**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.2 Философия»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*09.03.01 Информатика и вычислительная техника*

(код и наименование направления подготовки)

*Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала реализации программы (набора)

2022

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.2 Философия*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

 Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № 10 от "02" июня 2021г.

Заведующий кафедрой

 Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук \_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Шебалин

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

 Доцент Г.П. Трофимова

 *должность подпись расшифровка подписи*

 *должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель методической комиссии по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника А.С. Попов *код наименование личная подпись расшифровка подписи*Заведующий библиотекой М.В. Камышанова *личная подпись расшифровка подписи*Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин *личная подпись расшифровка подписи* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| © Трофимова Г.П., 2021 |
| © Орский гуманитарно– технологический институт (филиал) ОГУ, 2021 |

 |

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины: способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

– раскрыть специфику философского знания и его функции;

– рассмотреть основные философские направления;

– раскрыть методологическую функцию философии,

-показать, что философские методы, будучи универсальными, являются необходимым условием решения разнообразных задач, конкретизируя частнонаучные методы;

– раскрыть роль философии в развитии культуры и цивилизации;

– показать важность критического подхода и необходимости определенной доли скепсиса по отношению к существующему знанию, социокультурным ценностям.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 История (история России, всеобщая история)*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Право, Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация*

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| --- | --- | --- |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задачУК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источниковУК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстеУК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппаратаУК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий | **Знать:**- философские основы познания, методы научного познания, методы системного анализа;- основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.**Уметь:**- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;- формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий**Владеть:**- навыками логического мышления и научно-исследовательской работы на основе системного подхода |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические ученияУК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | **Знать:**- знать основные мировые философские и этические учения;- этапы исторического развития России;- ее культурное и философское наследие в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;- традиции различных социальных групп.**Уметь:**- воспринимать межкультурное разнообразие общества;- применять полученные знания и демонстрировать уважительное отношение в общении в контексте межкультурного разнообразия.**Владеть:**- навыками ведения научных дискуссий и споров в социально-историческом, этическом и философском контексте |

**4 Структура и содержание дисциплины**

**4.1 Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы |  Трудоемкость,академических часов |
| --- | --- |
| 2 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **144** | **144** |
| **Контактная работа:** | **45,25** | **45,25** |
| Лекции (Л) | 28 | 28 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:** | **98,75** | **98,75** |
| *- написание реферата (Р);**- самостоятельное изучение разделов (4,5);**- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям**- подготовка к рубежному контролю и т. п.* | 10203230*6,75* | 102032306,75 |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **экзамен** |  |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| всего | аудиторнаяработа | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 18 | 4 | 2 |  | 12 |
| 2 | Исторические типы философии | 26 | 4 | 4 |  | 18 |
| 3 | Философская онтология | 20 | 4 | 2 |  | 14 |
| 4 | Теория познания | 20 | 4 | 2 |  | 14 |
| 5 | Философия и методология науки. | 20 | 4 | 2 |  | 14 |
| 6 | Социальная философия | 22 | 4 | 2 |  | 16 |
| 7 | Философская антропология. | 18 | 4 | 2 |  | 12 |
|  | Итого: | 144 | 28 | 16 |  | 100 |
|  | Всего: | 144 | 28 | 16 |  | 100 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре**

Философские вопросы в жизни современного человека. Дофилософские мировоззрения и картина мира. Предмет философии. Специфика философского знания и его функции. Основные разделы философии. Проблема метода в философии.

**Раздел 2. Исторические типы философии**

Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

**Раздел 3. Философская онтология**

Проблема бытия в истории философии. Философский смысл бытия. Формы бытия. Формирование научно-философского понятия материи. Современная наука о строении и свойствах материи. Проблема движения в философии и науке. Основные формы движения. Пространство и время как атрибуты материи. Проблема сознания в философии. Происхождение и сущность сознания. Сознание и бессознательное. Проблема искусственного интеллекта.

**Раздел 4. Теория познания**

Проблема познания в истории философской мысли. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Знание и вера. Многообразие форм познания. Познание и практика.

**Раздел 5. Философия и методология науки**

Философия и наука. Структура и специфика научного знания. Методология научного познания. Наука и общество.

**Раздел 6. Социальная философия**

Понятие общества. Основные подходы к объяснению связей и закономерностей общества. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема социального детерминизма. Понятие общественного сознания. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания. Структура общественного сознания и его элементы. Менталитет. Развитие общественного сознания.

**Раздел 7. Философская антропология**

Философские концепции человека. Проблема антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Смысл человеческого существования. Смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество.

**4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 2 |
| 2 | 2 | Исторические типы философии | 2 |
| 3 | 2 | Исторические типы философии | 2 |
| 4 | 3 |  Философская онтология | 2 |
| 5 | 4 | Теория познания | 2 |
| 6 | 5 | Философия и методология науки. | 2 |
| 7 | 6 | Социальная философия | 2 |
| 8 | 7 | Философская антропология. | 2 |
|  |  | Итого: | 16 |

**4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов и тем длясамостоятельного изучения | Кол-во часов |
| --- | --- | --- |
| 4 | Теория познания | 10 |
| 5 | Философия и методология науки. | 10 |
| Итого: |  | 20 |

**5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**5.1 Основная литература**

1 Спиркин, А. Г. Философия [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 828 с. - (Бакалавр. Базовый курс) - ISBN 978-5-9916-1915-8. (12 экз.).

2 Философия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 459 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-9558-05870. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908022>

**5.2 Дополнительная литература**

1 Философия [Текст] : учебник для нефилософских специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина.- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 672 с. - (Классический университетский учебник). - Рек. УМО. - ISBN 978-5-392-03056-9. (10 экз.)

2 Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 285 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2815-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207>) коэффициент книгообеспеченности 1

3 Философия: краткий курс лекций: учебное пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-013464-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923792> коэффициент книгообеспеченности 1.

4 Понуждаев, Э.А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) / Э.А. Понуждаев, В.Н. Иванов, Л.Н. Мирошниченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 429 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699> коэффициент книгообеспеченности 1.

**5.3 Периодические издания**

Вопросы истории: журнал. – М.: ООО Редакция журнала «Вопросы истории», 2017-2019

**5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Infolio **- Университетская электронная библиотека –** <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

1 Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>

2 Институт философии РАН. Электронная библиотека - <https://iphras.ru/elib.htm>

**5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2 ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

3 ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. Философский факультет МГУ. – Режим доступа: http://www.philos.msu.ru/.

2. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>Федеральный

4 Портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

5. Портал «Философия online». – Режим доступа: <http://phenomen.ru/>.

6. Электронная библиотека по философии. – Режим доступа: [http://filosof.historic.ru](http://filosof.historic.ru/).

7. Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.

8. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ). – Режим доступа: http://nbmgu.ru

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору:№ 8В/21 от 15.06.2021 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <http://sunrav.og-ti.ru/> |
| Пакет программ для проведения тестирования | ADTester | Бесплатное ПО, <http://www.adtester.org/help/info/license/> |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Adobe Reader | Бесплатное ПО, <http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html> |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| Яндекс.Браузер | Бесплатное ПО,<https://yandex.ru/legal/browser_agreement/> |
| Google Chrome | Бесплатное ПО, <http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/> |

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
| Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций;- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук) |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318 | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующе наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.