**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.4 Основы экономики и финансовой грамотности»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*09.03.01 Информатика и вычислительная техника*

(код и наименование направления подготовки)

*Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала реализации программы (набора)

2022

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.4 Основы экономики и финансовой грамотности*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № 10 от "02" июня 2021г.

Заведующий кафедрой

 Кафедра экономики и управления (ОГТИ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Зенченко

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

 Доцент Р.С. Видищева

 *должность подпись расшифровка подписи*

 *должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель методической комиссии по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника А.С. Попов *код наименование личная подпись расшифровка подписи*Заведующий библиотекой М.В. Камышанова *личная подпись расшифровка подписи*Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин *личная подпись расшифровка подписи* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| © Видищева Р.С., 2021 |
| © Орский гуманитарно– технологический институт (филиал) ОГУ, 2021 |

 |

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины: развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов.

**Задачи:**

- овладеть основами формирования и управления проектами с целью решения профессиональных задач;

- изучить методы аналитического исследования;

- уметь правильно интерпретировать результаты аналитической деятельности;

- владеть навыками оценки рисков для определения наиболее оптимального и перспективного пути развития хозяйствующего субъекта в условиях рыночной среды и экономической нестабильности.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Математический анализ*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.3.2 Нейрокомпьютерные системы*

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| --- | --- | --- |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проектаУК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта | **Знать:**- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.**Уметь:**- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.**Владеть:**- методиками разработки цели и задач проекта. - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.- навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельностиУК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторовУК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности | **Знать:**- знать основные экономические понятия, принципы, методы**Уметь:** уметь самостоятельно принимать экономические решения**Владеть:** владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

**4 Структура и содержание дисциплины**

**4.1 Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы |  Трудоемкость,академических часов |
| --- | --- |
| 6 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **108** | **108** |
| **Контактная работа:** | **35,25** | **35,25** |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:** | **72,75** | **72,75** |
|  *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4)* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)* | *2,75**50**6**4**4**6* | *2,75**50**6**4**4**6* |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **экзамен** |  |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| всего | аудиторнаяработа | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы экономической теории  | 21 | 3 | 4 |  | 14 |
| 2 | Организационно-правовые условия функционирования предприятий | 17 | 3 | 2 |  | 12 |
| 3 | Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов | 17 | 3 | 2 |  | 12 |
| 4 | Управление проектами и проектной деятельностью | 17 | 3 | 2 |  | 12 |
| 5 | Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов | 17 | 3 | 2 |  | 12 |
| 6 | Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий | 19 | 3 | 4 |  | 12 |
|  | Итого: | 108 | 18 | 16 |  | 74 |
|  | Всего: | 108 | 18 | 16 |  | 74 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1 Основы экономической теории**

Экономическая действительность, законы ее развития. Предмет экономической теории. Развитие представлений о предмете экономической теории. Система экономических наук. Функции экономической теории.

Сущность и формы экономических явлений. Методология исследования и методы экономического познания. Необходимость рационального экономического познания. Обыденное и научное экономическое мышление.  Цели и средства экономического познания.

**Тема 2. Организационно-правовые условия функционирования предприятий**

Организационно-правовые формы деятельности предприятий и организаций. Финансово-экономическая политика предприятия. Природа предприятий. Типы организации предприятий, формы их стратегий. Собственность предприятия в рыночной экономике. Регистрация, банкротство, ликвидация предприятия.

**Тема 3. Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов.**

Производственные фонды предприятий, их сущность и содержание. Классификация, структура, учет и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия.

**Тема 4. Управление проектами и проектной деятельностью**

Методы управления проектами. Организация управления проектом. Жизненный цикл управления проектом. Процедуры управления проектом: планирование, контроль, завершение управления проектом.

**Тема 5. Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов.**

Экономическая эффективность. Воспроизводственный процесс и его фазы: производство, распределение, обмен и потребление. Преимущества разделение труда, специализации и кооперации. Общественный продукт и его формы. Предпринимательская деятельность: условия и сущность. Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Организационные формы бизнеса. Цели фирмы

**Тема 6. Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий**

Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Издержки фирмы, их сущность и структура. Классификация издержек. Бухгалтерские издержки и издержки. Альтернативные издержки. Явные и вмененные издержки.

Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

**4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Основы экономики и экономической деятельности  | 4 |
| 2 | 2 | Организационно-правовые условия функционирования предприятий | 2 |
| 3 | 3 | Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов | 2 |
| 4 | 4 | Управление проектами и проектной деятельностью | 2 |
| 5 | 5 | Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов | 2 |
| 6 | 6 | Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий | 4 |
|  |  | Итого: | 16 |

**4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов и тем длясамостоятельного изучения | Кол-во часов |
| --- | --- | --- |
| 1 | Основы экономики и экономической деятельности  | 8 |
| 2 | Организационно-правовые условия функционирования предприятий | 8 |
| 3 | Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов | 8 |
| 4 | Управление проектами и проектной деятельностью | 8 |
| 5 | Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов | 8 |
| 6 | Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий | 10 |
|  | Итого: | 50 |

**5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**5.1 Основная литература**

1. Липсиц, И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц. – 8-е изд., стер. – Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. – 607 с. – (Высшее экономическое образование). –ISBN 978-5-16-103858-1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780388>

2. Федотов, В.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 196 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/20782. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545218>

**5.2 Дополнительная литература**

1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 341 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5a7db7c026e742.59112535. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937578>

2. Балашов, А.И. Экономика [Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 432 с.: 60x90 1/16. – (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0340-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486508>

3. Василенко, Н.В. Экономика образования [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Василенко, А.Я. Линьков. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 413 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/22374. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924757>

4. Кузьмин, Д.И. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузьмин Д.И., Кузьмина Н.Н., Малинова Т.П. – Краснояр.: СФУ, 2016. – 283 с.: ISBN 978-5-7638-3426-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968063>

5. Ларионов, И.К Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс]: учебник / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. – М.: Дашков и К, 2017. – 876 с. ISBN 978-5-394-01397-3 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415121>

* 1. **Периодические издания**
1. Журнал «Вопросы экономики» - научно–информационный ежемесячный журнал
2. Журнал «Общество и экономика» - научно–информационный ежемесячный журнал
3. Журнал «Экономист» - научно–информационный ежемесячный журнал

**5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. **ГАРАНТ –** <http://www.garant.ru/>

2. **КонсультантПлюс –** <http://www.consultant.ru/>

**5.4.2. Тематические** **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. [Библиотека управления](https://www.cfin.ru/rubricator.shtml) – <https://www.cfin.ru/>

2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>

3.[Министерство экономического развития РФ](file:///C%3A%5CUsers%5CAndreevaTV%5CDownloads%5C%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%A4) **–** <http://economy.gov.ru/minec/main>/

**5.4.3. Электронные библиотечные системы**

**1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» –** <http://www.biblioclub.ru/>

 2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

**5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. http://www.finansy.ru – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
2. http://www.ise.openlab.spb.ru – Галерея экономистов
3. http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. http://www.libertarium.ru/library — библиотека материалов по экономической тематике.
5. http://www.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
6. http://www.cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
7. http://www.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
8. http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| --- | --- | --- |
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору:№ 8В/21 от 15.06.2021 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| Яндекс.Браузер | Бесплатное ПО, <https://yandex.ru/legal/browser_agreement/> |
| Mozilla Firefox | Свободное ПО, <https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/> |
| Google Chrome | Бесплатное ПО, <http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/> |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Adobe Reader | Бесплатное ПО, <http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html> |

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
| Учебные аудитории:- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций;- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующе наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.