МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе _____ Н.И. Трищкина
«26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

« Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (английский)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(код и наименование направления подготовки)

Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы (набора)
2019

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины *«Б.1.Д.Б.6 Иностранный язык (английский)»* **/ сост. Д. С. Лапенков, М. Ю. Фадеева – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

© Лапенков Д.С., 2018
© Фадеева М.Ю., 2018
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
2. Привитие навыков в чтении транскрипции;
3. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
4. Формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
5. Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
6. Формирование навыков чтения;
7. Привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
8. Привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Производственная практика (технологическая практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	**Знать:** - виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
иностранном(ых) языке(ах)	взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	профессиональной области - основные правила организации письменной речи в современном английском языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках **<u>Уметь:</u>** - подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования - разработать тему на этапах замысла, построения и воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала **<u>Владеть:</u>** - изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения - различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой письменной речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения для ведения деловой коммуникации в письменной и электронной форме

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**72**	**108**	**324**
Контактная работа:	**28,25**	**28,25**	**28,25**	**29,25**	**114**
Практические занятия (ПЗ)	28	28	28	28	112
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов (1-16);* *- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**43,75** *10* *10* *10* *13,75*	**43,75** *10* *10* *10* *13,75*	**43,75** *10* *10* *10* *13,75*	**78,75** *20* *20* *20* *18,75*	**210** *50* *50* *50* *60*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**зачет**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Рассказ о себе. Внешность, характер, семья	18		8		10
2	Грамматический раздел 1	18		6		12
3	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	18		8		10
4	Грамматический раздел 2	18		6		12
	Итого:	72		28		44

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России	18		8		10
6	Грамматический раздел 3	18		6		12
7	Поход по магазинам.	18		8		10
8	Грамматический раздел 4	18		6		12
	Итого:	72		28		44

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Погода и времена года. Климат.	18		8		10
10	Грамматический раздел 5	18		6		12
11	Большие и малые города. Столицы.	18		8		10
12	Грамматический раздел 6	18		6		12
	Итого:	72		28		44

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Моя будущая профессия	28		8		20
14	Грамматический раздел 7	26		6		20
15	Свободное время. Отдых. Хобби.	28		8		20
16	Грамматический раздел 8	26		6		20
	Итого:	108		28		80
	Всего:	324		112		212

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Рассказ о себе. Внешность, характер, семья	Лексика и базовый текст по теме «Семья». Тексты “Twins”, “Family life” Представление личной информации. Описание внешности, характера. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.
2	Грамматический раздел 1	Формы глаголов To be и to have в настоящем простом времени, притяжательный падеж существительных, разделительный вопрос, устойчивые сравнения as…as, артикли, предлоги.
3	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	Лексика и базовый текст по теме «Квартира». Текст “My House”, “The kitchen revolution continues”. Рассказ о своей квартире, доме. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.
4	Грамматический раздел 2	Оборот there is/there are, Настоящеевремягруппы Indefinite. Настоящее время группы Continuous. Будущее время группы Indefinite
5	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России	Лексика и базовый текст по теме раздела
6	Грамматический раздел 3	Неопределенно-личные местоимения и их производные, восклицательные предложения, страдательный залог, прошедшее время группы Indefinite, настоящее завершенное

		время (Present Perfect),
7	Поход по магазинам.	Лексика и базовый текст по теме «Покупки». Текст “At the Jeweller’s”. Диалог “Shopping” Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.
8	Грамматический раздел 4	Степени сравнения прилагательных и наречий, времена Past Continuous и Past Perfect. Артикли, предлоги.
9	Погода и времена года. Климат.	Лексика и базовый текст по теме «Погода и климат». Текст “Let’s talk about the weather”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.
10	Грамматический раздел 5	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, модальные глаголы, артикли, предлоги
11	Большие и малые города. Столицы.	Лексика и базовый текст по теме «Лондон». Диалог “Town and country” . Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.
12	Грамматический раздел 6	Согласование времен, придаточные предложения времени и условия.
13	Моя будущая профессия	Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии».
14	Грамматический раздел 7	Времена Present и PastPerfectContinuous, Сложное дополнение, Герундий
15	Свободное время. Отдых. Хобби.	Лексика и базовый текст по теме. Тексты “What is a pub”, “Outdoors and indoors”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.
16	Грамматический раздел 8	Повторение материала. Артикли, времена, предлоги

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Рассказ о себе. Внешность, характер, семья	8
5-8	2	Грамматический раздел 1	6
9-12	3	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	8
13-16	4	Грамматический раздел 2	6
17-20	5	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России	8
21-24	6	Грамматический раздел 3	6
25-28	7	Поход по магазинам.	8
29-32	8	Грамматический раздел 4	6
33-35	9	Погода и времена года. Климат.	8
36-39	10	Грамматический раздел 5	6
40-43	11	Большие и малые города. Столицы.	8
44-47	12	Грамматический раздел 6	6
48-50	13	Моя будущая профессия	8
51-54	14	Грамматический раздел 7	6
55-58	15	Свободное время. Отдых. Хобби.	8
59-62	16	Грамматический раздел 8	6
		Итого:	**112**

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	4
2	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
3	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	4
4	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
5	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	4
6	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
7	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	4
8	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
9	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	4
10	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
11	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	4
12	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
13	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	4
14	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
15	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	4
16	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	4
	Итого:	**50**

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукъянова. - Ч. 2. - М. :Деконт+Гис, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-8330-0290-2.

Часть 1 / Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. - 2011. - 639 с.. - ISBN 978-5-8330-0291-9

Часть 2 / Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л. Г. . - 2011. - 511 с.. - ISBN 978-5-8330-0290-2

2. Боброва, Н. В. Практический курс английского языка [Текст] : учебно-методическое пособие: в 2 ч. / Н. В. Боброва, Е. В. Нагорнова. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2009 Часть I. - 2009. - 147 с. - ISBN 978-5-8424-0461-2 Часть II. - 2009. - 279 с. - ISBN 978-5-8424-0464-3

5.2 Дополнительная литература

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии = PracticalEnglishGrammar [Текст] : учебное пособие / В. В. Гуревич.- 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8.

2. Бочкарева Т. Английский язык : учебное пособие по английскому языку: учебное пособие [Электронный ресурс] / Бочкарева Т., Чапалда К. – Оренбург : ОГУ, 2013. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/book/259151/

3. Болдырева Э. Testyourcommunicativeculture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Болдырева Э., Осиянова А. - ОГУ, 2013. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155

5.3 Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - https://www.gumer.info/ Доступ свободный.
2. Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU **-** www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» **–** http://window.edu.ru/ Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека **–** http://www.infoliolib.info/

5.4.2. Тематическиепрофессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарьитезаурус Cambridge Dictionary: https://dictionary.cambridge.org/ru/
2. British National Corpus (BNC) http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпусанглийскогоязыка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. http://linguistic.ru/
4. Oxfordlanguagedictionariesonline (oldo) https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – http://e.lanbook.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. www.esl-lab.com/ – сайт по обучению аудированию;
2. http://www.english4fun.ru/ – материалы для говорения на английском языке;
3. http://www.usefulenglish.ru/ – сайт по обучению грамматике английского языка;
4. http://sunrav.ogti.orsk.ru – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в	Adobe Reader	Бесплатное ПО,

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
формате PDF		http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 4-307).

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (4-307)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
код и наименование

Профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Дисциплина: Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 1 от «05» 09 20 18 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра иностранных языков — подпись — Д.С. Лапенков
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент — подпись — Д.С. Лапенков
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Доцент — подпись — М.Ю. Фадеева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника — личная подпись — Е.Е. Сурина 12.09.2018
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой — личная подпись — М.В. Камышанова
личная подпись *расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ — личная подпись — М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 09.03.01 ПОСВТАС 06 / 09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ — личная подпись — М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*