МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

«МДК.02.03 Математическое моделирование»

Специальность

<u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u> (код и наименование специальности)

Тип образовательной программы Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация специалист по информационным системам

> Форма обучения <u>очная</u>

Рабочая программа междисциплинарного курса «МДК.02.03 Математическое моделирование» /сост. Ж.В. Михайличенко — Орск: Орский гуманитарнотехнологический институт (филиал) ОГУ, 2025.

Рабочая программа предназначена для преподавания междисциплинарного курса профессионального цикла студентам очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "09" декабря 2016 г. № 1547.

[©] Михайличенко Ж.В., 2025 © Орский гуманитарнотехнологический институт (филиал) ОГУ, 2025

Содержание

| 1 Цели и задачи освоения междисциплинарного курса 2 | ļ |
|---|---|
| 2 Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ | 1 |
| 3 Требования к результатам освоения содержания междисциплинарного курса | 1 |
| 4 Организационно-методические данные междисциплинарного курса | 5 |
| 5 Содержание и структура междисциплинарного курса 6 | 5 |
| 5.1 Содержание разделов междисциплинарного курса | 5 |
| $5.2~\mathrm{C}$ труктура междисциплинарного курса ϵ | 5 |
| 5.3 Лабораторные занятия | 7 |
| 5.4 Самостоятельная работа | 7 |
| б Учебно-методическое обеспечение междисциплинарного курса | 7 |
| б.1 Рекомендуемая литература | 7 |
| б.1.1 Основная литература | 7 |
| 6.1.2 Дополнительная литература 8 | 3 |
| б.1.3 Периодические издания 8 | |
| б.1.4 Интернет-ресурсы 8 | 3 |
| 6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий | |
| 7 Материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса |) |

1 Цели и задачи освоения междисциплинарного курса

Целями освоения междисциплинарного курса являются:

- формирование у обучающихся представлений о многообразии математических моделей;
- формирование у обучающихся умений создавать и исследовать имитационные модели различных систем;
- формирование у обучающихся умений анализировать, выбирать и применять компьютерные модели для решения профессиональных задач;
- приобретение у обучающихся навыков решения оптимизационных задач различными методами;
- развитие у обучающихся познавательных интересов путём освоения и использования методов принятия решений в условиях неопределённости;
- приобретение обучающимися опыта в использовании пакетов прикладных программ для построения компьютерных моделей;
- владение методами планирования модельных экспериментов, а также способами обработки экспериментальных данных.
- формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2 Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ

Междисциплинарный курс «Математическое моделирование» является частью профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей» обязательной части обязательной части профессионального цикла.

Для изучения междисциплинарного курса «Математическое моделирование» необходимо знать дисциплины: «Информатика», «Дискретная математика с элементами математической логики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные технологии», «Основы алгоритмизации программирования».

Освоение междисциплинарного курса необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Инструментальные средства разработки программного обеспечения», «Технология разработки программного обеспечения», «Разработка кода информационных систем», «Управление и автоматизация баз данных защиты баз данных».

Навыки, полученные в результате освоения междисциплинарного курса «Математическое моделирование» могут быть полезны при прохождении учебной и производственной практики, а также подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания междисциплинарного курса

Процесс изучения междисциплинарного курса «Математическое моделирование» направлен на формирование у обучающихся элементов, следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
 - ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
- ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
- ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
- ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения.

уметь:

- использовать выбранную систему контроля версий;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

иметь практический опыт в:

- интеграции модулей в программное обеспечение;
- отладке программных модулей.

4 Организационно-методические данные междисциплинарного курса

Общее количество часов междисциплинарного курса составляет 62 часа

| Вид работы | Количество часов по учебному плану | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--|
| - | 4 семестр | Всего | |
| Лекции, уроки | 22 | 22 | |
| Лабораторные занятия | 30 | 30 | |
| Консультации | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация | 2 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 6 | 6 | |
| Форма промежуточной аттестации | дифференциро | дифференцированный зачёт | |

5 Содержание и структура междисциплинарного курса

5.1 Содержание разделов междисциплинарного курса

| NC | Наименование | C |
|------------------|----------------|---|
| № раздела и темы | | Содержание |
| | Основы | Понятие модели и моделирования. Классификация моделей |
| | моделирования. | Принципы построения математических моделей. Этапы |
| | Детерминиро- | компьютерного моделирования. |
| | ванные задачи | Планирование модельного эксперимента. Стратегическое и |
| | ванные зада и | тактическое планирование |
| | | Оценка адекватности, устойчивости и чувствительности модели |
| 1 | | Общий вид и основная задача линейного программирования. |
| 1 | | Построение математических моделей. Симплекс-метод. |
| | | Графический метод решения задачи ЛП |
| | | Транспортная задача. Методы нахождения начального решения |
| | | транспортная задача. Методы нахождения начального решения транспортной задачи. Метод потенциалов. |
| | | Общий вид задач нелинейного программирования. Графический |
| | | метод. |
| | Задачи в | Предмет и задачи теории игр. Основные понятия. чистые и |
| | условиях | смешанные стратегии. Методы решения конечных игр: сведение |
| | неопределен- | игры MxN к задаче линейного программирования. |
| | ности | Основы теории принятия решений. Принятие решений в |
| | | условиях определённости, в условиях риска, в условиях |
| | | неопределённости. Критерии принятия решений в условиях |
| | | неопределённости. |
| 2 | | Понятие прогноза. Количественные методы прогнозирования: |
| | | скользящие средние, экспоненциальное сглаживание, |
| | | проектирование тренда. Качественные методы прогноза |
| | | Вероятностные процессы, характеристики. Моделирование и |
| | | анализ вероятностных процессов |
| | | Метод статистических испытаний (метод Монте-Карло) |
| | | Системы массового обслуживания: понятия, характеристики, |
| | | модели. Метод имитационного моделирования. |

5.2 Структура междисциплинарного курса

Разделы междисциплинарного курса «Математическое моделирование», изучаемые в 4 семестре

| | | | Количество часов | | | |
|--------------|--|-------|----------------------|----|--------------|--|
| № раздела | Наименование разделов | Всего | Аудиторная работа | | Внеауд. | |
| | | | Л | ЛЗ | работа СР | |
| 1 | Основы моделирования. Детерминированные задачи | | 10 | 16 | 3 | |
| 2 | Задачи в условиях неопределенности | | 12 | 14 | 3 | |
| | Консультация | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | | | | |
| | Итого: | 62 | 22 | 30 | 6 | |

5.3 Лабораторные занятия

| № занятия | № раздела | Тема | Кол- во часов |
|--------------|--------------|--|---------------------|
| 1, 2 | 1 | Построение моделей в различных предметных областях | 4 |
| 3, 4 | 1 | Стратегическое планирование модельных экспериментов | 4 |
| 5 | 1 | Оценка адекватности модели | 2 |
| 6 | 1 | Оценка устойчивости модели | 2 |
| 7 | 1 | Решение оптимизационных задач в приложении Microsoft Excel | 2 |
| 8 | 1 | Решение транспортной задачи | 2 |
| 9 | 2 | Принятие решений в условиях неопределённости | 2 |
| 10 | 2 | Моделирование прогноза на основе рядов. | 2 |
| 11 | 2 | Исследование статистических характеристик модели | 2 |
| 12, 13 | 2 | Моделирование случайных чисел по заданным законам распределения. | 4 |
| 14 | 2 | Моделирование с помощью метода статистических испытаний (метода Монте-Карло) | 2 |
| 15 | 2 | Моделирование систем массового обслуживание | 2 |
| | | Итого: | 30 |

5.4 Самостоятельная работа

| No॒ | Тема | Кол-во |
|---------|--|--------|
| раздела | 1 сма | часов |
| 1 | Анализ и обработка результатов моделирования | 3 |
| 2 | Марковские процессы. Граф состояний | |
| | Итого | 6 |

6 Учебно-методическое обеспечение междисциплинарного курса

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

- 1. Зализняк, В. Е. Введение в математическое моделирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Зализняк, О. А. Золотов. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 133 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13307-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518822
- 2. Рейзлин, В. И. Математическое моделирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Рейзлин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 126 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15286-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/520443

6.1.2 Дополнительная литература

- 1. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов; под редакцией М. С. Красса. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 541 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-9136-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/477849
- 2. Советов, Б. Я. Компьютерное моделирование систем. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 295 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10676-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/477510
- 3. Боев, В. Д. Компьютерное моделирование систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Боев. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 253 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10710-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/515122
- 4. Древс, Ю. Г. Имитационное моделирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Г. Древс, В. В. Золотарёв. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 142 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11951-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517790

6.1.3 Периодические издания

<u>Прикладная информатика</u> <u>Информационные технологии</u>

6.1.4 Интернет-ресурсы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Образовательная платформа Юрайт Национальная электронная библиотека (НЭБ)

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|---|---|--|
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux | WINE | Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/ |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/ |
| интернет-ораузер | Яндекс.Браузер | Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| Медиапроигрыватель | VLC | Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html |
| Информационно- правовая система | Консультант Плюс | Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ |

7 Материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса

Для реализации программы междисциплинарного курса «Математическое моделирование» предусмотрена лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, оснащённая аудиторной маркерной доской, учебной мебелью, наглядными пособиями, компьютерами (10), автоматизированным рабочим местом преподавателя, переносным проектором, стационарным экраном, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением общего и профессионального назначения. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы и беспроводным выходом в сеть Интернет.