## ИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.01 Русский язык»

Специальность

<u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u> (код и наименование специальности)

Тип образовательной программы Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация <u>специалист по информационным системам</u>

> Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины «ОУД.01 Русский язык» /сост. И.В. Трушина – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025.

Рабочая программа предназначена для преподавания общей обязательной общеобразовательной дисциплины «Русский язык» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля в 1 семестре.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ΦΓΟС среднего профессионального образования профиля профессионального образования, соответствии примерной программой общеобразовательной дисциплины «Русский язык» профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

<sup>©</sup> Трушина И.В., 2025 © Орский гуманитарнотехнологический институт (филиал) ОГУ, 2025

# Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ППССЗ	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4	Организационно-методические данные дисциплины	6
5	Содержание и структура дисциплины	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Структура дисциплины	6
5.3	Практические занятия	7
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
6.1	Рекомендуемая литература	7
6.1.1	Основная литература	7
6.1.2	Дополнительная литература	7
6.1.3	Периодические издания	8
6.1.4	Интернет-ресурсы	8
6.2	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и	8
	информационные справочные системы современных информационных	
	технологий	
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины	8

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

### 2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается как общая обязательная в общеобразовательном цикле учебного плана.

**Требования к входным знаниям:** основы фонетики, лексики, грамматики, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, пунктуации, умение разбирать слова по фонемам и морфемам, выделять главные и второстепенные члены предложения, владеть орфографическими правилами для правильного написания слов, готовность к дальнейшему совершенствованию умений, навыков, компетенций, необходимых для усвоения русского языка с целью его использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальностей данного профиля:

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
- ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.
- ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
- ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
- ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.
- ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- 1) Общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
- 2) Признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;

#### Уметь:

- 1) Создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
  - 2) Оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему;
- 3) Анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительной речи;
  - 4) Соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях;
  - 5) Владеть приемами редактирования текста;
- 6) Передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- 7) Уместно использовать цитирование, анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительновыразительных средств языка;
- 8) Готовить рецензию на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи, музыкальное произведение.
  - 9) Писать сочинения.

Владеть: монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи.

**Приобрести опыт** учебно-познавательной, коммуникативной, информационной деятельности.

# 4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 72 часов

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	1	Всего
	семестр	
Лекции, уроки	30	30
Практические занятия, семинары	36	36
Промежуточная аттестация	6	6
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

### 5 Содержание и структура дисциплины

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела и темы	Содержание		
1	Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение русского языка.		
	общения и форма существования национальной культуры.	Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Язык как система знаков. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Принципы русской орфографии		
2	Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография	Фонетика и орфоэпия. ОрфографияМорфемика и словообразование. Имя существительное как часть речи. Правописание имен		

		T
		существительных. Имя прилагательное как часть речи. Правописание имен прилагательных. Имя числительное как часть речи. Правописание числительных. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ. Глагол как часть речи. Правописание окончаний и суффиксов глаголов. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие как часть речи. Правописание суффиксов и окончаний причастий и деепричастий.
		Служебные части речи. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи
		(знаменательных и служебных). Слова категории
		состояния. Правописание производных предлогов
		и союзов. Правописание частиц.
3	Раздел 3. Синтаксис и	Основные единицы синтаксиса. Второстепенные
	пунктуация	члены предложения. Знаки препинания в простом
		предложении. Сложное предложение. Знаки
		препинания в сложных предложениях. Знаки
		препинания в предложения с прямой речью.
		Правила оформления цитат
4	Раздел 4. Особенности	Язык как средство профессиональной,
	профессиональной	социальной и межкультурной коммуникации.
	коммуникации.	Коммуникативный аспект культуры речи.
		Научный стиль. Деловой стиль.

# 5.2 Структура дисциплины Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

## 5.3. Практические занятия

э.э. практические занятия				
№ раздела	Наименование раздела	Всего	Лекции, уроки	Практические занятия
1	Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	12	6	6
2	Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография	36	18	18
3	Раздел 3. Синтаксис и пунктуация	12	6	6
4	Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.	6	-	6
	Промежуточная аттестация	6		
	Итого:	72	30	36

№ раздела	Наименование	Количество
		часов
1	Основные функции языка и формы их реализации в	6
	современном обществе. Признаки заимствованного слова.	
	Этапы освоения заимствованных слов. Принципы русской	
	орфографии	
2	Орфография. Правописание имен существительных.	18
	Правописание имен прилагательных. Правописание	
	числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и	
	НИ. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	
	Правописание суффиксов и окончаний причастий и	
	деепричастий. Написание наречий и соотносимых с ними	
	других частей речи (знаменательных и служебных). Слова	
	категории состояния. Правописание производных предлогов	
	и союзов. Правописание частиц.	
3	Знаки препинания в простом предложении. Знаки	6
	препинания в сложных предложениях. Знаки препинания в	
4	предложения с прямой речью. Правила оформления цитат	
4	Язык как средство профессиональной, социальной и	6
	межкультурной коммуникации. Коммуникативный аспект	
	культуры речи. Научный стиль. Деловой стиль.	26
Всего		36

### 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

### 6.1.1 Основная литература

- 1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 314 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-7796-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513096.
- 2. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 230 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08790-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516280

### 1.2 Дополнительная литература

- 1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 230 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12294-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513800.
- 2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 206 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12621-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514164.

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514165.

### 9.1.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе

### 9.1.4 Интернет-ресурсы

- 1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2. ЭБС издательства "Юрайт"
- 3. Национальная электронная библиотека

# 9.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа	
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.	
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>	
Имтериот бромор	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>	
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>	
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>	

### 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивается кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащенным меловой доской, учебными столами, стульями, стендами, ТСО, раздаточным материалом по темам дисциплины, залами: библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет.