

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение»

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

специалист по информационным системам

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение» /сост. О.А. Андриенко – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025.

Рабочая программа предназначена для преподавания адаптационной дисциплины вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла студентам очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1547 (ред. от 01.09.2022), Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-443от 22 апреля 2015 г.).

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4 Организационно-методические данные дисциплины	5
5 Содержание и структура дисциплины	5
5.1 Содержание разделов дисциплины	5
5.2 Структура дисциплины	7
5.3 Практические занятия	7
5.4 Самостоятельная работа	8
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
6.1 Рекомендуемая литература	8
6.1.1 Основная литература	8
6.1.2 Дополнительная литература	8
9.1.3 Периодические издания	8
9.1.4 Интернет-ресурсы	8
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины	9

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» является адаптационной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, где она содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной «Психология общения».

Навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» будут необходимы при прохождении учебной и производственной практик.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлен на формирование у обучающихся элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

Знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 48 часов

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	3 семестр	Всего
Лекции, уроки	28	28
Практические занятия	17	17
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация	1	1
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание
1	Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.	Понятие профессиональной деятельности. Психологические аспекты профессиональной деятельности. Понятие «самоопределение», «профессиональное самоопределение». Стадии профессионального самоопределения.
2	Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.	Выбор профессии. Правила выбора профессии. Понятие профессиональной пригодности.
3	Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.	Профессиональное просвещение оптантов. Профессиональное консультирование. Профессиональный подбор и отбор. Психологическое сопровождение выбора профессии.
4	Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.	Личность. Структура личности. Личностные регуляторы выбора профессии.
5	Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.	Психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь. Эмоционально-волевые процессы личности. Волевая регуляция деятельности человека.
6	Характер, темперамент и направленность личности.	Понятие темперамента в психологии. Типы темперамента и их характеристика. Диагностика типа темперамента. Связь темперамента и профессиональной деятельности. Характер: понятие, структура, типология. Диагностика особенностей характера личности. Направленность личности.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание
7	Познание задатков и способностей.	Понятие задатков и способностей личности. Виды способностей личности. Диагностика способностей личности.
8	Самопознание. Самовоспитание личности.	Самопознание в жизни человека. Влияние самопознания на личный и профессиональный рост человека. Образование как основа самопознания. Самопознание и гармоничное развитие человека. Самопознание и самореализация. Стремление к самопознанию. Личностный рост и самосовершенствование личности. Позитивное мышление и оптимистичная жизненная позиция. Адекватная самооценка личности. Понятие Я-концепции, когнитивная, эмоциональная, поведенческая составляющие Я-концепции; понятия Я-образ; самооценка, особенности самооценки взрослой личности; профессиональная концепция и самооценка. Самовоспитание личности.
9	Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.	Взаимосвязь личности с профессией на разных этапах онтогенеза. Психологическая помощь личности в ориентации в мире профессий. Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности. Возрастные особенности профессионального самоопределения. Кризисы профессионального развития личности. Особенности юношеского возраста.
10	Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.	Понятие о профессии и специальности. Классификации профессий по различным профориентационным основаниям психологическому, психофизиологическому, профессионально-гигиеническому и др.). Зарубежные классификации профессий. Психологическая классификация профессий. Типы личности профессионала (по Дж. Холланду). Профессиограмма.

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			ЛК	ПЗ	
1	Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.	4	2	-	2
2	Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.	4	2	2	-
3	Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.	4	2	2	-
4	Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.	4	2	2	-
5	Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.	6	4	2	-
6	Характер, темперамент и направленность личности.	6	4	2	-
7	Познание задатков и способностей.	4	2	2	-
8	Самопознание. Самовоспитание личности.	4	2	2	-
9	Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.	6	4	2	-
10	Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.	5	4	1	-
	Промежуточная аттестация (диф. зачёт)	1			
	Итого:	48	28	17	2

5.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Проблемы выбора профессии.	2
2	3	Технология выбора профессии.	2
3	4	Структура личности.	2
4	5	Психические процессы личности	2
5	6	Темпераментные особенности личности и их влияние на профессиональную деятельность.	2
6	7	Способности личности и их диагностика.	2
7	8	Роль самопознания личности в ее развитии.	2
8	9	Профессиональное самоопределение в юношеском возрасте.	2
9	10	Классификации профессий.	1
		Итого:	17

5.4 Самостоятельная работа

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Стадии профессионального самоопределения.	2
	Итого	2

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

1. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513163>

2. Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518096>

6.1.2 Дополнительная литература

1. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16727-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531593>

2. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516813>

9.1.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

9.1.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
3. Образовательная платформа "Юрайт" (полный доступ)

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет социальной психологии. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические), наглядные пособия. Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор переносной, экран переносной), читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет.