | 5 | Проектная работа «Создание интернет-магазина». | 12 |
| | | Итого: | 116 |

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

1. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535033>.

2. Торадзе, Д. Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18726-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545441>.

6.1.2 Дополнительная литература

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540739>.

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540740>.

6.1.3 Периодические издания

1. Chip с DVD / Чип с DVD
2. LINUX FORMAT (ЛИНУКС ФОРМАТ) + DVD-приложение
3. PC MAGAZINE / RE.
4. Журнал сетевых решений/ LAN

6.1.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Электронная библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Ежемесячный компьютерный журнал КомпьютерПресс – <http://www.compress.ru>

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|---|--|--|
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux | WINE | Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/ |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/ |
| | Яндекс.Браузер | Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| Медиапроигрыватель | VLC | Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html |
| Информационно-правовая система | Консультант Плюс | Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины «Информатика» предусмотрена лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, оснащённая аудиторной маркерной доской, учебной мебелью, наглядными пособиями, компьютерами (18), автоматизированным рабочим местом преподавателя, переносным проектором, стационарным экраном, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением общего и профессионального назначения. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы и беспроводным выходом в сеть Интернет.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Шифр и наименование

Дисциплина: ОУД.08 Информатика

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Ответственный исполнитель, декан
факультета среднего профессионального образования
наименование факультета


подпись

Т.С. Камаева
расшифровка подписи

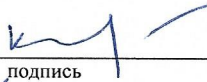
Исполнитель
преподаватель первой категории
должность


подпись

А.Н. Макатаева
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ
28.08.2024г.


подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи