МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической

работе

month H. H. Tommesua «26» сентября 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.10 Физическая культура и спорт»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (код и наименование направления подготовки)

Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных

систем

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора) 2019

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б.1.Д.Б.10 Физическая культура и спорт» / сост. О.В.Морозов. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.				
Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подго- товки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.				
	1 орозов О.В., 2018			
© Texa	Орский гуманитарно- нологический институт лиал) ОГУ, 2018			

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (**цели**) освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	Знать: - основные средства и методы физического воспитания Уметь: - подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств Владеть: - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
		деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

D v. 6	Трудоемкость,			
Вид работы	академических часов			
	6 семестр	всего		
Общая трудоёмкость	72	72		
Контактная работа:	40,25	40,25		
Лекции (Л)	16	16		
Практические занятия (ПЗ)	24	24		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25		
Самостоятельная работа:	31,75	31,75		
- самостоятельное изучение раздела 1;	26	26		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и				
материала учебников и учебных пособий);	4	4		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.	1,75	1,75		
Вид итогового контроля	зачет			

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

	Наименование разделов	Количество часов				
№ раздела		всего	аудиторная работа			внеауд.
			Л	П3	ЛР	работа
1	Теоретический раздел	16	16			
2	Методико-практический раздел	8		8		
3	Учебно-тренировочный раздел	48		16		32
	Итого:	72	16	24		32
	Всего:	72	16	24		32

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Теоретический раздел

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации. Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма - целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Tema 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективность здорового образа жизни.

Tema 4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизиологического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания Часть 1

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

Часть 2

Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленности учебно-тренировочного занятия.

Тема 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально- прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

I часть. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

II часть. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки

Схема изложения раздела на каждом факультете: основные факторы, определяющие ППФП будущего бакалавра данного профиля; дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии; основное содержание ППФП будущего бакалавра; прикладные виды спорта и их элементы. Зачетные требования и нормативы по ППФП по годам обучения (семестрам) для студентов факультета.

Краткое содержание. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих бакалавров по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма

Краткое содержание. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий улиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.

Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнения и спортом по результатам показателей контроля.

Раздел № 2. Методико-практический раздел

- Тема 1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
- Тема 2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности
 - Тема 3. Методы оценки и коррекции осанки, телосложения.
- Тема 4. Средства и методы восстановления организма при занятиях физической культурой и спортом (гидропроцедуры, аутотренинг и т. д.).

4.3 Практические занятия (семинары)

$N_{\underline{0}}$	$N_{\underline{0}}$	Тема	
занятия	раздела	1 сма	часов
1-3	2	ема 1. Простейшие методики самооценки работоспособности, устало-	
		сти, утомления и применения средств физической культуры для их	
		направленной коррекции.	
4-6	2	Тема 2. Методика составления и проведения простейших самостоятель-	6
		ных занятий физическими упражнениями гигиенической или трениро-	
		вочной направленности	
7-9	2	Тема 3. Методы оценки и коррекции осанки, телосложения.	6
10-12	2	Гема 4. Средства и методы восстановления организма при занятиях фи-	
		зической культурой и спортом (гидропроцедуры, аутотренинг и т. д.).	
	_	Итого:	24

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

<u>No</u>	Тема	
раздела		
1	Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за со-	4
	стоянием своего организма. Мотивация и целенаправленность самостоятельных	
	занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Гигиена самостоятельных	
	занятий.	
1	Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортив-	4
	ных соревнованиях. Диагностика и самодиагностика состояния организма при ре-	
	гулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	
1	Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоя-	
	тельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными за-	
	нятиями.	
1	Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц раз-	6
	ного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической	
	подготовленности.	
1	Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание.	6
	Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.	
	Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1. Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст] : учебник для вузов / И.С. Барчуков ; под общей ред. Н.Н. Маликова. 6-е изд., стер. Москва : Академия, 2013. 528 с. (Высшее професс. обр. Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9699-5. 20 экземпляров.
- 2. Морозов, О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учеб- ное пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,41 Мб). Орск, 2014. Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2016_01_06.pdf /.

5.2 Дополнительная литература

- 1. Манжелей, И.В. Физическая культура: компетентностный подход / [Электронный ресурс] И.В. Манжелей, Е.А. Симонова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 183 с. ISBN 978-5-4475-5233-Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364912
- 2. Правовые основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. М. : ИНФРА-М, 2017. 140 с. ISBN 978-5-16-012700-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809916
- 3. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. М.:Спорт, 2016. 280 с. ISBN 978-5-906839-23-7 Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913089
- 4. Физическая культура студентов специального учебного отделения : учебное пособие / [Электронный ресурс] Л.Н. Гелецкая, И.Ю. Бирдигулова, Д.А. Шубин, Р.И. Коновалова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. 219с. ISBN 978-5-7638-2997-6. Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606/

5.3 Периодические издания

- 1. Журнал «Физическая культура в школе».
- 2. Журнал «Теория и практика физической культуры».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Библиотека Гумер https://www.gumer.info/
- 2. КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/

5.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. ГТО. Информационный сайт https://www.gto.ru/
- 2. Спортивная Россия https://www.infosport.ru/
- 3. Министерство спорта Российской Федерации https://www.minsport.gov.ru/.

5.4.3 Электронные библиотечные системы

- 1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

- 1. Министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области / режим до- ступа : http://minsportturizm.orb.ru
- 2. Физическая культура. Здоровая нация. Успешная страна / режим доступа : http://физическая-культура.рф

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа	
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions	
		(EES) по государственному контракту:	
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 5Д/18 от 13.06.2018 г.	
	Internet Explorer	Является компонентом операционной си-	
		стемы Microsoft Windows	
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО,	
Интернет-браузер	лидекс. враузер	https://yandex.ru/legal/browser_agreement/	
гитернет-ораузер	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-	
		US/foundation/licensing/	
	Google Chrome	Бесплатное ПО,	
		http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/	
	Windows Media	Является компонентом операционной си-	
Мультимедийный плеер	Player	стемы Microsoft Windows	
мультимедииный плеер	QuickTime	Бесплатное ПО,	
	Player	https://www.apple.com/legal/sla/	
Просмотр и печать файлов в	Adobe Reader	Бесплатное ПО,	
формате PDF		http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html	

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа; - для групповых и индивидуальных консультаций;	Учебная мебель, классная доска, мульти- медийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
- для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Спортивный комплекс:	Спортивный инвентарь (мячи волейбольные,
спортивный зал	баскетбольные, футбольные; скакалки, маты, лыжи, теннисные ракетки, теннисные столы)

ЛИСТ согласовання рабочей программы

Направление подготовки: <u>09.0</u>	3.01 Информатика и вычислительная т код и написиование	ехника
Профиль: <u>Программное обе</u> систем	спечение средств вычислительной т	ехники и автоматизированных
Дисциплина: <u>Б1.Д.Б.10 Физиче</u>	екая культура и спорт	
Форма обучения:	(KENYOTE RENYON-ORUS RENYO)	
Год набора <u>2019</u>		
РЕКОМЕНДОВАНА заседание		
Кафедра физического воспитан	наименование кафедры	
протокол № 1 от «05» 09 20 18	100 months of the 100 months of 100 months o	
Ответственный исполнитель, за	авелующий кафелрой	0 0
Кафедра физического воспитан	HR Gelief	подпись О.В. Морозов расшифровка подписи
Исполнители:	(a) A 2	01
Доцент	(clegto so	О.В. Морозов
должность	nodmics	расшифровка подписи
далжиость	поднись	расшифровка подписи
СОГЛАСОВАНО: Председатель методической в 09.03.01 Информатика и вычи	комиссии по направлению подготовки	Са Е.Е. Сурина 12.09.2018
кой наименование	почись почись	распанфровка подписи
Заведующий библиотекой	mermas segument	М.В. Камышанова расшифровка подписи
Начальник ИКЦ	ления подпись	М.В. Сапрыкин расшифровка подписи
Рабочая программа зарегистриј	рована в ИКЦ 09.03 01 По	OCBTAL 10/092018
Начальник ИКЦ		М.В. Сапрыкин